

Plano de ensino da disciplina de Bioética para adequação ao ECE do quadrimestre 2020.1 **turmas: DANHT1002-15SA (43 alunos) e NANHT1002-15SA (45 alunos)**

Disciplina: Bioética

Carga horária: 24 horas – 2 créditos, cujo TPI é 2-0-2

Professora: Ana Paula de Mattos Arêas Dau

Para esta disciplina foi utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Tidia para a parte presencial, entretanto, para facilitar o acesso dos alunos, decidiu-se hospedar todo o material em grupo de acesso privado no Facebook. Além disso, objetiva-se evitar problemas de acesso em decorrência de sobrecarga no Tidia. As atividades da disciplina serão registradas no SIGAA, conforme resolução ConsEPE 239/2020. No mapa de atividades foram previstas somente interações assíncronas e, se houver demanda, pode ocorrer alguma síncrona. As dúvidas serão tiradas nas postagens que farei e este será o modo pelo qual registrarei frequência, pelas dúvidas, interações e entregas de atividades. O material disponibilizado aos alunos conterá 3 atividades avaliativas, presentes em algumas aulas, com o objetivo de fixar conceitos. Estas atividades já estavam previstas no cronograma inicial da disciplina. O prazo para a entrega de cada atividade varia de 2 a 4 semanas. Os temas escolhidos para as atividades vão ao encontro da ementa e da matriz de conteúdos da disciplina, descritos a seguir. Também estão previstas uma prova e uma recuperação. As 3 atividades avaliativas correspondem a 50% do conceito final e os outros 50%, à prova. Quem não alcançar conceito para aprovação, tem direito a fazer uma recuperação, que funcionará como uma substitutiva para a prova ou para o conjunto das atividades. **Bibliografia:** Livro digital - Arêas, APM. Visão Crítica da Biotecnologia – Santo André, SP – UFABC. Núcleo de Tecnologias Educacionais, 2016, disponível no link: <https://philpapers.org/archive/ARAVCD.pdf>. Também serão usados artigos, estudos de caso, vídeos da Internet e reportagens. Todo esse material já estava previsto no início da disciplina e, em teoria, todos os alunos já têm o link e/ou o arquivo do livro.

Ementa: Fundamentos de Bioética. Ética na pesquisa científica. Utilização de animais na pesquisa experimental. Pesquisa em seres humanos. Ética e Ciência e Tecnologia. Ética e meio ambiente.

Conteúdos: 1. Introdução à Biotecnologia e à Bioética; 2. Uso de animais em pesquisa e ensino; 3. Experimentação em humanos; 4. Neuroética, neurociência e Trans-humanismo; 5. Transgênicos e patentes de produtos da natureza; 6. Ética reprodutiva e eugenia; 7. Psiquiatria e saúde mental; 8. Espiritualidade na medicina; 9. Ética no esporte, melhoramento genético e doping; 10. Medicina Biotecnológica e manutenção da vida.

Calendário ajustado da disciplina

Dia	Assunto da aula	
13/02 – presencial	Introdução à Biotecnologia e à Bioética	✓
19/02 – presencial	Uso de animais em pesquisa e ensino	✓
27/02 – presencial	Experimentação em humanos	✓
04/03 – presencial	Neuroética, neurociência e trans-humanismo*	✓
12/03 – presencial	Transgênicos e patentes de produtos da natureza	✓
Semana 1 ECE – 20/04-26/04	Ética reprodutiva e eugenia	
Semana 2 ECE – 27/04-03/05	Psiquiatria e saúde mental* - Entrega da atividade 1 no Tidia ou no Facebook.	
Semana 3 ECE – 04/05-10/05	Espiritualidade na medicina	
Semana 4 ECE – 11/05-17/05	Ética no esporte, melhoramento genético e doping* - Entrega da atividade 2 no Facebook.	
Semana 5 ECE – 18/05-24/05	Medicina Biotecnológica e manutenção de vida	
Semana 6 ECE – 25/05-31/05	Prova – Entrega da atividade 3 no Facebook.	
Semana 7 ECE – 01/06-07/06	Recuperação e entrega de notas	

*Assuntos dos quais serão cobradas atividades para nota. O prazo de entrega das atividades foi redimensionado para o ECE.

