

# Relatório - GT COMFOR sobre a criação das Licenciaturas de História e Geografia (2021/2022)

## 1. Contextualização do GT

Em julho de 2021, o Comfor propôs, através da Portaria no. 1847/2021, a criação do Grupo de Trabalho para tratar das propostas dos cursos de Licenciatura em História e em Geografia. Esta ação surgiu da necessidade de refletirmos sobre a possibilidade de constituição de novos cursos de licenciatura ligados à Licenciatura em Ciências Humanas (LCH) da UFABC, dando encaminhamentos a propostas e recomendações do edital 059/2016. Ressaltamos que a discussão sobre a criação de novas licenciaturas em Ciências Humanas na UFABC antecedeu ao referido edital, conforme demonstrado pela Ata da sessão ordinária nº 07/2014 – ConsCCNH, na qual o tema foi abordado e os conselheiros daquela gestão mostraram-se favoráveis a criação do curso de Licenciatura em História.

No ano de 2016, a Reitoria da UFABC publicou o Edital nº 59/2016<sup>1</sup> com chamada para propostas de criação de novos cursos de Licenciatura. Um grupo de professores com aderência à área de licenciatura em humanidades submeteram diferentes propostas de cursos de licenciaturas específicas, como em História, Geografia, Ciências Sociais e Letras. Destas, a licenciatura em História recebeu a recomendação da Comissão Julgadora das propostas de criação de novos cursos de licenciatura, instituída pela Portaria da Reitoria nº 185, de 30 de maio de 2016, juntamente com a recomendação das Licenciaturas Interdisciplinares em Humanidades e Ciências Naturais, conforme documento RESULTADOS PRELIMINARES – EDITAL 059/2016. Dentre os argumentos da não recomendação da licenciatura em Geografia, destacamos a indicação de pouca adesão aos cursos de licenciatura da UFABC e a necessidade de contratação docente na área. Entretanto, após a criação da LCH temos uma situação institucional diversa, pois neste curso ocorreu a contratação de docentes especializados na área de ensino de geografia e teoria da geografia, bem como devido ao caráter de formação da LCH, de professores de ciências humanas do ensino fundamental, o curso de geografia possui aderência e se faz necessário ao buscarmos uma formação de excelência dos licenciandos em ciências humanas.

---

<sup>1</sup> Cf. Edital nº 059/2016, publicado no Boletim de Serviço nº 543, de 29 de março de 2016.

Em 2017, o Comfor submeteu ao Consuni a discussão do item “Criação de Cursos de Licenciaturas Interdisciplinares”, sendo o mesmo aprovado na III sessão extraordinária de 2017, em 21 de novembro de 2017. Nesta sessão constitui-se a RECOMENDAÇÃO CONSUNI Nº 10, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2017, na qual indica explicitamente que “seja considerada a inclusão de uma nova licenciatura pós-Licenciatura em Humanidades (pós-LH)”.

Atualmente, a situação da LCH, a qual oferece apenas uma oportunidade de formação pós-licenciatura interdisciplinar, com o curso de Licenciatura em Filosofia, apresenta-se em desacordo com o PPI da UFABC, portanto, em situação assimétrica quanto aos demais cursos de ingresso da instituição. Para além deste desequilíbrio, podemos ressaltar a importância para o discente da formação em curso específico das áreas que compõem as licenciaturas em ciências humanas, especialmente a História e a Geografia.

Diante deste cenário os membros do Comfor solicitaram a constituição de um grupo de trabalho para consolidarmos esta discussão, o qual apresenta neste texto seu relatório inicial, referente às atividades realizadas no período de julho/2021 a fevereiro/2022.

## **2. Atividades realizadas (julho/2021 a fevereiro/2022)**

\* PORTARIA Nº 1847/2021 - PROGRAD

Art. 2º O Grupo de Trabalho será constituído pelos seguintes membros, sob a presidência do primeiro:

Márcia Helena Alvim;

Mariana Moraes de Oliveira Sombrio;

André Pasti;

Rafael Sammarco Martins;

Jeferson Stabile;

Isadora Henriques Ostrowski

Após a publicação da portaria de instituição do GT, iniciamos reuniões de discussões e apresentação da proposta e das reflexões realizadas. Abaixo seguem as principais ações.

