Plano de ação da coordenação de curso de Bacharelado em Física/UFABC

Período: Janeiro a Dezembro de 2026

1 Introdução

A coordenação de curso de graduação desempenha um papel crucial no desenvolvimento, gestão e aprimoramento do programa acadêmico. O presente plano de ação descreve as principais áreas de responsabilidade, atividades e ações necessárias da coordenação, com o objetivo de garantir a qualidade do ensino, promover a excelência acadêmica, oferecer suporte aos estudantes e fortalecer a relação com a comunidade acadêmica e o mercado de trabalho.

Enquanto proposta, este Plano de Ação objetiva elencar não apenas os pontos fortes do curso, mas também suas fragilidades, buscando contemplar ações que tenham o poder transformador, de forma que os pontos fracos sejam corrigidos. Espera-se que este documento ajude a atender análise do desempenho dos coordenadores de cursos, principalmente no Indicador 2.3 - Atuação do coordenador e Indicador 2.4 - Regime de trabalho do coordenador de curso do documento "Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação" do INEP/MEC. Para isso, este documento deve ser compartilhado e dispor de indicadores de desempenho desta coordenação.

1.1 Estrutura política do Curso

O curso de Física é um curso de formação específica sob responsabilidade do CCNH. Três órgãos diretamente ligados a sua execução são a Plenária de Curso, a Coordenação e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Cada órgão é disciplinado na UFABC através dos regulamentos internos:

- Plenária: CONSUNI Nº 47 e ConsUni Nº 173/2017.

- Coordenação: ConsEPE N° 74/2017 e ConsEPE N° 220/2017
- NDE: ConsEPE n° 179/2014.

1.2 Plenária

Na UFABC, as Plenárias dos Cursos de Graduação são compostas por todos os docentes credenciados no curso, os representantes discentes (mandato de um ano e constituirão até 20% da plenária) e os representantes dos técnico-administrativos (mandato de dois anos e constituirão até 10% da plenária). Atualmente, em março de 2026, a Plenária da Física tem seu corpo docente nato composto por 60 docentes, além de 8 docentes credenciados de outros cursos.

Apesar do controle dos docentes credenciados no curso, devido às características distintas da UFABC, discentes e técnicos administrativos não estão diretamente ligados ao curso, mas sim alocados nas diferentes unidades administrativas que compõem a UFABC. Os discentes, por sua vez, podem solicitar matrícula em curso de formação específica, conforme a resolução ConsEPE Nº 256/2022, sendo aberto editais quadrimestrais, para o preenchimento do total de vagas do Bacharelado em Física, correspondente a 25 vagas por turno.

As reuniões (presenciais ou remotas) da Plenária podem ser convocadas pelo Coordenador, respeitando um prazo mínimo de 48 horas de antecedência, porém estabelecemos uma reunião ordinária a cada quadrimestre, com a convocação enviada com uma semana de antecedência.

A Plenária tem como atribuições:

• propor diretrizes gerais do Projeto Pedagógico e as atualizações da matriz curricular do curso;

• analisar a programação anual das disciplinas obrigatórias, de opção limitada e as disciplinas livres, propostas pela respectiva Coordenação de Curso e

• eleger o coordenador, o vice-coordenador e os membros que comporão as Coordenações de Curso.

1.3 Coordenação dos cursos de formação específica

A Coordenação é composta pelo coordenador, o vice-coordenador, por quatro docentes credenciados, um representante dos técnico-administrativos (mandado de dois anos), além de um representante discente com mandato de um ano.

