

Relato Conselho do CCNH

Primeira Sessão Ordinária, 14 de fevereiro de 2022.

Expediente: Solicitação de abertura de processo seletivo simplificado para contratação de professor visitante, área Ensino de Química.

Relatores: Luciano Cruz e Breno Marques

Contexto e Histórico:

O pedido para abertura de processo seletivo simplificado para a contratação de **dois** professores visitantes na área de Ensino de Química foi encaminhado à DAC/CCNH no dia 07 de dezembro de 2021. Esta requisição foi previamente analisada e aprovada pelos docentes que integram a coordenação da Licenciatura em Química. A partir do dia 07/12/21, seguiu-se a comunicação com a Divisão de Concursos da Superintendência de Gestão de Pessoas – SUGEPE para a adequação do pedido às normas vigentes, sem análise de mérito, de modo que a termos o documento a ser analisado pelo conselho do CCNH.

Foram apresentados como objetivos para contratação destes docentes, conforme Lei Lei 8745/93 (Art. 2º §5º):

- apoiar a execução dos programas de pós-graduação stricto sensu
- contribuir para o aprimoramento de programas de ensino, pesquisa e extensão
- contribuir para a execução de programas de capacitação docente
- viabilizar o intercâmbio científico e tecnológico.

Para a preparação deste relato foram consultados os seguintes documentos:

- Formulário de Solicitação de abertura de concurso para professor visitante;
- Análise prévia da SUGEPE (e-mails da comunicação entre coordenação da **Licenciatura** em Química, DAC-CCNH e SUGEPE);
- Planilha de controle de vagas docente por áreas (atualizada em 15/12/2021).

Avaliação:

O curso de Licenciatura em Química requisita a contratação de 2 professores visitantes que deverão atuar na área e subáreas de Ensino de Química listadas a seguir:

Relato Conselho do CCNH

- 1.1 Desenvolvimento e aprendizagem: aspectos teóricos e aplicações ao ensino de ciências da natureza.
- 1.2. Interações professor-aluno, aluno-aluno e aluno-material didático; mediações em sala de aula.
- 1.3. Orientações curriculares oficiais para o ensino de química e de ciências da natureza.
- 1.4. Bases teórico-metodológicas para o ensino de química e de ciências da natureza.
- 1.5. Recursos didáticos para o ensino de química e de ciências da natureza: produção, utilização e avaliação.
- 1.6. Instrumentação e o papel das atividades experimentais no ensino de química e de ciências da natureza.
- 1.7. Livros didáticos e sua influência no ensino de química e ciências da natureza.
- 1.8. Inserção de história, filosofia e sociologia das ciências no ensino de ciências da natureza e de química.
- 1.9. As pesquisas em ensino de química e seus reflexos na prática docente.
- 1.10. Concepções alternativas e mudança conceitual com relação aos conteúdos relacionados ao Ensino de Química.
- 1.11. Tendências no Ensino de Química e interações discursivas em sala de aula.
- 1.12. Novas tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de química e de ciências da natureza.
- 1.13. Formação de professores de química e de ciências da natureza.
- 1.14. Elaboração, implementação e avaliação de programas de ensino de química e de ciências da natureza em situações de estágio supervisionado.
- 1.15. Transformações químicas: aspectos termodinâmicos e cinéticos.
- 1.16. Equilíbrio químico e eletroquímica.
- 1.17. Natureza da matéria e ligação química.

A solicitação é justificada pela necessidade de aprimoramento do programa de ensino, pesquisa e extensão em Ensino de Química, em especial nas áreas acima citadas. O formulário foi adequadamente preenchido e o saldo de vagas apresentado na planilha permite a contratação dos dois professores visitantes requisitados.

Conclusão:

Dada que todas as condições necessárias para a requisição da contratação de dois professores visitantes na área de Ensino de Química são satisfeitas. Os relatores são **favoráveis** a aprovação da referida solicitação nos termos apresentados no formulário.