

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - ANPOF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - UFPR
FORMULÁRIO DE ADESÃO AO PROF-FILO

1. Identificação da chamada:
Mestrado Profissional para o Ensino de Filosofia (PROF-FILO)
2. Dados da Instituição Proponente:
Nome da Instituição: Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC)
CNPJ: 07.722.779/0001-06.
Endereço completo: Rua Santa Adélia, no. 166, Bairro Bangu, Santo André - SP, CEP 09210170.
Nome completo do dirigente máximo da instituição: Klaus Werner Capelle.
Cargo: Reitor.
E-mail: klaus.capelle@ufabc.edu.br / reitoria@ufabc.edu.br.
Telefone Profissional: 4437-8494.
Endereço completo do local do funcionamento do núcleo local do PROF-FILO: Campus São Bernardo do Campo: Rua Arcturus, 03 – Jardim Antares, CEP: 09606-070, São Bernardo do Campo-SP.
3. Coordenador do Núcleo Local:
Nome completo: Patrícia Del Nero Velasco.
CPF: 275.918.018-21.
Endereço completo: Rua Arcturus, 03 - Jardim Antares - 09606-070, Bloco Delta, Sala 207.
E-mail: patricia.velasco@ufabc.edu.br.
Telefone profissional: (11) 2320-6236 Celular: (11) 9-9689-4960.
4. Corpo docente local:
Docente 1: Luiz Fernando Barrére Martin.
CPF: 251637548-40.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/2009/Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)/Brasil.

Handwritten signature and initials:
 RWBWD
 [Signature]

Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.
Docente 2: Marília Mello Pisani.
CPF: 302456918-98.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)/Brasil.
Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.
Docente 3: Marinê de Souza Pereira.
CPF: 004.253.856-47.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/2011/Universidade de São Paulo (USP)/Brasil.
Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.
Docente 4: Patrícia Del Nero Velasco.
CPF: 275.918.018-21.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/2009/Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)/Brasil.
Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.

Rubens



Docente 5: Paulo Tadeu da Silva.
CPF: 077.739.448-06.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/2003/ Universidade de São Paulo (USP)/Brasil.
Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.
Docente 6: Roque da Costa Caiero.
CPF: 012.525.278-10.
Maior titulação/área/data da obtenção/IES/país: Doutorado/Filosofia/2001/Universidade de São Paulo (USP)/Brasil.
Categoria: permanente.
Horas dedicadas semanalmente à Instituição: 40h – Dedicção exclusiva.
Horas dedicadas ao Programa: 10h.
5. Infraestrutura disponível: (sala de aula, laboratórios de ensino, recursos tecnológicos disponíveis e bibliotecas).
A UFABC disponibiliza de: <ul style="list-style-type: none"> a. salas de aulas com lousa, computadores e projetor multimídia; b. um acervo da biblioteca relativo ao ensino de Filosofia e aos conteúdos temáticos e históricos da Filosofia; c. diversos laboratórios de informática; d. recursos da UAB; e. laboratório de ensino de Filosofia. Trata-se de um laboratório constituído de um mobiliário básico comum às salas de aula (e.g., carteiras e lousa), bem como de recursos (e acessórios) didáticos, tais como: tablet, computador desktop, notebook, lousa digital, câmara digital, filmadora digital, gravador digital, microfone, TV, DVD player, micro system, projetor multimídia e multifuncional. Tal mobiliário e aparato técnico e tecnológico fornecem as condições necessárias para o desenvolvimento de um conjunto de atividades relacionadas à pesquisa em Filosofia. f. salas individuais destinadas às atividades dos docentes.
6. Convênios e intercâmbios existentes:

P. W. W. W. W.

Não há convênios que possam ser úteis ao PROF-FILO.

