

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
CONJUNTA DE 2013 DA COORDENAÇÃO DO
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA COM O
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO**

1 Aos 02 de outubro de 2013, às onze horas, na sala 307, torre 2, no campus de Santo
2 André, reuniram-se os membros das coordenações do curso de Licenciatura em
3 Filosofia e membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso. O coordenador
4 professor Flamarion Caldeira Ramos mediou as discussões e debates. Comparecem à
5 reunião os professores: Fernando Costa Mattos, Marília Mello Pisani, Patrícia Del
6 Nero Velasco, Anastasia Guidi Itokazu, Paula Priscila Braga, Paulo Tadeu da Silva,
7 Luciana Zaterka e Marinê Pereira de Souza. Pauta única: **1. Posição da Filosofia no**
8 **projeto de Licenciatura Interdisciplinar:** Professora Patrícia Velasco apresenta a
9 proposta de projeto trazida pelo professor Marcelo Zanotello. Trata-se de uma entrada
10 paralela e ingresso no curso de Licenciatura Interdisciplinar (LI). Houve reuniões,
11 proposições apresentadas e formação de um comitê – o professor Daniel acompanhou
12 as discussões Há um prazo para que a Licenciatura em Filosofia apresente um projeto
13 até a próxima quarta-feira, assim, a Licenciatura em Filosofia precisa sinalizar qual a
14 sua intenção em relação ao projeto de licenciatura interdisciplinar. Conforme o projeto,
15 destacou a professora Patrícia, havia duas entradas nas licenciaturas (LH e LC), mas
16 prevaleceu a visão de uma entrada única para as licenciaturas. Houve discussão
17 quanto a um núcleo comum de ofertas, com 13 créditos de disciplinas comuns às
18 licenciaturas, com proposta para a oferta de cerca de 37 créditos (hoje são treze), tal
19 qual fosse um curso BCH da Licenciatura, uma formação geral. A Filosofia entraria no
20 segundo núcleo, de Licenciatura em Humanidades. Como pensar na oferta da
21 Licenciatura interdisciplinar se a Filosofia é Humanidades, o único curso da área, esse
22 é o grande desafio, destacou a professora Patricia Velasco, secundada pela
23 professora Marinê Pereira. Foi lembrado o fato de que a professora Cristiane
24 Negreiros, em outro momento, havia afirmado a necessidade de um debate para tratar
25 das disciplinas de História da Filosofia Medieval, pois contemplam um período
26 histórico de cerca de mil anos. Assim, poderia ser adequado colocar uma disciplina de
27 História da Filosofia Medieval 2 na nova grade do curso. Atualmente, a Disciplina
28 BH1309 (História da Filosofia Medieval: Patrística e Escolástica, de quatro créditos) é
29 a única que trata da matéria. A professora Patrícia Velasco destaca que é preciso
30 pensar nas disciplinas de humanidades, e, conforme projeções nas últimas plenárias,
31 com substituição de disciplinas da matriz do Bacharelado, as disciplinas específicas da
32 Licenciatura em Filosofia, e as equivalências correspondentes precisarão ser
33 pensadas para adequação às novas disciplinas (ex.: Estética para a docência). A
34 professora Marinê destaca que a concepção do curso, a partir dessa proposta, recebe
35 um novo olhar para diversas disciplinas. A professora Paula Priscila Braga ressalta
36 que é importante incrementar em sala de aula as práticas culturais (Artes, Línguas),
37 com a expansão do curso em termos de disciplinas relacionadas à Cultura. A
38 professora Marinê Pereira avalia que é preciso preservar o BCH mediante as
39 disciplinas LH, e permitir também equivalências e aproveitamento pelos alunos do
40 BCH. Houve debates sobre avaliação das ementas de obrigatórias e de opções
41 limitadas, sobre a possibilidade ou viabilidade de se criar nova disciplina, Na disciplina
42 de práticas de ensino, hoje, são cinco ofertas, destacou o professor Flamarion que, em
43 aparte, encaminhou a sugestão de estruturar uma discussão mais sistemática para
44 abordar a Filosofia e as Humanidades. O professor Paulo Tadeu concorda que as
45 áreas não contempladas precisam ser pensadas (Letras, Literatura, dentre outras)

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
 CONJUNTA DE 2013 DA COORDENAÇÃO DO
 CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA COM O
 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO**

