

Plano de Ensino da Disciplina (PED) – Estudos Continuados Emergenciais (ECE)
Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHT4072-15SA	Nome da disciplina:	Avaliação no Ensino de Química						
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:		Aula prática:		Campus:	Santo André		
Código das turmas:	A	Turmas:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2020
Docente (s) responsável (is):	Prof. Robson Macedo Novais Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) E-mail: robson.novais@ufabc.edu.br								
Informações complementares	Link para acesso do primeiro plano de ensino: gg.gg/av2020								

Planejamento da disciplina
Contextualização

Na proposta inicial, dividimos a disciplina em três ciclos: (i) concepções sobre avaliação, (ii) fundamentação teórica e (iii) prática (desenvolvimento e discussão sobre estratégias de avaliação). A última aula presencial da disciplina ocorreu no dia 13 de março, na qual finalizamos o segundo ciclo. No primeiro ciclo, foram realizadas reflexões sobre a avaliação da aprendizagem utilizando questionários, entrevistas com professores da educação básica e dramatizações. No segundo ciclo, foram realizadas leituras de textos, reflexões críticas sobre os temas abordados e seminários. Desse modo, concluiremos o terceiro ciclo da disciplina por meio ECE, no qual proponho: (i) retomada de alguns conteúdos da disciplina pela leitura de textos e uma vídeoaula, (ii) síntese integradora das discussões realizadas por meio de uma aula expositiva dialogada e (iii) elaboração e apresentação de uma proposta de avaliação para um bimestre de uma disciplina de Química na educação básica. **Todas as atividades propostas serão realizadas remotamente e não serão necessárias aulas presenciais. Por fim, as atividades e os conteúdos do ECE serão conduzidos por meio da plataforma "Google Classroom" e registradas no SIGAA da UFABC.**

Recursos e Estratégias de ensino para o desenvolvimento do ECE

Os temas propostos para o ECE serão abordados e discutidos por meio das seguintes estratégias de ensino:

- Leitura de textos disponibilizados no "Google Classroom".
- Atividades de leitura a serem realizadas em "Formulários Google".
- "Vídeoaula" sobre avaliação da aprendizagem.
- Aula expositiva dialogada realizada por meio de "vídeoaula ou vídeoconferência".
- Elaboração de uma proposta de avaliação que deve ser enviada por "e-mail".
- Apresentação da proposta de avaliação por "vídeoconferência ou vídeo"

Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.

Avaliação da aprendizagem no contexto do ECE

Para a composição do conceito na disciplina, estratificamos a avaliação em Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2), conforme nosso plano de ensino inicial. Até nosso último dia de aula presencial, conseguimos finalizar todas as atividades que compõem A1. Assim, as atividades propostas no ECE irão compor A2. A atribuição dos conceitos em cada avaliação (A1 e A2), bem como a composição do conceito final na disciplina, seguirão os mesmos critérios estabelecidos inicialmente no primeiro plano de ensino (disponível no link: <http://gg.gg/av2020>).

Avaliação 2 (A2): Planejamento e elaboração de uma proposta de avaliação e prova dissertativa. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) elaboração da proposta de avaliação (parte escrita); (ii) apresentação da proposta de avaliação e (iii) avaliação da disciplina e prova dissertativa.

CRONOGRAMA DO ECE

Semana Data	Conteúdo	Recursos e Estratégias didáticas	Frequência
Semana 1 20.04 a 26.04 de 2020	RETOMADA DE CONTEÚDOS Avaliação somativa, formativa e diagnóstica	Leitura dos textos 1 e 2 Vídeoaula (Disponíveis na plataforma "Google Classroom") Atividade de Leitura sobre os textos (Formulário Google)	Envio do formulário Google até o dia 25.04
Semana 2 27.04 a 03.05 de 2020	SÍNTESE INTEGRADORA Avaliação no ensino de Química	Aula expositiva dialogada (Google Hangouts Meet – videoconferência)	Participação em videoconferência online no dia 29.04 às 19h
Semana 3 04.05 a 10.05 de 2020	PROPOSTA DE AVALIAÇÃO Avaliação no ensino de Química	Atividade individual: elaboração e envio da primeira versão da proposta de avaliação para um bimestre da disciplina de Química na Educação Básica. (Envio por e-mail)	Entrega da primeira versão da proposta de avaliação ENCAMINHAR POR E-MAIL (versão doc.x) até o dia 09.05
Semana 4 11.05 a 17.05 de 2020	APRESENTAÇÃO Estratégias para avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Apresentação individual da proposta de avaliação Discussão das propostas (Google Hangouts Meet – videoconferência)	Participação em videoconferência online no dia 13.05 às 19h
Semana 5 18.05 a 24.05 de 2020	APRESENTAÇÃO Estratégias para avaliação da aprendizagem no ensino de Química	Apresentação individual da proposta de avaliação. Discussão. (Google Hangouts Meet – videoconferência online) Prova dissertativa. (Formulário Google).	Participação em videoconferência online no dia 20.05 às 19h
Semana 6 25.05 a 31.05 de 2020	PROVA DISSERTATIVA Avaliação no ensino de Química	Avaliação da disciplina e do professor (Formulário Google) Prova substitutiva – a ser realizada em 30.05 (Formulário Google)	Envio do Formulário Google com a avaliação da disciplina até o dia 27.05
Semana 7 01.06 a 07.06 de 2020	AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA Avaliação no ensino de Química	Atividade individual: envio da versão final da proposta de avaliação para um bimestre da disciplina de Química na Educação Básica. (Envio por e-mail). Prova de recuperação - a ser realizada em 06.06 (Formulário Google)	Entrega da versão final da proposta de avaliação (TODOS): ENCAMINHAR POR E-MAIL (versão doc.x) até o dia 03.06