

APRESENTAÇÃO:
GT COMFOR –
LICENCIATURA EM
HISTÓRIA

Proposta de criação do curso de Licenciatura em História na UFABC

Contextualização do GT

- Criação, em 2021, no âmbito do COMFOR: Portaria 1847/2021
- Estudos sobre a possibilidade de criação das Licenciaturas em História e Geografia na UFABC.
- Em 2022, Portaria 2295/2022: Altera a composição para tratar da proposta do curso de Licenciatura em História.
- Encaminhamento do debate aos Conselhos Superiores.

Debates anteriores na Universidade

- **Edital 059/2016** (para criação de novos cursos) – **Licenciatura em História recomendada.**
- Recomendação CONSUNI - N^o 10, de 13 de dezembro de 2017: “seja considerada a inclusão de uma nova licenciatura pós-Licenciatura em Humanidades” (pós-LCH).
- Ata da sessão ordinária n^o 07/2014 – ConsCCNH: manifestou-se favoravelmente à criação do curso de Licenciatura em História.

Demanda pelo curso

- **Atual situação da LCH**, oferecendo apenas uma oportunidade de formação pós-LI (Licenciatura em Filosofia), encontra-se **em desacordo com o PPI da Universidade**, em assimetria em relação aos demais cursos de ingresso.
- A disciplina de História integra a **BNCC** (Base Nacional Comum Curricular).
- Os **estudantes da LCH-UFABC** têm formação voltada às áreas de História e Geografia, sem a possibilidade de continuidade em cursos específicos.
- **Não há essa oferta, em uma universidade pública, na região do ABC.**

Inovação

- Ruptura com a perspectiva histórica eurocêntrica/nortecentrada.
- Intersecção com a proposta LCH: perspectiva decolonial, valorização da educação em direitos humanos, das discussões étnico-raciais e da educação inclusiva.
- Ênfase na promoção da autonomia intelectual brasileira e latino-americana em diálogo com diversas tradições historiográficas, destacando-se àquelas dos países e regiões do Sul;
- Atendimento a formação docente em História africana, afro-brasileira e indígena (Lei 11.645/2008 – obrigatoriedade dessas áreas no ensino fundamental e médio).

Viabilidade do curso

- Em 2021: realizamos conversas com TAs do CCNH e Reitoria.
- TAs do CCNH apontaram como possível o apoio técnico-administrativo a um novo curso, com o condicionante de se repensar fluxos de trabalho.
- Espaço Físico/estrutura (turmas equivalentes às da LCH – 25 vagas):
 - Compartilhamento com disciplinas da LCH e cursos já existentes – otimização do espaço físico, pois as disciplinas já são ofertadas.
 - Laboratório didático da LCH e Lic. Fil.: poderia ser utilizado para a Lic. História.

Proximidade entre LCH / Lic. História - aderência

- **Disciplinas didático-pedagógicas da LCH: embasam a formação docente da Lic. História.**
 - Docentes da Lic. Filosofia atuam nestas disciplinas.
- **Disciplinas do Grupo Didático de História da LCH:**
 - Acabamos de receber os professores das áreas de Teoria da História, Ensino de História e Ensino de História africana e afro-brasileira (editais de 2019/reitoria/LCH).
- **Estágios da LCH: seriam absorvidos pela Lic. História.**

Disciplinas obrigatórias da Lic. História – já existentes na UFABC

ESZR002-13	Cultura, identidade e política na América Latina
LHZ0020-19	História dos povos indígenas brasileiros
LHZ0007-19	Colonialismo ibérico
LHZ0002-19	América Portuguesa
LHZ0005-19	Brasil Independente
ESHP023-14	Formação Histórica do Brasil Contemporâneo
LHZ0001-19	Afro-brasileira: relações étnico-raciais
LHZ0003-19	Antiguidade
LHZ0012-19	Europa Medieval: Cultura, Política e Sociedade
LHZ0013-19	Europa Moderna e Contemporânea: Cultura e Processos Políticos
LHZ0008-19	Diversidades e cultura no mundo ocidental
LHZ0004-19	Ásia: Cultura e Processos Sócio-Políticos
LHZ0023-19	Metodologia em História
LHZ0018-19	História Cultural
LHZ0021-19	História, Patrimônio e Memória
LHZ0011-19	Ensino Interdisciplinar de História
LHZ0030-19	Práticas de Ensino de História: Currículos
LHZ0031-19	Práticas de Ensino de História: Metodologias
LHZ0032-19	Práticas de Ensino de História: Programas de Ensino

