

REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA-2012
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA
04/10/2012

1 Aos quatro dias do mês de outubro de 2012, na sala 312-3 do bloco A, do campus
2 Santo André, da Universidade Federal do ABC, às 14h:00, reuniram-se em sessão
3 conjunta as plenárias dos cursos de Licenciatura em Filosofia e de Bacharelado em
4 Filosofia, tendo comparecido os coordenadores Professor Daniel Pansarelli e
5 Professor Luiz Fernando Barrére Martin; ambos os coordenadores presidiram a
6 sessão. Estiveram presentes os professores: Juliana Bueno, Marinê de Souza Pereira,
7 Anastasia Guidi Itokazu, Roque da Costa Caiero, Luciana Zaterka, Luis Alberto
8 Peluso, Bruno Nadai, Paulo Tadeu da Silva, Patricia Del Nero Velasco, Valter Alnis
9 Bezerra, Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis, Flamarion Caldeira Ramos, Graciela
10 de Souza Oliver, Marcia Helena Alvim, Anderson de Araújo e Cristiane Negreiros
11 Abbud Ayoub. **Informes da coordenação:** O prof. Daniel Pansarelli e o prof. Luiz
12 Fernando Barrére Martin presidiram os trabalhos, iniciando a reunião ordinária
13 conjunta dos cursos de Licenciatura em Filosofia e de Bacharelado em Filosofia.
14 **Informes:** Professor Daniel Pansarelli relatou que não há informes da coordenação,
15 apenas reforçou a necessidade da participação dos membros presentes às plenárias
16 quanto ao processo eleitoral de escolha dos novos coordenadores. **Pauta:**
17 **Expediente: 1. Aprovação das atas anteriores:** Os presentes concordaram com a
18 aprovação do texto das atas, com breves ressalvas lançadas pela professora Juliana
19 Bueno, que expressou alguma preocupação em se tratando da apreciação dos
20 pareceres dos subgrupos, pois não pôde estar presente quando houve a votação da
21 matéria. Professor Daniel Pansarelli destacou que o assunto poderá ser retomado em
22 discussão relativa aos pontos não apreciados, de forma a revisar a matéria, se esse
23 for o caso. A matéria será retomada nas próximas sessões conjuntas das plenárias. **2.**
24 **Adequação da alocação didática para o 3º quadrimestre:** Professor Daniel
25 Pansarelli destacou que o processo de planejamento do terceiro quadrimestre já está
26 em curso, e, em regra, o quadro da alocação e distribuição didática parece manter-se
27 na grande maioria das situações. Também informou que há um dado novo a ser
28 considerado nas alocações: haverá a efetivação para o segundo quadrimestre para
29 professores das áreas de Ética, Estética, Filosofia Moderna, Lógica e Linguagem,
30 dessa forma, houve um incremento de turmas em relação ao que estava previsto, de
31 forma que o ingresso de novos docentes também traz a necessidade da distribuição
32 de mais créditos, e, logo, mais turmas e créditos a serem distribuídos, o que
33 ocasionará a necessidade de reajustes ao longo do ano. **3. Parecer solicitado pelo**
34 **ConsCCNH sobre o curso de Letras (Profª Anastasia):** O professor Luis Alberto
35 Peluso relatou a matéria, já brevemente informada na sessão anterior. Professor
36 Daniel Pansarelli informou que o ConsCCNH – Conselho de Centro do CCNH –
37 recentemente encaminhou às coordenações dos cursos de Filosofia uma solicitação
38 para a elaboração de parecer a ser produzido pelas plenárias dos cursos de Filosofia,
39 para que o teor desse documento possa subsidiar a decisão quanto à criação de um
40 curso de Letras e de um Centro de Línguas. Professora Anastasia apresentou parecer
41 recomendando a aprovação do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Letras
42 e do Laboratório de Ensino em Letras, Comunicação e Linguagem, para que possa
43 fortalecer o ensino dos idiomas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua
44 Francesa e Língua Espanhola. Professor Luis Alberto Peluso destacou que a proposta



**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA-2012
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA
04/10/2012**

