

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 09 de março de 2026.

Expediente: *Apreciação do Relatório Anual de Atividade do CCNH referente a 2025*

Relator: Arnaldo Rodrigues Santos Jr.

Contexto e Histórico:

O Relatório de Gestão da UFABC é o documento máximo de prestação de contas da universidade perante a sociedade e, juridicamente, perante o Tribunal de Contas da União (TCU). Nesse relatório é explicado como a universidade usa seus capitais (financeiro, intelectual, humano, social e de infraestrutura) para cumprir sua missão de ensino, pesquisa e extensão. O documento deve conter, em tese, uma visão geral e governança institucional, sua adesão ao planejamento estratégico (PDI) da instituição, o desempenho operacional dos setores, a gestão orçamentária e a dificuldades que foram encontradas no ciclo a qual o relatório se aplica.

É uma obrigação estatutária (Art. 31, item IX do Regimento Geral da UFABC) que as Direções de Centro consolidem suas atividades realizadas do ano anterior (em ensino, pesquisa e extensão) e as apresente à Reitoria e à própria comunidade do respectivo Centro. Embora a Reitoria muitas vezes não solicite formalmente esses dados específicos, os Centros continuam a elaborá-los como uma forma de prestação de contas interna e transparência para comunidade acadêmica.

Como ponto de pauta é apresentado o Relatório Anual de Atividade do CCNH referente a 2025. Entendo esse relatório como, mais que uma prestação de contas, como uma ferramenta de gestão importante, visto que se tem consolidadas as informações de desempenho do CCNH. Minha análise é feita com essa perspectiva.

Avaliação:

Entendo o relatório bem escrito e bem apresentado. Não pretendo fazer obstruções ou qualquer questionamento que possam impedir sua aprovação. Minha análise é, como dito, sob a perspectiva de uma ferramenta de gestão. A seguir, alguns pontos que penso ser importante para discussão por parte do Conselho do CCNH.

1- Planejamento orçamentário (página 15). A sessão fala sobre a verba destinada a investimento no Centro. Nesse sentido, pergunto, houve verba para investimento em 2025? Em vários momentos no ConsCCNH em 2025 foi dito que o Centro não tinha essa rubrica. Entendo que vale a pena, talvez, fazer referência que essa verba é apenas (com destinação específica) para compras compartilhadas sob a responsabilidade do CCNH e não propriamente do Centro. Creio que isso precisa ficar claro no relatório de gestão.

2- Execução orçamentária - prestação de contas (iniciando na página 19). É

Relato Conselho do CCNH

mostrado nessa sessão a tabela 8 indicando, como o nome sugere, a execução do orçamento dos cursos de graduação do CCNH. Qual o motivo nas previsões serem tão diferente da demanda? Eu entendo a variação da execução, mas entre a demanda e o encaminhamento é estranho. Da forma como fica apresentado no papel, sugere falta de planejamento ou de execução e sabemos que não é o caso. Outro ponto importante, os Coordenadores de Curso de graduação são informados sobre essa execução orçamentária ou ausência dela? Até onde sei, formalmente, não são.

3- RTI FAPESP 2022/15466-4 (iniciando na página 35). Está indicado os problemas e gargalos no processo. Como sugestão está escrito: *“Controle dos documentos assinados para Direção e dos termos de outorga emitidos pela FAPESP”*. O que significa isso exatamente? Em tese, todos esses documentos passam pela secretaria de Centro para serem encaminhadas para assinatura. Em tese, ela já tem acesso a eles. Confesso que não ficou claro para esse relator.

