

Relatório de ações
Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas
2018-2019

Equipe:

Profa. Vanessa Kruth Verdade - Coordenadora

Prof. Carlos Alberto da Silva – Vice - Coordenador

Profa. Fernanda Dias da Silva (titular) e Profa. Cibele Biondo (suplente)

Profa. Maria Camila Almeida (titular) e Prof. Ricardo Augusto Lombello (suplente)

Profa. Renata Simões (titular) e Prof. Daniel Carneiro Carretiero (suplente)

Profa. Ana Paula de Moraes (titular) e Prof. Ricardo Sawaya (suplente)

**Síntese das principais atividades realizadas pela coordenação do curso no período
de janeiro de 2018 a dezembro de 2019**

As atividades do ano de 2018 foram intensas e concentradas em demandas da Universidade relacionadas ao 1) processo de implementação da nova gestão de horários das disciplinas via Tetris; 2) migração da lista de disciplinas do sistema vigente para o SIG que permitirá a contagem automática de créditos cursados em disciplinas obrigatórias, Opção Limitada e Livres; 3) avaliação de sobreposição de ementas das disciplinas constantes do cadastro da UFABC; 4) processo de cadastramento dos laboratórios didáticos utilizados pelo curso na CIBIO como laboratórios de Nível de segurança NB-1; e 5) ajustes no planejamento e implementação de fluxo de informações no processo de alocação de didática e efetiva atribuição de turmas aos docentes. Nesse caso, no mesmo ano, o sistema elaborado foi implementado e abandonado, tendo sido substituído por um novo sistema. O sistema novo está disponível no *Google Drive* e pode ser acessado pelos docentes e público em geral, em tempo real, na página do CCNH. Como exposto acima, o período foi de trabalho árduo, porém muito pouco pôde ser feito em relação aos problemas diretamente relacionados ao curso.

No âmbito interno, cinco concursos para contratação de professores foram realizados no período, o que também demandou trabalho burocrático adicional. A realização extra burocrática mais importante do período foi a movimentação dos alunos para a elaboração de uma lista atualizada de disciplinas de Opção Limitada para o curso, inclusive a demanda de um conjunto de disciplinas novas. Essa lista deve ser oficializada quando da atualização do Projeto Pedagógico.

Em 2018 e também em 2019 os trabalhos junto à comissão de graduação e coordenações do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT), Bacharelado em Biotecnologia (Biotec) e Licenciatura em Ciências Biológicas (LCB) foram constantes, tendo em vista a avaliação iminente do BCT, a proposta de criação do curso de Bacharelado em Biotecnologia e do novo curso interdisciplinar de ingresso, incluindo as Licenciaturas em Ciências Naturais e Exatas e Ciências Humanas. As novas propostas de cursos afetaram diretamente o curso de Ciências Biológicas através do compartilhamento de disciplinas obrigatórias, opção limitada e das demandas didáticas. Uma discussão antiga foi retomada, relacionada a três disciplinas fundamentais (Fundamentos de Morfofisiologia Humana, Fundamentos de sistemática de Invertebrados e Fundamentos de sistemática vegetal) que foram criadas pelo grupo da área da educação para adequação do projeto pedagógico em 2014-2015, mas que deveriam ser substituídas posteriormente por disciplinas mais completas e ofertadas pelo curso de BCB. Tais discussões renderam inúmeras reuniões conjuntas e individuais com os docentes envolvidos até que a questão fosse resolvida.

Em 2019, ainda iniciaram-se as discussões sobre a revisão do projeto pedagógico do curso do Bacharelado em Ciências e Humanidades, que, por alterar o status da disciplina Evolução e diversificação da vida na Terra (que deixa de ser obrigatória) e incluir Biodiversidade: interação entre organismos e ambiente (que passa a ser obrigatória), afeta o curso de Ciências Biológicas. Também houve solicitação de afastamentos que implicaram na necessidade de abertura de concursos para contratação de professores visitantes, três dos quais permanecem com contrato ativo e no quadro de docentes da UFABC em 2020.

A partir de 2019, a coordenação concentrou suas atividades em aspectos pedagógicos do curso, já que o processo de disponibilização de horários e alocação

didática correu de maneira mais tranquila. Trabalhamos junto à coordenação de laboratórios didáticos para ajustar e cadastrar os roteiros de aulas práticas das disciplinas do curso às exigências da CIBIO, agora já diante de laboratórios cadastrados no CTNBio em níveis de segurança adequados.