7. Vagas ofertadas no Núcleo Local: 10.

8. Justificativa da proposta:

O curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do ABC (UFABC) tem o objetivo de propiciar condições para a formação de professores para atuar na Educação Básica, em especial no nível médio de ensino – conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Resolução CNE/CP 01/2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de Licenciatura de graduação plena. Entendemos que as competências e as habilidades necessárias à formação de professores realizam-se em duas faces inter-relacionadas, e.g., quanto às necessidades atuais. Reportam-se, em uma face, à investigação de métodos de ensino, à concepção e à realização de atividades de extensão quanto ao ensino, aos métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem acerca dos conteúdos de Filosofia; e, em outra, aos conteúdos temáticos próprios do domínio da Filosofia. Quanto à Universidade Federal do ABC (UFABC), o ensino de Filosofia exhibe um caráter distinto, a saber: inexistente uma separação entre as formações filosófica e pedagógica; e, eventualmente, considerando a prática de alguma forma de interdisciplinaridade, existe a possibilidade futura de desenvolver temas conjuntamente com outras áreas de ensino, por exemplo, Matemática, Física e Biologia. Dessa maneira, a perspectiva filosófica do ensino de Filosofia e a relação com outras disciplinas são características que distinguem potencialmente a formação de professores do Ensino Médio, as atividades de extensão e a atuação desenvolvida pela UFABC junto às escolas da região.

No contexto da política educacional, a região do Grande ABC e áreas próximas da periferia da cidade de São Paulo apresentam demanda por ensino superior público e gratuito. Em especial, um curso de graduação de Licenciatura em Filosofia não se releva uma prioridade das instituições privadas. Consequentemente, a formação de professores para o ensino de Filosofia, particularmente quanto ao Ensino Médio do sistema público de ensino, exhibe de início um problema e, eventualmente, desdobra-se em professores desempenhando o ensino de Filosofia de modo adaptado às circunstâncias. Simultaneamente, há a necessidade de ter uma formação aprimorada quanto aos métodos de ensino e aos conteúdos temáticos.

No ano de 2005 (Lei, com o nº 11.145 e datada de 26 de julho), tem-se a criação da Universidade Federal do ABC. O projeto e o ideal da UFABC e sua contínua realização correspondem de modo próximo às pretensões do Plano Nacional de Educação (PNE), quanto ao programa de ampliação do ensino superior e à meta de oferecer a oportunidade de formação superior a uma parcela da população escolar, habitantes de regiões socioeconômicas, demográficas e apresentando aspectos institucionais específicos, e.g., regiões fragmentadas ou separadas por distintas características de atividades econômicas e aspectos demográficos — notadamente, a urbanização precária em termos de políticas públicas em educação básica, de sistema de transporte — versus as possibilidades de alterações das condições, precipuamente, de educação básica. A formação de professores expressa uma nítida contribuição para a realização, um desdobramento, das pretensões do Plano Nacional de Educação. Em

[Handwritten signature]
P. Urbano

especial, a formação acadêmica e profissional correspondente aos Mestrados Profissionais.

Há que indagar, de um lado, se as próprias condições socioeconômicas, demográficas e aquelas relativas ao sistema de ensino público demandam e, de outro, se há condições (acadêmicas, institucionais e materiais) para a existência de um núcleo regional do PROF-Filosofia. Acreditamos que ambas as respostas são afirmativas. Sobre as condições para a existência de um núcleo do PROF-Filosofia na UFABC, destacam-se: (i) o respaldo acadêmico oferecido pela Licenciatura em Filosofia; (ii) as atividades de ensino, pesquisa e extensão já realizadas na área de Ensino de Filosofia; (iii) a infraestrutura e demais condições materiais disponíveis.

O curso de Licenciatura em Filosofia da UFABC recebeu a visita dos avaliadores do MEC de 03 a 06 de agosto de 2014 e recebeu o conceito final 5. Além do projeto pedagógico que, como mencionado, alia a formação pedagógica à filosófica, o curso se caracteriza pela constante oferta de atividades na área de Ensino de Filosofia. Embora esteja completando cinco anos em 2015, o curso já organizou e sediou os seguintes eventos acadêmicos:

1. Minicurso “O ensino de filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia?” ministrado pelo Prof. Dr. Rodrigo Pelloso Gelamo (PPGE/UNESP) (2010);
2. 1º Colóquio de Professores de Filosofia da UFABC: Fundamentos filosóficos do ensino de Filosofia (2010) – Prof. Dr. Franklin Leopoldo e Silva (USP) e Prof. Dr. Marcos Antonio Lorieri (UNINOVE);
3. I Olimpíada de Filosofia do Estado de SP (2011);
4. 2º Colóquio de Professores de Filosofia da UFABC: A Filosofia e suas interfaces (2011) – Prof. Dr. Josué Cândido da Silva (UESC) e Prof. Dr. Walter Omar Kohan (UERJ);
5. II Olimpíada de Filosofia do Estado de SP (2012);
6. 3º Colóquio de Professores de Filosofia da UFABC: Ensino de filosofia e experiência estética (2012) – Profa. Ms. Marta Vitória de Alencar (Escola de Aplicação/USP), Profa. Moyra Madeira (Rede estadual de ensino), Prof. Antonio Fernando Vidal (Colégio Ítaca) e Alex Moletta (Filósofo e diretor de cinema);
7. III Olimpíada de Filosofia do Estado de SP (2013).

Além dos eventos supracitados, foram ofertados dois cursos de extensão no ano de 2013, a saber: “O Cinema e o Vídeo Como Experiência Estético-Filosófica” (Disponível em: <<http://audiovisualufabc.wordpress.com/>>) e “Conhecimento em Cena”: <<https://www.youtube.com/watch?v=rB2YFXgHcJ0&feature=youtu.be>>.

Ademais, o curso de Licenciatura participa desde 2011 do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Neste ano de 2012, a UFABC sediará o II Encontro Nacional do PIBID-Filosofia, reunindo os subprojetos PIBID da área de Filosofia de todo o Brasil.

A infraestrutura e demais condições materiais podem ser encontradas no item 5, “Infraestrutura disponível” deste Formulário de Adesão. Passemos, pois, à breve apresentação dos docentes interessados em compor o núcleo do PROF-FILO na UFABC.


P. W. B. W. O.

O professor Luiz Fernando Barrére Martin tem formação em Licenciatura em Filosofia e experiência de quatro anos no ensino médio como professor de Filosofia. Tem também publicação na área de educação a respeito de tema filosófico. Atualmente, desenvolve pesquisa relacionada a questões de ensino de filosofia, discutindo em que medida se dá a relação da filosofia com sua história e a própria noção de filosofia que se depreende dessa relação. Nessa perspectiva, os autores fundamentais são: Kant e Hegel. De maneira mais ampla, a própria maneira como eles consideram a concepção de ciência filosófica faz com que a filosofia seja encarada de maneira *sui generis*, muito mais próxima da arte do que de uma ciência especializada. A filosofia não nos traz um saber doutrinal, mas é muito mais um comentário em segundo grau do significado das diversas esferas da vida. Um outro desdobramento da pesquisa mencionada, importante para o aprendizado da filosofia, é a questão interpretativa. Em que medida a interpretação de um texto já não é ela mesma (e exige) um trabalho criador do estudante. Neste aspecto, a hermenêutica tal como desenvolvida em autores como Schlegel e Schleiermacher também é importante. As concepções de filosofia e sua importância para o ensino derivadas dessas perspectivas filosóficas vêm sendo discutidas em textos publicados, em parte da dissertação de mestrado do autor, em disciplinas ministradas na Licenciatura em Filosofia da UFABC e em vista do projeto futuro de novas publicações e organização de colóquios sobre o tema.