Mapa de atividades do Estudo continuado emergencial (ECE) - Bioética					
Aula (período)	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas de EaD	Atividades práticas e recursos/ferramentas de EaD
Semana 1 Início: 20/04/2020 Fim: 26/04/2020	Ética reprodutiva e eugenia	- Inseminação artificial - Fertilização <i>in vitro</i> - Escolha de características - Limites éticos e legais de seleção	Prover subsídios para compreender as diferenças entre as técnicas de Reprodução assistida. Entender as implicações éticas da escolha destas técnicas, principalmente seleção de características.	A aula será disponibilizada em postagem do Facebook , como videoaula a partir de Power Point narrado e animado, com link para o Youtube , em modo privado. <i>Material complementar:</i> Matéria sobre Inseminação artificial a partir de sêmen de doador falecido. Os alunos devem assistir antes da aula.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
Semana 2 Início: 27/04/2020 Fim: 03/05/2020	Psiquiatria e saúde mental	- Práticas da psiquiatria, aspectos históricos - Excesso de internação manicomial - Abusos ocorridos nos manicômios do Estado - Saúde mental e mindfulness	Mostrar historicamente a evolução da área psiquiátrica e dos conceitos de saúde mental. Fazer correlações entre excesso de internações manicomial, valores e tratamento sub-humano em entidades psiquiátricas.	O conteúdo será disponibilizado como videoaula a partir de Power Point narrado ou outra ferramenta de animação ou infográficos, no Facebook . <i>Material complementar:</i> Texto ou vídeo da Internet sobre o tema, que pode ser visto/lido antes ou após a aula.	Para esta aula, os alunos terão uma atividade para fazer, com entrega para a semana 4. É um estudo de caso sobre experimentação em humanos em situação vulnerável, com ênfase em pacientes psiquiátricos. Nesta semana também deverá ocorrer a entrega, pelo Tidia (quando a atividade foi apresentada ainda não estávamos em isolamento e parte dos alunos já entregou pelo Tidia), ou pelo Facebook .
Semana 3 Início: 04/05/2020 Fim: 10/05/2020	Espiritualidade na medicina	- Definir espiritualidade em um contexto não religioso - Mostrar a importância da espiritualidade no bem-estar de pacientes, especialmente os terminais	Demonstrar que a medicina caminha para a cura integral do paciente, além do aspecto físico e mental. Fornecer evidências da importância da espiritualidade para prevenção da psicossomatização.	O tema será trabalhado como Videoaula, a partir de slides ou animações. <i>Material complementar:</i> Textos ou vídeos sobre o tema disponíveis na Internet.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
Semana 4 Início: 11/05/2020 Fim: 17/05/2020	Ética no esporte, melhoramento genético e doping	- Tendências biotecnológicas para preparo de atletas de alto desempenho - Seleção e melhoramento genético e uso de doping	Evidenciar as tendências no esporte moderno, com ênfase na seleção genética de superatletas e melhoramento.	Esse conteúdo será apresentado na forma de videoaula, com gravação da tela do computador. Para isso, serão confeccionados slides e animações. <i>Material complementar:</i> reportagens sobre o tema.	Para esta aula, os alunos terão que realizar a última atividade (ativ. 3) do curso. Será um estudo de caso sobre a seleção genética de superatletas na infância. Eles deverão fazer essa entrega pelo Messenger do Facebook na semana 6. Também deve ocorrer a entrega da atividade 2 pelo Facebook.

