

## Orientações para o período ECE – Coordenação Bacharelado Ciências Biológicas

Período do ECE: 20/04 a 06/06 – feriados devem ser ignorados

Devem ser priorizadas atividades assíncronas. Caso alguma atividade síncrona seja necessária, deve acontecer no horário original das aulas da turma.

O plano de ensino pode ser feito por disciplina ou por turma. Os docentes podem se organizar como preferirem. Segue modelo que contempla a Resolução aprovada no CONSEPE

Sugestões para as atividades remotas: textos acompanhados de exercícios

-----

### PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina: **Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambiente (BIOA)**

código da(s) turma(s): **NABCL0306-15SA**

Professor (a)(es) responsável (eis): **Carlos Suetoshi Miyazawa**

Controle de presença: (explique como pretende fazer o controle de presença – embora não seja permitido reprovar por falta!)

O controle de frequência será feito pela entrega das atividades propostas, pela frequência de acessos ao SIGAA da UFABC, que permitirá ter uma noção do quanto os alunos estão envolvidos com a disciplina, fornecendo um feed back da necessidade ou não de usar outros meios para contactar os alunos, como email pessoal, facebook, etc

Este controle não servirá para reprovar os alunos.

Atendimento aos alunos: Será realizado remotamente (determine horários de atendimento e descreva por quais meios)

O atendimento remoto será realizado via fórum de dúvidas que ficará no SIGAA da UFABC e será uma atividade assíncrona, sendo respondido em até 24 após colocadas as dúvidas, via email para tirar dúvidas e eventualmente em algum horário normal de aula será feita uma vídeo conferência com aviso prévio para todos os alunos. Os alunos que não puderem participar não serão prejudicados pois poderão usar os outros meios para tirar suas dúvidas.

Atividades presenciais no retorno: não serão necessárias (ou, descreva brevemente)

Esta disciplina não necessita de atividades presenciais no retorno.

O início das atividades será no dia 20 de abril de 2020 e o último dia para entrega dos trabalhos de recuperação será dia 06 de junho de 2020.

As aulas serão postadas com intervalo semelhante ao andamento normal da disciplina onde todas as segundas feiras será colocada no SIGAA da UFABC e no meu site pessoal uma nova aula, e nas quintas feiras (quinzenalmente) também será colocada uma nova aula.

Serão criados fóruns de dúvidas e de debate no SIGAA da UFABC, bem como será permitido que os alunos criem fóruns de debate no SIGAA com o intuito de tirar dúvidas, sempre sob a minha supervisão.

Outras atividades como questionários para ajudar no entendimento da matéria também devem ser criados no SIGAA.

### **Mapa de atividades da disciplina**

<b>Aula</b>	<b>Tema principal</b>	<b>Sub-temas</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas</b>	<b>Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas</b>
<b>Aula 1</b>	<b>Sexo e comportamento social</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Vantagens da reprodução sexuada;</b></li> <li><b>2. Reprodução dos seres vivos;</b></li> <li><b>3. Organismos dióicos e monóicos;</b></li> <li><b>4. Formas de reprodução dos diferentes seres vivos</b></li> </ol>	<p><b>Mostrar as vantagens e desvantagens do comportamento social dos animais</b></p> <p><b>Discutir as diferentes estratégias de reprodução usados pelos seres vivos</b></p>	<b>Textos, slides no power point.</b>	<p><b>Fórum no SIGAA para tirar dúvidas, email para dúvidas.</b></p> <p><b>Vídeo</b></p>
<b>Aula 2</b>	<b>Ecologia de paisagem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Conceito de paisagem;</b></li> <li><b>2. Paisagens e interações antrópicas com o meio</b></li> </ol>	<p><b>Analisar o conceito de paisagem e sua aplicação nos diferentes sistemas.</b></p>	<b>Slides no power point, links de sites na internet</b>	<b>Vídeos, email e fórum no SIGAA para tirar dúvidas.</b>

<b>Aula 3</b>	<b>Ecologia de populações</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introdução;</b></li> <li><b>2. Conceitos de populações espécie;</b></li> <li><b>3. Dinâmica populacional</b></li> </ol>	<p><b>Analisar aspectos da dinâmica populacional em distintos ambientes.</b></p> <p><b>Discutir o conceito de espécie e população.</b></p>	<b>Textos, slides no power point.</b>	<b>Discussão via fórum no SIGAA, email para tirar dúvidas.</b>
<b>Aula 4</b>	<b>Ecologia de populações</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introdução;</b></li> <li><b>2. Análises de genética de populações;</b></li> <li><b>3. Genética e crescimento populacional</b></li> </ol>	<p><b>Analisar aspectos do crescimento populacional e a influência genética sobre estes em distintos grupos de organismos.</b></p>	<b>Textos, slides no power point.</b>	<p><b>Fórum no SIGAA para tirar dúvidas, email para dúvidas.</b></p> <p><b>Vídeo</b></p>
<b>Aula 5</b>	<b>Comunidades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Conceitos de Comunidade;</b></li> <li><b>2. Ecologia de comunidades</b></li> </ol>	<p><b>Mostrar o que são comunidades e como visualizar comunidades.</b></p>	<b>Textos, slides no power point.</b>	<b>Discussão via fórum no SIGAA, email para tirar dúvidas.</b>

Aula 6	Conservação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução</li> <li>2. Conceitos de Conservação;</li> <li>3. Formas e prioridades nos estudos de conservação da biodiversidade</li> </ol>	<p>Discutir os conceitos de Conservação e Preservação de organismos</p>	<p>Textos, slides no power point, links via internet.</p>	<p>Videos, vídeos do youtube, discussão via fórum, email e fórum para tirar dúvidas.</p>
Aula 7	Conservação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análises práticas da conservação ambiental e da biodiversidade</li> </ol>	<p>Mostrar através de exemplos como ocorre a conservação da biodiversidade na prática</p>	<p>Textos, slides no power point, links via internet</p>	<p>Videos, vídeos do youtube, discussão via fórum, email e fórum para tirar dúvidas.</p>

Aula 8	Sustentabilidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução;</li> <li>2. Conceitos básicos de desenvolvimento sustentável ou sustentabilidade</li> </ol>	<p><b>Entender como pode ocorrer a mudança de paradigma para que possa ocorrer a sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável.</b></p>	<p><b>Textos, slides no power point, links via internet</b></p>	<p><b>Videos, vídeos do youtube, discussão via fórum, email e fórum para tirar dúvidas.</b></p>
Aula 9	Sustentabilidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exemplos e análises de países e cidades no mundo que vivem usando conceitos de sustentabilidade</li> </ol>	<p><b>Mostrar na prática, através de exemplos o que já é feito no mundo para que cidades e países vivam seguindo os conceitos de sustentabilidade.</b></p>	<p><b>Textos, slides no power point, links via internet</b></p>	<p><b>Videos, vídeos do youtube, discussão via fórum, email e fórum para tirar dúvidas.</b></p>

**Avaliação:** (Explique como pretende avaliar os alunos para compor o conceito final) A avaliação final dos alunos se dará pela média das Discussões Dirigidas, onde já tenho a DD1 feita antes do ECE, e a DD2 que será entregue neste período e por uma prova que será realizada pelos alunos de forma individual no SIGAA da UFABC. Ambas com o mesmo peso. Se houver necessidade os alunos poderão enviar um trabalho que servirá como nota para substituir a menor que eles obtiverem.

A relação de notas convertidas em conceitos seguirá a mesma do início da disciplina.

