

ROL DE DISCIPLINAS

CONJUNTO I

Disciplinas OBRIGATÓRIAS do Curso Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) e comuns ao Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T):

BASES COMPUTACIONAIS DA CIÊNCIA

Código: BC0005.

Quadrimestre: 1º.

TPI: 0-2-2.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas.

Ementa: Conceitos básicos da computação e a sua relação com a ciência. Modelagem e simulações por computador, através da integração com as disciplinas de Base Experimental das Ciências Naturais e Matemática Básica.

Bibliografia Básica:

Notas de Aula do Curso Michael Sipser; Introdução à Teoria da Computação; 2ª Edição - 2007; ed. Thomson Pioneira.

Bibliografia Complementar:

LEWIS, Harry R. ; PAPADIMITRIOU, Christos H. Elementos de Teoria da Computação. 2º ed. 2004, Bookman.

COHEN, Daniel I. A. Introduction to computer theory. 2.ed. New York: John Wiley, 1997.

Artigos de referência:

Peter J. Denning; Computing is a Natural Science; Communications of the ACM, July 2007, Vol. 50, No. 7.

Jeannette M. Wing; Computational Thinking; Communications of the ACM, March 2006, Vol. 49, No. 3.

ESTRUTURA DA MATÉRIA

Código: BC0102.

Quadrimestre: 3º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Macro ao micro (estruturas). Micro ao macro (interações). Teoria Atômica. Modelo de Dalton/ Gay-Lussac. Princípios de conservação de massa e volume. Constante de Avogadro. Loschmidt. Faraday. Tabela Periódica (Mendeleev). Corpo Negro/Efeito fotoelétrico. Movimento Browniano. Millikan. Radiações (Röntgen, Becquerel, Curie, Rutherford). Energia relativística. Espectros atômicos (Fraunhofer a Bohr). Propriedades Ondulatórias: Reflexão, Difração e Interferência e Natureza ondulatória da matéria. Princípio da Incerteza.

Bibliografia Básica:

Física Moderna: Francisco Caruso, Vitor Oguri (Campus).

Introduction to Atomic and Nuclear Physics, Otto Oldenberg (McGraw Hill).

BASES MATEMÁTICAS

Código: BC0003.

Quadrimestre: 1º.

TPI: 4-0-5.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Matrizes e Sistemas Lineares. Conceitos Elementares de Probabilidade e Experiências Estatísticas, Funções : Definição e propriedades. Polinômios, Funções Racionais, Funções Trigonométricas, Exponencial e Logaritmo. Introdução ao Conceito de Limite e Derivada. Técnicas e Exemplos de Derivação.

Bibliografia Básica:

Pré-cálculo - Col. Schaum , Safier, Fred. Ed. Bookman.

Cálculo com Geometria Analítica: C.H. Edwards e David E. Penney. Prentice-Hall do Brasil.

Precalculus. David H. Collingwood e K. David Prince. University of Washington.

Notas de Aula do Curso (extremamente necessária nesse caso).

BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Código: BC0004.

Quadrimestre: 3º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Conhecimento científico e tecnológico. Metodologia, racionalidade e avaliação de teorias. Valores e ética na prática científica. Eixos epistêmicos e formas de pensamento. Epistemologia da experimentação, observação e simulação.

Bibliografia Básica:

- CHALMERS, Alan F. O que é Ciência afinal. São Paulo, Brasiliense, 1997.
- CHIBENI, Silvio S. "O que é ciência?", in: <http://www.unicamp.br/~chibeni/>.
- CHIBENI, Silvio S. "Teorias construtivas e teorias fenomenológicas", in: <http://www.unicamp.br/~chibeni/>.
- DA COSTA, Newton C. A. & CHUAQUI, Rolando. "Interpretaciones y modelos en ciencia", versão preliminar, 1985.
- CUPANI, Alberto. "A tecnologia como problema filosófico: três enfoques", *Scientiae Studia*, v. 2, n. 4, 2004, p. 493-518.
- EINSTEIN, Albert. "Indução e dedução na física", *Scientiae Studia*, v. 3, n. 4, 2005, p. 663-664.
- FEIGL, H. "A visão ortodoxa de teorias: comentários para defesa assim como para crítica", *Scientiae Studia*, v.2, n.2, 2004, p. 259-277.
- MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo, UNESP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001
- PATY, Michel. "A ciência e as idas e voltas do senso comum", *Scientiae Studia*, v.1, n.1, 2003, p. 9-26.
- POPPER, Karl R. Conjecturas e Refutações. Brasília, UNB, 1986.
- TARSKI, Alfred. A Concepção Semântica da Verdade. São Paulo, UNESP, 2007.

Bibliografia Complementar:

- BRANQUINHO, J.; GOMES, N. & MURCHO D. (eds). Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos. São Paulo, Martins Fontes, 2006.
- BOURDIEU, Pierre et alii. Os Usos Sociais da Ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo, UNESP, 2004.
- da COSTA, Newton C. A. O Conhecimento Científico. São Paulo, Discurso, 1997.
- DUTRA, Luiz. H. "Os modelos e a pragmática da investigação", *Scientiae Studia*, v. 3, n. 2, p. 205-232, 2005.
- GRANGER, Gilles-Gaston. A Ciência e as Ciências. São Paulo, UNESP, 1994.
- KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo, Perspectiva, 1998.
- LACEY, H. Valores e Atividade Científica. São Paulo, Discurso, 1998.
- LÉVY-LEBLOND, Jean-Marc. O Pensar e a Prática da Ciência: antinomias da razão. Bauru, EDUSC, 2004.
- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à Metodologia da Pesquisa. São Paulo, Ática, 2005.
- MAYR, Ernest. Biologia: ciência única. São Paulo, Companhia das Letras, 2005.
- MOLINA, Fernando T. "El contexto de implicación: capacidad tecnológica y valores sociales", *Scientiae Studia*, v. 4, n. 3, 2006, p. 473-484.

- MORGENBESSER, Sidney (org.) Filosofia da ciência. São Paulo, Cultrix, 2. e., 1975.
- MOSTERÍN, Jesús. Conceptos y teorías en la ciencia. Madrid, Alianza Editorial, 2.e., 2003.
- NAGEL, Ernest. Estructura de la Ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica. Buenos Aires, Paidós, 1991.
- OMNÈS, Roland. Filosofia da Ciência Contemporânea. São Paulo, UNESP, 1996.
- PATY, Michel. "A criação científica segundo Poincaré e Einstein", Estudos Avançados, v. 15, n. 41, 2001, p. 157-192.
- PESSOA, Osvaldo. "Resumo elaborado a partir da introdução de The structure of scientific theories", autoria de F. Suppe, in: <http://www.fflch.usp.br/df/opessoa/>.
- POPPER, Karl A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Cultrix, 2003.
- ROCHA, José F. (ed). Origens e Evolução das Idéias da Física. Salvador, EDUFBA, 2002.
- ROSSI, Paolo. O Nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru, EDUSC, 2001.
- SUPPES, Patrick C. Estudios de Filosofía y Metodología de la Ciencia. Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- TOULMIN, Stephen. Os Usos do Argumento. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA

Código: BC0406.

Quadrimestre: 3º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Introdução à Estatística. Estatística descritiva. Probabilidade. Variável aleatória discreta e contínua: binomial, Poisson, normal e exponencial. Teorema do limite central e intervalos de confiança.

Bibliografia Básica:

- R. Larson e B. Farber. Estatística Aplicada, segunda edição. Pearson Education do Brasil, 2004.
- D. R. Anderson, D. J. Sweeney, T. A. Williams. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Pioneira Thomson Learning Ltda, 2002.
- W. O. Bussab e P. A. Morettin. Estatística Básica, quinta edição. Editora Saraiva, 2002.

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Código: BC0603.

Quadrimestre: 2º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Evolução bio-cultural do ser humano: técnicas e tecnologias como dimensões da humanidade. Metodologia, racionalidade e relativismo. Ciência, tecnologia e inovação como fato social. Indivíduo, Estado e sociedade. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Controvérsias científicas.

Bibliografia Básica:

BOBBIO, Norberto. (2000). Teoria Geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Elsevier.

BOURDIEU, Pierre (2002) Os usos da ciência. São Paulo: Ed. Unesp/INRA.

FLEINER-GERSTER, Thomas. (2006). Teoria geral do Estado. São Paulo: Martins Fontes.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETECH, Marta e MARQUES, Eduardo (orgs.). (2007). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz.

KIM, Linsu & Richard NELSON (2005). Tecnologia, aprendizado e inovação - as experiências das economias de industrialização recente. Campinas: Ed Unicamp.

LATOUR, Bruno (2001). Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros mundo afora. São Paulo: Ed. Unesp.

MERTON, Robert (1973). Sociologia de la ciencia: investigaciones teoricas y empiricas. Madrid: Alianza Ed., 1973.