Semana 5 Início: 18/05/2020 Fim: 24/05/2020	Medicina <u>Biotecnológica e</u> <u>manutenção da</u> <u>vida</u>	- Bases da Medicina Biotecnológica e os avanços mais recentes - Discussão sobre manutenção e término da vida	Fornecer uma base histórica e factual para a medicina biotecnológica, por meio dos pressupostos científicos, especialmente os relacionados à manutenção e término da vida.	O tema será trabalhado na forma de videoaula confeccionada a partir de slides, animações e infográficos. <i>Material complementar:</i> Vídeos e reportagens na Internet sobre os temas.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
Semana 6 Início: 25/05/2020 Fim: 31/05/2020	<u>Avaliação regular</u>	- Avaliação de temas pertinentes tratados de forma presencial e/ou a distância	Aferir a aquisição de conhecimento acerca dos paradigmas bioéticos e a capacidade de usa-los na resolução de estudos de caso.	A prova será aplicada de forma síncrona em 3 horários diferentes do mesmo dia ou 3 datas nessa semana. Isso ainda será combinado com os alunos.	Nessa semana, também está prevista a entrega da atividade 3 pelo Facebook.
Semana 7 Início: 01/06/2020 Fim: 07/06/2020	<u>Recuperação e</u> <u>entrega dos</u> <u>conceitos finais</u>	- Avaliação de temas tratados na disciplina, para alunos que tenham ficado com F ou D. Nesse último caso, a realização da prova é opcional.	Aferir a capacidade de usar minimamente os conceitos bioéticos na resolução de estudos de caso.	A prova será aplicada de forma síncrona em apenas um horário, que será combinado com os alunos que precisarem. Pela minha experiência nessa disciplina, será algo em torno de 5 alunos, no máximo.	Nessa semana, os conceitos finais serão divulgados e o feedback da correção será fornecido.
Observação: Coloquei todas as aulas com videoaula usando Power Point narrado, porque sei que é algo possível para eu fazer. Entretanto, nesse meio tempo, vou testar outras ferramentas para conseguir variar um pouco, para não usar sempre a mesma técnica. Estou pesquisando ferramentas de animação para usar também, inclusive usando avatar.					
Avaliação final (prova e recuperação a distância)					
Tanto a prova quanto a recuperação serão aplicadas de forma síncrona. No caso da prova, em 3 horários possíveis a escolha dos alunos, com 3 modelos de prova diferentes. A recuperação será em horário a combinar com os alunos que precisarem, pois se ocorrer, serão poucos.					

Plano de ensino da disciplina de Projeto Dirigido para adequação ao ECE do quadrimestre 2020.1
turma: TDB2BCS0002-15SA (42 alunos)

Disciplina: Projeto Dirigido

Carga horária: 24 horas – 2 créditos, cujo TPI é 0-2-10

Professora: Ana Paula de Mattos Arêas Dau

Para esta disciplina foi utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Tidia para a parte presencial, entretanto, para facilitar o acesso dos alunos, decidiu-se flexibilizar o modo de comunicação. Quem pode utilizar o Tidia, continuará fazendo, por meio de mensagens ou fóruns. Quem estiver impossibilitado, poderá dispor de outros meios de interação, como mensagem para o e-mail institucional e mensagens utilizando o Messenger do Facebook. As atividades da disciplina serão registradas no SIGAA, conforme resolução ConsEPE 239/2020. No mapa de atividades foram previstas somente interações assíncronas e, se houver demanda, pode ocorrer alguma síncrona. As dúvidas serão tiradas pelas formas que mencionei anteriormente e este será o modo pelo qual registrarei frequência, pelas dúvidas e interações. As atividades propostas vão ao encontro da ementa e da matriz de conteúdos da disciplina, descritos a seguir. Aqueles que entregarem o projeto com as especificações pedidas no início do quadrimestre, farão jus a aprovação, com conceito A, B, C ou D. A disciplina não prevê recuperação, sendo assim, quem não entregar o projeto ou o fizer fora das especificações já apresentadas, ficará com conceito suspenso, tendo que refazer a disciplina. **Bibliografia:** Para essa disciplina foram utilizadas ferramentas corporativas de projeto, como o Canvas e a metodologia do 5W2H. Os alunos também contaram com um arquivo de diretrizes, preparado por mim, com instruções detalhadas de como transportar as ideias expressas no Canvas e no 5W2H para um projeto escrito. Para complementar as informações, foram utilizados vídeos explicativos de Canvas e 5W2H, de diversas fontes, como o Sebrae, por exemplo.