### 1. Reuniões dos membros do GT

Os membros do GT se reuniram nas datas de 30/07/2021; 11/08/2021; 19/08/2021; 01/09/2021; 15/10/2021; 18/10/2021; 03/11/2021 e 07/02/2022. Principais discussões: Situação e normativas das licenciaturas em ciências humanas na UFABC; Viabilidade da criação de novas licenciaturas em ciências humanas na UFABC; a situação da Licenciatura em História; a situação da Licenciatura em Geografia; proposta de criação de novos cursos; preparação para apresentação das discussões para o Comfor, Reitoria e TAs do CCNH.

### 2. Reuniões com Reitoria, TAs e Comfor - apresentação das ações do GT.

Os membros do GT se reuniram com a Reitoria nos dias 19/08/2021 e 05/11/2021; com os servidores técnico-administrativos do CCNH no dia 18/10/2021 e com os membros do Comfor em 18/11/2021. Nestas reuniões apresentamos as principais discussões realizadas e a proposta de criação da Licenciatura em História.

## 3. Proposta dos novos cursos

A proposta das novas licenciaturas na área de Ciências Humanas, em particular a proposta da Licenciatura em História, recomendada pela Comissão Julgadora das propostas de criação de novos cursos de Licenciatura na UFABC (Portaria da Reitoria nº 185, 30/05/2016), está sendo debatida e planejada pelo atual GT do COMFOR (Portaria no. 1847/2021) e tem como uma de suas principais características uma matriz teórica que promova uma ruptura com a perspectiva histórica norte-centrada, valorizando culturas, sociedades e saberes invisibilizados pelas narrativas históricas tradicionais. Neste cenário teórico e metodológico, o enfoque na América Latina e Brasil é característica marcante do curso. Além disso, privilegiam-se componentes curriculares que, de diferentes formas, são adjacentes à discussão acerca dos Direitos Humanos e da educação étnico-racial e inclusiva.

Os cursos de Licenciatura em História e Geografia se interseccionam com a já existente Licenciatura em Ciências Humanas (LCH) e proporcionariam diferentes opções de formação para os estudantes em um contexto pós-Licenciaturas Interdisciplinares (LIs). Pretendem enfatizar uma perspectiva decolonial, de educação em Direitos Humanos e de valorização das discussões étnico-raciais e da educação inclusiva, alinhando-se ao Projeto Pedagógico Institucional da UFABC (PPI 2017).

Considera-se importante que, na especificidade da Licenciatura em História, esse curso seja capaz de impulsionar estudos e pesquisas que promovam uma autonomia intelectual brasileira e latino-americana, em diálogo com diversas tradições historiográficas, destacando-se àquelas dos países e regiões do Sul global. Há uma grande necessidade de promover a formação docente nas áreas de História afro-brasileira e indígena, tanto pela ausência a que essas áreas foram submetidas ao longo da história da educação no país, quanto pela obrigatoriedade que se criou em atender essas demandas, de acordo com as leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que regulamentam o ensino de “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” na educação básica do Brasil, um dos principais instrumentos de luta contra o racismo presente hoje no campo educacional.

A concepção de História Pública, entendida como uma forma de engajar diferentes públicos não especialistas com o conhecimento histórico, de forma crítica, participativa e emancipatória, também seria uma das perspectivas teóricas consideradas na consolidação de uma matriz curricular. Entende-se hoje que a prática educativa na área de História pode e deve ser feita em diferentes espaços (escolas, ruas, mídia, museus, galerias, arquivos, bibliotecas, etc), considerando-se metodologias diversas de educação em História na formação de professores.

O Ensino de História compõe a área de Ciências Humanas na Educação Básica do país e integra a BNCC (Base Nacional Curricular Comum), mantendo-se como uma importante área de pesquisa dentro das Universidades Públicas. Há uma grande necessidade de se pensar profundamente a formação de professores e o ensino na área de História. Na região metropolitana de São Paulo, universidades públicas como a USP e a UNIFESP oferecem cursos de formação de professores de História, mas não há essa oferta na região do ABC. Um curso de Licenciatura em História na UFABC iria, então, de encontro a uma demanda de formação na região em que a universidade se localiza, considerando assim necessidades locais.

O mesmo ocorre com a Licenciatura em Geografia, também oferecida por Universidades como a USP e a UNIFESP, mas sem oferta, pública ou privada, na região do ABC. Da mesma forma da Licenciatura em História, o Ensino de Geografia compõe a área de Ciências Humanas na Educação Básica do país e integra a BNCC, configurando-se como uma área relevante de pesquisa dentro das Universidades Públicas. Na UFABC, há campos do conhecimento consolidados correlatos à Geografia, notadamente nos cursos de Planejamento Territorial e Relações Internacionais, que já vem contribuindo com a formação na LCH.