STIGLITZ, Joseph E. (2002). Globalização e seus malefícios. Futura.

ORIGEM DA VIDA E DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS

Código: BC0304.

Quadrimestre: 2º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Introdução e origem das biomoléculas. Teorias sobre origem da vida. História do pensamento evolutivo. Taxonomia e filogenia. Adaptação ao meio e seleção natural. Origem de procariotos e eucariotos. Diversificação dos organismos vivos. Origem e importância da reprodução sexual. Noções de desenvolvimento embrionário e diferenciação celular. Níveis de organização dos seres vivos. Organismos e ecossistemas. Biodiversidade e economia.

Bibliografia Básica:

Purves, W.K. , Sadava, D.; Orians, G.H.; Heller H.C. Vida – a Ciência da Biologia. 6ª edição, Porto Alegre-RS: Artmed, 2005.

Bibliografia Complementar:

Alberts, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Walter, P. Molecular Biology of the Cell, 4th edition, New York: Garland Science, 2002.

Brown, T.A. Genética - Um enfoque molecular, 3ª edição, Rio de Janeiro-RJ: Guanabara Koogan, 2001.

Danineli, A.; Danineli, D.S.C. Origem da vida. Estudos Avançados, v.21, n.59, p.263-284, 2007.

Futuyma, D.J. Biologia Evolutiva, 2ª edição, Ribeirão Preto-SP: Funpec, 2002.

Griffiths, A.J.F.; Miller, J.H.; Suzuki, D.T.; Lewontin, R.C.; Gelbart, W. M. Introdução a Genética, 8ª edição, Rio de Janeiro-RJ: Guanabara Koogan, 2005.

Matioli, S.R. Biologia Molecular e Evolução. Ribeirão Preto-SP: Holos, 2001.

Meyer, D.; El-Hani, C.N. Evolução – O Sentido da Biologia, Editora Unesp, 2005.

Murphy, M.P.; O'Neill, L.A.J. O que é vida? 50 anos depois – Especulações sobre o futuro da Biologia. São Paulo-SP: Editora Unesp, 1997.

Ramalho, M.A.P.; Santos, J.B.; Pinto, C.A.B.P. Genética na Agropecuária, 3ª edição, Lavras-MG: Editora UFLA, 1998.

Raven, P.H.; Evert, R.F.; Eichhorn, S.E. Biologia Vegetal, 7ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Ridley, M. Evolução, 3ª edição, Porto Alegre-RS: Artmed, 2006.

Schrödinger, E. O que é vida? O aspecto físico da célula viva. São Paulo-SP: Editora Unesp, 1997.

Stearns, S.C.; Hoekstra, R.F. Evolução – Uma introdução, São Paulo-SP: Atheneu, 2003.

ENERGIA ORIGENS, CONVERSÃO E USO

Código: BC0207.

Quadrimestre: 4º.

TPI: 2-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas.

Ementa: Parte I – Origem: Introdução à estrutura da matéria; Conservação de massa em reações físicas e químicas; Recursos Energéticos primários. Parte II – Conversão: Interação de reação com a matéria; Conversão de calor em energia mecânica; Conversão de energia potencial gravitacional e cinética de um escoamento em energia mecânica; Conversão de energia mecânica em energia elétrica; Introdução às usinas

de potência; Motores a combustão interna; Armazenamento de energia; Eficiência energética. Parte III - Uso da Energia: Transporte de Energia; Uso final de energia; Matriz energética.

Bibliografia Básica:

HINRICHS, R. A.; KLEINBACH, M. Energia e meio ambiente. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. (Livro texto, o Cronograma de Atividades é referente a esta obra).

BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Balanço energético nacional 2007: ano base 2006. Rio de Janeiro: Empresa de Pesquisa Energética, 2007. Disponível em: <http://www.mme.gov.br/site/menu/select_main_menu_item.do?channelId=1432>.

Acesso em: 14 de maio de 2008.

Bibliografia Complementar:

BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

GOLDENBERG, J.; VILLANUEVA, L. D. Energia, meio ambiente e desenvolvimento. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2003.

TOMASQUIM, M. T. (org.). Fontes renováveis de energia no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.

ESTRUTURA E DINÂMICA SOCIAL

Código: BC0602.

Quadrimestre: 1º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: I. Estrutura social e relações sociais; II. Dinâmica cultural, diversidade e religião; III. Estado, Democracia e Cidadania; IV. Dimensão econômica da sociedade; V. Desigualdade e realidade social brasileira.

Bibliografia Básica:

CASTELLS, Manuel. O Poder da Identidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

_____ Sociedade em Rede. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução às ciências da sociedade. São Paulo: Moderna, 2005, 3a. Edição.

CUCHÊ, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru/SP: EDUSC, 2002.

GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1989.

WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1999.

_____ A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Thompson Pioneira, 2008.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARX, Karl. O Capital. Edição Resumida. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA MODERNA

Código: BC1613.

Quadrimestre: 2º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A concepção determinista e mecanicista: uma imagem da natureza e do método. A mecânica de Newton. A ciência nos séculos XVII a XIX: química, calor e energia, eletricidade e magnetismo, metalurgia, biologia. A técnica: engenharia e a transformação da natureza e civilização; As ciências físicas no limiar do século XX: o átomo e a radioatividade. Teoria da relatividade e a física quântica. A "nova química". A biologia da teoria da evolução e da genética. A história natural da Terra. A crise revolucionária da matemática e da lógica.

Bibliografia Básica:

BEN-DOV, Yoav. Convite à Física. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1996.

BREMAN, Richard. Gigantes da Física: uma história da física moderna através de oito biografias. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998

CASINI, Paolo. Newton e a Consciência Européia. S. Paulo, Editora Unesp, 1995.

GEYMONAT, Ludovico. Galileu Galilei. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1997.

HELLMAN, Hal. Grandes Debates da Ciência: dez das maiores contendas de todos os tempos. São Paulo, UNESP, 1999.

HENIG, Robin M. O Monge no Jardim: o gênio esquecido e redescoberto de Gregor Mendel, o pai da genética. Rio de Janeiro, Rocco, 2001.

HENRY, John. A Revolução Científica e as Origens da Ciência Moderna. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.

KOYRÉ, Alexandre. Do mundo fechado ao universo infinito. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2006.

LOSEE, John. Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Madrid, Alianza Universidad, 2006.

MAYR, Ernest. Biologia: ciência única. São Paulo, Companhia das Letras, 2005.

ROCHA, José F. (ed). Origens e Evolução das Idéias da Física. Salvador, EDUFBA, 2002.

ROSSI, Paolo. O Nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru, EDUSC, 2001.

Bibliografia Complementar:

ABRANTES, Paulo. Imagens da Natureza Imagens de Ciência. Campinas, Papirus, 1998; in: <http://www.unb.br/ih/fil/pcabrantres/>

BOURDIEU, Pierre et alii. Os Usos Sociais da Ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo, UNESP, 2004.

BRAGA, Marco; GUERRA, Andréia & REIS, José Cláudio. Breve História da Ciência Moderna: convergência de saberes (Idade Média). Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

BRAGA, Marco; GUERRA, Andréia & REIS, José Cláudio. Breve História da Ciência Moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina (séculos Xv a XVII). Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2004.

BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo, Editora da UNESP, 1994.

CHIBENI, Silvio S. “Teorias construtivas e teorias fenomenológicas”, in: <http://www.unicamp.br/~chibeni/>

GRIBBIN, John. História da Ciência: de 1543 ao presente. Mem Martins, Publicações Europa-América, 2005.

HANKINS, Thomas L. Ciência e Iluminismo. Porto, Porto Editora, 2004.

KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo, Perspectiva, 1998.

KUHN, Thomas S. A Tensão Essencial. Lisboa, Edições 70, s/d.

LACEY, H. Valores e Atividade Científica. São Paulo, Discurso, 1998.

MAYR, Ernest. Uma ampla discussão: Charles Darwin e a gênese do pensamento evolutivo moderno. Ribeirão Preto, FUNDEC, 2006.

MOLINA, Fernando T. “El contexto de implicación: capacidad tecnológica y valores sociales”, *Scientiae Studia*, v. 4, n. 3, 2006, p. 473-484.

WALLACE, Alfred R. “Sobre a tendência das variedades a afastarem-se indefinidamente do tipo original”, *Scientiae Studia*, v.1, n.2, 2003, pp. 231-243.

WALLACE, Alfred R. “Sobre a lei que regula a introdução de novas espécies”, *Scientiae Studia*, v.1, n.4, 2003, pp. 531-548.

PROJETO DIRIGIDO

Código: BC0002.

Quadrimestre: 12º.

TPI: 2-8-0.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 120 horas.

Ementa: Disciplina a ser cursada, preferencialmente, nos quadrimestres finais do BC&H, sob a supervisão de um docente do BC&H com projeto de Pesquisa aprovado.

