

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 13 de junho de 2022.

Expediente: Demandas apresentadas para análise e aprovação referentes à RTI FAPESP 2022

Relator: Célio Fernando Figueiredo Angolini

Contexto e Histórico:

Os recursos da Reserva Técnica Institucional (RTI) para o ano de exercício 2022 foram disponibilizados pela FAPESP no dia 22/02/2022 e correspondem aos 11 projetos aprovados no ano base 2021, resultando em um valor total de R\$ 230.221,30. Conforme a Resolução ConSEPE 151, 10% deste valor foi direcionado à PROPES (R\$23.022,13) restando um montante de R\$ 207.199,17 para as demandas do CCNH.

O Edital de Chamamento para apresentação de propostas para a utilização da RTI foi publicado após sua aprovação em Sessão Ordinária no dia 14 de fevereiro de 2022 deste conselho. Onde, incluiu-se já no edital os critérios de elegibilidade e classificação, semelhante ao ano anterior (exercício 2021), mas não se inclui a fórmula de cálculo no mesmo. O EDITAL RTI FAPESP CCNH N° 01/2022, teve ainda duas prorrogações (aparentemente por necessidade de espera da análise de viabilidade técnica de algumas demandas) e recebeu 22 propostas (21 de demanda do CCNH e 1 da PROPES) somando um total de R\$ 609.232,62, fazendo-se necessária a classificação das propostas. Os projetos submetidos estão listados na Tabela 1 e constam nos arquivos anexos, assim como a sua organização frente aos critérios de seleção.

Retomando do relato da Professora Nathalia de Setta, a expressão a ser utilizada permitirá ranquear todas as demandas e classificá-las em alta, média ou baixa prioridade. E que deve ser levada em consideração pela avaliação da CALGP, de acordo com o proposto:

1. As demandas serão pontuadas de acordo com o número de docentes beneficiados, o caráter de multi-usuário do laboratório, o número de projetos que contribuíram para o RTI do ano base, o caráter da proposta e a presença de docentes em mais de uma demanda.

2. A pontuação obtida será utilizada para dividir as propostas em três categorias: i) alta prioridade, ii) média prioridade e iii) baixa prioridade.

3. As demandas serão atendidas de acordo com a pontuação obtida. Caso uma demanda não possa ser atendida pois o seu valor está acima dos recursos disponíveis, a próxima demanda na ordem de prioridades será atendida.

A seguinte expressão para o cálculo da pontuação das demandas foi aprovada:

$$P_T = c_V c_{LMU} c_P c_D N_0 (1 + 0,2P_{RTI}) \left(1 - 0,8 \frac{N_1 + 0,5N_2}{1,5N_0} \right)$$

Relato Conselho do CCNH

Onde:

$C_v = 1$ para demandas com projetos vigentes, e; $C_v = 0,8$ para demandas sem projetos vigentes; $C_{LMU} = 1,0$ para demandas associadas a laboratórios multi-usuários e $C_{LMU} = 0,8$ para os demais casos; C_P é o peso atribuído à relevância da proposta, sendo $C_P = 1,0$ para propostas de alta relevância (propostas que envolvem manutenção de equipamentos), $C_P = 0,8$ para propostas de média relevância (propostas que envolvem manutenção preventiva ou criação de nova infraestrutura), $C_P = 0,5$ para propostas de baixa relevância (propostas que envolvem a aquisição de novos equipamentos ou insumos); $C_D = 0,9$ para propostas com docentes em mais de uma demanda e $C_D = 1,0$ para os demais casos; N_0 é o número de docentes do CCNH beneficiados pela proposta submetida, N_1 o número de docentes da proposta que foi beneficiado por propostas aprovadas no ano anterior e N_2 o número de docentes beneficiados por propostas aprovadas no ano retrasado; P_{RTI} é o número de projetos associados à proposta que contribuíram para os recursos de RTI do ano base.

