

## Relato Conselho do CCNH

### Sessão Ordinária de 14 de outubro de 2024.

**Expediente:** Assunto: Aprovação do planejamento de oferta de disciplinas sob responsabilidade do CCNH para 2025

**Relatoras:** Nathalia de Setta Costa

### Contexto e Histórico:

O objetivo desta relatoria é analisar o planejamento de ofertas de disciplinas sob responsabilidade do CCNH para 2025. Este planejamento será utilizado para guiar a alocação dos docentes do CCNH no próximo ano e contém dados de todos os cursos específicos do CCNH, bem como das disciplinas sob responsabilidade do centro para os cursos de ingresso.

Este relato foi baseado na planilha de previsão e créditos fornecida pela Direção do CCNH, que foi montada a partir das informações enviadas pelas coordenações de curso da graduação, após aprovadas em plenária.

### Avaliação:

O Quadro abaixo apresenta um resumo das principais informações coletadas. O planejamento indica que cada docente do CCNH, em média, será responsável por ministrar 16,54 créditos em 2025. É interessante notar que as médias de créditos dos cursos de ingresso foram com o número total de docentes do centro, sem se considerar o tamanho dos grupos de docentes que efetivamente contribuem para cada curso. A repactuação dos encargos didáticos de cada curso específico nos cursos de ingresso ainda está em discussão no centro. A média de 16,54 créditos por docente é superior à meta apresentada pelo reitoria em 2024 (17,50), já que a meta da Reitoria é calculada com base no planejamento dos créditos de graduação, pós-graduação e extensão.

**Quadro 1.** Síntese dos créditos planejados para o CCNH em 2025. Docentes bruto e líquido: número de docentes sem e com redução de créditos por cargo administrativo, respectivamente.

	<u>Número de créditos</u>	<u>Número de créditos/docente bruto</u>	<u># Créditos/docente líquido</u>
<b>Cursos de ingresso (CCNH)</b>	1853	6,89	8,87
BCT	1375	5,11	6,58
BCH	131	0,49	0,63
LCNE	135	0,50	0,64
LCH	212	0,79	1,01

### Relato Conselho do CCNH

<b>Cursos específicos (CCNH)</b>			
BBIOTEC	1603	5,96	7,67
BCB	184	16,73	20,44
BCB	332	6,64	8,10
BFIL	226	6,28	7,06
BFIS	247	3,74	4,49
BQ	280	5,71	7,37
LCB	72	5,14	8,00
LFIL	84	4,42	9,33
LFIS	84	7,00	10,50
LQ	94	7,83	11,75
<b>CCNH Total</b>	<b>3456</b>	<b>12,85</b>	<b>16,54</b>

Com relação aos créditos dos cursos específicos do centro, observamos uma média de 7,67 créditos por docente. No entanto, existe uma variação importante entre os cursos. O curso com a menor média é o Bacharelado em Física, com 4,49 créditos, e o curso com a maior média é o Bacharelado em Biotecnologia. Não está claro se as médias mais baixas estão enviesadas devido a uma divisão equitativa dos créditos dos cursos de ingresso entre os docentes. Tradicionalmente, os docentes dos Bacharelados do CCNH têm uma alta carga de créditos no BCT, mas só será possível avaliar se este é o caso após uma divisão detalhada dos créditos entre os cursos pós-ingresso.

Por outro lado, a alta demanda de créditos da Biotecnologia se deve ao reduzido número de docentes. Embora a plenária conte com 46 docentes, apenas 8 docentes adjuntos e 3 docentes visitantes foram contratados diretamente para atuar no curso. A direção e a coordenação da Biotecnologia estão realizando iniciativas para diminuir a média de créditos por docente, entre elas:

- 1) Em 2024, foi pactuado entre a Biotecnologia e o Biologia uma divisão de créditos. No planejamento atual, o BCB ofertará 86 créditos para a Biotecnologia. Caso não houvesse acontecido essa pactuação, a média da Biotecnologia seria ainda maior.
- 2) Durante 2025 serão realizados 2 concursos de professores adjuntos para o curso. Essas vagas foram conseguidas via reitoria por articulação da coordenação do curso e da direção.
- 3) Está em andamento uma negociação entre a direção e a coordenação da Química para seja realizada uma pactuação de créditos nos mesmos moldes do que aconteceu com a Biologia. Mas ainda não existe uma proposta de quantos créditos estariam envolvidos nesta pactuação.
- 4) Finalmente, algumas disciplinas da Biotecnologia serão ofertadas por docentes de

## Relato Conselho do CCNH

outros centros e do BCB, mesmo estando fora da pactuação com a Biologia. No planejamento, ao menos 12 créditos atribuídos à Biotecnologia serão ofertados por docentes de outros cursos.

Todas essas iniciativas diminuirão a carga didática da Biotecnologia, mas ainda não está claro se será suficiente para que a média de créditos fique similar aos demais cursos do CCNH.

Com relação às alocações dos demais cursos, não foi detectado nenhum aspecto digno de nota.

### **Conclusão:**

A relatora sugere a aprovação do planejamento, mas gostaria de destacar que o centro está com alta discrepância na média de créditos docentes. É necessário que as alocações consolidadas dos anos anteriores sejam efetivadas e disponibilizadas para que iniciativas de amortecimento das discrepâncias possam ser tomadas com a devida justificativa. Ainda, esta relatora gostaria de destacar que o centro tem que ter muita cautela na aprovação de novos cursos pós-ingresso, embora haja um incentivo da Reitoria por meio da abertura de editais ([Edital N° 019/2024](#)). Embora o centro não possa interferir na abertura de editais, cada um dos novos cursos precisa ser aceito por um centro da UFABC. O CCNH já se encontra em capacidade limite em termos de estrutura de ensino, estrutura de pesquisa e pessoal. O CCNH só deveria aceitar novos cursos caso a reitoria proporcione novas vagas de docentes e TAs, bem como espaço de ensino, pesquisa e gabinetes docentes.