CONJUNTO II

Disciplinas OBRIGATÓRIAS e específicas do Curso Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H):

ESTADO E RELAÇÕES DE PODER

Código: BH0101.

Quadrimestre: 1º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Política, Poder, Dominação e Estado. Cidadania, Democracia, Ideologia e Comportamento Político. Instituições e Processos Políticos: sistemas eleitorais, sistemas partidários e formas de governo.

Bibliografia Básica:

BOBBIO, N. *Dicionário de Política*.

BOBBIO, N. *Estado, Governo e Sociedade*.

LEBRUN, Gerard. *O que é poder?* São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOBBIO, N. "A teoria do Estado e do Poder em Max Weber". *Ensaios Escolhidos*. São Paulo, Cardim Editora.

WEBER, M. "A política como vocação". *Ciência e Política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix.

WEBER, M. "Os três tipos puros de dominação legítima".

BOBBIO, N. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Editora Campus.

MARSHALL, T. H. "Cidadania e classe social". In MARSHALL, T. H., *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado*. Lisboa, Presença, 1974.

BELL, D. *O fim da ideologia*. Brasília: UnB, 1980.

MANHEIM, K. *Ideologia e utopia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

- LIPSET, S. "Comportamento eleitoral". In: Fernando Henrique Cardoso e Carlos Estevam Martins, *Política e Sociedade*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1979.
- LIPHART, A. "Sistemas eleitorais: os métodos de maioria, maioria simples e a representação proporcional". *As Democracias Contemporâneas*. Lisboa: Gradiva, 1989.
- MILL, J.S. *Considerações sobre o governo representativo*. Brasília: UnB, 1981.
- TAVARES, J.G. *Os Sistemas Eleitorais nas Democracias Contemporâneas*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1984.
- DUVERGER, M. *Os Partidos Políticos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- SARTORI, G. *Partidos e Sistemas Partidários*. Brasília: UnB, 1982.
- LAMOUNIER, B. *A opção parlamentarista*. São Paulo: Sumaré, 1991.
- SARTORI, G. "Nem presidencialismo, nem parlamentarismo". *Novos Estudos* 35, 1993.
- MAINWARING, S. "Políticos, Partidos e Sistemas Eleitorais: o Brasil numa perspectiva comparada". *Novos Estudos* 29, 1991.

TERRITÓRIO E SOCIEDADE

Código: BH0301.

Quadrimestre: 3º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: 1. Conceituação do território; 2. Território, espaço e tempo – do meio natural ao meio técnico científico informacional; 3. Introdução às principais teorias sobre a dinâmica territorial; 4. Análise das interdependências sócio-econômicas, demográficas e ambientais na formação do território; 5. Dinâmicas territoriais contemporâneas no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

- ACSELRAD, H. (2001). *A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas*. Rio de Janeiro: DP&A.
- CARLOS, A. F. A. (2001) *Espaço e tempo na Metrópole*. São Paulo: Contexto.
- DINIZ, C.C., LEMOS, M.B. (Orgs) (2005). *Economia e Território*. Belo Horizonte: Editora UFMG.
- HASBAERT, Rogerio (2004). *O mito da desterritorialização*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasi.
- LIMONAD, E., HAESBAERT, R., MOREIRA, R. (2004). *Brasil, Século XXI – Por uma nova regionalização? Processos, escalas, agentes*. São Paulo: Max Limonad.

MARICATO, E. (1996). *Metrópole na periferia do capitalismo*. 1 ed. São Paulo: HUCITEC.

SANTOS, M. Urbanização brasileira 3ª edição (1996). São Paulo: Hucitec.

SANTOS, M. e SILVEIRA, M.L. (2006). *O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro e São Paulo: Editora Record.

TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA

Código: BH0201.

Quadrimestre: 1º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A natureza do discurso filosófico. Filosofia e Método. Tema, tese, problema. Rigor e racionalidade. Argumentação e fundamentação filosófica. A história da filosofia a partir de seus problemas. Temáticas e áreas da Filosofia. Leitura e compreensão de textos filosóficos.

Bibliografia Básica:

CHATELET, F. (Org.) História da Filosofia. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1995.

COHEN, Martin. 101 problemas de filosofia. São Paulo: Loyola, 2005.

NICOLA, Ubaldo. Antologia ilustrada de Filosofia. São Paulo: Globo, 2005.

GRANGER, G. G. Por um conhecimento filosófico. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

MARCONDES, Danilo – Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.

MARÍAS, Julián – História da filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ORTEGA Y GASSET, J. - Que é filosofia? RJ: Livro Ibero-Americano, 1971.

PORTA, Mario Ariel Gonzales. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003.

REALE, G.; ANTISERI, D. História da Filosofia (7v.). São Paulo: Paulinas, 2003.

Bibliografia Complementar:

BURNET, John. Aurora da Filosofia Grega. Rio de Janeiro, Contraponto/ Puc-RJ, 2006.

KENNY, Anthony. Uma Nova História da Filosofia Ocidental. São Paulo, Loyola, vários volumes, 2008 e 2009: v.1 Filosofia Antiga; v.2 Filosofia Medieval; v.3 O Despertar da Filosofia Moderna; v.4 Filosofia no Mundo Moderno.

SCRUTON, Roger. Uma História da Filosofia Moderna: de Descartes a Wittgenstein. Rio de Janeiro, José Olympio, 2008.

RESCHER, N. – Philosophical reasoning: A study in the methodology of philosophizing (Blackwell).

RESCHER, N. – Philosophical dialectics: An essay on metaphilosophy

VUILLEMIN, J. – What are philosophical systems? (Cambridge)

PROBLEMAS METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS: (4-0-4)

Código: BH0203.

Quadrimestre: 2º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Conhecimento Científico e Ideologia. Ciência e Método Científico. A Possibilidade de Explicação das Ações Humanas. Método Científico e Análise Social. Conhecimento Científico e Predição. Previsão e Profecia. Predições Sociais e Historicismo. A Crítica das Análises Sociais Globais. Teste de Teorias Sociais. Ciência Social ou Literatura. A Cientificidade das Teorias Sociais. Objetividade nas Ciências Sociais. Métodos Quantitativos de Análise Social.

Bibliografia Básica:

BACHELARD, Gaston. *O novo espírito científico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1968.

BECKER, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Hucitec, 1999.

BERG, Bruce L. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. 4th Edition. Needham Heights, MA, Allyn & Bacon, 2001.

BOUDON, Raymond *Os Métodos em Sociologia*. São Paulo, Ática, 1989.

BOURDIEU, Pierre. *A miséria do mundo*. Petrópolis, Vozes, 1997.

BOURDIEU, Pierre. *O desencantamento do mundo*. São Paulo, Perspectiva, 1979.

BOURDIEU, Pierre., CHAMBOREDON J. C., PASSERON, J.C. *A profissão de sociólogo. Preliminares epistemológicas*. Petrópolis, Vozes, 1999.

DURKHEIM, Émile. *As Regras do Método Sociológico*. São Paulo, Cia Editora Nacional, 1974.

EMMET, D. and MACINTYRE, *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Cambridge MA, MIT Press, 1994.

GADAMER, Hans-Georg, *Verdade e Método: Traços Fundamentais de uma Hermenêutica Filosófica*, Petrópolis, Vozes, 1997. Disponível em:

<http://www.filestube.com/a73d4f0d461bf26c03e9,g/GADAMER-Verdade-e-m-todo-tra-os-fundamentais-de-uma-hermen-utica-filos-fica.html>

GIDDENS, Anthony, *Política, Sociologia e Teoria Social. Encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. S.Paulo, Editora da UNESP, 1998.

GIDDENS, Anthony. *Novas Regras do Método Sociológico: uma crítica positiva das Sociologias Compreensivas*. Rio, Zahar, 1978

GOODE, W.J., HATT, P.K. *Métodos em pesquisa social*. São Paulo, Editora Nacional, 1979.

HOLLIS, Martin, *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge University Press, 1994.

HÜBNER, Kurt. *Crítica da razão científica*. Lisboa : Edições 70, 1993.

MILLS, C. W. *A Imaginação Sociológica*. Rio, Zahar, 1975.

LITTLE, Daniel, *Varieties of Social Explanation: An Introduction to the Philosophy of Social Science*, Westview Press, 1991.

POINCARÉ, Henri. *A ciência e a hipótese*. Brasília: Ed. Universidad de Brasília, 1985

POPPER, Karl R., *A Miséria do Historicismo*, Cultrix, SP, 1980, Trad. Octani Silveira da Mota e Leônidas Hegenberg. Disponível em: <http://www.filestube.com/95bd76ec9fa952b703e9/go.html>

POPPER, Karl R., *A Sociedade Aberta e Seus inimigos*, SP, Itatiaia/EDUSP, 1974.

POPPER, Karl R. *A Lógica das Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Edições Tempo Brasileiro, 1978.

Quivy, R. e L. Champenoud, *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva, 2003.

