

## PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina: **Biologia Reprodutiva de Plantas**

código da(s) turma(s): **DANHZ1076-15SA, NANHZ1076-15SA**

Professor (a)(es) responsável (eis): **Anselmo Nogueira e Juliana Hanna Leite El Ottra**

Controle de presença: **Será realizado por meio de atividades semanais no Moodle, no qual os estudantes que realizarem as atividades/exercícios vinculados a cada aula teórica receberão presença.**

Atendimento aos alunos: **O atendimento será realizado semanalmente em encontros síncronos de 50 minutos cada nos horários respectivos que seriam realizadas as aulas presenciais, às quintas-feiras pela manhã às 09:00 na turma DANHZ1076-15SA e às quintas-feiras à noite às 19:00 na turma NANHZ1076-15SA.**

Atividades presenciais no retorno: **Uma aula prática de campo de 6-8 horas, a ser executada em um final de semana (sábado ou domingo), e uma aula em sala para o exame, se necessário.**

Ferramenta para a interação com os alunos: **plataforma RNP (<http://conferenciaweb.rnp.br>), e o site da disciplina no moodle.**

Mapa de atividades da disciplina					
Aula	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
Aula 1 (23/04)	Seminários	Estudo de artigos sobre biologia reprodutiva de angiospermas	Apresentação dos temas de seminário. Como analisar a pergunta principal do trabalho: critérios de amostragem, entendendo gráficos e tabelas.	<u>Atividade online assíncrona:</u> disponibilização de videoaula com ~15min da parte teórica apresentando os temas dos seminários via sistema moodle. <u>Encontro síncrono</u> (~50min) via RNP para tirar as dúvidas dos estudantes.	Os alunos deverão enviar aos docentes via mensagem no moodle qual tema de seminário escolheram e o respectivo artigo científico (o que contará como frequência)
Aula 2 (30/04)	Teoria de história de vida em plantas	Biologia reprodutiva: flor, fruto, semente e ciclo de vida. Fenologia. Teoria de história de vida em plantas. Ecologia de populações.	Entender as teorias sobre história de vida em plantas e estudos empíricos sobre o tema	<u>Atividade online assíncrona:</u> disponibilização de videoaula com ~15min da parte teórica via sistema moodle. <u>Encontro síncrono</u> (~50min) via RNP para tirar dúvidas da videoaula semanal e da leitura de texto nº 6, Capítulo 5 do livro "Biologia da Polinização". A sessão será gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos no moodle.	<u>Atividades para entregar:</u> Exercícios no Moodle (os quais servirão para contagem de frequência)
Aula 3 (07/05)	Biologia reprodutiva de angiospermas	Padrões reprodutivos nos grandes clados das Angiospermas: o caso das orquídeas, figos, girassóis, gramíneas, dentre outros.	Apresentar características florais relacionadas à biologia reprodutiva que são muito conservadas na evolução de certos clados de angiospermas	<u>Atividade online assíncrona:</u> disponibilização de videoaula com ~15min da parte teórica via sistema moodle. <u>Encontro síncrono</u> (~50min) via RNP para tirar dúvidas da videoaula e da leitura de texto nº7, do artigo "Fenologia reprodutiva, biologia floral e polinização de <i>Allamanda blanchetii</i> , uma Apocynaceae	<u>Atividades para entregar:</u> Exercícios no Moodle (os quais servirão para contagem de frequência)

				endêmica da Caatinga" (Araújo et al 2011). A sessão será gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos no moodle.	
Aula 4 (14/05)	Preparação dos seminários	Preparação dos seminários	Atendimento para preparação dos seminários e dúvidas	<u>Atividade online assíncrona</u> : Os alunos irão disponibilizar versões preliminares dos seminários via moodle (arquivo ppt ou pdf) para avaliação preliminar pelos docentes, e receberão uma devolutiva dos trabalhos de forma escrita no moodle. <u>Encontro síncrono</u> (~50min) para tirar dúvidas sobre a devolutiva escrita dos seminários utilizando a plataforma RNP.	<u>Atividades para entregar</u> : Versões preliminares dos seminários via moodle (os quais servirão para contagem de frequência)
Aula 5 (21/05)	Apresentação dos seminários	Apresentação dos seminários	Apresentação dos seminários sobre os estudos de casos. Discussão do contexto teórico relacionado a cada artigo dos alunos.	<u>Encontro síncrono</u> (~2:00 hs): apresentação dos seminários dos estudantes utilizando a plataforma RNP (a sessão será gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos no moodle). Obs: Se algum aluno tiver restrição de realizar a apresentação virtual do seminário, também será possível o envio da apresentação final (ppt ou pdf) e do áudio gravado destacando os pontos principais do estudo de caso investigado.	<u>Atividades para entregar</u> : Versões finais dos seminários via moodle (os quais servirão para contagem de frequência)
<b>Aula 6 (presencial a definir)</b>	Aula prática em campo no Jardim Botânico e/ou Parque CIENTEC	Ciclo de vida e caracteres de história de vida. Diversidade reprodutiva e especializações em angiospermas.	Observar a diversidade funcional das flores, e entender sua relação com especialização reprodutiva; analisar caracteres relacionados à história de vida das plantas	Não se aplica	<b>AULA PRÁTICA EM CAMPO PRESENCIAL</b>

<b>Aula 7</b> <b>(presencial a definir)</b>	EXAME	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	EXAME PRESENCIAL
--	-------	---------------	---------------	---------------	------------------

**Avaliação:** A nota final dos alunos será uma composição das notas. A nota dos resumos e participação das discussões de textos feitas presencialmente (D1 a D5), mais os resumos dos textos discutidos na modalidade ECE (D6 e D7) comporão uma nota média que terá peso 4 [(MDis) = (D1 + D2 + D3 + D4 + D5 + D6 + D7) / 7]. A avaliação dos seminários entregues na modalidade ECE terá peso 6. A média final será calculada de acordo: Média Final (MF) = (4 x MDis + 6 x Semin) / 10