

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

ENSINO FUNDAMENTAL

NHT5007-13

1º QUADRIMESTRE DE 2020

TURMA – MANHÃ **adaptado**

Orientadora: Profa. Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda

1. Objetivos Gerais

Segundo a Resolução da Comissão de Graduação nº 018, de 11 de outubro de 2017, o estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais:

- proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem;
- capacitar o/a licenciando/a a vivenciar e buscar soluções para situações-problema no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente;
- favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a Instituição insere-se, em consonância com o compromisso da UFABC com a Educação Pública.

2. Objetivos Específicos

O estágio supervisionado II do Ensino Fundamental tem por objetivo:

- Possibilitar a aproximação do/a aluno/a de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infraestrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, entre outros;
- Desenvolver no/a aluno/a uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão;
- Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino–aprendizagem em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental;
- Planejar uma intervenção didática sobre um conteúdo de Ciências, juntamente com o/a professor/a supervisor/a da escola. Esse planejamento deve ser detalhado conforme as orientações da professora orientadora;
- Realizar, supervisionado pelo/a professor/a da escola, uma intervenção didática conforme estabelecida no planejamento;
- Refletir sobre sua prática.

3. Orientação inicial

O/a aluno/a deverá estabelecer, juntamente com o/a professor/a supervisor/a, os horários e períodos dentro do quadrimestre para a realização do respectivo plano de atividades no campo de estágio. Serão realizadas reuniões periódicas coletivas, para acompanhamento das atividades que o/a licenciando/a estará desenvolvendo nas escolas. Para o primeiro contato com a escola campo de estágio, o/a aluno/a deverá levar uma carta de apresentação, assinada pela professora orientadora de estágio.

4. Avaliação

A aprovação do/a aluno/a na disciplina de Estágio Supervisionado II (Nível Fundamental) está sujeita à avaliação da professora orientadora de estágio que verificará o cumprimento da carga horária e do Plano de Estágio, a consistência do relatório e a frequência às reuniões periódicas. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

5. Cronograma inicial das reuniões de estágio

DATA	ATIVIDADE
13/02	Apresentação das normas de estágio, plano de estágio, escolas e documentos.
20/02	Prazo final para o/a aluno/a já ter feito a escolha da escola e discussão sobre primeiras impressões e registros.
27/02	
05/03	Apresentação das experiências em andamento.
12/03	Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino médio.
19/03*	
26/03	
02/04	
09/04	
16/04	
23/04	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.
30/04	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.

**As atividades acadêmicas presenciais foram suspensas no dia 13 de março.*

Atendimento extraclasse realizado até a suspensão das aulas: 3ª feira, das 11h às 12h, sala 634-3.

Importante: Durante os encontros os alunos deverão trazer conexões que fizeram entre o que observaram ou experimentaram no estágio e os textos lidos nas disciplinas do curso.

PLANO DE ATIVIDADES INICIALMENTE PROPOSTO

No Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental) o/a aluno/a deverá cumprir **80 horas**¹, conforme plano de atividades descrito a seguir:

ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH	LOCAL ²
Estágio de observação da escola e análise de documentos	Nestas atividades, o/a aluno/a fará a observação da escola, da infraestrutura geral, da sala de leitura ou biblioteca, bem como do laboratório de Ciências, colhendo dados para a elaboração do portfólio do estágio. O/a estagiário/a deverá solicitar e analisar o plano de ensino da disciplina e o projeto pedagógico da escola. Também deve ser realizada uma análise crítica de livros didáticos, apostilas ou cadernos utilizados por professores e alunos.		AE
Estágio de observação em sala de aula	Acompanhar o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem nas aulas. OBRIGATÓRIA		AE
Planejamento e Intervenção didática (regência)	Recomendações para o planejamento de uma intervenção didática (regência): A intervenção didática poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Qualquer que seja a modalidade deve ser supervisionada , ou seja, o/a professor/a supervisor/a deve estar presente e acompanhando a intervenção. Independente da modalidade, deve incluir:		
	Levantamento de concepções prévias: O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência. OBRIGATÓRIA		AC
	Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula: organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação. OBRIGATÓRIA		AC
	Intervenção didática: estipulada em cerca de 10 horas, incluindo o momento de levantamento de concepções prévias e avaliações. OBRIGATÓRIA		AE
	Elaboração de material didático: analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.		AC
	Avaliação: elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão. OBRIGATÓRIA		AC
	Análise individual de sua prática com base em gravação de áudio de uma ou mais aulas realizadas.		AC

Análise de atividades experimentais realizadas na escola - entrevista	Entrevista com professoras/es de Ciências para levantar as condições de realização de atividades experimentais nas escolas, evidenciando como têm sido produzidos e desenvolvidos, quais os problemas vivenciados, quais experimentos têm sido feitos, quais impactos têm causado nos alunos, etc. Obs: o tema da entrevista é uma sugestão. O/a aluno/a pode propor outro à professora orientadora.		AE
Reunião de estágio	Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio.	12 horas	AC
Elaboração portfólio	Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por referências teóricas trabalhadas nas disciplinas , buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.		AC

¹ Carga horária mínima a ser cumprida

² AC- atividade complementar e AE – atividade na escola ou campo de estágio

Importante: a carga horária diária não pode exceder seis horas e a semanal não pode exceder 30 horas.

