



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 16 de setembro de 2024.

Expediente:

Proposta de trajetória alternativa para integralização do Bacharelado em Filosofia pelos discentes ingressantes no BC&T e na LCH

Relator: Alberto José Arab Olavarrieta

Contexto e Histórico:

As propostas visam oferecer trajetórias alternativas para integralização do curso de BFIL a discentes que tenham concluído o Bacharelado em Ciência & Tecnologia (BC&T) ou a Licenciatura em Ciências Humanas (LCH), conforme estabelecido pela Resolução Consepe No. 265/2024. Essa resolução permite que cursos de formação específica reconheçam trajetórias alternativas para alunos provenientes de cursos interdisciplinares diferentes daqueles originalmente vinculados ao curso específico.

A proposta para alunos formados no BC&T permite a integralização do BFIL sem a necessidade de cursar todas as disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H), reduzindo o tempo de formação. Essa alternativa fortalece o perfil dos discentes ao conectá-los a questões éticas e epistemológicas das ciências. Já para os discentes da LCH, a proposta oferece a possibilidade de se formar também como bacharéis em Filosofia, o que pode ser essencial para concursos ou atuação acadêmica, considerando que, sem essa titulação, os alunos podem ser desqualificados para vagas em escolas e universidades.

Essas trajetórias alternativas possibilitam uma formação mais ágil e direcionada, atendendo tanto ao interesse dos discentes em Filosofia quanto às exigências do mercado e da academia.

Avaliação:

A proposta de integralização do BFIL a partir do BC&T consolida os discentes para lidar com áreas correlatas às ciências exatas, fortalecendo uma demanda do perfil original e permitindo que os alunos reflitam sobre as implicações éticas e epistemológicas do desdobramento científico. Por outro lado, a proposta de integralização do BFIL a partir da LCH pode ser útil para o discente da LFIL que também desejar se formar como bacharel na área, como ocorre na maioria das universidades do país. Além disso, a ausência da titulação em licenciatura ou bacharelado desqualifica os discentes para concursos em escolas e universidades, respectivamente.

A relatoria é favorável às duas propostas de trajetória alternativa para a integralização



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Relato Conselho do CCNH

do Bacharelado em Filosofia pelos discentes ingressantes no BC&T e na LCH. Ambas as propostas são vantajosas para os alunos do BFIL, especialmente no que diz respeito ao contato com ciências exatas ou em áreas mais relacionadas às humanidades. Além disso, a trajetória alternativa BFIL possibilita que os estudantes integrem o curso de BFIL sem a necessidade de cursar todas as disciplinas obrigatórias do curso interdisciplinar do BC&H. A matriz curricular de cada uma das propostas assegura a compatibilidade com o funcionamento do curso de BFIL.

Conclusão:

A relatoria é favorável à aprovação das duas propostas.