A Coordenação tem como atribuições:

• propor o projeto pedagógico do curso e suas alterações, submetendo-os à avaliação dos Conselhos de Centro, da Comissão de Graduação e posterior aprovação pelo ConsEP;

• estabelecer as normas e diretrizes de funcionamento do curso, em conformidade com as normas gerais da Graduação;

• contribuir com a Comissão de Graduação na consecução dos objetivos da UFABC no âmbito da Graduação;
• representar os interesses do curso junto aos órgãos superiores da UFABC;
• propor a oferta de disciplinas do curso;
• conduzir um esforço próprio de acompanhamento e avaliação do curso e colaborar com os órgãos internos e externos de avaliação;
• credenciar docentes da UFABC para integrar o corpo docente do curso e autorizar docentes não credenciados a ministrarem disciplinas;
• elaborar as normas que deverão reger o trabalho de conclusão de curso, obedecendo ao disposto na legislação vigente;
• criar subcomissões para assuntos específicos;
• analisar e emitir parecer sobre equivalência de estudos e adaptações, de acordo com normas estabelecidas pela Comissão de Graduação;
• propor convalidação de disciplinas do curso para adaptações de matrizes curriculares de acordo com normas vigentes;
• julgar, em grau de recurso, as decisões do coordenador do curso;
• propor atividades de complementação curricular conforme procedimentos definidos em regulamento próprio;
• exercer demais atribuições conferidas por lei ou no Regimento da UFABC e

As atribuições específicas do Coordenador do curso são:
• integrar a Comissão de Graduação na qualidade de membro nato;
• convocar e presidir as reuniões da Coordenação do curso e Plenárias;
• zelar para que a representatividade da Coordenação do curso esteja de acordo com a legislação vigente;
• representar a Coordenação do curso, sempre que se fizer necessário;
• cumprir ou promover a efetivação das decisões da Coordenação do curso;
• promover as articulações e a interrelação que a Coordenação do curso deverá manter com os diversos órgãos de administração acadêmica e promover a integração com os demais cursos;
• supervisionar o funcionamento e zelar pela qualidade do curso;
• designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pela Coordenação do curso;
• decidir, ad referendum, em caso de urgência, sobre matéria de competência da Coordenação;
• verificar o cumprimento do currículo do curso e demais exigências para a concessão de grau acadêmico aos alunos concluintes;
• analisar e decidir os pedidos de transferência e retorno;

• decidir sobre pedidos referentes a matrícula, trancamento de matrícula no curso, cancelamento de matrícula em disciplinas, permanência, complementação pedagógica, exercícios domiciliares, expedição e dispensa de guia de transferência e colação de grau;

• encaminhar, para apreciação da Coordenação do curso, propostas de alterações no regulamento do respectivo curso, propostas de convênios e projetos e de criação, alteração ou extinção de disciplinas do curso;

• tomar medidas necessárias para a divulgação do curso e encaminhar à área de Comunicação da UFABC;

• verificar o cumprimento do conteúdo programático e da carga horária das disciplinas do curso;

• propor à Comissão de Graduação os horários de aulas de cada período letivo;

• comunicar aos órgãos competentes qualquer irregularidade no funcionamento do curso e solicitar as correções necessárias;

• atuar junto aos Diretores e Conselhos de Centros na definição de nomes de docentes que atuarão no curso;

• acompanhar as atividades relacionadas aos trabalhos de conclusão de curso;

• orientar os alunos do curso na matrícula e na organização e seleção de suas atividades curriculares e

• exercer outras atribuições previstas em lei ou no Regimento Geral da UFABC.

ATUAL COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO

MANDATO: de 01 de janeiro de 2026 a 31 de dezembro de 2027

Coordenador: Antonio Alvaro Ranha Neves

Vice-coordenador: Celio Adrega de Moura Júnior

Representantes Docentes:

- Alysson Fábio Ferrari (Titular) e Carlos Augusto Mera Acosta (Suplente)
- Diogo Burigo Almeida (Titular) e Ana Melva Champi Farfan (Suplente)
- Leticie Mendonça Ferreira (Titular) e Thiago Branquinho de Queiroz (Suplente)
- Mauro Rogério Cosentino (Titular) e Luciano Soares Cruz (Suplente)

As posições de representantes discentes e dos TAs estão atualmente vagas.