A criação de uma licenciatura em Geografia na UFABC contribuiria para consolidar a proposta da LCH, proporcionando uma formação específica alinhada com os mesmos princípios de privilegiar

abordagens que partam do Sul Global, a partir de escolas de pensamento centradas em nossos territórios e de uma formação na perspectiva decolonial. Da mesma forma, propõe-se um ensino com um vínculo forte com o cotidiano vivido pelos estudantes no território do Grande ABC e da Região Metropolitana de São Paulo.

### **3. Viabilização dos novos cursos**

#### **3.1 Situação da Licenciatura em História e propostas de encaminhamentos**

Para conversar sobre a viabilização do curso de Licenciatura em História, o GT realizou algumas reuniões com representantes de diferentes instâncias da Universidade, como explicitado no item um deste relatório.

Em 18 de outubro de 2021, em conversa com representante dos Técnicos Administrativos do CCNH, recebemos a devolutiva de que seria possível o apoio técnico administrativo a esse novo curso, com o condicionante de se repensar fluxos de trabalho.

Em 05 de novembro de 2021, tivemos uma reunião com o Prof. Dácio Matheus, reitor da Universidade. Nessa conversa, abordamos questões sobre o espaço e estruturas físicas necessárias para viabilização do curso. Por ser um curso pequeno, não seria necessária ampliação significativa da estrutura física universitária.

Após as reuniões e discussões realizadas, o GT indica abaixo algumas sugestões e possibilidades de encaminhamentos.

#### ***Possibilidades de Encaminhamentos:***

O **compartilhamento de disciplinas da LCH** e de outros cursos já existentes na UFABC seriam uma forma de viabilizar esse curso contando, em grande parte, com a estrutura já existente, otimizando, também, o espaço físico, pois as disciplinas já são ofertadas regularmente pelos cursos específicos ligados ao BCH e LCH, bem como por disciplinas obrigatórias dos cursos de ingresso.

A Licenciatura em História demandaria 50 novas vagas discentes, sendo 25 no período diurno e 25 no período noturno, aumentando para 100 vagas o curso de ingresso da Licenciatura em Ciências Humanas. As disciplinas de opção limitada do grupo de História do atual PPC da LCH e as disciplinas obrigatórias de cursos específicos do BCH e Licenciatura em Filosofia embasariam a matriz curricular obrigatória da Licenciatura em História, conforme proposta indicada no quadro 1 dos Anexos.

Gostaríamos de salientar que algumas áreas de pesquisa relacionadas à História e Ensino de História estão sendo supridas pelas contratações da LCH em 2022 (editais 2019), contabilizando 7 novos docentes que poderiam atuar em consonância com a Licenciatura em História.

Em relação aos **estágios supervisionados** a LCH propõe 8 módulos de estágios, dos quais os estudantes executam 5 módulos. Assim, consideramos viável que a Licenciatura em História indique os demais estágios da LCH como obrigatórios deste curso, buscando minimizar impactos na oferta destes componentes curriculares.

O recebimento da **Função de Coordenador de Curso** (FCC) poderíamos propor uma pactuação na qual a coordenação da Licenciatura em História se manteria a parte do rodízio durante um certo período.

O GT realizou uma proposta de estrutura curricular provisória, indicando a necessidade de disciplinas/créditos/horas do curso, valorizando o intenso compartilhamento com os cursos já existentes na UFABC (quadro 1). Quanto às áreas teóricas ausentes na UFABC e que demandariam contratação docente, apresentamos no Quadro 2 que segue abaixo.

Quadro 1: Proposta de estrutura curricular

<b>Componentes curriculares</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
1. Disciplinas obrigatórias LCH	91	1092
2. Disciplinas histórico-pedagógicas obrigatórias	72	864
3. Disciplinas de opção limitada e livre	37	444
4. Práticas de ensino obrigatórias	12	144
5. Práticas de ensino opção limitada		256
6. Estágios Supervisionados		400
	<b>Total</b>	<b>3200</b>

Devido ao compartilhamento de disciplinas obrigatórias que computam 84 créditos (componentes 2 e 4 do quadro 1), consideramos 24 créditos compartilhados com LCH e outros cursos pós-BCH e 12 créditos referentes à área de atuação dos docentes em fase de contratação da LCH (como Teoria da História e Ensino de História). Deste modo, 48 créditos seriam exclusivos da Licenciatura em História e demandariam a contratação de aproximadamente 5 docentes a médio prazo, dada a diferença entre o início da oferta do curso e o início da oferta das disciplinas específicas da Licenciatura em História (aproximadamente 3 anos), conforme apresentado abaixo no quadro 2.