1 é que o Centro de Línguas seja de alguma forma ligado ao CCNH, considerando
2 sobretudo que há a perspectiva da criação de quatrocentas novas vagas para o BC&H
3 – Bacharelado em Ciências e Humanidades. Dessa forma, ressaltou: será necessário
4 incrementar o quadro de docentes, pois há disciplinas obrigatórias de Letras também
5 nas licenciaturas. Além disso, o professor Luis Alberto Peluso também destacou haver
6 a necessidade de que os cursos da área de Filosofia sejam amparados quanto ao
7 ensino e aprendizagem de línguas clássicas, logo, considerando inclusive o interesse
8 do MEC em apoiar as licenciaturas, a criação de um curso de Letras é passo
9 fundamental para a criação e o desenvolvimento de um Centro de Línguas e Idiomas,
10 mediante o qual a presença de profissionais da área de Letras torna factível e possível
11 o ensino e aprendizagem das letras clássicas, que são um forte subsídio para o
12 ensino, aprendizagem e pesquisa na área de Filosofia. Professor Roque destacou a
13 necessidade de que os membros das plenárias leiam o inteiro teor do projeto do
14 Professor Luis Alberto Peluso, o parecer da professora Anastasia, para que possam
15 ponderar e avaliar quanto às proposições. Professora Patrícia Velasco considerou que
16 a Filosofia pode até ser a favor, todavia, a responsabilidade das plenárias dos cursos
17 de Filosofia é relativa, afinal, trata-se da criação de projetos pedagógicos, e, isso traz
18 efeitos também às outras áreas e cursos da universidade. Professora Graciela Oliver
19 destacou que é necessária a adaptação ao contexto em que o curso é colocado, a
20 liberdade para tratar das temáticas, tudo deve ser avaliado conjuntamente quando se
21 propõe a criação e estruturação de um curso superior, citando-se a exemplo a reunião
22 do grupo de trabalho do consórcio História e Memória, onde foi concluído que áreas a
23 exemplo da Museologia e da Arquivologia só podem seguir adiante se houver um
24 respaldo da área de História. Dessa forma, a criação do curso de História atende a
25 eixos demandados pela sociedade e também oferece a base para o desenvolvimento
26 de outras áreas, razões pelas quais a professora Graciela entende ser viável a criação
27 do curso de História. Professor Daniel Pansarelli propôs que a questão das criações
28 dos cursos – de Letras e de História - seja tratada nas próximas sessões. Todos os
29 presentes concordaram. **4. Pedido de alteração da disciplina BECM – Bases**
30 **Epistemológicas da Ciência Moderna no BC&H para o 2º quadrimestre do ano**
31 **(Professores Paulo e Patrícia):** Professor Daniel Pansarelli passou a palavra à
32 professora Patrícia Velasco, que expôs preocupação quanto à possível sobrecarga de
33 carga didática para os professores da disciplina no primeiro quadrimestre. Por isso,
34 solicitou aos presentes que iniciassem a avaliação quanto ao pedido de alteração da
35 disciplina no BC&H para o 2º quadrimestre do ano. **5. Processos de**
36 **reconhecimento dos cursos: informes e próximas providências:** Professor Luiz
37 Fernando relatou que o curso de Licenciatura em Filosofia está em processo de
38 autorização, conforme novo modelo de parâmetros de avaliação do MEC e do INEP,
39 vigente desde maio de 2012. Destacou também que o Bacharelado em Filosofia
40 continua seguindo o modelo anterior. Professor Luiz Fernando também ressaltou que
41 a autorização está prevista, e o agendamento e visita de avaliadores possivelmente se
42 realizarão dentro do prazo de um mês. No modelo anterior, a visita dos avaliadores
43 ocorria por ocasião do reconhecimento, e, conforme o novo processo, o trâmite da
44 visita já acontece durante o processo de autorização do curso. O professor Luiz

REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA-2012
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA
04/10/2012