1.4 Núcleo Docente Estruturante

O NDE é composto por no mínimo 5 docentes indicados pela Coordenação, com mandato mínimo de 3 anos, sendo docentes credenciados no curso e que exerçam liderança acadêmica com reconhecida produção de conhecimento na área, desenvolvimento do ensino e outras dimensões estabelecidas pela Coordenação. A portaria CCNH Nº181/2020 limita o NDE à no máximo 9 docentes. O Coordenador é membro nato do NDE. Deve-se observar a renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso, bem como o princípio da multidisciplinaridade. É permitida apenas uma única modificação a cada 24 (meses) meses.

As obrigações do NDE são:

• zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso e demais marcos regulatórios;

• contribuir para a determinação e consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

• atuar no acompanhamento, na consolidação e na atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) através de estudos e atualizações periódicas;

• referendar o relatório de adequação da bibliografia básica e complementar de cada unidade curricular, comprovando sua adequação e compatibilidade com o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem o título) e a quantidade de exemplares por título disponíveis no acervo;

• zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes ativtidades de ensino constantes no currículo;

• verificar o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante; e

• indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão e sua articulação com a pós-graduação, oriundas das necessidades do curso de graduação, das exigências do mundo do trabalho, sintonizadas com as políticas públicas próprias à área de conhecimento.

COMPOSIÇÃO ATUAL DO NDE (PORTARIA CCNH Nº 5639 / 2026)

Presidente: Pedro Galli Mercadante (Mandato: 01/03/2026 a 28/02/2028 - RETIFICAÇÃO CCNH Nº 45 / 2026)

Alysson Fabio Ferrari

Antonio Alvaro Ranha Neves (Coordenador do BacFIS)

Célio Adrega de Moura Júnior

Francisco Eugenio Mendonça da Silveira

Romarly Fernandes da Costa

Ricardo Rocamora Paszko

2 Plano de ações a serem desenvolvidas

Considerando o conjunto de normativas que disciplinam o funcionamento do Bacharelado em Física, o conjunto de ações a serem desenvolvidas pode ser dividida em eixos. Tais eixos e suas respectivas ações são enumeradas abaixo, bem como os atores envolvidos em cada processo.

2.1 Revisão e atualização do currículo

O curso de física recentemente concluiu uma revisão do seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC), incluindo a criação de novas disciplinas Obrigatórias e Opção Limitada. Em 2026 a maioria das disciplinas já serão quase que exclusivamente do novo PPC. A Coordenação deverá acompanhar com atenção esse, coletando informações para a consolidação e aprimoramento dessas disciplinas. Além disso, em fluxo contínuo, a Coordenação recebe sugestões para o aprimoramento de ementas e bibliografias de cursos, que serão consolidados e encaminhados para o fluxo adequado de atualização nos diferentes órgãos da UFABC.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
1.1	Monitorar o novo PPC	Acompanhar o oferecimento de disciplinas criadas pelo novo PPC	Coleta de informações com docentes e discentes envolvidos nas disciplinas	Coordenação, ou docente por ela indicado	Segundo e terceiro quadrimestres de 2026	Produção de relatórios a serem apresentados à Coordenação e Plenária após execução dos cursos
1.2	Consolidação do novo Projeto Pedagógico	Revisão de ementas e bibliografia de disciplinas	Coleta e consolidação de sugestões encaminhadas por docentes e discentes	Coordenação, ou docente por ela indicado	Durante todo o ano de 2026	Ementas de disciplinas atualizadas, com anuência do NDE, Coordenação e Plenária do curso.