Para elaborar um panorama atualizado do curso em relação ao número de docentes foi disponibilizado um instrumento *online*, utilizando os recursos do *Google docs* para obter informações sobre o perfil do corpo docente credenciado no curso. Foi possível elaborar uma lista de docentes e seus cursos de formação (Tabela 1). Somos 60 docentes membros da plenária do curso, sendo que aproximadamente 70% do corpo docente são de Bacharéis e/ou Licenciados em Ciências Biológicas. Dentre estes, 54 docentes são efetivamente alocados pela coordenação e conselho de centro nas disciplinas do BCB e a porcentagem de biólogos é de 75%.

Os formulários de avaliação de disciplinas passaram a ser de preenchimento obrigatório para liberar o acesso do aluno ao portal, assim passamos a ter maior retorno em relação às disciplinas e atividade docente. Na comissão de graduação, propusemos alterações no formulário utilizado, que em 2019 foi mais simples. Os relatórios de avaliação das disciplinas passaram a ser elaborados segundo modelo discutido em reunião da CG e passaram a ser considerados em resolução da CG, também instrumentos a serem considerados nas revisões do PPC.

Em relação aos discentes, existe uma dificuldade inerente à organização da UFABC em se determinar o número de ingressantes interessados no curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, bem como o significado do número de matriculados no curso, já que o ingresso ocorre através dos bacharelados interdisciplinares (e a partir de 2020, também das licenciaturas interdisciplinares). Desde que um aluno tenha cursado todas as disciplinas obrigatórias de um curso específico e, cumprido as horas de estágio obrigatório, bem como de atividades complementares, pode se formar no curso específico, sem ter se matriculado nele em nenhum momento de sua vida acadêmica.

Já em relação aos egressos, fizemos esforços importantes para conseguir uma lista de egressos do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas e ano de colação de grau. A lista foi fornecida pela Pró-Reitoria de Graduação (Tabela 2). A coordenação do curso tentou contato com todos os egressos da lista através dos e-mails fornecidos e de

mídias sociais. Dos 97 alunos egressos do curso, 86 responderam ao contato apresentando informações sobre os caminhos que tomaram após a formatura em sua vida profissional. Os resultados dessa pesquisa foram discutidos na abertura da VIII Semana da Biologia em 2019 e encontram-se apresentados de maneira resumida no gráfico da Figura 1A. Também utilizamos tais informações na elaboração de um *folder* com informações sobre o modo de acesso e apresentando os principais componentes do curso na UFABC (Figura 1B).

Em 2019, o nosso curso teve representação no 3º Fórum Nacional do Sistema CFBio/CRBios e Coordenadores de Cursos de Ciências Biológicas, em Brasília. Além de outras temáticas, a matriz curricular dos cursos e a formação de Biólogos para atuação em áreas de sombreamento foram abordadas durante o evento, inclusive o apontamento de novas áreas como a reprodução humana assistida e controle de vetores e pragas.

Ao final da gestão, encaminhamos através de formulário *Google docs*, tanto aos docentes como aos discentes e servidores técnico-administrativos (TA) perguntas sobre como avaliam a atuação da coordenação e quais seriam as expectativas ou principais demandas para o próximo período (Tabelas 3 e 4). O formulário ficou aberto de 12 a 14 de fevereiro de 2020 e recebeu respostas de um TA, 22 docentes (em 60 na plenária) e 26 alunos. A avaliação em todas as categorias foi muito boa, a gestão foi avaliada quase unanimemente com conceito A (foram dois conceitos B, um entre alunos e um entre docentes). Dentre os docentes, os assuntos que mais demandam ações da coordenação estão relacionados ao processo de alocação didática e entre os discentes, variam entre matrícula e horários das disciplinas, estágios e problemas com docentes. As principais preocupações apontadas como demandas a serem tratadas na próxima gestão da coordenação referem-se à alocação didática e a antecedência com que os dias da semana e horários das disciplinas são divulgados. Dentre os discentes, as principais demandas relacionam-se ao mercado de trabalho e listas de disciplinas livres ou de opção limitadas. A reoferta de disciplinas obrigatórias no período da tarde foi bem recebida. Outros assuntos surgiram, mas que não cabem diretamente à coordenação do curso, como distribuição de horários das disciplinas, acessibilidade nos laboratórios e saídas de campo e fluxos relacionados à equivalência de disciplinas.