RYAN, Alan, *Filosofia das Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves Editora, 1977.

GELLNER, Ernest, *Legitimation of Belief*, Oxford University Press, 1979.

WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*, parte 1 e 2. São Paulo: Cortez; Campinas: EDUNICAMP, 1992.

Bibliografia Complementar:

AYER, A.J., *Logical Positivism*, (ed.), New York: Free Press (1959)

BIRD, A., *The Philosophy of Science*, Routledge: London, 2003.

KUHN, Thomas. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1998.

PAPINEAU, (ed.) *The Philosophy of Science*, Oxford: OUP, 1996.

POPPER, Karl R., *The Logic of Scientific Discovery*, London: Hutchinson, 1959..

TAYLOR, C. *Philosophical Papers Vol. 1: Human Agency and Language*, 1985.

TEORIAS DA JUSTIÇA

Código: BH0206.

Quadrimestre: 4º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: O Moderno Debate sobre o Conceito de Justiça. Equidade e Justiça. Sistemas Normativos e Ordem Social Justa. Problemas na Conceituação de Norma. A Jurisdição como Instrumento da Ordem Legal. Justiça e Jurisdição. Controle dos Aparelhos Jurídicos. Estado e Poder. Estrutura de Poderes na Sociedade Moderna. Direito e Democracia. Conceito de Cidadania.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Odílio. A.; PINHEIRO, Celso de Moraes; FRANKLIN, Karen. *Filosofia e Direitos Humanos*. Fortaleza, Editora UFC, 2006.

DWORKIN, Ronald. *O Império do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

DWORKIN, Ronald. *Uma Questão de Princípio*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

DWORKIN, Ronald. *Levando os Direitos a Sério*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HABERMAS, Jürgen. *Agir Comunicativo e Razão Descentralizada*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HABERMAS, Jürgen. *A Inclusão do Outro*. São Paulo, Ed. Loyola, 2002.

MACINTYRE, Alasdair. *Justiça de Quem? Qual Racionalidade?* São Paulo: Loyola, 1991.

MACINTYRE, Alasdair. *Depois da Virtude*. Florianópolis: EDUSC, 2001.

NOZICK, Robert. *Anarquia, Estado e Utopia*. São Paulo: Jorge Zahar Editores, 1991.

OLIVEIRA, Manfredo A. *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*, Petrópolis, Vozes, 2ª. Edição.

OLIVEIRA, Manfredo A.; AGUIAR, Odílio A.; SAHD, Luiz Felipe Netto de A. e S. *Filosofia Política Contemporânea*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

RAWLS, John. *Uma Teoria da Justiça*, São Paulo, Martins Fontes, 2002. Ver: <http://farolpolitico.blogspot.com/2006/12/john-rawls.html>

RAWLS, John. *Justiça e Democracia*. Tradução Irene A. Paternot. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

RAWLS, John., *Justice as Fairness: A Restatement*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 2001.

TAYLOR, Charles. *As Fontes do Self. A Construção da Identidade Moderna*. São Paulo: Loyola, 1997.

TAYLOR, Charles. *Argumentos Filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2000.

SANDEL, Michael. *Liberalism and Its Critics (Readings in Social and Political Theory)*. New York, NY: New York University Press, 1984.

SANDEL, Michael. *Liberalism and the Limits of Justice*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

SANDEL, Michael. *Democracy's Discontent: America in Search of a Public Philosophy*. Cambridge, Massachusetts: Belknap Press, 1998.

WALZER, Michael. *As Esferas da Justiça. Em Defesa do Pluralismo e da Igualdade*. Lisboa: Editora Presença, 1999.

WALZER, Michael. *Da Tolerância*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia Complementar:

BERLIN, Isaiah. *Os limites da utopia*. Trad. Valter Lellis Siqueira, São Paulo: Cia. das Letras, 1991, pp. 69-83.

BIGNOTTO, Newton. *Maquiavel republicano*. São Paulo: Loyola, 1991.

BIGNOTTO, Newton. *O tirano e a cidade*. São Paulo: Discurso, 1998.

DAHL, Robert. *Um prefácio à teoria democrática*. Trad. Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

DAHL, Robert. *Poliarquia*. Trad. Celso Mauro Paciornik, São Paulo: Edusp, 1997.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador - Uma história dos costumes*. Vol. I. Trad. Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.

HABERMAS, Jürgen. *Direito e democracia - Entre facticidade e validade*. 2 vols., trad. Flávio B. Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos*. 2ª ed.. Trad. Marcos Santarrita. São Paulo: Cia. das Letras, 1995. KUKATHAS, Chandran & PETIT, Philip . *Rawls - Uma Teoria da Justiça e os seus críticos*. Trad. M. Carvalho. Lisboa: Gradiva, 1995.

KURZ, Robert. *Colapso da Modernização*. Tradução Karen Elsabe Barbosa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

RICOEUR, Paul. *O justo ou a essência da justiça*. Trad. Vasco Casimiro, Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

ROUANET, Luiz P. *À Paz Perpétua: Estudo sobre o pensamento político de Kant*. Dissertação de Mestrado, São Paulo, FFLCH - USP, 1994.

ROUANET, L. P. *Rawls e o enigma da justiça*. São Paulo: Unimarco Editora, 2002.

ROUANET, Sergio Paulo. *Mal – Estar na Modernidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

VAN PARIJS, PHILIPPE. *O que é uma sociedade justa?* Trad. Cintia Ávila de Carvalho, São Paulo: Ática, 1997.

VITA, Alvaro de. *A Justiça Igualitária e seus Críticos*. São Paulo: Ed. Unesp, 2000.

WALZER, Michael. *Das Obrigações Políticas*. Trad. Helena M. C. M. Pereira. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977a.

PENSAMENTO CRÍTICO

Código: BH0202.

Quadrimestre: 2º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias nãoformais.

Bibliografia Básica:

CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. *Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação*. São Paulo: Rideel, 2009.

FISHER, A.A *Lógica dos verdadeiros argumentos*. São Paulo: Novo Conceito, 2008.

VELASCO, P. D. N. *Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

WALTON, D. N. *Lógica informal: manual de argumentação crítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar:

COPI, I. M. *Introdução à lógica*. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

HAACK, S. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: UNESP, 2002.

PRIEST, G. *Logic: a very short introduction*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2000.

SCHOPENHAUER, A. *A arte de ter razão: exposta em 38 estratagemas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SMULLYAN, R. *Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas*. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

TOULMIN, S. *Os usos do argumento*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WESTON, A. *A construção do argumento*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

WILSON, J. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CONHECIMENTO E ÉTICA

Código: BH0204.

Quadrimestre: 3º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Ética e Moral. O Problema da Moralidade das Ações e a Construção de Regras Morais. Os Sistemas de Éticas Deontológicas e Éticas Teleológicas. A

Possibilidade do Discurso Ético: Ética e Linguagem. Ética e Racionalidade. A Falácia Naturalista. Controle de Sistemas Normativos: Punição e Recompensa. Sistemas de Normas Éticas e Sistemas de Normas Legais. Pensamento e Ação. A Responsabilidade Moral dos Intelectuais. Conhecimento científico e valores (tanto cognitivos quanto sociais e éticos). A questão da neutralidade da ciência.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, Manfredo A. *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*, Petrópolis, Vozes, 2ª. Edição.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*, coleção Os Pensadores, Abril Cultural.

BENTHAM, J. *Princípios da moral e da legislação*, coleção Os Pensadores, Abril Cultural.

ESPINOSA, B. *Ética*, coleção Os Pensadores, Abril Cultural.

HABERMAS, J. *Pensamento pós-metafísico*, Tempo Brasileiro.

HORKHEIMER, M.; ADORNO, Th. *Dialética do Esclarecimento*, Jorge Zahar Editores.

HUME, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid: Tecnos.

KANT, I. *Crítica da razão prática*, Lisboa: Edições 70.

KELSEN, H. *Teoria Pura do Direito*, Martins Fontes.

MILL, J. S. *A liberdade, Utilitarismo*, Martins Fontes.

DAGNINO, Renato – *Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico: Um debate sobre a tecnociência*. Ed. Unicamp, 2008.

LACEY, H.: *Valores e atividade científica*, Editora 43, 2008.

LACEY, Hugh – *Valores e atividade científica I*. SP: Editora 34 / Scientiae Studia, 2008.

LACEY, Hugh – “Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais?” *Scientiae Studia* 1(2)(2003), pp. 121-149.

LACEY, Hugh - *A controvérsia sobre os transgênicos: Questões científicas e éticas*. [Trad. por C. R. Tossato, G. Rodrigues Neto, R. A. Rebollo, R. R. Kinouchi e S. G. Garcia.] Aparecida, SP: Idéias e Letras, 2006.

MARCUSE, Herbert - *Ideologia da sociedade industrial*. [Trad. por Giasone Rebuá.] RJ: Zahar, 1969. [Título original: *One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society*.]