2.2 Programação de disciplinas e alocação de recursos

Dentre as atribuições da Coordenação, estão:

- Elaborar o cronograma quadrimestral de disciplinas, considerando as demandas dos estudantes, a disponibilidade de professores qualificados e os recursos disponíveis.
- Gerenciar o processo de alocação de recursos, incluindo salas de aula, laboratórios e equipamentos, para garantir a adequada realização das atividades acadêmicas.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
2.1	Execução do planejamento de disciplinas de 2026	Adaptar o planejamento de oferta de disciplinas de 2026 frente ao surgimento de novas demandas, eventuais fechamento de turmas, e mudanças na disponibilidade do quadro docente.	Acompanhamento das matrículas efetivamente realizadas, recebimento de demandas por parte de docentes e discentes.	Coordenador	Durante todo o ano de 2026	Sucesso na realização das disciplinas programas.
2.2	Planejamento das disciplinas de 2027	Planejar a oferta de disciplinas obrigatórias e opção limitada, e alocação docente, para o ano de 2027.	Recebimento das demandas dos cursos de ingresso, manifestação de interesse dos professores, e demandas por oferecimento de disciplinas pelos discentes.	Coordenador	Entre o primeiro e segundo semestre de 2026	Conclusão do planejamento antes do final de 2026, com alocação completa do ano de 2027.
2.3	Manutenção da estrutura experimental disponível para o curso	Compra de equipamentos para os laboratórios Didáticos do Curso	Uso dos recursos disponíveis na universidade para manutenção e aquisição de equipamentos para os laboratórios didáticos do curso. Pesquisa junto aos docentes e Técnicos Administrativos vinculados ao curso	Coordenação	Durante todo o ano de 2026	Sucesso na realização das compras de insumos e equipamentos.

			sobre as necessidades e possíveis novos equipamentos a serem adquiridos.			

2.3 Orientação e apoio acadêmico aos estudantes

A Coordenação procura manter-se sempre aberta às demandas dos discentes, fornecendo informações claras sobre o curso, os requisitos de graduação e possibilidades de carreira. Também é um objetivo melhorar o acesso às informações, oferecendo de forma clara aos estudantes as particularidades do novo PPC aprovado em 2023.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
3.1	Orientação e apoio acadêmico aos estudantes	Reuniões abertas com os discentes vinculados ao curso, bem como potenciais estudantes interessados	Realização periódica de reuniões abertas, on-line ou presenciais, com todos os discentes matriculados nas disciplinas do curso.	Coordenação	Uma vez em cada quadrimestre de 2026	Realização das reuniões, uma por quadrimestre. Número de participantes em cada reunião.
3.2	Aprimorar a Página do curso (https://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/graduacao/bacharelado-em-fisica)	Atualização da página do curso frente ao novo PPC.	Atualização de informações. Criação de FAQs e guias simplificados. Criação de material audiovisual.	Coordenação, ou outro docente por ela indicado	Durante todo o ano de 2026	Atualizações realizadas na página.

2.4 Avaliação e garantia da qualidade

A UFABC realiza um programa permanente de avaliação das disciplinas por parte de discentes e docentes. Os discentes são convocados a avaliar as disciplinas que cursaram no momento da matrícula para o quadrimestre seguinte, e os docentes são também convocados a preencher essa avaliação após o

encerramento do período letivo. A Coordenação recebe as respostas anônimas desses formulários de avaliação, e elabora um relatório anual, onde as ações decorrentes dessa avaliação são apresentadas.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
4.1	Avaliação das Disciplinas da Física de 2025	Elaboração de relatório de avaliação das disciplinas	Estudo dos dados de avaliação recebidos, identificação de disciplinas onde houveram problemas, e ações necessárias para sanar estes problemas, elaboração de relatório final de avaliação.	Coordenação	Segundo semestre de 2026	Conclusão, nos prazos estabelecidos pelos setores responsáveis da UFABC, do relatório de avaliação de disciplinas de 2025