Tabela 1: Lista dos docentes da Universidade Federal do ABC que fazem parte da plenária do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas e suas respectivas áreas de formação. Bac. = Bacharelado, Lic. = Licenciatura.

Docentes	Área de Graduação; Doutorado	Registro
Alberto José Arab Olavarrieta	Lic. Ciências Biológicas; Zoologia	
Ana Carolina Santos de Souza Galvão	Bac.e Lic. Ciências Biológicas; Bioquímica	
Ana Lígia Scott	Bac. Ciências da Computação; Biofísica	
Ana Paula de Mattos Arêas Dau	Bac. Química; Bioquímica	
Ana Paula de Moraes	Bac. Ciências Biológicas; Biologia Vegetal	
André Eterovic	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Ciências	
Andréa Onofre de Araujo	Bac. Ciências Biológicas; Botânica	
Anselmo Nogueira	Bac. Ciências Biológicas, Botânica	
Antonio Sergio Kimus Braz	Bac. Engenharia Agrônômica; Genética	
Arnaldo Rodrigues dos Santos Jr.	Bac. Ciências Biológicas; Ciências	33946/01-D
Carlos Alberto da Silva	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Ciências	
Carlos Suetoshi Miyazawa	Bac. Ciências Biológicas; Genética e Evolução	
César Augusto João Ribeiro	Bac. Farmácia; Bioquímica	
Charles Morphy Dias dos Santos	Bac. Ciências Biológicas; Entomologia	
Cibele Biondo	Bac. Ciências Biológicas; Psicologia Experimental	
Dácio Roberto Matheus	Bac. Engenharia Agrônômica; Ciências Biológicas	
Daniel Carneiro Carrettiero	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Fisiologia	
Daniele Ribeiro de Araujo	Bac. Farmácia-Bioquímica; Biologia Funcional e Molecular	
Danilo da Cruz Centeno	Bac. Engenharia Agrônômica; Fisiologia Vegetal	
Elizabeth Teodorov	Bac. Ciências Biológicas e Medicina Veterinária; Farmacologia	
Fabiana Rodrigues Costa Nunes	Bac. Ciências Biológicas e Lic. Letras; Zoologia	96792
Fernanda Dias da Silva	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Relação Patógeno-Hospedeiro	

Continuação Tabela 1

Fernanda Franzolin	Bac. e Lic. Ciências Biológicas e Pedagogia; Educação	
Fernando Zaniolo Gibran	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Biologia Comparada	
Fúlvio Rieli Mendes	Bac. Ciências Biomédicas; Psicobiologia	-
Guilherme Cunha Ribeiro	Bac. Ciências Biológicas; Entomologia	
Gustavo Muniz Dias	Bac. Ciências Biológicas; Ecologia	
Hana Paula Masuda	Bac. Ciências Biológicas; Química Biológica	
Iseli Lourenço Nantes	Lic. Ciências Biológicas e Odontologia; Bioquímica	
Ives Haifig	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Zoologia	
Jiri Borecky	Bac. Bioquímica; Biofísica	
Juliana Hanna Leite El Ottra	Bac. Ciências Biológicas; Botânica	
Karina Lucas da Silva Brandão	Bac. Ciências Biológicas; Ecologia	
Livia Seno Ferreira Camargo	Bac. Ciências Biológicas; Ciências	
Luciana Campos Paulino	Bac. Ciências Biológicas; Genética e Biologia Molecular	
Luciano Puzer	Bac. Química; Biologia Molecular	
Luiz Roberto Nunes	Bac. Ciências Biológicas; Biologia Molecular	
Marcela Pecora Milazzotto	Bac. Ciências Biológicas; Biotecnologia	
Marcela Sorelli Carneiro Ramos	Bac. Biomedicina; Biologia celular e molecular	
Marcella Pecora Milazzotto	Bac. Ciências Biológicas; Biotecnologia	
Marcelo Augusto Christoffolete	Bac. Ciências Biológicas; Endocrinologia	
Marcia Aparecida Sperança	Bac. Ciências Biológicas; Biologia Molecular	26922-1D
Márcio de Souza Werneck	Bac. Ciências Biológicas; Ecologia	13829/4-D
Maria Camila Almeida	Bac. Farmácia-Bioquímica; Fisiologia	-
Maria Cristina Carlan da Silva	Bac. Ciências Biológicas; Biologia Molecular	
Natalia Pirani Ghilardi Lopes	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Botânica	47570/01-D
Nathalia de Setta Costa	Lic. Ciências Biológicas; Genética	