MOORE, G. E.: *Principia Ethica*, Icone Editora, 1998.

PUTNAM, H.: *O colapso da verdade*, Idéias & letras, 2008.

WEBER, Max – “A ciência como vocação”. Em: *Ensaios de sociologia*, pp. 154-183. Trad. por Waltensir Dutra. RJ: Zahar, 1974.

WEBER, Max – “O sentido da “neutralidade axiológica” nas ciências sociais e econômicas”. [Trad. por A. Wernet.] Em: Metodologia das ciências sociais, Parte 2, pp. 361-398. São Paulo / Campinas, SP: Cortez / Ed. da Unicamp, 2001.

Bibliografia Complementar:

FEENBERG, Andrew – “Marcuse or Habermas: Two critiques of technology”. Inquiry 39(1996), pp. 45-70. Disponível também na Internet, no endereço: <http://www-rohan.sdsu.edu/faculty/feenberg/marhab.html>.

HABERMAS, J.– “Técnica e ciência enquanto ‘ideologia’. (Para os 70 anos de Herbert Marcuse, no dia 19-VII-1968)”. Em: Os Pensadores - Benjamin / Adorno / Horkheimer / Habermas, pp. 313-343. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

HEIDEGGER, Martin – “A questão da técnica”. [Tradução e apresentação de Lyons, David - As Regras Morais e a Ética, Campinas, Papirus, 1990.

Marco Aurélio Werle. Cadernos de Tradução (FFLCH-USP) n° 2(1997), pp. 10-93. [Edição bilíngüe.]

PELUSO, L.A. (org.) - “Ética & Utilitarismo”, Campinas, SP, Papirus, 1998.

BOURDIEU, P.: Meditações pascalianas, Bertrand Brasil, 2001.

SHINN, T.; RAGOUET, P.: Controvérsias sobre a ciência, Editora 34, 2008.

IDENTIDADE E CULTURA

Código: BH0302.

Quadrimestre: 4º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Os diversos conceitos de cultura através dos tempos; teorias sociais sobre cultura; cultura como conceito antropológico; a questão da diversidade cultural e as teorias que as explicam; o evolucionismo, o funcionalismo, o culturalismo, a difusão cultural, o estruturalismo e a teoria interpretativa da cultura; cultura e personalidade; socialização e cultura; abordagem interacionista de cultura; o significado de aculturação; cultura popular; cultura de massa; cultura de classe; cultura e a noção bourdieuana de “habitus”; usos sociais da noção de cultura; cultura política, cultura empresarial e organizacional; relativismo cultural e etnocentrismo; conceitos de identidade; relação de identidade e cultura; identidade cultural e identidade social; concepção relacional e situacional de identidade cultural; cultura, identidade e etnia; Estado e identidade; estratégias de identidade; fronteiras da identidade; cultura e identidade na globalização; Políticas Públicas e identidade cultural; etnografia como

forma de compreender a cultura de grupos sociais; estudo de casos de implementação de Políticas Públicas em grupos sociais distintos: sucessos e insucessos.

Bibliografia Básica:

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. *Caminhos da Identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo*. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: Paralelo 15, 2006.

CASTELLS, Manuel. *O poder da identidade*. Tradução Klauss Brandini Gerhardt. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000

CLIFFORD, James. *A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002.

CUCHE, Denys. *A noção de cultura nas Ciências Sociais*. Bauru, SP: Edusc, 2002.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Tristes Trópicos*. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2008.

MATHEWS, Gordon. *Cultura global e identidade individual: à procura de um lar no supermercado cultural*. Bauru, SP: EDUSC, 2002.

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Código: BH0102.

Quadrimestre: 4º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Desenvolvimento Econômico e Progresso Social. Civilização e Consumo. Limites da Natureza e Necessidades Humanas. Responsabilidade Histórica e Futuro da Humanidade. Crescimento Populacional e Sobrevivência da Espécie Humana. Poluição e Industrialização. Aquecimento Global, Transformações da Natureza e Fontes de Energia. Futuro e Sobrevivência.

Bibliografia Básica:

CLUBE DE ROMA (2002). *Sem limites ao conhecimento, mas com limites à pobreza: rumo a uma sociedade do conhecimento sustentável*. Contribuição por ocasião do 30º aniversário do primeiro relatório ao clube de Roma: Os limites ao crescimento.

CORAZZA, R.I. (2005). Tecnologia e meio ambiente no debate sobre os limites do crescimento: notas à luz de contribuições selecionadas de Georgescu-Roegen, *Economia*, Brasília (DF), v.6, n.2, p.435-461, Jul./Dez. 2005

DAVIS, M. (2001). *Ecologia do medo*. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2001.

MALTHUS, Thomas (1996). *Ensaio sobre População*. Serie Os Economistas. São Paulo: Editora Nova Cultural (Primeira Edição: 1798). Capítulos I, II, III, IV, V, p. 243-275.

MEADOWS, D.H.; MEADOWS, D.L.; WILLIA, J.R. (1972) *Limites do crescimento*. São Paulo: Perspectiva

NASCIMENTO, E.P.; VIANNA, J.N. de SOUZA. (2006). *Economia, meio ambiente e comunicação*. Rio de Janeiro: Garamond.

SACHS, I. (2009). *A terceira margem – Em busca do eco-desenvolvimento*. São Paulo: Companhia das Letras.

PENSAMENTO ECONÔMICO

Código: BH0103.

Quadrimestre: 4º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Trata-se de disciplina que estuda a questão da economia caracterizada como ciência social com domínio empírico e sistemas conceituais próprios. Em especial, a constituição e a evolução histórica dos sistemas conceituais, *i.e.*, os modos de conceber e caracterizar o objeto de estudo e, simultaneamente, os métodos da economia. O recurso a autores ou escolas destina-se tão-só a explicitar o desenvolvimento dos temas conceituais e metodológicos. Por conseguinte, não se pretende o estudo per se dos autores ou escolas. Investigam-se, por exemplo, as diversas acepções do conceito de mercado e seu papel na concepção de economia (*i.e.*, produção e apropriação de bens), a noção de racionalidade.

Bibliografia Básica:

Blaug, Mark. *A metodologia da economia*. São Paulo, EDUSP, 1993.

Friedman, Milton. "Ensaio de economia positiva", *Edições Multiplic*, ano 1, n.3, fevereiro, 1981.

Hunt, E. K. *História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica*. Rio de Janeiro, Campus, 1985.

Keynes, John M. *Teoria geral do emprego, do juro e da moeda*. ...

Keynes, John M. São Paulo, Ática, ...

Prado, Eleutério F. S. *Economia como ciência*. São Paulo, IPE/ USP, 1991.

Marx, Karl. *O capital: crítica da economia política*. São Paulo, Abril Cultural, 1985 (coleção: Os economistas).

Marx, Karl. *Contribuição à crítica da economia política*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.

Napoleoni, Claudio. *Smith, Ricardo, Marx*. Rio de Janeiro, Edições Graal, 2000.

Napoleoni, Claudio. *O pensamento econômico no século XX*. Rio de Janeiro, Paz e

Terra, 1990.

Ricardo, David. *Princípios de economia política e tributação*. São Paulo, Abril Cultural, 1982 (coleção: *Os economistas*).

Smith, Adam. *A riqueza das nações: investigação sobre sua natureza e suas causas*. São Paulo, Abril Cultural, 1983 (coleção *Os economistas*).

Walras, Léon. São Paulo, Abril Cultural, ... (coleção: *Os economistas*).

Bibliografia Complementar:

Backhouse, Roger E. *Introduction: new directions in economic methodology*. London, Routledge, 1994.

Colander, D. R.; Holt, P. F. & Rosser, J. Barkley, "The changing face of mainstream economics", *Review of Political Economy*, v.16, n. 4, october, 2004.

Deane, Phyllis. *A evolução das idéias econômicas*. Rio de Janeiro, Zahar, 1980.

Hausman, Daniel (ed). *The philosophy of economics: an anthology*. Cambridge, Cambridge University, 1995.

Marx, Karl. *Formações econômicas pré-capitalistas*. São Paulo, Paz e Terra, 1991.

Marx, Karl. *Salário, preço e lucro*. Edipro, 2003.

McCloskey, Donald. N. *The rhetoric of economics*. University of Wisconsin, 1985.

Mirowski, Philip (ed). *Natural images in economic thought*. Cambridge, Cambridge University, 1994.

Nisticò, Sergio & Tosato, Domenico (eds). *Competing economic theories*. London, Routledge, 2002.

Rosdolsky, Roman. *Gênese e estrutura de "O Capital" de Karl Marx*. Rio de Janeiro, Contraponto, 2001.

Tool, Marc R. & Samuels, Warren J. (eds). *The methodology of economic thought*. New Brunswick, Transaction Publishers, 2.e., 1988.

Weber, Max. *Metodologia das ciências sociais*. São Paulo, Cortez, 1999.