2.5 Desenvolvimento profissional dos docentes

A Coordenação apoia, sempre que possível, o desenvolvimento profissional dos docentes, por exemplo otimizando sua alocação didática permitindo a concentração de créditos em dois quadrimestres no ano, deixando um quadrimestre livre para afastamentos para fins acadêmicos, como a participação em conferências, workshops e programas de intercâmbio acadêmico para estimular o compartilhamento de conhecimentos e experiências, ou simplesmente para maior concentração em pesquisa. A Coordenação é frequentemente consultada pela direção de Centro acerca de pedidos de afastamentos de docentes visando seu desenvolvimento profissional, e mantêm uma atuação pró-ativa frente ao Centro para viabilizar estes projetos.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
5.1	Desenvolvimento profissional dos	Gerenciamento de alocação docente possibilitando	Adaptação do planejamento de	Coordenador	Durante todo o ano de 2026	Número de docentes que tiveram quadrimestre livre de

	docentes	afastamentos para fins acadêmicos.	alocação frente às demandas acadêmicas dos docentes.			carga didática. Número de docentes com afastamentos de longa duração em 2026.

2.6 Relações com a comunidade acadêmica e o mercado de trabalho

A Coordenação divulga para os estudantes ligados ao curso potenciais parcerias com empresas, instituições governamentais e organizações profissionais para promover estágios, oportunidades de emprego e projetos de pesquisa para os estudantes.

Além disso, com o novo PPC aprovado em 2023, a extensão foi curricularizada com 10% da carga horária total do curso. A Coordenação deverá fomentar a criação de projetos de extensão ligados à Física, coordenados por docentes da Plenária, e consolidar e centralizar informações acerca desses projetos na página do curso, permitindo aos estudantes conhecer as diferentes possibilidades de atuação extensionista no curso.

no.	OBJETIVO	AÇÃO	COMO	QUEM	QUANDO	INDICADORES
6.1	Consolidação de projetos de Extensão ligados ao Bacharelado em Física	Criação, fomento e divulgação de projetos de extensão ligados à Física	Sugestão de docentes para apresentação de projetos de extensão. Consolidação de informações na página do curso. Divulgação de projetos de extensão para os alunos vinculados ao curso.	Coordenação	Durante todo o ano de 2026	Número de projetos de extensão, registrados na PROEC, sob coordenação de docentes da Plenária.

3 Perspectivas e Metas de Médio e Longo Prazo

Além das metas e perspectivas de mais curto prazo, delineadas neste documento, a Coordenação lista desafios de mais longo prazo, para as quais não é possível no momento estabelecer um prazo de resolução bem definido, mas que receberão a atenção ao longo dos próximos anos, buscando sempre aprimorar o curso e a formação de seus estudantes

- Página / Mídias sociais do curso: a comunicação com o corpo discente é um desafio particular dentro da estrutura da UFABC, em que os estudantes ingressam num bacharelado interdisciplinar (BI) como o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT), dentro do qual começam a fazer as disciplinas do curso específico pós-BI, e apenas se tornam formalmente vinculados ao curso pós-BI, como o Bacharelado em Física, após a conclusão do BI. Isso significa que boa parte da trajetória do estudante na formação da Física é realizada sem um vínculo formal com o curso, enquanto o estudante ainda está no BCT. Desta forma, a comunicação efetiva com todos os estudantes que pretendem, ou ao menos cogitam obter o título de bacharel em física após o BI, é um desafio constante para a Coordenação do curso. O uso mais efetivo de mídias sociais, e uma página de curso mais dinâmica e interessante, possivelmente ajudariam neste aspecto.
- Planejamento didático plurianual: após o período pandêmico, no qual todos os procedimentos acadêmicos tiveram um período de reajuste, estamos finalmente voltando a um "estado estacionário", no qual torna-se possível conceber a meta de se realizar um planejamento de alocação didática plurianual.
- Comunicação visual interna:
- Convivência interna docentes/discentes:

4 Conclusão

Este plano de trabalho da coordenação de curso de graduação destaca as principais responsabilidades e atividades necessárias para garantir um ambiente acadêmico de qualidade e o sucesso dos estudantes. Ao implementar essas ações, buscamos promover a excelência acadêmica, o desenvolvimento profissional dos estudantes e docentes, e a constante atualização e melhoria do currículo do curso.