Continuação Tabela 1

Otto Müller Patrão de Oliveira	Bac. Ciências Biológicas; Zoologia	
Priscila Barreto de Jesus	Lic. Ciências Biológicas; Botânica	
Renata Simões	Bac. Medicina Veterinária; Ciências	-
Ricardo Augusto Lombello	Bac. Ciências Biológicas; Biologia Vegetal	
Ricardo Jannini Sawaya	Bac. Ciências Biológicas; Ecologia	23227/01-D
Sérgio Daishi Sasaki	Bac. Ciências Biológicas; Ciências	
Simone Rodrigues de Freitas	Bac. Ciências Biológicas; Geografia	
Tiago Fernandes Carrijo	Lic. Ciências Biológicas; Entomologia	64863/01-D
Tiago Rodrigues	Bac. Farmácia-Bioquímica; Bioquímica	
Vanessa Kruth Verdade	Bac. e Lic. Ciências Biológicas; Zoologia	33469/01-D
Vinicius de Andrade Oliveira	Bac. Ciências Biológicas; Imunologia	
Wagner Rodrigo de Souza	Bac. Química; Ciências	
Weber Beringui Feitosa	Bac. Medicina Veterinária; Ciências	

Tabela 2: Número de alunos formados no Bacharelado em Ciências Biológicas por ano, desde a primeira turma.

Ano da formatura	Número de egressos
2011	10
2012	12
2013	7
2014	8
2015	12
2016	8
2017	13
2018	20
2019	7
Total:	97

Tabela 3: Respostas obtidas através do formulário de avaliação por parte dos discentes. Alguns comentários foram resumidos, mantendo-se o teor.

Categoria	Contato em 2018-19?	Avaliação	Comentários
Aluno	Não	A	Análise da viabilidade da oferta das disciplinas sugeridas por nós, encaminhadas pelo aluno Douglas; Continuar reofertando ofertas da grade ideal no quadrimestre seguinte no período da tarde!
Aluno	Não	A	Gosto muito da atual coordenação, temos transparência, organização e principalmente nos sentimos bem se precisarmos recorrer a ela se necessário.
Aluno	Não	A	Vi muitas melhoras em docentes, principalmente na postura e na distribuição de disciplinas. Gostaria se possível, tentar manter as reoferta de disciplinas fora do seu quadrimestre ideal, como está sendo esse ano de 2020.
Aluno	Não	A	Foi uma das coordenações que mais se envolveu com as demandas dos alunos
Aluno	Não	A	Não tive nenhum problema e acredito ter visto melhoras; Disciplinas e seus respectivos horários
Aluno	Não	A	Coordenadora ela foi muito atenciosa e receptiva. Mostra-se preocupada com o curso e os alunos; Darwin Day; Gostaria muito que a coordenação pensasse a respeito da criação da disciplina "genética de populações" para a graduação.
Aluno	Não	A	A coordenação sempre foi solícita com as demandas do curso, contudo considero que a distribuição da grade horária das disciplinas poderia ser melhorada. Abertura de novas disciplinas como Micologia e correlatas à área de saúde e clínica, como complementação de currículo. Gostaria de cursar Evolução Molecular.
Aluno	Não	B	Coordenação solícita e disposta em resolver os problemas além de manter o constante interesse em buscar a opinião do discente.
Aluno	Não	A	A coordenação foi capaz de lidar satisfatoriamente com os problemas de docentes e alunos que eu conheço.
Aluno	Não	A	Não tenho qualquer queixa; percebo como a coordenação tem sido mais ativa, bem como mais comunicativa, do que a gestão anterior. Poderia ser trabalhada a questão da inserção do biólogo no mercado de trabalho.
Aluno	Não	A	Muitas disciplinas da bio são ofertadas por 4 h seguidas na mesma semana. Acho péssimo porque não dá pra conseguirmos prestar atenção nas aulas e aprender por 4h seguidas. E acredito que é muito cansativo para o professor também. Então acabamos não aproveitando esse tempo. Se pudesse dividir dois dias de 2 horas cada, seria melhor aproveitado.
Aluno	Não	A	A atuação da coordenação foi muito boa. Foram muito receptivos com quem precisou entrar em contato para resolver algum problema. Gostaria de sugerir três matérias optativas: Micologia, Ficologia e Evolução Humana.
Aluno	Não		Os horários das disciplinas estão ruins.
Aluno	Não		Gostaria de um melhor acompanhamento/ direcionamento sobre estágios. Não conheço uma plataforma ou algo que nos direcione para o mercado de trabalho (empresas)