1 quanto ao incremento de disciplinas. A professora Patrícia Velasco ressaltou que é
 2 possível manter disciplinas comuns. Professor Flamarion ressaltou que é provável que
 3 o grupo de trabalho forme um documento relativo aos trabalhos, e, não se sabe, mas
 4 talvez a matéria retorne ao Comitê Gestor. A professora Anastasia Guidi Itokazu
 5 destaca que é preciso trazer professores das outras áreas das humanidades– Letras,
 6 História da Arte – para o curso, e, assim, o caminho do banco de vagas da Reitoria
 7 pode ser uma solução. Professora Paula Priscila Braga destaca a importância de
 8 haver uma disciplina de História da Arte e Estética, e uma LH de História da Arte
 9 Ocidental. A professora Luciana Zaterka sugeriu eventual disciplina que contemple o
 10 tema das paixões na modernidade, e que tangencie as questões de Ética, tendo-se
 11 em vista que é tema no qual há interesse dos adolescentes, por isso, pensar em uma
 12 disciplina que possa ser útil para a formação do docente em Filosofia, e que permita
 13 interação com os alunos de ensino médio, pode ser uma boa iniciativa. A professora
 14 Patrícia Velasco avalia que é importante sinalizar em qual espécie de disciplina do
 15 projeto pedagógico essas temáticas estariam relacionadas. A professora Marinê
 16 perguntou sobre o nome do projeto: se Licenciatura em humanidades, ou Licenciatura
 17 em Filosofia. Professor Flamarion responde destacando o foco em duas frentes de
 18 disciplinas: 1.Disciplinas LH, 2.Disciplinas de opção limitada da Filosofia. Professora
 19 Marinê questionou a necessidade de se pensar na articulação e oferta de disciplinas
 20 que contemplem Filosofia, História, Geografia e Ciências Sociais, e, se for considerada
 21 essa formação, não são poucas disciplinas que terão de ser oferecidas, haverá assim
 22 a necessidade de um planejamento das ofertas. A seguir, foi apresentado um quadro
 23 com as disciplinas, créditos, códigos e horas integralizadas. A tabela a seguir contém a
 24 estrutura que foi apresentada aos presentes:

Código	Nome	T	P	I	Créditos
BH0201	Temas e Problemas em Filosofia	4	0	4	4
BH0202	Pensamento Crítico	4	0	4	4
	Nascimento e desenvolvimento da ciência moderna	4	0	4	4
BC0004	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	4	3
BH0206	Teorias da Justiça	4	0	4	4
	LH NOVA	4	0	4	4
	LH NOVA	4	0	4	4
	LH NOVA	4	0	4	4
TOTAL					31 (372h)

25 O professor Fernando Mattos propõe que as disciplinas do BCH que não são da
 26 Filosofia poderiam vir a integrar esse quadro. A professora Patrícia Velasco
 27 complementou destacando que as disciplinas de LH novas podem ou não integrar o
 28 quadro. Professor Paulo Tadeu lembra que essas LH novas não serão apenas da
 29 Filosofia. Por fim, o professor Paulo Tadeu avaliou que a sugestão do professor

ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
CONJUNTA DE 2013 DA COORDENAÇÃO DO
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA COM O
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO

1 Fernando parece pertinente, tendo em vista a necessidade de uma formação básica
2 geral que contemple esses quatro áreas. Professora Patrícia explicou quanto à
3 configuração LH + 31 + 400 horas do estágio, que é necessária para a Formação de
4 Licenciatura em Humanidades. Após essas horas, explicou a professora Patrícia
5 Velasco, o discente parte para a formação em uma Licenciatura específica (Ex.:
6 Licenciatura em Filosofia - LF). Por fim, a professora Patrícia Velasco explicou que até
7 a próxima quarta-feira a proposta precisará ser remetida ao GT. Com a palavra, a
8 professora Luciana Zaterka pergunta se o grupo pode requerer dilação de prazo.
9 Professora Patricia responde que talvez haja prazo, mas é essencial que já
10 brevemente o grupo pense em um número mínimo de disciplinas, sem precisar criar
11 ementas, ao menos por enquanto, pois ementas e bibliografias são partes do
12 detalhamento do projeto. O Professor Paulo Tadeu referenciou que se for levado em
13 conta os 47 créditos (base das LCNM), então, há uma proporção possível de 3
14 disciplinas para cada área, logo, sugere permutar BC161 e BC000, e já incrementar
15 com algumas disciplinas existentes, assim, os ajustes de conformidade serão com a
16 área de Ciências Sociais, Território e Sociedade (obrigatória do BCH), de forma a
17 facilitar para o discente do Bacharelado poder cumprir os créditos. Durante a reunião,
18 houve referência à página 24 do Projeto Pedagógico do curso. **Encaminhamentos:**
19 Foram propostas as alterações que constam do anexo I. A professora Patrícia Velasco
20 contatará a professora Márcia Alvim para a criação de duas ementas para disciplinas
21 de História que poderão ser usadas na matriz curricular da LI. Quanto ao nome do
22 curso de Licenciatura Interdisciplinar, não houve consenso. Destacou-se a
23 necessidade de consulta à legislação para verificar se o nome Licenciatura em
24 Humanidades é permitido pela legislação do MEC. Foi decidido que da proposta para
25 as disciplinas de “LH novas” constará a reserva de duas disciplinas ligadas à
26 Geografia, 2 disciplinas relacionadas à área de História, 3 disciplinas com relação à
27 área de Filosofia, e 2 disciplinas para contemplar a área de Sociologia e Ciências
28 Sociais. Às treze horas, a reunião foi encerrada, do que para constar, eu, Leonardo
29 Lira Lima, assistente em administração, apoio aos cursos de Filosofia, lavrei a
30 presente ata de reunião.

31
32
33

ANEXO I

Código	Nome	T	P	I	Créditos
BH0201	Temas e Problemas em Filosofia	4	0	4	4
BH0202	Pensamento Crítico	4	0	4	4
	Território e sociedade	4	0	4	4
	Conhecimento e ética	3	0	4	3

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
 CONJUNTA DE 2013 DA COORDENAÇÃO DO
 CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA COM O
 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO**

	Identidade e cultura	4	0	4	4
	Desenvolvimento e sustentabilidade	4	0	4	4
	Estado e relações de poder	4	0	4	4
	LH NOVA História	4	0	4	4
	LH NOVA História	4	0	4	4
TOTAL					31 (372h)