

Orientações para o período ECE – Coordenação Bacharelado Ciências Biológicas

Período do ECE: 20/04 a 06/06 – feriados devem ser ignorados

Devem ser priorizadas atividades assíncronas. Caso alguma atividade síncrona seja necessária, deve acontecer no horário original das aulas da turma.

O plano de ensino pode ser feito por disciplina ou por turma. Os docentes podem se organizar como preferirem. Segue modelo que contempla a Resolução aprovada no CONSEPE

Sugestões para as atividades remotas: textos acompanhados de exercícios

PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina: BCL0306-15 - BIODIVERSIDADE: INTERAÇÕES ENTRE ORGANISMOS E AMBIENTE

código da(s) turma(s): TDABCL0306-15SA

Professor (a)(es) responsável (eis): Karina Lucas da Silva Brandão

Controle de presença: (explique como pretende fazer o controle de presença – embora não seja permitido reprovar por falta!)

O controle de presenças será feito pela entrega das atividades propostas, quando for o caso. Se não houver atividades para entrega em uma das aulas, será computada presença para todos os alunos.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente (determine horários de atendimento e descreva por quais meios)

Estarei disponível toda segunda-feira no horário da aula (14-16h) em uma sala de meeting do Google. O link será enviado para os alunos na semana anterior ao início das atividades (no dia 13/04) pelo Moodle da turma.

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias (ou, descreva brevemente)

Não serão necessárias.

Mapa de atividades da disciplina

Aula	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
Aula 1 20/04/20	Aula 7 (cronograma original) : Biogeografia	Definição. Deriva continental e diversidade. Regiões biogeográficas. Equivalentes ecológicos. Teoria de Biogeografia de Ilhas.		Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina	<p>Importância da fragmentação Link: https://www.youtube.com/watch?v=-86ySh1jWto</p> <p>Os estudantes podem marcar manualmente este item como concluído</p> <p>Um vídeo muito legal sobre fragmentação, com um enfoque humano que não abordei na minha aula.</p>
Trabalho 1	Atividade valendo 40% da nota final			Trabalho individual disponibilizado no Moodle da disciplina no período de 20/04 - 27/04, para ser respondido no próprio Moodle	

<p>Aula 2 27/04/20</p>	<p>Aula 8 (Cronograma original): Crescimento populacional.</p>	<p>Potencial biótico. Modelo de Verhulst-Pearl. Demografia. Tabelas de vida</p>		<p>Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina</p>	<p>Vários links disponíveis:</p> <p>PARA PENSAR: o que o coronavírus tem a ver com crescimento populacional? Link: https://terracoeeconomico.com.br/coronavirus-e-os-controles-positivos-da-populacao-por-que-malthus-estava-errado/</p> <p>O que é pegada ecológica? Link: https://www.ecycle.com.br/3731-pegada-ecologica-ambiental</p> <p>A pegada ecológica pertence a Maltus. Link: https://www.ac24horas.com/2019/10/04/a-pegada-ecologica-pertence-a-malthus/</p> <p>Calculadora Pegada Ecológica. Link: http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php</p> <p>Gafanhotos das montanhas rochosas americanas. Link: https://www.britannica.com/animal/locust-insect</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Aula 3 04/05/20</p>	<p>Aula 9 (Cronograma original): Interações - Competição.</p>	<p>Nicho ecológico. Competição Interspecífica x Intraespecífica. Mecanismos de competição (Exploração X Interferência). Exclusão competitiva. Modelo de Lotka & Volterra. Liberação competitiva. Partilha de recursos. Deslocamento de caracteres</p>		<p>Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina</p>	<p>Competição e crescimento populacional Link: https://www.youtube.com/watch?v=ONB3HqEOivk</p>
<p>Aula 4 11/05/20</p>	<p>Aula 10 (cronograma original): Interações – Predação, Mutualismo</p>	<p>Níveis tróficos. Adaptações de predadores e herbívoros. Adaptações de plantas e presas. Dinâmica da predação. Modelo de Lotka-Volterra. Parasitismo. Coevolução.</p>		<p>Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina</p>	<p>Proponha uma rede trófica para os laguinhos da Praça das Nascentes, na Pompeia Exercício valendo 0,5 pontos. Envie de sua resposta individual até o dia 25/05/2020. Por que o desaparecimento das abelhas seria uma catástrofe – e o que você pode fazer para evitar isso. Link: https://www.bbc.com/portuguese/geral-40220606 Doenças emergentes e reemergentes. Link: http://www.fiocruz.br/biossegurancahospitalar/dados/material2.htm</p>

<p>Aula 5 18/05/20</p>	<p>Aula 11 (cronograma original): Comunidades</p>	<p>Comunidades abertas e fechadas. Espécies indicadoras, chaves e guarda-chuva. Composição. Dominância. Riqueza e diversidade. Estrutura trófica. Resistência x Resiliência. Sucessão primária e secundária. Comunidade clímax. Plantas iniciais e tardias. Modelos de sucessão</p>		<p>Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina</p>	
<p>Aula 6 25/05/20</p>	<p>Aula 12 (Cronograma original): Serviços Ecossistêmicos</p>	<p>Produtividade primária. Fatores limitantes da produção primária. Fluxo energético e produtividade secundária. Aporte e drenagem de nutrientes. Ciclos biogeoquímicos e ação antrópica. Água e desmatamento. Fósforo e a sobrepesca. Nitrogênio e a agricultura. Enxofre e a chuva ácida. Carbono e a acidificação dos oceanos. Aquecimento Global</p>		<p>Aula no power point, com narração da professora, disponível no Moodle da disciplina</p>	<p>Texto extra sobre Serviços Ecossistêmicos</p>
<p>30/05/20</p>	<p>Entrega do artigo final Atividade valendo 40% da nota final</p>				

2020.2	Prova sub e exame				
<p>Avaliação: A avaliação final será feita como abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 artigo científico – em grupo de 6-10 autores (40%) 1 Prova teórica (que foi transformada em um trabalho individual para o ECE) (40%) 1 discussão dirigida – entrega do texto individual (20%) <p>Trabalhos individuais ou em grupo para complementar as notas (pontos para somar na média final)</p>					