Continuação da Tabela 3

Aluno	Não		A coordenação foi atenciosa, empenhada e sempre fez tudo que pode. Falta integração discente. Talvez fazer o bacharelado em biologia conversar mais com os outros cursos da área de biológicas da ufabc . Gostaria de trabalho de campo, coleta etc.
Aluno	Sim, alocação didática/horários	A	Ótimo trabalho, conseguiram resolver algumas pendências e dificuldades com alguns professores. Disciplina de saída de campo com todos os eixos da bio. Mais disciplinas limitadas/livres de zoologia e sobre importância dos zoológicos.
Aluno	Sim, alocação didática/horários	A	Não tive nenhum problema.
Aluno	Sim, alocação didática/horários	A	Atuação ótima, especialmente pela disposição de ouvir sugestões, pedidos e reclamações de alunos. Sugiro facilitar o workflow de solicitação de equivalência de disciplinas na prograd, especialmente para disciplinas limitadas que não constam no PPC
Aluno	Sim, equivalência	A	Incrível, sempre bastante solícitos e comprometidos.
Aluno	Sim, estágio.		
Aluno	Sim, estágio.	A	O grupo de whatsapp com alunos e a coordenadora melhorou bastante a comunicação, pois antes não havia nenhuma. Sugiro abono de faltas quando o aluno não conseguir comparecer devido as chuvas e conseqüentemente transporte.. Nós temos saídas de campo, mas pessoas como eu trabalham de final de semana, e alguns professores te deixam com falta ou tira pontos de você se não for. Isso precisa ser revisto. Não consegui fazer Biologia Celular até hoje porque a matéria fica dividida durante a semana em 3 dias, isso faz com que ela "bata" com várias outras matérias. Ela poderia muito bem ficar em 2 dias. Melhorar o site. Ofertem disciplina limitada durante a NOITE, eu reconheço que isso tem melhorado, continuem fazendo isso, pois tem muitos alunos que trabalham e tem que pegar disciplinas da ambiental por exemplo, porque não tem disciplina limitada da bio.
Aluno	Sim, matrícula	A	Sempre que solicitei fui atendida e obtive as respostas satisfatórias.
Aluno	Sim, matrícula	A	Tenho visto uma abertura muito grande para discussões e melhorias, fundamental para o desenvolvimento do curso. Gostaria da inserção de outras disciplinas como opção limitada de forma oficial no projeto pedagógico. E também a criação/inserção de disciplinas obrigatórias ou limitadas que ajudem a inserir um biólogo no mercado de trabalho, por exemplo, as já existentes na ambiental: Recuperação de Áreas Degradadas e Regulação Ambiental e Urbanística. Eu acho o BCB da Ufabc muito polarizado. Tem as matérias de zoo, as de botânica, etc. Eu não sei se é um problema exclusivamente nosso ou é comum em cursos de biologia. Acho interessante conectar as coisas. Além disso, gostaria muito de ver o BCB dando um embasamento para os alunos que gostariam de sair do mundo acadêmico, atualmente julgo que o projeto pedagógico é extremamente falho em relação a isso, só é um bom curso para aqueles que querem continuar na área acadêmica, e ainda assim com a falha da polarização.
Aluno	Sim, matrícula	A	Não dão suporte aos alunos quando vamos falar sobre problemas com professores, ficam de mãos atadas referente a estes problemas. Também não fazem nada a respeito de reclamações de falta de didática e ética dos professores com os alunos. Conflitos de horários e turmas. Sugiro dar ouvidos aos alunos que realmente vão atrás da coordenação e ter uma ação mais efetiva a respeito. Gostaria que fosse novamente ofertada a matéria Ecologia vegetal nesse ano de 2020
Aluno	Sim, problema com docente	B	Acessibilidade para pessoas com Deficiência nas saídas de campos e em laboratórios
Aluno	Sim, problema com docente		
Aluno	Sim, trancamento fora do prazo	A	