Ementa: Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

Conteúdos: 1. Definição de projeto, objetivos e hipótese; 2. Preparação de um plano de trabalho; 3. Conceituação de Canvas e formas de utiliza-lo para esquematizar ideias de projeto; 4. Definição da metodologia de 5W2H; 5. Apoio a escrita do projeto.

Calendário ajustado da disciplina

Dia	Assunto da aula
13/02 – presencial	Apresentação das diretrizes da disciplina. Conceituação de projeto. Definição da ideia e hipótese ✓
20/02 – presencial	Delineamento da ideia, hipótese e objetivos. Apresentação dos conceitos de Canvas e 5W2H ✓
27/02 – presencial	Início do preenchimento do Canvas, com ajustes da ideia ✓
05/03 – presencial	Preenchimento do Canvas ✓
12/03 – presencial	Refinamento do Preenchimento do Canvas e início da escrita do projeto ✓
Semana 1 ECE – 20/04-26/04	Refinamento do Preenchimento do Canvas e início da escrita do projeto
Semana 2 ECE – 27/04-03/05	Acompanhamento da escrita do projeto
Semana 3 ECE – 04/05-10/05	Acompanhamento da escrita do projeto
Semana 4 ECE – 11/05-17/05	Acompanhamento da escrita do projeto
Semana 5 ECE – 18/05-24/05	Acompanhamento da escrita do projeto
Semana 6 ECE – 25/05-31/05	Finalização da escrita do projeto
Semana 7 ECE – 01/06-07/06	Término do prazo de entrega do projeto (01/06) e entrega dos conceitos finais (06/06-07/06)