Mapeamento de Disciplinas de Opção Limitada e Livres existentes na UFABC

NHZ4081-20	Paulo Freire: educação para a criticidade
NHZ4082-20	Pedagogias Feministas
NHZ3060-09	Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna
ESHR027-14	Trajétórias Internacionais do Continente Africano
BHO0001-15	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais
BHO1101-15	Introdução à Economia
BHO1335-15	Formação do Sistema Internacional
BHO0002-15	Pensamento Econômico
BHS0001-15	Práticas em Ciências e Humanidades
BHO0101-15	Estado e relações de poder
ESZP035-14	Atores e instituições no regime militar: 1964-1985
MCTD010-18	História da Matemática
NHZ2046-11	História Social da Tecnologia na América Latina
NHZ2044-11	História das Ciências no Brasil
ESZP013-13	Dinâmicas Socioespaciais do ABC Paulista
ESHR024-14	História da Política Externa Brasileira
ESZR008-13	História de atuação do Brasil nos processos de integração sul-americana
ESHC019-17	História do Pensamento Econômico
ESHR006-13	Formação Histórica da América Latina
ESHC018-17	Formação Econômica do Brasil
ESHC020-17	História Econômica Geral
NHZ4080-20	História da Química
NHZ2042-11	História da Linguagem
NHZ2142-18	História da Filosofia no Renascimento
NHZ1031-15	História das Ideias Biológicas
LHZ0019-19	História do Pensamento Geográfico
ESHR026-14	História do Terceiro Mundo
NHZ2043-11	História da Sociedade Contemporânea
NHZ1093-19	História e Ambiente

NHH2007-13	Estética
NHH2085-16	Filosofia da Arte
NHH2019-13	Filosofia da Linguagem
NHH2026-13	Filosofia no Brasil e na América Latina
NHH2028-13	Filosofia política
NHH2009-13	Ética
NHH2032-13	História da Filosofia Antiga: Aristóteles e o aristotelismo
NHH2033-13	História da Filosofia Antiga: Platão e o platonismo
NHH2034-13	História da Filosofia Contemporânea: o Século XIX
NHH2035-13	História da Filosofia Contemporânea: o século XX
NHH2086-16	História da Filosofia Medieval: do século IV ao X
NHH2087-16	História da Filosofia Medieval: do século XI ao XIV
NHH2040-13	História da Filosofia Moderna: o Iluminismo e seus desdobramentos

NHH2041-13	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas
NHI2049-13	Lógica Básica
NHH2065-13	Problemas Metafísicos: Perspectivas Modernas
NHH2073-13	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo
NHH2023-16	Filosofia do Ensino de filosofia
NHH2017-16	Filosofia da Educação
NHZ2027-16	Filosofia no Ensino Fundamental
BHP0201-15	Temas e Problemas em Filosofia
ESH005-13	Conflitos Sociais
MCTC011-15	Psicologia Cognitiva
MCTC002-15	Introdução à Neurociência
LIZ0001-19	Sociologia da educação
LHZ0037-19	Socialização e sociabilidade na sociedade contemporânea
LHZ0034-19	Psicologia do Desenvolvimento: Infância, juventude, Vida adulta e envelhecimento
LHZ0033-19	Psicologia da Educação: Aprendizagem

BHO0101-15	Estado e Relações de Poder		
BHQ0001-15	Identidade e Cultura		
BHP0202-15	Pensamento Crítico	NHH2088-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Currículos
ESZP029-13	Movimentos Sindicais, Sociais e Culturais	NHH2089-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Metodologias
ESZP031-13	Tecnologias Sociais		
ESZP008-13	Políticas Públicas de Gênero, Etnia e Geração.	NHH2090-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Programas de Ensino
ESHP004-13	Cidadania, Direitos e Desigualdades.	NHZ2092-16	Arte e Ensino
MCTD025-18	Educação Inclusiva	NHZ5022-18	Práticas em Libras
NHT5014-18	Políticas, Educação e Surdez	LHZ0027-19	Práticas de Ensino de Geografia: Currículos
ESZP022-13	Gestão de Projetos Culturais		
NHZ2093-16	Corpo, Sexualidade e Questões de Gênero	LHZ0028-19	Práticas de Ensino de Geografia: Metodologias
NHH2010-13	Ética: Perspectivas Contemporâneas		
ESHP013-13	Introdução ao Direito Constitucional	LHZ0029-19	Práticas de Ensino de Geografia: Programas de Ensino
ESZR006-13	Dinâmica e Desafios dos Processos Migratórios		
ESZP018-13	Ensino Superior no Brasil: Trajetórias e Modelos Institucionais	LHZ0025-19	Prática em Museus, Arquivos e Bens Culturais
LHZ0009-19	Educação em Direitos Humanos		
LHZ0024-19	Oficina de Cultura e Arte Educação	LHZ0026-19	Práticas de Educação em Direitos Humanos
LHZ0036-19	Relação família-escola na inclusão escolar		
LHZ0010-19	Educação Não Formal, Informal e Popular		

Estrutura curricular provisória

Componentes curriculares	Créditos	Horas
Disciplinas obrigatórias LCH	91	1092
Disciplinas histórico-pedagógicas obrigatórias	72	864
Disciplinas de opção limitada e livre	37	444
Práticas de ensino obrigatórias	12	144
Práticas de ensino opção limitada		256
Estágios Supervisionados		400
	Total	3200

Demanda docente

- **Criação de mais duas disciplinas obrigatórias**
 - Disciplinas obrigatórias: 84 créditos (24 compartilhados com LCH e outros cursos pós-BCH, 12 de docentes contratados agora, como Teoria da História = 36)
 - 48 créditos seriam exclusivos da Lic. História.
- **Áreas ausentes na UFABC: História do Brasil/História da América (02), História Antiga/Medieval (01), História Moderna (01), História da Ásia/Oriente (01).**
 - 5 docentes a serem contratados a médio prazo.