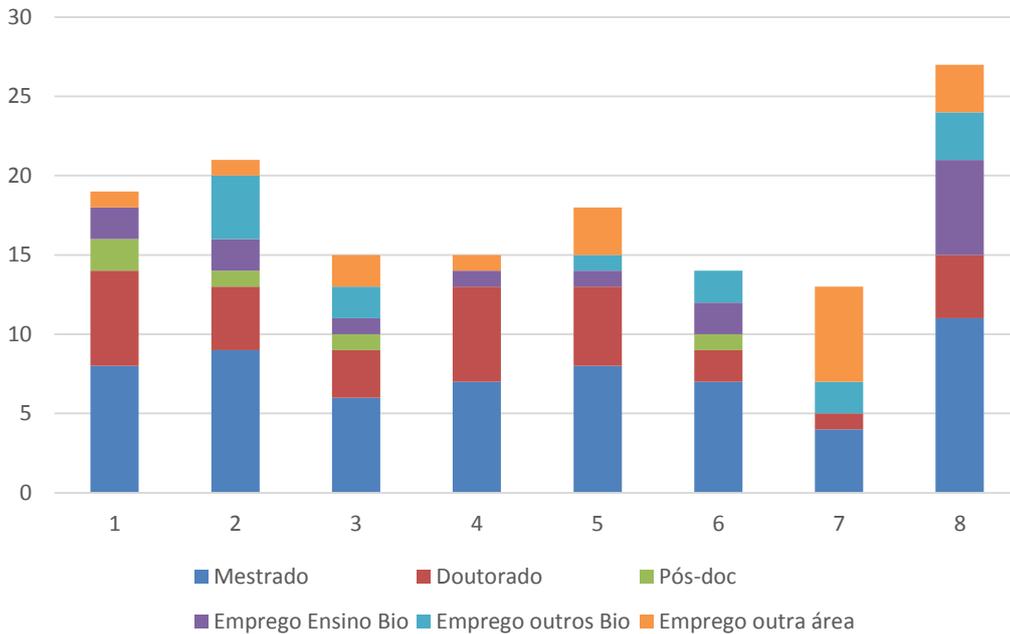
Tabela 4: Respostas obtidas através do formulário de avaliação por parte dos docentes e técnicos administrativos. Alguns comentários foram resumidos, mantendo-se o teor.

Categoria	Contato em 2018-19?	Avaliação	Comentários
Docente	Não	A	
Docente	Sim, afastamento	A	Coordenação competente e experiente, aberta a sugestões.
Docente	Sim, afastamento	A	Os colegas da coordenação sempre foram muito atenciosos e responsáveis em sua função. Alocação no contexto das LI e do Bac. Biotecnologia. Quando estiver tudo rodando full, qual será o impacto para os docentes?
Docente	Sim, afastamento	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Que toda e qualquer nova vaga para o bacharelado em Biologia (se existente) seja discutida com antecedência.
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Sempre solícitos, engajados e resolviam de forma eficiente e, na maioria das vezes, rapidamente as questões. As demandas mais diversas eram tratadas por eles com igualdade de interesses, nenhum docente foi privilegiado ou preterido, as ações foram justas. Gostei muito da atuação deles no período. Acho que estão no caminho certo. O maior desafio, é o de conseguir engajar mais os professores da plenária nas questões do curso. Talvez esta minúcia mereça um olhar especial. De resto, acho que podem continuar procedendo como estão.
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Considero esta coordenação bastante transparente e empenhada
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	O trabalho da Coordenação é ótimo, especialmente na interação com os docentes. Mudança da ementa da disciplina de Zoologia dos Invertebrados II
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Os coordenadores são muito cordiais e sempre buscam solucionar problemas da forma mais rápida e democrática possível. Sempre que precisei dos coordenadores sempre fui atendida prontamente. Em reuniões de plenária, os coordenadores sempre se propõem a escutar todos os presentes e tomar as decisões considerando a opinião da maioria, de forma clara e transparente.
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Todas as vezes que contatei a coordenação fui acolhida e bem informada sobre minhas dúvidas.