Tabela 1 - Projetos submetidos ao EDITAL RTI FAPESP CCNH Nº 01/2022

Responsável pela Demanda	Título da Demanda
1Thiago Branquinho de Queiroz	Adequação térmica e funcional em espaços com equipamentos de pesquisa
2Tiago Rodrigues	Manutenção preventiva e de funcionamento dos sistemas de microscopia de fluorescência e citometria de fluxo multiusuários
3Giselle Cerchiaro	Manutenção Preventiva do Gerador de Nitrogênio do LC-MS multiusuário CEM
4Marcella Pecora Milazzotto	Aquisição de servidor de armazenamento e processamento de dados para o Núcleo de Pesquisa Biotecnologia para o Agronegócio Sustentável (Interagro)
5Sergio Daishi Sasaki	Manutenção preventiva equipamento Synergy HT - 105 delta
6Sergio Daishi Sasaki	Manutenção preventiva equipamento Akta Start – 105 delta
7Sergio Daishi Sasaki	Manutenção estufa microbiológica – 105 delta
8Sergio Daishi Sasaki	Manutenção preventiva fluxo laminar – 105 delta
9Sergio Daishi Sasaki	Manutenção preventiva shaker – 105 delta
10Thiago Branquinho de Queiroz	Recarga de Hélio líquido emergencial do espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear
11Sergio Daishi Sasaki	Manutenção fotodocumentador – 105 delta
12Tiago Rodrigues	Reparo do leitor de microplacas Biotek multiusuário
13Ronei Miotto	Instalação e suporte do Cluster Multiusuário Titânio
14Wendel Andrade Alves	Manutenção preventiva do LC/MS (modelo: SYS-LM-QUAD) - CEM/UFABC
15André Sarto Polo	Purificador de água para primeiro e segundo andar do bloco B
16bruno lemos batista	Desumidificador para laboratório 300m2
17Javier Acuña	Infraestrutura de preparação de amostras para apoio ao microscópio eletrônico de transmissão da Central Experimental Multiusuário de Santo André
18Marcelo Augusto Leigui de Oliveira	Adequação do LAGO-UFABC
19André Sarto Polo	Aquisição de laser para equipamento Fluotime 300 - multiusuário
20Thiago Branquinho de Queiroz	Manutenção e inicialização dos equipamentos de caracterização térmica da Central Experimental Multiusuário de Santo André
21Roosevelt Droppa Jr.	Aquisição de base de dados para identificação de estruturas cristalinas por difratometria de raios X
22PROPEs	Manutenção periódica e renovação da infraestrutura de climatização do equipamento de Ressonância Magnética Nuclear

Relato Conselho do CCNH

Avaliação:

Algumas observações já foram colocadas no relatório de apresentação das demandas e sugiro serem discutidas antes de se encaminhar para avaliação pela CALGP:

- 1 – A demanda 1 já foi contemplada com verba remanescente da RTI 2017/23640-6;
- 2 – Foi destinado às necessidades da PROPES o montante equivalente a R\$ 23.022,13, porém a demanda apresentada apresenta o valor de R\$ 28.818,73;
- 3 – Existem duas propostas que comprovam exigência explícita da FAPESP para o uso da RTI (demanda 3 e demanda 14), ambas são manutenções preventivas num total de R\$ 61,143,33;
- 4 – O critério “Docentes beneficiados em anos anteriores” necessita discussão, atualmente: Se o docente é um dos beneficiados de um subprojeto da RTI FAPESP 2022, independente se esse docente foi beneficiado em um subprojeto ou mais subprojetos nos anos anteriores, contabilizou-se somente “SIM” ou “NÃO”, ou seja, se um docente foi beneficiado em 2 ou mais subprojetos, o mesmo é contato uma única vez;
- 5 – Critério para classificação como equipamentos/laboratórios multiusuários também não é bem definido;
- 6 – Critério “Propostas que incluam Projetos FAPESP vigentes à época da execução da RTI FAPESP 2022” – Os projetos considerados foram os com vigência a partir de 01/02/2023. Adicionalmente 2 projetos foram retirados por ter a PROPES como demandante. Contudo, pela norma aprovada o fator P_{RTI} é o número de projetos associados à proposta que contribuíram para os recursos de RTI do ano base. Entendo que esta regra tenho sido colocada para priorizar quem está gerando recurso para essa RTI, o que é produtor, portanto, mesmo sendo a RTI de 2022 ser executada apenas em 2023, acredito que a data considerada para vigência deveria ser menor.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Relato Conselho do CCNH

Conclusão:

Esse relato foi apenas um compilado sobre as discussões sobre o tema, e apresentação das demandas, as mesmas ainda precisam ser avaliadas pela CALGP e depois deliberadas nesse conselho. Sugiro a discussão e alinhamento destes pontos levantados, até mesmo para orientação da CALGP. O cronograma proposto, considera inclusão no Expediente dessa demanda na 10ª reunião ordinária (novembro/2022) para aprovação na 11ª reunião ordinária (dezembro/2022), a fim de iniciarem a chamada no início do ano letivo (fevereiro/2023).