CONJUNTO III

Disciplinas didático-pedagógicas comuns das Licenciaturas dos Cursos Pós-BC&T da UFABC e que são OBRIGATÓRIAS no Curso de Licenciatura em Filosofia:

POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Código: BC1624.

Quadrimestre: 5º.

TPI: 3-0-3.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade. Análise das políticas educacionais e dos planos e diretrizes para a educação básica. Estrutura e organização do sistema de ensino brasileiro. Políticas educacionais e legislação de ensino: LDB, DCNs, PCNs. Avaliação na educação básica e os instrumentos oficiais: SAEB e ENEM.

Bibliografia Básica:

BRASIL. *Lei de diretrizes e bases da educação nacional*: (Lei 9.394/96).

BRASIL. *Plano Nacional de Educação*. Brasília. Senado Federal, UNESCO, 2001.

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica*. Brasília. Conselho Nacional de Educação, 2001.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Dalton José. *Filosofia no Ensino Médio: anbiqüidades e contradições na LDB*. São Paulo: Autores Associados, 2002.

Dewey, J. *Pode a educação participar na reconstrução social? Currículo sem Fronteiras*, v.1, n.2, p. 189-193, jul/dez, 2001.

MENEZES, L.C. *O novo público e a nova natureza do ensino médio*. Estudos Avançados, 15 (42), 2001.

SOUSA, S.Z. *A que veio o ENEM? Revista de Educação AEC*, n.113, out/dez, 1999, p. 53-60.

GUDIÑO, P. *O ENEM como retórica de persuasão*. Revista de Educação AEC, n.113, out/dez, 1999, p. 61-74.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Código: BC1626.

Quadrimestre: 6º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo das teorias psicológicas do desenvolvimento humano e da aprendizagem em Piaget, Vygotski e Wallon. Aprendizagem e subjetividade. Psicologia do desenvolvimento e relações com a prática educativa: discussão de problemas de aprendizagem. Conseqüências para a legislação educativa.

Bibliografia Básica:

DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. *Psicologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1992.

TAILLE, Y.de La. O erro na perspectiva piagetiana. In: AQUINO, J. G. *Erro e Fracasso na Escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Ed., 4ª.ed, 1997.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, M.K. Sobre diferenças individuais e diferenças culturais: o lugar da abordagem histórico cultural. In: AQUINO, J. G. *Erro e Fracasso na Escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Ed., 4ª.ed, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília. 1998. Disponível em: <http://www.mec.gov.br>. Acesso em 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências naturais*. Brasília. 1998. Disponível em: <http://www.mec.gov.br>. Acesso em 2008.

DIDÁTICA

Código: BC1627.

Quadrimestre: 7º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Teorias de ensino e aprendizagem. Abordagens da relação mediadora entre professor, aluno e o conhecimento. Formação do professor reflexivo. Organização do trabalho pedagógico na escola. Projeto pedagógico e planejamento de ensino. Natureza do trabalho docente e profissionalização do professor. Interdisciplinaridade e educação. Recursos e modalidades didáticas. Questões críticas do ensino: indisciplina, drogas, diversidade. Avaliação da Aprendizagem.

Bibliografia Básica:

ANDRÉ, Marli. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. In: AQUINO. *Erro e fracasso*. São Paulo: Summus, 1996.

NOBRE, Marcos e TERRA, Ricardo. *Ensinar Filosofia: Uma conversa sobre aprender a prender*. Campinas: Papirus, 2007.

NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (org.). *Escritos de Educação (Pierre Bordieu)*. 10ª edição. Petrópolis: Vozes, 2008. Ciências Sociais da Educação.

Bibliografia Complementar:

D'AMBROSIO, Ubiratan. *Transdisciplinaridade*. 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.

ESTRELLA, M. T. *et. alii. Relação Pedagógica, Disciplina e Indisciplina na Aula*. Porto: Porto Editora, 1994.

FAZENDA, Ivani (org.). *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1998.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. *A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LIBRAS

Código: BC1607.

Quadrimestre: 10º.

TPI: 2-0-2.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas.

Ementa: Surdez – concepção médica e concepção social; história da comunicação do surdo – Oralismo, Comunicação Total e Bilingüismo; Modalidade de língua oral e de língua de sinais; LIBRAS – introdução ao idioma e noções básicas; a escrita do surdo; o papel do intérprete de LIBRAS na educação do surdo.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, D. (org). *Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006.

SOUZA, R. M. *Língua de Sinais e Escola: considerações a partir do texto de regulamentação da Língua Brasileira de Sinais*. ETD. Educação Temática Digital (Online), v. 7, p. 266-281, 2006.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue Língua de Sinais Brasileira LIBRAS*. São Paulo: Edusp, 2002, v.1 e v.2.

Bibliografia Complementar:

CROCHÍK, J. L. *Preconceito, Indivíduo e Cultura*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

CHROCHÍK, J. L. Apontamentos sobre Educação Inclusiva. In: Santos, G. A.; Divino, J. S. (org). *Estudos sobre Ética. A construção de valores na sociedade e na educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

GÓES, M. C. R.; SOUZA, R. M. Linguagem e as estratégias comunicativas na interlocução entre educadores ouvintes e alunos surdos. *Revista de Distúrbios da Comunicação*, São Paulo, v. 10, n. 1, p. 59-76, 1998.

GÓES, M. C. R.; TARTUCI, D. . Alunos surdos na escolar regular: as experiências de letramento e os rituais de sala de aula. In: Lodi; Harrison; Campos; Teske. (Org.). *Letramento e minorias*. 1 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002, v. 1, p. 110-119.

CONJUNTO IV

Disciplinas didático-pedagógicas OBRIGATÓRIAS e específicas do Curso de Licenciatura em Filosofia:

FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

Código: BH1221.

Quadrimestre: 7º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: O ensino da Filosofia entre a questão pedagógica e a problemática filosófica. Pressupostos filosóficos do ensino de filosofia. O lugar do conhecimento e da experiência no ensino da Filosofia.

Bibliografia Básica:

CERLETTI, A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Tradução de Ingrid M. Xavier. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CORNELLI, G.; DANELON, M. *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

NOBRE, Marcos e TERRA, Ricardo. *Ensinar Filosofia: Uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papyrus, 2007.

Bibliografia Complementar:

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a filosofia?* Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

FÁVERO, A. A.; RAUBER, J. J.; KOHAN, W. O. (Org.). *Um olhar sobre o ensino de filosofia*. Unijuí: Editora UNIJUÍ, 2002.

LORIERI, M. A. *Filosofia: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.

MURCHO, D. *A natureza da filosofia e o seu ensino*. Lisboa: Plátano, 2002.

NETO, H.N. (Org.) *O ensino da filosofia no 2º grau*. São Paulo: SEAF/Sofia, 1987.

SILVEIRA, R. J. T.; GOTO, R. A. (org.). *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Código: BH1209.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A filosofia no processo de formação do homem. A Paidéia grega. O paradigma humanista-romântico. Formação e emancipação.

Bibliografia Básica:

ADORNO. *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

MONDIN, Battista. *Introdução à Filosofia: problemas, sistemas, autores, obras*. São Paulo: Paulus, 1981.

PLATÃO. *A República*. Pará: EDUFPA, 1976.

ROUSSEAU, J-J. *Emílio ou da educação*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Bibliografia Complementar:

BOTO, C. *A escola do homem novo*. São Paulo: UNESP, 1996.

CEPPAS, F.; OIVEIRA, P. R.; SARDI, S. A. (Org.) *Ensino de Filosofia, formação e emancipação*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009.

COMENIUS. *Didática Magna*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2006.

DEWEY, J. *Experiência e educação*. Petrópolis: Vozes, 2010.

JAEGER, W. *Paidéia*. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

KANT, I. Que é o esclarecimento? (Aufklärung). In: CARNEIRO LEÃO, E. (Org.) *Immanuel Kant: textos seletos*. Petrópolis: Vozes, 1985.

MANACORDA, M. A. *História da educação: da Antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 2002.

NASCIMENTO, M. M. *Opinião pública e revolução*. São Paulo: EDUSP, 1989.

PAGNI, P. A.; GELAMO, R. P. (Org.). *Experiência, Educação e Contemporaneidade*. Marília: Poiesis: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA I

Código: BH1222.

Quadrimestre: 8º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: 'Que é isto – a Filosofia?': possíveis definições de Filosofia. Para que Filosofia no Ensino Médio? Justificativas para o seu ensino. O papel formativo da Filosofia no processo educativo.

Bibliografia Básica:

ARANTES, P. et all (Org.). *A Filosofia e seu ensino*. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995. – (Série eventos)

LORIERI, M. A.; RIOS, T. A. *Filosofia na escola: o prazer da reflexão*. São Paulo: Moderna, 2008.