Após mapeamento realizado nas áreas de atuação dos docentes que atualmente estão na UFABC, indicamos no quadro 3 possíveis áreas ausentes, sendo possibilidades de contratação destas 5 vagas nas áreas do quadro 3.

Quadro 2: Fluxo de Contratação

Início do curso via LCH	2024
Contratações - 1a fase (2 vagas)	2026
Contratações - 2a fase (3 vagas)	2027

Quadro 3: Mapeamento de áreas ausentes na UFABC, passível de contratação docente

História do Brasil / História da América	02
História Antiga/Medieval	01
História Moderna	01
História Ásia/Oriente	01

Diante deste cenário favorável, o GT recomenda que a discussão da criação da Licenciatura em História seja encaminhada ao Comfor, seguida dos Conselhos do CCNH e CECS, buscando diálogo e reflexões sobre a viabilidade do curso na UFABC.

### 3.2 Situação da Licenciatura em Geografia

Conforme indicado na introdução deste documento, a Licenciatura em Geografia não foi recomendada no âmbito do edital n. 59/2016. Atualmente, consideramos que o panorama institucional, após a criação das Licenciaturas Interdisciplinares, favorece novas discussões sobre a pertinência e viabilidade deste curso, atendendo as mesmas condições indicadas pela Licenciatura em História, no que concerne à formação discente da LCH e diminuição do atual desequilíbrio da LCH em relação aos demais cursos de ingresso.

Outra situação relevante refere-se à contratação de alguns docentes ligados às áreas de Ensino de Geografia e Teoria da Geografia pela LCH, que enrobustece a possibilidade de reflexão qualificada sobre a Licenciatura em Geografia, além do diálogo com diferentes docentes do Bacharelado em Planejamento Territorial da UFABC.

**Possibilidades de Encaminhamentos:**

Desse modo, recomendamos a abertura de um edital de novos cursos de Licenciatura em Ciências Humanas, buscando mapear possibilidades e fortalecer esta área junto a LCH; e o prosseguimento do trabalho de elaboração de uma proposta para a Licenciatura em Geografia na Universidade.

**Anexos**

Quadro 1: Proposta de disciplinas obrigatórias da Licenciatura em História – disciplinas já existentes na UFABC:

<b>Código</b>	<b>Nome da disciplina</b>
ESZR002-13	Cultura, identidade e política na América Latina
LHZ0020-19	História dos povos indígenas brasileiros
LHZ0007-19	Colonialismo ibérico
LHZ0002-19	América Portuguesa
LHZ0005-19	Brasil Independente
ESHP023-14	Formação Histórica do Brasil Contemporâneo
LHZ0001-19	Afro-brasileira: relações étnico-raciais
LHZ0003-19	Antiguidade
LHZ0012-19	Europa Medieval: Cultura, Política e Sociedade
LHZ0013-19	Europa Moderna e Contemporânea: Cultura e Processos Políticos
LHZ0008-19	Diversidades e cultura no mundo ocidental
LHZ0004-19	Ásia: Cultura e Processos Sócio-Políticos
LHZ0023-19	Metodologia em História
LHZ0018-19	História Cultural
LHZ0021-19	História, Patrimônio e Memória
LHZ0011-19	Ensino Interdisciplinar de História
LHZ0030-19	Práticas de Ensino de História: Currículos
LHZ0031-19	Práticas de Ensino de História: Metodologias

LHZ0032-19	Práticas de Ensino de História: Programas de Ensino
------------	-----------------------------------------------------

Quadro 2: Disciplinas obrigatórias da Lic. História ainda não existentes na UFABC

Teoria da História II
* A definir

Quadro 3: Proposta de Disciplinas de opção limitada e livres da Lic. em História - existentes na UFABC