A professora Marília Mello Pisani é professora-pesquisadora do Ensino de Filosofia na UFABC desde o ano de 2012. O contato com o tema tem sua gênese em três momentos da trajetória acadêmica: a participação, por dez anos, no Grupo de Estudo e Pesquisa Teoria Crítica e Educação (UNESP, UFSCar e UNIMEP); a importância da educação e da formação na tradição filosófica a que está vinculada; as experiências dos anos de docência nas Universidades Presbiteriana Mackenzie e São Judas Tadeu (entre 2008 e 2012). Neste período, assumiu a disciplina Projetos de Ensino de Filosofia, orientou diversas pesquisas, lecionou filosofia em diversos cursos nas mais diversas áreas. Estas experiências foram decisivas para colocar questões sobre a prática docente em filosofia, sobre a interdisciplinaridade e a intencionalidade pública da filosofia, levando ao desafio de assumir a questão do ensino de filosofia como um problema filosófico pertinente para suas pesquisas, nas quais destacam-se as seguintes temáticas: mobilização do referencial teórico da Escola de Frankfurt para pensar questões relativas à formação; atualização de conceitos filosóficos desta tradição a partir do contato com as novas dinâmicas sociais e subjetivas passíveis de serem analisadas criticamente por pesquisas empíricas na Escola e demais espaços de formação; assumir a educação e o ensino como *telos* a uma filosofia social que pensa seus conceitos a partir das possibilidades de transformação de situações de sofrimento e violência; pesquisas sobre as implicações do uso das tecnologia no ensino; pensar as possibilidades de uma educação estética. Nos últimos anos lecionou as disciplinas Práticas de Ensino de Filosofia; coordenou um Projeto de Extensão sobre as interfaces entre Cinema e Filosofia, direcionado sobretudo a professores de ensino médio; coordena há três anos os cursos de EAD em Produção de Vídeo e Criação de Videoaula, sendo bolsista CAPES no Programa Anual de Capacitação docente para o uso das novas tecnologias e metodologias de ensino, onde atua como professora-pesquisadora da UAB; é membro do “Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil)” na linha “O ensino de filosofia na interface com a artes e as humanidade”; é líder do grupo “Nexos: teoria crítica e pesquisa empírica – Sudeste”, com a linha de



F. W. W. W. W. W.

pesquisa “Teoria crítica e tecnologia” - trata-se de uma rede de pesquisa composta por núcleos regionais nos 5 estados brasileiros para desenvolvimento de metodologias críticas para pesquisas interdisciplinares e empíricas. O grupo começou seus trabalhos em 2014 e está em fase de institucionalização, aguardando certificação do CNPq (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5624425913774111>). Possui projeto individual de pesquisa apoiado pelo CNPq Chamada 43/2013 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas desde março de 2014 para investigar as relações entre “Teoria crítica, cultura digital e experiência estética”. É membro do Núcleo docente estruturante da Licenciatura e da coordenação da Licenciatura em Filosofia; coordena as disciplinas de Prática de Ensino de Filosofia e Estágio Supervisionado, junto com a professora Patrícia Del Nero Velasco.

A docente Marinê de Souza Pereira foi professora de Filosofia no Ensino Médio de 2003 a 2009. Ingressou na UFABC em 2012 e, desde então, tem atuado na área da Estética e junto à área de Ensino, pesquisando e lecionando em ambas. Na Licenciatura, ministra disciplinas de Práticas de Ensino, supervisiona Estágios e é, atualmente, coordenadora do subprojeto do PIBID-Filosofia, denominado “Estética e Ensino de Filosofia”, o qual conta com dez alunos bolsistas e dois professores supervisores da rede pública, também bolsistas. É membro do Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil), desenvolvendo um trabalho junto à linha “O Ensino de Filosofia e suas interfaces com as Artes e Humanidades”. Hoje é representante docente da Coordenação do Curso de Licenciatura em Filosofia, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Filosofia e Vice Coordenadora da Licenciatura em Filosofia da UFABC.

A professora Patrícia Del Nero Velasco é pesquisadora na área de Ensino de Filosofia, sendo membro do núcleo estruturante do grupo de trabalho da ANPOF Filosofar e Ensinar a Filosofar. Publicou artigos, capítulos de livros e trabalhos em eventos sobre o tema, assim como o livro Educando para a Argumentação: contribuições do ensino da lógica (Autêntica, 2010), voltado para professores da educação básica. De 2010 a 2012, coordenou o curso de Licenciatura em Filosofia e, de 2011 a 2013, foi coordenadora do subprojeto PIBID-Filosofia. Hoje é representante docente da Coordenação do Curso de Licenciatura em Filosofia, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Filosofia, bem como representante do Curso de Licenciatura em Filosofia junto ao Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de profissionais do Magistério de Educação Básica da UFABC (COMFOR – UFABC). Coordena o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil) da UFABC e desenvolve o projeto “Sobre o lugar da argumentação lógica na Filosofia: subsídios teóricos e metodológicos para o Ensino Médio” (Edital Universal MCTI/CNPq N° 14/2014).