1 Fernando expressou que a principal dúvida é saber onde será situado o endereço do
2 curso de Licenciatura em Filosofia – se a sede do curso será o bloco Sigma ou se já
3 será o bloco Alfa. Professor Daniel Pansarelli destacou a necessidade de reavivar as
4 atividades no bloco Sigma, por isso, as coordenações de curso têm demandado que
5 setores administrativos da universidade – Prefeitura, Prograd – reativem as atividades
6 do bloco Sigma pelo tempo que for necessário, para a melhora dos serviços. Por fim, o
7 professor Daniel Pansarelli destacou a necessidade de que os professores participem
8 da reunião convocada pelos avaliadores, que poderão agendar visita de avaliação e
9 muito provavelmente pode ser que precisem ou queiram entrevistar alguns dos
10 docentes credenciados no curso. Professor Daniel Pansarelli informou também que a
11 Secretaria do CCNH prestará apoio administrativo para a preparação e coleta dos
12 documentos que serão utilizados na avaliação. **6. Pedido de descredenciamento do**
13 **prof. Vitor Marchetti no Bacharelado em Filosofia:** Professor Daniel Pansarelli
14 relatou que o professor Vitor Marchetti solicitou o descredenciamento no Bacharelado
15 em Filosofia – descredenciamento a pedido do docente – para poder credenciar-se em
16 outro curso. Professor Luis Alberto Peluso recomendou que fosse acolhido o pedido.
17 Submetida a matéria à votação, houve a aprovação do pedido, sem manifestação de
18 votos contrários; houve apenas duas abstenções. **7. Renovação de contrato de**
19 **professor visitante:** Professor Bruno Nadai despediu-se dos presentes, retirou-se da
20 sala e passou a palavra ao professor Daniel Pansarelli. Relator da matéria, o professor
21 Daniel Pansarelli destacou a necessidade das plenárias manifestarem-se quanto à
22 renovação ou não do contrato de professor visitante do professor Bruno Nadai.
23 Destacou que é preciso considerar o fato de que será necessário suprir a alocação da
24 disciplina de bases epistemológicas da ciência moderna, pois a professora Anastasia
25 estará em período de licença. Professor Luis Alberto Peluso destacou que o professor
26 visitante tem carga didática, e o perfil academicamente relevante agrega às linhas de
27 pesquisa. Professor Daniel Pansarelli destacou também que a necessidade da
28 renovação contratual não se fundamenta apenas quanto à disciplina de bases
29 epistemológicas, mas, inclusive porque o profissional exerce importante papel na
30 participação em seminários de pós-graduação. Após breve discussão da matéria, o
31 professor Daniel Pansarelli e o professor Luiz Fernando perguntaram às plenárias se
32 há ou não o indicativo para a renovação do contrato, ou se seria o caso de maturar a
33 discussão, pautando a matéria para apreciação no expediente da próxima plenária.
34 Houve votação para submeter a apreciação da matéria à votação de mérito já na
35 presente plenária, consoante o seguinte placar de votação: seis docentes votaram
36 para que a matéria fosse votada na presente plenária, cinco docentes votantes
37 expressaram-se no sentido de votar quanto à renovação ou não do contrato somente
38 na ocasião das próximas sessões plenárias ordinárias, e houve uma abstenção nessa
39 votação. Vencendo a opção para realizar a votação já em sede da presente plenária,
40 houve a realização da votação quanto à apreciação de mérito relativa à renovação do
41 contrato de professor visitante do professor Bruno Nadai, cujo resultado foi o seguinte:
42 sete docentes credenciados votaram pelo parecer favorável à renovação do contrato
43 de professor visitante do professor Bruno Nadai, houve um voto contrário à renovação
44 e quatro abstenções. **8. Participação da área no GT Multi-Campi:** os presentes

REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA-2012
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA
04/10/2012

1 concordaram em pautar a matéria para outras sessões. **9. Distribuição de**
2 **responsabilidade por áreas (pesquisa, extensão, internacionalização,**
3 **comunicação, biblioteca):** foram estabelecidas as seguintes responsabilidades:
4 Professores Flamarion Caldeira Ramos e Roque da Costa Caiero – responsáveis pela
5 Biblioteca; professor Fernando Costa Mattos – responsável pela Pós-Graduação. **10.**
6 **Criação de GTs para proposição de regulamentação para os processos de a)**
7 **TCC; b) estágios (licenciatura) e; c) atividades complementares (licenciatura):**
8 Professor Daniel Pansarelli destacou que os projetos pedagógicos dos cursos de
9 Bacharelado em Filosofia e de Licenciatura em Filosofia necessitarão de
10 regulamentação específica para TCC – trabalho de conclusão de curso, e para
11 estágios e atividades complementares. Conforme afirmou o professor Daniel
12 Pansarelli, o plano é que posteriormente sejam criadas subcomissões para apoiar as
13 coordenações nessas e em outras matérias. Numa primeira divisão das atividades
14 mediante distribuição de responsabilidade por áreas, os presentes deliberaram por
15 estabelecer a seguinte divisão, com a qual concordaram os nomeados. Foram
16 designadas relatorias por áreas: a) TCC: Professora Luciana Zaterka e professor
17 Anderson Araújo; b) Estágio (Licenciatura): Professora Patricia Velasco e professora
18 Marília Melo Pisani; c) Atividades Complementares (Licenciatura): Professora Maria
19 Cecília e professora Marinê de Souza Pereira. Como nenhum dos participantes
20 desejou fazer uso da palavra, os presidentes da sessão de reunião conjunta das
21 plenárias dos cursos de Bacharelado em Filosofia e de Licenciatura em Filosofia –
22 professores Daniel Pansarelli e Luiz Fernando Barrére Martin agradeceram a presença
23 de todos e a encerraram às 18 horas. Do que, para constar, eu, Leonardo Lira Lima,
24 Assistente em Administração lotado no CCNH, lavrei a presente ata.

Leonardo Lira Lima
Leonardo Lira Lima
Assistente em Administração
SIAPE 2888026

Luiz Fernando Barrére Martin
Luiz Fernando Barrére Martin
SIAPE: 1834566
Coordenador do Bacharelado
em Filosofia

Daniel Pansarelli
Daniel Pansarelli
Coordenador do Curso de
Licenciatura em Filosofia
SIAPE 1802167