SILVA, F. L. "Por que Filosofia no 2º grau?". *Estudos Avançados*, v. 6, n. 14. São Paulo, IEA/USP, jan/abr 1992.

Bibliografia Complementar:

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a Filosofia?* Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.

FÁVERO, A. A.; RAUBER, J. J.; KOHAN, W. O. (Org.) *Um olhar sobre o ensino de filosofia*. Unijuí: Editora UNIJUÍ, 2002.

GRANGER, G.-G. *Por um conhecimento filosófico*. Tradução de Constança M. Cesar e Lucy M. Cesar. Campinas, SP: Papirus, 1989.

LEBRUN, G. "Por que filósofo?". In: *Estudos CEBRAP*, São Paulo, V.15, 1976, p.148-153.

SAVIANI, D. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA II

Código: BH1223.

Quadrimestre: 9º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: Prática de Ensino de Filosofia I.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: O sentido público da educação. Proposta curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Filosofia. Os referenciais curriculares nacionais para a disciplina de Filosofia. As Orientações Curriculares para o Ensino Médio. O(s) currículo(s) de Filosofia.

Bibliografia Básica:

ARENDDT, H. *Entre o passado e o futuro*. 6.ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

CARVALHO, J. S. F. O declínio do sentido público da educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 89, p. 411-424, 2008.

FINI, M. I. (Coord.). *Proposta curricular do Estado de São Paulo: Filosofia*. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE), 2008.

ROCHA, R. P. *Ensino de Filosofia e Currículo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Parecer CNE/CES 492/201. Diário Oficial da União: 09/07/2001.

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*. 36.ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

FINI, Maria Inês (Coord.). *Caderno do professor: filosofia, Ensino Médio*. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE), 2008.

HORN, G. B. *Ensinar filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2009. – (Coleção Filosofia e Ensino)

SANFELICE, J. L. “O ato pedagógico e o ensino da filosofia”. In: NETO, Henrique Nielsen (Org.) *O ensino da filosofia no 2º grau*. São Paulo: SEAF/Sofia, 1987, p. 101-109.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. *Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Superior, 2010.

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA III

Código: BH1224.

Quadrimestre: 10º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: Prática de Ensino de Filosofia I e II.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Metodologias do ensino de Filosofia. História da Filosofia: centro ou referencial? Possíveis estruturas de planos de aula de Filosofia. Análise de materiais didáticos de Filosofia.

Bibliografia Básica:

ASPIS, R. L.; GALLO, S. *Ensinar filosofia: um livro para professores*. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

SILVA, F. L. “História da Filosofia: centro ou referencial?”. In: NETO, Henrique Nielsen (Org.) *O ensino da filosofia no 2º grau*. São Paulo: SEAF/Sofia, 1987, p. 153-162.

GALLO, S. “A filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade”. In: SILVEIRA, R. J. T.; GOTO, R. A. (Org.) *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*. São Paulo: Edições Loyola, 2007, p. 15-36.

LIPMAN, M. et all. *A filosofia na sala de aula*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

Bibliografia Complementar:

NUNES, B. Proposta para o ensino da filosofia no segundo grau. In: NETO, H. N. (Org.) *O ensino da filosofia no 2º grau*. São Paulo: SEAF/Sofia, 1987, p. 119-126.

ANDERY, M. A. et all. *Para compreender a Ciência*. 12ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2002.

ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

COTRIM, G. *Fundamentos da Filosofia: história e grandes temas*. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

SÁTIRO, A.; WUENSCH, A. M. *Pensando melhor - iniciação ao filosofar*. 4ª ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2003.

Demais manuais:

ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Temas de Filosofia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, M. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2001. (Série: Novo Ensino Médio).

CUNHA, J. A. *Filosofia: iniciação à investigação filosófica*. São Paulo: Atual, 1992.

REZENDE, A. (Org.). *Curso de Filosofia: para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

SEVERINO, A. J. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1992.

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA IV

Código: BH1225.

Quadrimestre: 11º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: Prática de Ensino de Filosofia I, II e III.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Elaboração de programas de ensino e planos de aula de Filosofia para o Ensino Médio.

Bibliografia Básica:

GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Ensino de Filosofia: teoria e prática*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004.

GHEDIN, E. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez, 2008.

LORIERI, M. A. *Filosofia: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção docência em formação).

Bibliografia Complementar:

ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Temas de Filosofia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, M. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2001. (Série: Novo Ensino Médio).

CUNHA, J. A. *Filosofia: iniciação à investigação filosófica*. São Paulo: Atual, 1992.

SEVERINO, A. J. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1992.

VELASCO, P. D. N. *Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. - (Coleção Ensino de Filosofia, 3)

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA V

Código: BH1226.

Quadrimestre: 12º.

TPI: 3-0-4.

Recomendação: Prática de Ensino de Filosofia I, II, III e IV.

Carga Horária: 36 horas.

Ementa: Elaboração, avaliação crítica e reelaboração de programas de ensino e planos de aula de Filosofia para o Ensino Médio. Eventual produção de materiais didáticos e paradidáticos de Filosofia.

Bibliografia Básica:

GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Ensino de Filosofia: teoria e prática*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004.

GHEDIN, E. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez, 2008.

LORIERI, M. A. *Filosofia: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção docência em formação).

Bibliografia Complementar:

ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Temas de Filosofia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, M. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2001. (Série: Novo Ensino Médio).

CUNHA, J. A. *Filosofia: iniciação à investigação filosófica*. São Paulo: Atual, 1992.

SEVERINO, A. J. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1992.

VELASCO, P. D. N. *Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. (Coleção Ensino de Filosofia, 3)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA I

Código: NH4508.

Quadrimestre: 8º.

TPI: 2-6-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas.

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo orientar e supervisionar o estágio obrigatório que compõe a Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA II

Código: NH4509.

Quadrimestre: 9º.

TPI: 2-6-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas.

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo orientar e supervisionar o estágio obrigatório que compõe a Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA III

Código: NH4510.

Quadrimestre: 10º.

TPI: 2-4-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo orientar e supervisionar o estágio obrigatório que compõe a Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA IV

Código: NH4511.

Quadrimestre: 11º.

TPI: 2-4-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo orientar e supervisionar o estágio obrigatório que compõe a Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA V

Código: NH4512.

Quadrimestre: 12º.

TPI: 2-4-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 24 horas

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo orientar e supervisionar o estágio obrigatório que compõe a Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia.

CONJUNTO V

Disciplinas OBRIGATÓRIAS comuns aos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Filosofia:

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: PERSPECTIVAS RACIONALISTAS

Código: BH1306.

Quadrimestre: 5º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas

Ementa: A disciplina visa apresentar um panorama geral sobre o nascimento da Filosofia Moderna, tendo em vista alguns de seus aspectos centrais. Nesse sentido, serão abordados os seguintes temas: razão, experiência e método; sujeito e objeto na Filosofia Moderna; metafísica, verdade e fundamentação do conhecimento; matematização e mecanização da natureza; razão e fé.

Bibliografia Básica:

DESCARTES, R. *Discurso do método*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

DESCARTES, R. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

DESCARTES, R. *Regras para a orientação do espírito*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ESPINOSA, B. *Ética*. São Paulo: Autêntica, 2007.

ESPINOSA, B. *Pensamentos metafísicos, Tratado a correção do intelecto, Ética, Tratado político, Correspondência*. Col. Os Pensadores. São Paulo: Ed. Abril, várias edições.

ESPINOSA, B. *Tratado da reforma da inteligência*. Tradução, introdução e notas de Lívio Teixeira, São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ESPINOSA, B. *Tratado político*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

ESPINOSA, B. *Tratado teológico-político*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BONJOUR, L.; BAKER, A. (Org.). *Filosofia: Textos fundamentais comentados*. 2a. ed. Trad. por André Nilo Klaudat, Darlei Dall'Agnol, Marco Antonio Franciotti, Maria Carolina dos Santos Rocha, Milene Consenso Tonetto, Nelson Fernando Boeira e Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar:

ABREU, L. M. de A. *Spinoza – a utopia da razão*, Lisboa: Veja Universidade, 1993.

ALQUIÉ, F. *A filosofia de Descartes*. Lisboa: Editorial Presença, 1993.

BEYSSADE, M. *Descartes*. Lisboa: Edições 70, 1979.

CHAUÍ, M. *A Nervura do real. Imanência e liberdade em Espinosa*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

CHAUÍ, M. *Espinosa, uma filosofia da liberdade*. São Paulo: Moderna, 1995.