O professor Paulo Tadeu da Silva foi professor de Filosofia no Ensino Fundamental e Médio de 1997 a 2003. Após esse período, foi professor adjunto da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), na qual coordenou o curso de Licenciatura em Filosofia, de outubro de 2007 a novembro de 2008. Em 2009, ingressou na Universidade Federal do ABC (UFABC), instituição na qual coordenou a elaboração do PPC do curso de Bacharelado em Filosofia, bem como participou da elaboração do PPC do curso de Licenciatura em Filosofia. Atualmente é o coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia. Em sua atuação como docente do curso de Licenciatura em Filosofia, foi responsável pela disciplina “Prática de Ensino em Filosofia IV” (2014).



P. Tadeu da Silva

Como pesquisador, está vinculado, dentre outros grupos de pesquisa, ao Grupo “Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil)”, no qual atua na linha de pesquisa “Ensino de Argumentação Lógica e Ciências”. Dentre os eventos dos quais participou, vale destacar a Escola Paranaense de História e Filosofia da Ciência, evento destinado a alunos de graduação e pós-graduação e professores da rede pública de ensino; o Seminário de História e Filosofia da Ciência; os encontros da ANPOF; os encontros da AFHIC; os seminários nacionais de História da Ciência e da Tecnologia, promovidos pela SBHC. Ao longo de sua carreira como professor universitário, orientou oito projetos de iniciação científica, seis trabalhos de conclusão de curso de graduação, quatro monografias de especialização e duas dissertações de mestrado. Sua produção bibliográfica é composta de nove artigos, dois capítulos de livro e quatro trabalhos completos publicados em anais de congressos.

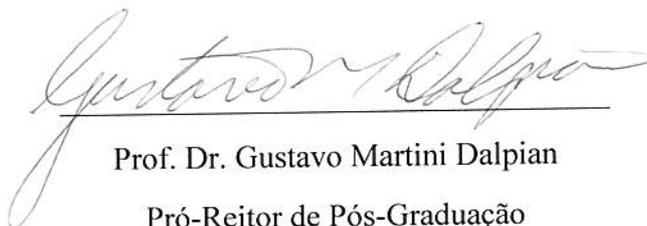
O professor Roque da Costa Caiero foi vice coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia (2010-2011). Desde 2014 é representante suplente do curso de Licenciatura em Filosofia junto ao Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de profissionais do Magistério de Educação Básica da UFABC (COMFOR – UFABC). Neste, participa como presidente do Grupo de Trabalho para análise de pareceres e encaminhamento de sugestões para proposta do curso da Licenciatura Interdisciplinar na UFABC. É membro do Grupo de Pesquisa “Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil)”, no qual atua na linha de pesquisa “Ensino de Argumentação Lógica e Ciências”, trabalhando com os seguintes temas: lógica, filosofia da lógica, filosofia da matemática, teoria de conjuntos e ontologia formal.

Tendo em vista a qualificação e perfil dos docentes, as condições socioeconômicas da região do Grande ABC, a demanda pela formação de professores qualificados, a inerente necessidade de um processo contínuo e presente de permanência e aprimoramento de professores, bem como da qualidade do ensino de Filosofia, a excelência do curso de Licenciatura em Filosofia ofertado pela UFABC, esta última candidata-se a ser um dos núcleos e participar da rede nacional do Mestrado Profissional em Filosofia.

Local e data: São Bernardo do Campo, 17 de março de 2015.



Profª. Dra. Patrícia Del Nero Velasco
Coordenadora Local do PROF-FILO



Prof. Dr. Gustavo Martini Dalpian
Pró-Reitor de Pós-Graduação