

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 19 de setembro de 2022.

Expediente: Solicitação de afastamento superior a 59 dias - interessado: Maurizio Esposito

Relator:

Contexto e Histórico:

A secretaria acadêmica do CCNH solicitou parecer no pedido de alteração de prazo de afastamento do professor Maurizio Esposito.

Foram apresentados os seguintes documentos

- formulário de mudança de afastamento assinado pelo demandante e solicitando prorrogação do prazo de afastamento por um ano;
- parecer assinado pelo coordenador do bacharelado em filosofia indicando que o pedido foi discutido na plenária do curso e que o encaminhamento é pela não aprovação do pedido;
- declaração da universidade estrangeira onde o docente está atuando indicando convite para assumir uma posição pelo prazo de 5 anos. O documento está datado do dia 10/07/2020
- documentação relacionada ao pedido de afastamento original PCDP 216.20. Entre os documentos estão a justificativa do afastamento, e a indicação de que o mesmo planejava se afastar pelo período de dois anos, ou seja, com uma mudança de cronograma após o primeiro ano. Este pedido foi aprovado pelo conselho de centro;
- documentação relacionada à primeira solicitação de mudança do afastamento (PCDP 46.21). Seguindo o que já havia sido informado no pedido original, o demandante solicitou extensão do prazo de afastamento pelo segundo ano, sendo que o mesmo foi aprovado pelo conselho de centro.

Esta assessoria considera fato relevante que deve ser contextualizado a observação de que não foi apresentada nenhuma justificativa adicional para a extensão do afastamento pela segunda vez. A única justificativa apresentada foi: “A natureza interdisciplinar da pesquisa e colocação de seus resultados no contexto internacional potencializará a reputação e visibilidade.”

Outro fato relevante a ser destacado: a secretaria do centro solicitou posicionamento com relação à aprovação ‘ad referendum’ deste pedido.

Avaliação:

Não há dúvida que a experiência internacional é de vital importância para docentes universitários. Essa vivência amplia os horizontes do docente, traz novas experiências e viabiliza o desenvolvimento de novos projetos e colaborações. Essa experiência diferenciada pode ser repassada aos alunos e colegas, criando um ambiente academicamente diferenciado. O CCNH deve ter por princípio sempre incentivar que seus docentes façam estágios no exterior.

Apesar deste contexto positivo no sentido de viabilizar a ida de docentes ao exterior, a presente proposta possui algumas falhas que impedem sua aprovação. O primeiro



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

Relato Conselho do CCNH

ponto a ser destacado é o fato de que o pedido original argumentava para um afastamento pelo período de dois anos, o que foi mantido pelo conselho. Também deve ser ressaltado que o demandante abdicou do seu direito de argumentar mais sobre a importância, pertinência, viabilidade e benefício para a UFABC da extensão do seu afastamento, conforme mencionado acima.

Importante também ressaltar que a plenária do curso de filosofia debateu o assunto e manifestou-se explicitamente contra a aprovação do pedido. Os argumentos são quatro: 1) o pedido original foi por um período de 2 anos, o que foi concedido; 2) alta carga didática dos docentes do curso, enfatizando que o retorno do docente possibilitaria um alívio nesta carga; 3) Há outros docentes que gostariam de se afastar no próximo ano, e a extensão do afastamento do professor Mauricio poderia prejudicar esses planos; 4) há alta demanda por ações relacionadas à área do professor, o que demandaria seu retorno às atividades.

Conclusão:

Entendo que o conjunto dos argumentos apresentados pela coordenação do curso são pertinentes e, considerando também que o proponente não justificou adequadamente a necessidade da prorrogação do afastamento, **encaminha-se pela não aprovação do pedido de prorrogação do afastamento.** Ademais, seguindo a demanda da secretaria acadêmica, não vejo necessidade de aceleração 'ad referendum' desta pauta.