

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 26 de Outubro de 2020.

Expediente: Alocação didática da docente do Bacharelado em Filosofia - Prof^a Katya M. Aurani

Relator: Luciano Soares da Cruz

Contexto e Histórico:

Neste ano, na sétima sessão ordinária do ConsCCNH (24/08/2020) foi apresentado o informe da direção sobre problemas com a alocação didática da docente Katya para o quadrimestre suplementar (QS) [ver documentos anexos 4A da reunião acima citada]. A docente não tinha carga didática alocada em 2020.1 (que depois foi convertido no ECE, devido a pandemia). Como a coordenação não conseguiu contactar a docente e ela não participou da reunião plenária de planejamento e não apresentou justificativa para sua ausência. Dado que na resolução do Consepe sobre o QS permitia que a participação fosse facultativa, então a docente não recebeu uma alocação para o QS. Desse modo, a docente Katya M. Aurani não lecionou nenhum crédito durante o ano de 2020, como pode ser observado na alocação didática consolidada de 2020, recém divulgada pela direção de centro [encurtador.com.br/ANZ58].

No dia 07/10/2020, a coordenação do bacharelado e Filosofia convocou uma reunião plenária (conjunta com a licenciatura em Filosofia) que foi realizada no dia 13/10/2020, na qual a pauta foi a alocação didática de 2021.1, visto a situação de excepcionalidade devido à epidemia de Covid, tal reunião foi realizada de forma virtual. Novamente, a Prof. Katya M. Aurani não compareceu. Assim, não participando das discussões sobre a sua alocação. Houve uma troca de emails subsequentes entre a docente e a coordenação, na qual a docente apresentou demanda por disciplinas que não seriam ofertadas pelo planejamento, como mencionado em email pelo professor Marcos Vinícius Pó (coordenador do BCH) [ver documentos 6 A, 6 B e outros emails adicionais] e também uma quantidade de créditos muito aquém da média necessária para 2021, lembrando que a docente não tem créditos contabilizados no ano de 2020, assim constando como **saldo negativo de 19 créditos** para o ano de 2021 (veja alocação didática consolidada 2020), o que agrava ainda mais a situação em termos de “créditos devidos” da docente. Lembrando que, obviamente, os créditos não lecionados por um docente acabam por sobrecarregar todos os outros docentes membros da plenária do curso e complicam o planejamento e oferta de disciplinas do CCNH.

Dada a necessidade de tomada de decisões em um tempo limitado para a oferta didática do primeiro quadrimestre de 2021 e a dificuldade de compatibilizar os anseios da docente com o real planejamento de disciplinas e número de créditos a serem ofertados pelo BCH e Bacharelado em Filosofia, a coordenação do Bacharelado em Filosofia estabeleceu a seguinte

Relato Conselho do CCNH

alocação para 2021, que segue as sugestões de número de créditos repassadas pela direção de centro:

- Q1 - "Ciência e cultura antigas", DUAS turmas, sendo uma no VESPERTINO e outra no NOTURNO;
- Q2 - "Tópicos da história da ciência" (o nome da disciplina que consta no PPC do Bacharelado em Filosofia é este), sendo esta no NOTURNO;
- Q3 - DUAS turmas de "Bases Epistemológicas das Ciências Modernas", sendo ambas no turno que a sra. preferir, no NOTURNO ou no MATUTINO;

Vale ainda ressaltar, que esta "dificuldade" de comunicação e alocação da não é uma questão nova, pois já foi tratada no Conselho do CCNH nos últimos anos, como por exemplo, na quarta sessão ordinária do Conselho do CCNH (14/05/2018) - item 13. Portanto, não é apenas uma questão deste tempo de excepcionalidade da epidemia, mas uma indisponibilidade recorrente da docente para com a coordenação.

Na Avaliação:

Como mencionado no contexto histórico, este tema não é novo no Conselho de Centro, pois a docente Katya M. Aurani recorrentemente se ausenta das reuniões plenárias e discussões sobre alocação didática. Já tivemos diversos relatos sobre a dificuldade da coordenação do Bacharelado em Filosofia e da direção de Centro em se comunicar com a docente. Aparentemente, ela se ausenta conscientemente de tomar ciência de sua atribuição didática, assim prejudicando o fluxo de planejamento do curso de Bacharelado em Filosofia e também do Centro de Ciências Naturais e Humanas.

Dado o comportamento recorrente da docente em não responder as requisições em relação a sua alocação didática, a coordenação do Bacharelado em Filosofia se viu obrigada a definir a alocação (talvez, a revelia) da docente. A alocação apresentada parece bastante razoável e ainda permite em alguns casos a escolha do turno de preferência da docente. O número de créditos atribuído a docente está de acordo com o sugerido pela direção de centro para o ano de 2021. É importante frisar que as regras da UFABC são muito claras sobre as obrigações de todos os docentes com as atividades de ensino e que todos devem cumprir uma carga didática mínima anual, o que, de fato, nem foi o caso desta docente em 2020.

Claramente, este não é apenas um problema do Bacharelado em Filosofia ou do CCNH, mas sim da Universidade que possui uma docente que sistematicamente não participa da alocação didática e, conseqüentemente, não contribui para um dos eixos fundamentais da universidade que é o Ensino. Dessa forma, é bastante sensato envolver a Sugepe e buscar soluções adequadas para com um funcionário público do ensino federal que não tem cumprido adequadamente com suas funções, para que sejam tomadas as medidas adequadas, se necessárias, com o rigor da lei.

Conclusão:

Com base na avaliação anteriormente apresentada, o meu parecer **é favorável** a alocação didática indicada pela coordenação do curso de Bacharelado em Filosofia para a docente.