4- Produção docente (iniciando na página 37). Foi este relator quem solicitou as informações presentes na tabela 12 (com dados dos últimos 5 anos) no relatório de gestão anterior. Como instrumento de gestão, esses dados podem trazer contribuições importantes a Direção de Centro. A seguir, os pontos que me chamaram a atenção:

- a) Houve redução de todos os índices nos últimos 3 anos, tendo uma oscilação entre 2021-2023. Essa oscilação me parece condizente com a interpretação do impacto do isolamento vindo da pandemia de Covid-19 (2020 e 2021).
- b) A redução que me chama mais atenção é a queda da publicação de artigos científicos em periódicos registrada a partir de 2023. Considerando um número arredondado de 250 docentes no CCNH, teríamos cerca de 1,3 artigos por pesquisador/ano. Não se trata de números de uma universidade *pretensamente* de pesquisa.
- c) Entendo que a produção de livros e capítulos como algo mais sazonal. Não se escreve um livro todos os anos. A mesma lógica se aplica para um capítulo. Embora menos extensos, dependem de convites ou iniciativas próprias.
- d) A queda da produção técnica também me parece bastante sintomática.
- e) A queda na premiação acompanha a queda da produção, me parece coerente.

Observação: Vou me posicionar sobre algo que é polêmico, mas que precisa ser analisado com parcimônia e livre de paixão. Por que a produção científica está caindo? Quais as suas causas? Isso está, de alguma forma, ligado a sobrecarga docente? Ou da deterioração das condições de trabalho? Ou as condições atuais não são adequadas ou existe grande desestímulo ou ambos. E isso é grave. Somos sim contratados para trabalhar com **ensino, pesquisa e extensão**, mas, sendo sincero, não são todos os docentes atuam nas três frentes. Mas creio que devemos atuar em ao menos duas delas de forma importante. Entendo

Relato Conselho do CCNH

que essa discussão precisa começar em algum momento, sob pena de trazer mais desestímulo.

5- Parcerias institucionais e atividades externas remuneradas (iniciando na página 47). Fico feliz em ver a Tabela 15 (parcerias institucionais) aumentando. Talvez possamos trazer também informações sobre os últimos 5 anos caso possível (como a produção científica, página 37) para o próximo relatório de gestão. É importante acompanhar a interação com o setor produtivo e externo a UFABC.

6- Apoio de secretaria (página 54). Foram relatadas apenas três ocasiões onde houve apoio à CdP. Não é muito pouco? A CdP vai precisar de apoio para trazer as demandas de pesquisa, que são muitas, ao ConsCCNH.

7- Alunos formados (página 62). A quantidade de alunos que se formaram em 2025 foi muito pequena! Oferecemos entre 20 e 30 vagas para cada curso anualmente. Essa questão foi muito discutida na campanha eleitoral para Reitoria e, entendo, que ninguém pode alegar desconhecimento sobre o tema para o novo ciclo que se iniciará. A quantidade de alunos que se forma compromete inclusive o orçamento da UFABC. Precisamos entender os gargalos para que possamos atacar de forma concreta o problema. Ouvir com um pouco mais de profundidade os alunos sobre os problemas dos cursos interdisciplinares e, talvez mais ainda, os egressos da UFABC que foram contratados e estão conosco. Não sei exatamente qual ação no âmbito do Centro que possa ser feita, mas entendo que precisamos iniciar essa discussão.

8- Programa de Gestão de Desempenho (iniciando na página 74). Entendo as dificuldades apresentadas e sou solidário a elas. Mas na página 75 é indicado a Biotecnologia como um curso novo. Como esse relatório de gestão é referente ao ano de 2025, penso que não faz sentido a menção, visto que o curso citado já tinha sido instituído anteriormente. Apresentar as demandas é justo e necessário. Talvez indicar no próximo relatório todos os cursos atendidos, indicando a perda de servidores, estabelecendo uma relação servidores/curso para caracterizar a dificuldade em atender as demandas.

Observação: Outro ponto que pode ser incômodo, mas precisa ser abordado. Se vamos falar sobre os problemas de recursos humanos do CCNH, então, por uma questão de justiça, devemos também apontar as questões que limitam o trabalho docente. Fica a sugestão para o próximo relatório.

Conclusão:

Esta relatoria é **favorável** à aprovação de relatório e pede que a Direção de Centro considere as sugestões para a próxima versão e os pontos levantados na discussão para a gestão do CCNH.