Continuação Tabela 4

Docente	Sim, alocação didática ou horários	B	Acho que falta um pouco mais de planejamento para as plenárias e no processo de alocação
Docente	Sim, alocação didática ou horários	A	Nenhuma disciplina nova. Entendo que a coordenação está fazendo um bom trabalho.
Docente	Sim, alocação didática ou horários		
Docente	Sim, alocação didática ou horários		Gestão profissional e competente.
Docente	Sim, problemas nos laboratórios	A	A coordenação desempenhou suas funções com muita responsabilidade e dedicação, sempre com o intuito de manter a excelência do curso e integrá-lo da melhor forma possível à dinâmica da UFABC. Nem sempre foi possível atender às necessidades individuais de todos os membros do corpo docente, mas a coordenação sempre procurou por soluções sensatas, com boa atuação na resolução de conflitos.
Docente	Sim, problemas nos laboratórios	A	Excelente e sempre muito solícita em ajudar e resolver as questões para que o docente possa ministrar da melhor maneira possível as disciplinas. Seria ótimo se tivéssemos os dias da semana que lecionaremos as disciplinas do ano inteiro no início do ano.
TA	Sim, assuntos pertinentes à atuação da Coordenação	A	atuação em total parceria com a área administrativa do CCNH

A



B

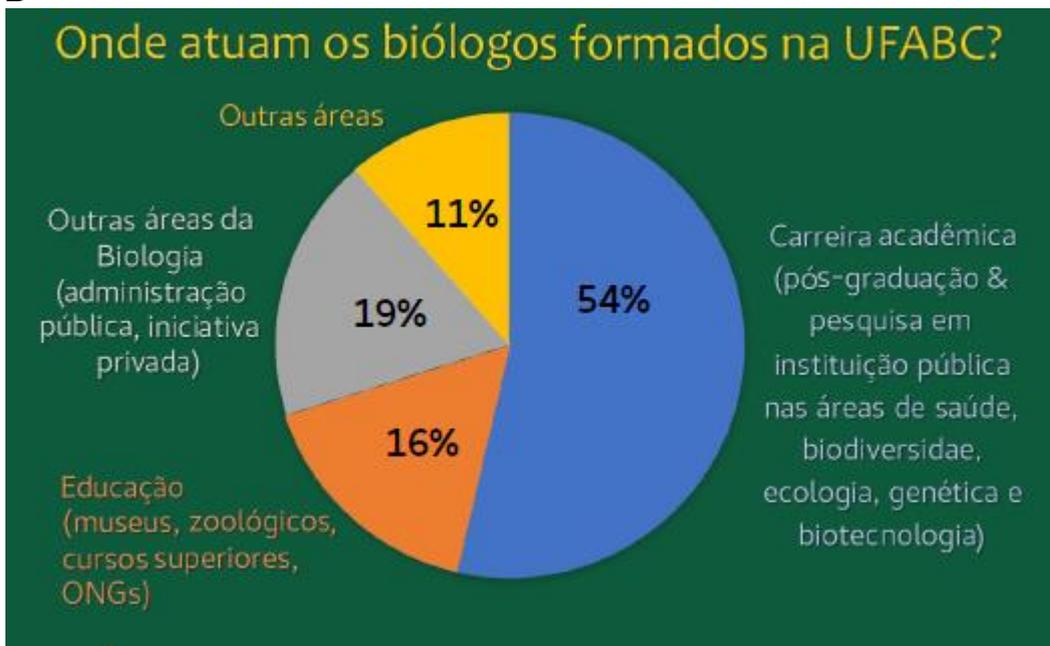


Figura 1: A. Gráfico em barras apresentando áreas de atuação dos biólogos egressos da UFABC apresentado na VIII Semana da Biologia. B. Gráfico em pizza mostrando áreas de atuação dos biólogos egressos da UFABC no folder de divulgação do curso.