Para dúvidas sobre o estágio, consulte o Manual dos Estágios Supervisionados das Licenciaturas. Este manual e os demais documentos necessários estão disponíveis em <http://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno>, nas abas “Formulários e Modelos” e “Estágios Supervisionados das Licenciaturas”.

PLANO DE ATIVIDADES ADAPTADO PARA O ENSINO REMOTO

Atividade prevista	Carga horária já realizada	Atividades substitutivas	Carga horária proposta	Local ²
Estágio de observação da escola e análise de documentos		<p>Leitura e Análise de materiais e documentos produzidos pelas escolas e redes de ensino para o período de ensino remoto ou por pesquisadores e instituições sobre o contexto atual da educação.</p> <p>Sugestões: CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. COVID-19, o novo coronavírus. Guia sobre Educação a Distância. Disponível em: https://campanha.org.br/noticias/2020/04/16/campanha-lanca-guia-covid-19-educacao-distancia/</p> <p>DUNKER, Christian. Para os professores em quarentena. Disponível em: https://sites.usp.br/psicosp/para-os-professores-em-quarentena/</p> <p>FERREIRA, L. H.; BARBOSA, A. Lições de quarentena: limites e possibilidades da atuação docente em época de isolamento social. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 15, e2015483, p. 1-24, 2020.</p> <p>Secretaria de Educação do Estado de SP. Documento orientador - Atividades não presenciais - Maio de 2020. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/documento-orientador-atividades-escolares-nao-presenciais.pdf</p> <p>Pandemia e Periferias - Aula 9: Como Pensar a Educação em Tempos de Pandemia. Disponível em: https://youtu.be/CkbvXotZfHQ</p>		AE
Estágio de observação em sala de aula		<p>Acompanhar REMOTAMENTE o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem nas aulas.</p>		AE
Planejamento e Intervenção didática (regência)		<p>Poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Sugere-se que mantenha a previsão das etapas de: levantamento das concepções prévias, planejamento das atividades, desenvolvimento do material e avaliação.</p> <p>Algumas possibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e produção de materiais didáticos de apoio ao ensino remoto para aplicação na escola campo do estágio, sob supervisão do professor. • Condução de atividades síncronas com os alunos sob supervisão do professor. 		

		<ul style="list-style-type: none"> Criação de plataforma de apoio aos estudantes para resolução de dúvidas sob supervisão do professor. 		
Planejamento e Intervenção didática (regência)		Levantamento de concepções prévias: O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência.		AC
		Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula: organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação.		AC
		Intervenção didática: atividade com os alunos sob supervisão do professor da escola.		AE
		Elaboração de material didático: analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.		AC
		Avaliação: elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão.		AC
		Análise individual de sua prática com base em gravação de uma ou mais aulas realizadas.		AC
Análise de aulas <i>on line</i>		Análise de vídeo-aulas de Ciências do 6º ao 9º ano, disponíveis no canal do Youtube Centro de Mídias SP. Para maiores informações, consultar o site https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/		AE
Entrevista		Entrevista com professoras/es de Ciências para levantar as condições de trabalho neste período de ensino remoto: dificuldades, estratégias, alterações na rotina, demandas por formação e recursos tecnológicos, entre outros aspectos que considerem pertinentes.		AE
Reunião de estágio		Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio. De 08 a 12 horas		AC
Elaboração do portfólio		Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por referências teóricas trabalhadas nas disciplinas , buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.	12 horas	AC
Total da carga horária até março:		Total da carga horária na retomada:		Final: 80 horas

Reuniões:

Manhã - 5ª feira – 10h às 12h

SEMANA	ATIVIDADE	REUNIÃO
De 03 a 07 de agosto:	Semana de elaboração do novo plano de atividades. Entrar em contato com a escola e professor supervisor para retomada das atividades.	06/08 – Apresentação do novo plano e plantão de dúvidas.
De 10 a 14 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	13/08 – Acompanhamento das experiências em andamento. Plantão de dúvidas.
De 17 a 21 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	20/08 – Acompanhamento das experiências em andamento.
De 24 a 28 de agosto:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	27/08 - Acompanhamento das experiências em andamento.
De 31 de agosto a 04 de setembro:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	03/09 – Acompanhamento das experiências em andamento.
De 07 a 11 de setembro:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	10/09 - Acompanhamento das experiências em andamento.
De 14 a 18 de setembro:	Síntese das experiências de estágio. Entrega do portfólio e da documentação.	17/09 – Síntese das experiências de estágio.