

## Relato Conselho do CCNH

### Sessão Ordinária de 15 de setembro de 2025.

**Expediente:** Análise do plano de gestão para reoferta do Curso de Especialização EaD: Educação Especial e Inclusiva.

**Relatores:** Ana Claudia O. Carreira Nishiyama e Juliana C. Rezende

#### **Contexto e Histórico:**

A Coordenação da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFABC foi informada em julho/2025 (Ofício nº. 157/2025-CAPC/CGAPC/DED/CAPES) sobre a autorização da CAPES para a reoferta de uma nova turma do curso Educação Especial e Inclusiva na modalidade EaD, dentro do programa UAB (Edital CAPES UAB 09/2022).

Frente a isto, a Coordenação do Curso de Especialização EaD: Educação Especial e Inclusiva, em nome da Profa. Patrícia Dantoni, solicita a anuência da Direção do CCNH na autorização para a oferta da nova turma, com início em abril de 2026, considerando o disposto no Ato Decisório ConsUni nº 261/2024, que estabelece a necessidade de submissão de um Plano de Gestão para cada nova oferta de curso de Especialização lato sensu e a Resolução ConsEPE nº 232/2019, que preconiza o planejamento anual de carga didática na UFABC.

Para a análise desta relatoria foram apresentados os seguintes documentos: Plano de Gestão do Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusiva 2026 e os documentos relacionados à autorização de reoferta do curso Ofício nº 157/2025-CAPC/CGPA/DED/CAPES, e o Edital CAPES 09/2022.

O Plano de Gestão do Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusiva 2026 apresenta o seguinte conteúdo:

- Objetivo do curso: Criar condições de formação continuada em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, fundamentada em evidência científica em diálogo com a prática educacional profissional. Pretende-se que profissionais da Educação, de Saúde e Assistência Social possam atuar como agentes de transformação do cotidiano escolar, prioritariamente público, garantindo a equidade e qualidade do ensino para todas as pessoas. A formação do egresso prevê condições para o desenvolvimento da pesquisa científica educacional, assim como para a modificação da prática pedagógica em sala de aula, no sentido de propor estratégias inclusivas.

- Carga horária: O curso de Especialização é composto por 630 horas, distribuídas em 24 meses, conforme normativa vigente no Conselho Estadual de Educação de São Paulo (Resolução de 08-12-2016 que estabelece as normas para a Educação Especial no sistema estadual de ensino e, mais especificamente à Deliberação do Conselho do Estado de São Paulo 112/2012, e que orienta sobre a formação de docentes em nível de especialização).

## Relato Conselho do CCNH

- Modalidade de Ensino: Ensino a Distância, conforme Edital CAPES nº 09/2022.
- Público-alvo: Docentes da educação básica e superior, assim como profissionais das áreas da Saúde e Assistência Social que trabalham diretamente com a Educação Especial e Inclusiva, além de públicos afins.  
Quantitativo de vagas ofertadas: 260 vagas, sendo 200 vagas provenientes da CAPES e 60 da UFABC.
- Forma de ingresso as/os estudantes: Processo de seleção por meio de edital público, que contempla reserva de vagas para servidores da UFABC e a reserva de vagas previstas pelas normativas definidas pelos Conselhos Superiores da UFABC.
- Período de oferta do curso: início em 11 de abril de 2026. As atividades serão distribuídas ao longo de 24 meses.
- Polos de oferta: 08 Polos de oferta foram aprovados recentemente (03 de julho 2025, Ofício CAPES nº 157): 1) Botucatu, SP; 2) Diadema, SP; 3) Jardim Modelo, UniCEU Capão Redondo; 4) Jardim Santa Lucrecia, UniCEU Pêra Marmelo; 5) Jardim São Roberto, UniCEU Rosa da China; 6) Vila Nova Cachoeirinha, UniCEU Gilberto Dupas; 7) Parque Veredas, UniCEU Parque Veredas; 8) Vila Cisper, UniCEU Quinta do Sol.
- Docentes do curso: As/os docentes responsáveis pela oferta das disciplinas serão selecionadas/os por Edital público, o qual deverá ser publicado caso seja aprovada a oferta de nova turma. Observação: no último Edital de seleção UAB-NETEL-UFABC nº 28/2023 mais da metade do corpo docente foi formado por docentes da UFABC.
- Estrutura Curricular: 18 disciplinas, distribuídas em dois eixos temáticos (apresentação na Tabela 1 do Plano de Gestão). O Eixo 1 se refere ao grupo de disciplinas de fundamentação teórica em Educação Especial e Inclusiva (165 horas). O Eixo 2 agrupa as disciplinas teóricas e práticas pedagógicas na formação docente em Educação Especial e Inclusiva (465 horas). Para a sua conclusão e obtenção do respectivo Certificado, a/o cursista, além de ser aprovado nas disciplinas, deverá apresentar e defender publicamente o Trabalho de Conclusão de Curso.
- O curso usará o Modelo de tutoria (Item II.5), descrito como aspecto fundamental no desenvolvimento do curso e para a questão da interação e da Interatividade, e a Infraestrutura para oferta do curso (Item II.6) será o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - UFABC.
- Das Etapas e Fases de Execução/Cronograma:
  - Novembro e Dezembro de 2025/ Janeiro e Fevereiro de 2026: previsão da realização de processo seletivo de estudantes, tutores e professores.
  - Março de 2026: matrícula de estudantes e preparação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).
  - Abril de 2026: início das aulas e atividades do curso.
  - Abril de 2028: término da oferta.

## Relato Conselho do CCNH

- Dos Recursos Financeiros (Item VIII): prevê a atribuição de bolsas para professoras/es formadoras/es, tutoras/es e coordenador/a do curso, sendo todos estes selecionados por edital público.

### **Avaliação:**

O Curso de Especialização EaD: Educação Especial e Inclusiva é uma reoferta e tem a autorização da CAPES (Cursos de Educação em Direitos Humanos e Educação Especial e Inclusiva, vinculados ao Edital CAPES nº. 09/2022), e a Coordenação indica o início para o 1º. semestre de 2026, com oferta de 260 vagas (200 vagas CAPES e 60 vagas da UFABC). Todos os pontos exigidos estão de acordo com as normativas vigentes, com o Plano de Gestão bem detalhado.

### **Conclusão:**

Esta relatoria é favorável à aprovação da reoferta do curso.