

# Estudo sobre afastamentos para pós-doutorado – Licenciatura em Física

## Premissas:

- Funcionamento total da universidade, de acordo com o GT de vagas;
- Consideração dos afastamentos de docentes apenas da área FisE (Ensino de Física), uma vez que são os que mais impactam o curso.
- Carga didática de 18 créditos por docente, na graduação, conforme usualmente praticado na UFABC.

## Disciplinas sob responsabilidade dos docentes da FisE:

*Disciplinas obrigatórias da Bacharelado em Ciência e Tecnologia sob responsabilidade da área de Ensino de Física*

Disciplina	Crédito (1 turma)	Créditos totais (4 turmas)
Projeto dirigido	2	8
	TOTAL	8

*Disciplinas obrigatórias da Licenciatura em Física sob responsabilidade da área de Ensino de Física*

Disciplina	Crédito (1 turma)	Créditos totais (2 turmas)
Educação científica, sociedade e cultura	4	8
Políticas educacionais	3	6
Desenvolvimento e aprendizagem	4	8
Didática	4	8
Práticas de ensino de ciências e matemática no ensino fundamental	4	8
Práticas de ciências no ensino fundamental	4	8
Práticas de ensino de física I	4	8
Práticas de ensino de física II	4	8
Práticas de ensino de física III	4	8
Mecânica geral	4	8
Teoria eletromagnética	6	12
Física térmica	4	8
Princípios de mecânica quântica	4	8
	TOTAL	106

*Disciplinas de opção limitada da Licenciatura em Física sob responsabilidade da área de Ensino de Física*

Disciplina	Crédito (1 turma)	Créditos totais (5 turmas)
Diversas	4	20
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

*Estágios da Licenciatura em Física sob responsabilidade da área de Ensino de Física*

Disciplina	Crédito (1 turma)	Créditos totais (10 turmas)
Estágios supervisionados no fundamental e médio	2	20
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

<b>TOTAL GERAL</b>	<b>154 créditos</b>
--------------------	---------------------

**Análise:**

A partir desse número, podemos pensar em, pelo menos, três cenários. O primeiro – o *ideal* – prevê que nenhum docente da FisE esteja com dispensa de carga didática ou afastado (por licença médica, por exemplo)

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
9 docentes efetivos	Nenhum docente com dispensa de carga didática	17,11

O segundo cenário – o *real* – considera dois docentes da FisE envolvidos na coordenação e na vice-coordenação, gozando, portanto, de dispensa de carga didática.

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 132,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 7 docentes efetivos restantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
7 docentes efetivos	18,91	

O terceiro cenário – o *atual* – considera dois docentes da FisE envolvidos na coordenação e na vice-coordenação do curso (Breno/Lúcio) e na coordenação da pós-graduação (Marcelo Zanotello), gozando, portanto, de dispensa de carga didática. Além disso, exclui os dois docentes que serão contratados esse ano e começarão a atuar em 2018.

Quantidade de docentes	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
1 docente na coordenação da pós-graduação	50% de desconto na carga didática	9
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 123,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 4 docentes efetivos restantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
4 docentes efetivos	30,85	

Com isso, temos que:

- No cenário *ideal*, a carga didática dos docentes da FisE já se aproxima do valor praticado usualmente na UFABC, de 18 créditos por docente. Tal cenário, contudo, é improvável, uma vez que os docentes da FisE, pela especificidade e experiência na área, naturalmente ocuparão a coordenação do curso.
- No cenário *real*, nota-se que a carga dos docentes não ocupantes dos cargos de coordenador e vice-coordenador ultrapassa 18 créditos, sem contar os créditos da pós-graduação. Dessa forma, já nesse cenário, é imprescindível a transferência de carga didática para docentes de outras áreas da Física.
- No cenário *atual*, o número de créditos para cada um dos seis docentes restantes ultrapassa o valor de 30, ou seja, prejudicando suas atuações na pós-graduação e em atividades de extensão.
- Os problemas decorrentes do cenário *atual* são minimizados atualmente por conta de três fatores: o não oferecimento total das disciplinas, a eventual distribuição de créditos para a FisT e a atuação de 2 professoras visitantes, contratadas pela FisE. Esses fatores, contudo, estão sujeitos a mudanças.
- Cabe ressaltar que deve-se levar em conta possíveis licenças médicas e maternidade, bem como afastamentos para tratar de assuntos particulares, o que impactaria ainda mais a distribuição.

Em um cenário otimista, é possível prever a manutenção de um ou duas vagas de docentes visitantes atualmente ligadas à FisE. Nessas situações, os cenários acima ficam da seguinte maneira, a partir de 2018:

*Ideal*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
9 docentes efetivos + 1 docente visitante	Nenhum docente com dispensa de carga didática	15,4
9 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	Nenhum docente com dispensa de carga didática	14

*Real*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 132,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 7 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
7 docentes efetivos + 1 docente visitante	16,55	
7 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	14,71	

*Atual (considerando 2018)*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
1 docente na coordenação da pós-graduação	50% de desconto na carga didática	9
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 123,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 6 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
6 docentes efetivos + 1 docente visitante	17,63	
6 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	15,42	

A partir disso, podemos prever mais dois cenários, em que há 1 e 2 docentes afastados para realização de pós-doutoramento. Com 1 docente afastado, os dados ficariam:

*Ideal - 1 docente afastado*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
8 docentes efetivos + 1 docente visitante	Nenhum docente com dispensa de carga didática	17,11
8 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	Nenhum docente com dispensa de carga didática	15,4

*Real - 1 docente afastado*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 132,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 6 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
6 docentes efetivos + 1 docente visitante	18,91	
6 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	16,55	

*Atual (considerando 2018) - 1 docente afastado*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
1 docente na coordenação da pós-graduação	50% de desconto na carga didática	9
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 123,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 5 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
5 docentes efetivos + 1 docente visitante	20,57	
5 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	17,62	

Com 2 docentes afastados, os dados ficariam:

*Ideal - 2 docentes afastados*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
7 docentes efetivos + 1 docente visitante	Nenhum docente com dispensa de carga didática	19,25
7 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	Nenhum docente com dispensa de carga didática	17,11

*Real - 2 docentes afastados*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6

Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 132,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 5 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente
5 docentes efetivos + 1 docente visitante	22,07
5 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	18,91

*Atual (considerando 2018) - 2 docentes afastados*

Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Situação	Crédito por docente
1 docente na coordenação do curso	50% de desconto na carga didática	9
1 docente na vice-coordenação do curso	30% de desconto na carga didática	12,6
1 docente na coordenação da pós-graduação	50% de desconto na carga didática	9
Excluindo esses créditos do total geral (154), ficamos com 123,4 créditos. Portanto, esses serão redistribuídos entre os 4 docentes efetivos restantes + 1 ou 2 docentes visitantes.		
Quantidade de docentes (quadro para 2018)	Crédito por docente	
4 docentes efetivos + 1 docente visitante	24,68	
4 docentes efetivos + 2 docentes visitantes	20,57	

Dado isso, sobre os afastamentos de docentes da FisE, concluímos que:

- É fundamental a manutenção de 2 docentes visitantes contratados pela FisE, uma vez que isso permitirá uma carga didática na graduação mais adequada, prevenindo a possibilidade de completar os créditos na extensão e na pós-graduação.
- No cenário com 2 docentes visitantes, é possível afastar 1 docente para pós-doutoramento, sem muito prejuízo à alocação didática dos demais (16,55 créditos por docente).
- O afastamento de 2 docentes só será possível se duas condições forem atendidas: o não oferecimento total das disciplinas do curso e a distribuição de carga didática para outras áreas do centro.