<b>Código</b>	<b>Nome da disciplina</b>
NHZ4081-20	Paulo Freire: educação para a criticidade
NHZ4082-20	Pedagogias Feministas
NHZ3060-09	Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna
ESHR027-14	Trajétórias Internacionais do Continente Africano
BHO0001-15	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais
BHO1101-15	Introdução à Economia
BHO1335-15	Formação do Sistema Internacional
BHO0002-15	Pensamento Econômico
BHS0001-15	Práticas em Ciências e Humanidades
BHO0101-15	Estado e relações de poder
ESZP035-14	Atores e instituições no regime militar: 1964-1985
MCTD010-18	História da Matemática
NHZ2046-11	História Social da Tecnologia na América Latina
NHZ2044-11	História das Ciências no Brasil
ESZP013-13	Dinâmicas Socioespaciais do ABC Paulista
ESHR024-14	História da Política Externa Brasileira
ESZR008-13	História de atuação do Brasil nos processos de integração sul-americana
ESHC019-17	História do Pensamento Econômico
ESHR006-13	Formação Histórica da América Latina

ESH018-17	Formação Econômica do Brasil
ESH020-17	História Econômica Geral
NHZ4080-20	História da Química
NHZ2042-11	História da Linguagem
NHZ2142-18	História da Filosofia no Renascimento
NHZ1031-15	História das Ideias Biológicas
LHZ0019-19	História do Pensamento Geográfico
ESHR026-14	História do Terceiro Mundo
NHZ2043-11	História da Sociedade Contemporânea
NHZ1093-19	História e Ambiente
NHH2007-13	Estética
NHH2085-16	Filosofia da Arte
NHH2019-13	Filosofia da Linguagem
NHH2026-13	Filosofia no Brasil e na América Latina
NHH2028-13	Filosofia política
NHH2009-13	Ética
NHH2032-13	História da Filosofia Antiga: Aristóteles e o aristotelismo
NHH2033-13	História da Filosofia Antiga: Platão e o platonismo
NHH2034-13	História da Filosofia Contemporânea: o Século XIX
NHH2035-13	História da Filosofia Contemporânea: o século XX
NHH2086-16	História da Filosofia Medieval: do século IV ao X
NHH2087-16	História da Filosofia Medieval: do século XI ao XIV
NHH2040-13	História da Filosofia Moderna: o Iluminismo e seus desdobramentos
NHH2041-13	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas
NHI2049-13	Lógica Básica
NHH2065-13	Problemas Metafísicos: Perspectivas Modernas
NHH2073-13	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo
NHH2023-16	Filosofia do Ensino de filosofia

NHH2017-16	Filosofia da Educação
NHZ2027-16	Filosofia no Ensino Fundamental
BHP0201-15	Temas e Problemas em Filosofia
ESHP005-13	Conflitos Sociais
MCTC011-15	Psicologia Cognitiva
MCTC002-15	Introdução à Neurociência
LIZ0001-19	Sociologia da educação
LHZ0037-19	Socialização e sociabilidade na sociedade contemporânea
LHZ0034-19	Psicologia do Desenvolvimento: Infância, juventude, Vida adulta e envelhecimento
LHZ0033-19	Psicologia da Educação: Aprendizagem
BHO0101-15	Estado e Relações de Poder
BHQ0001-15	Identidade e Cultura
BHP0202-15	Pensamento Crítico
ESZP029-13	Movimentos Sindicais, Sociais e Culturais
ESZP031-13	Tecnologias Sociais
ESZP008-13	Políticas Públicas de Gênero, Etnia e Geração.
ESHP004-13	Cidadania, Direitos e Desigualdades.
MCTD025-18	Educação Inclusiva
NHT5014-18	Políticas, Educação e Surdez
ESZP022-13	Gestão de Projetos Culturais
NHZ2093-16	Corpo, Sexualidade e Questões de Gênero
NHH2010-13	Ética: Perspectivas Contemporâneas
ESHP013-13	Introdução ao Direito Constitucional
ESZR006-13	Dinâmica e Desafios dos Processos Migratórios
ESZP018-13	Ensino Superior no Brasil: Trajetórias e Modelos Institucionais
LHZ0009-19	Educação em Direitos Humanos
LHZ0024-19	Oficina de Cultura e Arte Educação

LHZ0036-19	Relação família-escola na inclusão escolar
LHZ0010-19	Educação Não Formal, Informal e Popular
NHH2088-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Currículos
NHH2089-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Metodologias
NHH2090-16	Práticas de Ensino de Filosofia: Programas de Ensino
NHZ2092-16	Arte e Ensino
NHZ5022-18	Práticas em Libras
LHZ0027-19	Práticas de Ensino de Geografia: Currículos
LHZ0028-19	Práticas de Ensino de Geografia: Metodologias
LHZ0029-19	Práticas de Ensino de Geografia: Programas de Ensino
LHZ0025-19	Prática em Museus, Arquivos e Bens Culturais
LHZ0026-19	Práticas de Educação em Direitos Humanos