Mapa de atividades do Estudo continuado emergencial (ECE) – Projeto Dirigido					
Aula (período)	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas de EaD	Atividades práticas e recursos/ferramentas de EaD
Semana 1 Início: 20/04/2020 Fim: 26/04/2020	Refinamento do Preenchimento do Canvas e Acompanhamento da escrita do projeto	- Verificação se ajustes são necessários no Canvas - Auxílio a escrita dos diversos pontos do projeto: Folha de rosto, Resumo, Proposta de valor, Hipótese, Plano de ação, Viabilidade e logística do projeto, Resultados esperados e avaliação, Referências.	Prover subsídios para o refinamento da ideia, expressa no Canvas, e para a escrita do projeto.	Não existirão mais aulas teóricas, pois todo o embasamento necessário já foi fornecido, por meio das aulas presenciais e da disponibilização das diretrizes de escrita do projeto. O acompanhamento será feito por meio digital a escolha do aluno: Fórum e Mensagens do Tidia, e-mail e Messenger do Facebook.	A atividade prática é a própria escrita do projeto.
Semana 2 Início: 27/04/2020 Fim: 03/05/2020	Acompanhamento da escrita do projeto	- Auxílio a escrita dos diversos pontos do projeto: Folha de rosto, Resumo, Proposta de valor, Hipótese, Plano de ação, Viabilidade e logística do projeto, Resultados esperados e avaliação, Referências.	Fornecer apoio para as atividades de escrita do projeto.	Não existirão mais aulas teóricas, pois todo o embasamento necessário já foi fornecido, por meio das aulas presenciais e da disponibilização das diretrizes de escrita do projeto. O acompanhamento será feito por meio digital a escolha do aluno: Fórum e Mensagens do Tidia, e-mail e Messenger do Facebook.	A atividade prática é a própria escrita do projeto.
Semana 3 Início: 04/05/2020 Fim: 10/05/2020	Acompanhamento da escrita do projeto	- Auxílio a escrita dos diversos pontos do projeto: Folha de rosto, Resumo, Proposta de valor, Hipótese, Plano de ação, Viabilidade e logística do projeto, Resultados esperados e avaliação, Referências.	Fornecer apoio para as atividades de escrita do projeto.	Não existirão mais aulas teóricas, pois todo o embasamento necessário já foi fornecido, por meio das aulas presenciais e da disponibilização das diretrizes de escrita do projeto. O acompanhamento será feito por meio digital a escolha do aluno: Fórum e Mensagens do Tidia, e-mail e Messenger do Facebook.	A atividade prática é a própria escrita do projeto.
Semana 4 Início: 11/05/2020 Fim: 17/05/2020	Acompanhamento da escrita do projeto	- Auxílio a escrita dos diversos pontos do projeto: Folha de rosto, Resumo, Proposta de valor, Hipótese, Plano de ação, Viabilidade e logística do projeto, Resultados esperados e avaliação, Referências.	Fornecer apoio para as atividades de escrita do projeto.	Não existirão mais aulas teóricas, pois todo o embasamento necessário já foi fornecido, por meio das aulas presenciais e da disponibilização das diretrizes de escrita do projeto. O acompanhamento será feito por meio digital a escolha do aluno: Fórum e Mensagens do Tidia, e-mail e Messenger do Facebook.	A atividade prática é a própria escrita do projeto.
Semana 5 Início: 18/05/2020 Fim: 24/05/2020	Acompanhamento da escrita do projeto	Auxílio a escrita dos diversos pontos do projeto: Folha de rosto, Resumo, Proposta de valor, Hipótese, Plano de ação, Viabilidade e logística do projeto, Resultados esperados e avaliação, Referências.	Fornecer apoio para as atividades de escrita do projeto.	Não existirão mais aulas teóricas, pois todo o embasamento necessário já foi fornecido, por meio das aulas presenciais e da disponibilização das diretrizes de escrita do projeto. O acompanhamento será feito por meio digital a escolha do aluno: Fórum e Mensagens do Tidia, e-mail e Messenger do Facebook.	A atividade prática é a própria escrita do projeto.

Semana 6 Início: 25/05/2020 Fim: 31/05/2020	<u>Finalização da escrita do projeto</u>	- Apoio ao processo de finalização do projeto, fazendo uma checagem dos requisitos.	Verificar se todos os requisitos foram atendidos, para a finalização do projeto.	Acompanhamento será digital, nas formas mencionadas nos itens anteriores.	A atividade prática é a finalização da escrita do projeto.
Semana 7 Início: 01/06/2020 Fim: 07/06/2020	<u>Entrega do projeto e disponibilização dos conceitos finais</u>	- Recebimento dos projetos e correção para atribuição de conceitos.	Ler os projetos, atribuir conceitos e finalizar a disciplina.	Os projetos serão recebidos como arquivo digital (pdf) de 3 formas: Escaneado da aba da disciplina no Tidia, e-mail institucional e Messenger do Facebook.	Nessa semana, os conceitos finais serão divulgados e o feedback da correção será fornecido.
Avaliação final A avaliação final será o recebimento dos projetos até o dia 01/06. A partir daí serão atribuídos os conceitos – A, B, C ou D se o aluno entregar um projeto que preenche os requisitos mínimos exigidos, que foram apresentados de forma presencial no início do quadrimestre. Como não existe recuperação nesta disciplina, aqueles que não entregarem o projeto ou entregarem um projeto que não atenda aos requisitos mínimos, este deve fazer a disciplina novamente, sem prejuízo ao histórico.					