COTTINGHAM, J. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

- DELBOS, V. *O espinosismo*. São Paulo: Discurso, 2002.
- GAUKROGER, S. *Descartes: uma biografia intelectual*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.
- GLEISER, M. A. *Verdade e certeza em Espinosa*, Porto Alegre: L&PM, 1999.
- HAMPSHIRE, S. *Spinoza*, Madrid: Alianza Editorial, 1982.
- HARRIS, E. E. *The substance of Spinoza*, New Jersey: Humanities Press, 1995.
- LANDIM, R. *Evidência e verdade no sistema cartesiano*. São Paulo: Loyola, 1992.
- LEVY, L. *O autômato espiritual. A subjetividade moderna segundo a Ética de Espinosa*, Porto Alegre: L&PM, 1999.
- MACHEREY, P. *Introduction à l'Éthique de Spinoza. La première partie, la nature des choses*. Paris: PUF, 1997.
- SCRIBANO, E. *Guia para leitura das Meditações metafísicas de Descartes*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- SCRUTON, R. *Spinoza*. Nova York: Oxford University Press, 1986.
- SILVA, F. L. *Descartes: a metafísica da modernidade*. São Paulo: Ed. Moderna, 2001.
- TEIXEIRA, L. *A doutrina dos modos de percepção e o conceito de abstração na filosofia de Espinosa*, São Paulo: Unesp, 2001.

ÉTICA

Código: BH1203.

Quadrimestre: 5º.

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Trata-se de disciplina com a qual se pretende discutir as condições de possibilidade da elaboração de conceitos, juízos e argumentos morais. Em torno desta problemática serão abordados alguns dos temas mais destacados abordados por autores diversos da tradição filosófica, incluindo eventuais interfaces entre a ética e outros campos filosóficos e não filosóficos.

Bibliografia Básica:

- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).
- KANT, I. *Crítica da razão prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.
- MARCONDES, D. *Textos básicos de ética: De Platão a Foucault*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- MILL, J. S. *Utilitarismo*. São Paulo: Iluminuras, 2000.

MOORE, G. *Princípios éticos*. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Coleção Os Pensadores).

NIETZSCHE, F. *Genealogia da Moral*. Trad. Paulo Cesar Lima de Souza. Edit. Companhia das Letras, 1987.

PLATÃO. *Mênon*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

WITTGENSTEIN, L. *Conferência sobre Ética*. Trad. Darley Dall'Agnol (disponível em: <http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/darlei1.htm>).

Bibliografia Complementar:

AUBENQUE, P. *A prudência em Aristóteles*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.

BENTHAM, J. *Princípios da Moral e da Legislação*. São Paulo: Abril Cultural. (Coleção Os Pensadores).

FRANKENA, W. F. *Ética*. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Trad. Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

HARE, Richard M. *A Linguagem da Moral*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LIMA VAZ, H. C. *Escritos de filosofia IV-V: introdução à ética filosófica*. São Paulo: Loyola, 1999/ 2000.

LYONS, D. *As Regras Morais e a Ética*. Campinas: Papyrus, 1990.

MACINTYRE, A. *A Short History of Ethics*. New York: The Macmillan Company, 1966.

MOORE, G. E., *Ethics*. New York: Oxford University Press, 1965.

OLIVEIRA, M. A. *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*, Petrópolis, Vozes, 2ª. Edição.

PELUSO, L. A. (org.) *Ética & Utilitarismo*, Campinas: Papyrus, 1998.

RAWL, J. *História da filosofia moral*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SCHNEEWIND, J. B. *A invenção da autonomia*. São Leopoldo: Unisinos, 2002.

SCHOPENHAUER, A. *Sobre o fundamento da moral*. São Paulo: Martins, 2001.

SIDGWICK, H. *Outlines of the History of Ethics*. New York: St Martin's Press, Inc., 1967.

SINGER, P. (Org.). *A companion to ethics*. Oxford: Wiley-Blackwell, 1993.

TUGENDHT, E. *Lições sobre ética*. Petrópolis: Vozes, 1997.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XIX

Código: BH1307.

Quadrimestre: 5º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo de elementos do cenário filosófico, especialmente entre meados do século XIX e início do século XX, que possam ser apontados como emblemáticos da ruptura entre a filosofia moderna e sua expressão contemporânea, com ênfase na caracterização, ainda que geral, desta última. Dentre outros elementos, propõe-se o estudo da busca da filosofia contemporânea por superar os modelos filosóficos metafísicos anteriores.

Bibliografia Básica:

MARX, K.; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007.

NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.

NIETZSCHE, F. *Além do bem e do mal*. São Paulo: Cia. das Letras Companhia de Bolso, 2005.

NIETZSCHE, F. *Genealogia da moral*. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

SCHOPENHAUER, A. *O mundo como vontade e como representação*. São Paulo: UNESP, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Eduardo. *A concepção de matéria na obra de Schopenhauer*. São Paulo: Humanitas, 2009.

FEUERBACH, L. *A essência do cristianismo*. Petrópolis: Vozes, 2007.

FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GRESPLAN, J. *O negativo do capital*. São Paulo: Ed. Hucitec, 1999.

HABERMAS, J. *Conhecimento e interesse*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.

KIERKEGAARD, S. *O conceito de angústia. Uma simples reflexão*. Petrópolis: Vozes, 2010.

KIERKEGAARD, S. *Temor e tremor*. São Paulo: Hemus, 2008.

LUKÁCS, G. *História e Consciência de classe*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARX, K. *A sagrada família*. São Paulo: Boitempo, 2007.

MARX, K. *O capital*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. 6 vol.

MARX, K. *Manifesto comunista*. São Paulo: Boitempo, 1999.

MARX, K. *Sobre a questão judaica*. São Paulo: Boitempo, 2010.

MARX, K.; ENGELS, F. *Obras escolhidas*. São Paulo: Alfa-Omega, s/d. 3 vol.

MARTON, S. *Nietzsche. Das forças cósmicas aos valores humanos*. 3a.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

MOURA, C. A. R. de. *Nietzsche: civilização e cultura*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

NIETZSCHE, F. *Assim falava Zaratustra*. Petrópolis: Vozes, 2008.

NIETZSCHE, F. *Aurora*. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

NIETZSCHE, F. *Crepúsculo dos ídolos*. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

NIETZSCHE, F. *Ecce Homo*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
NIETZSCHE, F. *Humano, demasiado humano*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
NIETZSCHE, F. *O anticristo*. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.
NIETZSCHE, F. *O nascimento da tragédia*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.
NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. São Paulo: Nova Cultural, 1998. - (Col. Os pensadores)
SCHOPENHAUER, A. *Metafísica do belo*. São Paulo: UNESP, 2003.
SCHOPENHAUER, A. *Sobre o fundamento da moral*. São Paulo: Martins, 2001.
VOLPI, F. *O Niilismo*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

LÓGICA BÁSICA

Código: BC1426.

Quadrimestre: 5º

TPI: 4-0-4

Recomendação: Bases Matemáticas e Bases Epistemológicas da Ciência Moderna.

Carga Horária: 48 horas

Ementa: Cálculo sentencial clássico: noções de linguagem, conectivos, dedução e teorema, métodos semânticos, e.g., de valorações. Cálculo clássico de predicados de primeira ordem: os conceitos de linguagem de primeira ordem, igualdade, teorema da dedução, conseqüência sintática. Semântica: noções de interpretação, verdade em uma estrutura, modelo, conseqüência semântica. Apresentação do conceito formal de teoria, fecho dedutivo. Exposição informal de alguns temas de lógica, e.g., acerca da consistência de teoria, completude de teorias.

Bibliografia Básica:

BOSTOCK, David. *Intermediate Logic*. Oxford, Oxford University, 1997.
CHISWELL, Ian & HODGES, Wilfrid. *Mathematical logic*. Oxford, Oxford University, 2007.
EBBINGHAUS, H.-D.; FLUM, J. & THOMAS, W. *Mathematical logic*. Berlin, Springer, 2.ed., 1994.
ENDERTON, Herbert B. *A mathematical introduction to logic*. San Diego, Academic Press, 2.ed., 2001.
MENDELSON, Elliott. *Introduction to mathematical logic*. Boca Raton, Chapman & Hall/ CRC Press, 4.ed., 1997.
MORTARI, Cezar A. *Introdução à lógica*. São Paulo, UNESP/ Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2001.
de OLIVEIRA, Augusto J. F. *Lógica e aritmética: uma introdução à lógica matemática e computacional*. Lisboa, Gradiva, 3.ed., 2010.

QUINE, Willard Van O. *Palavra e objeto*. Petrópolis, Vozes, 2010.

RAUTENBERG, Wolfgang. *A concise introduction to mathematical logic*. Berlin, Springer, 3.ed., 2009.

SIMTH, Peter. *An introduction to formal logic*. Cambridge, Cambridge University, 2003.

SMULLYAN, Raymond M. *Lógica de primeira ordem*. São Paulo, UNESP/ Discurso Editorial, 2009.

TARSKI, Alfred. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo, UNESP, 2007.

Bibliografia Complementar:

BLANCHÉ, Robert. *História da lógica*. Lisboa, Edições 70, 1996.

BONEVAC, Daniel. *Deduction: introductory symbolic logic*. New York, Wiley-Blackwell, 2.ed., 2002.

BOOLOS, George S.; JEFFREY, Richard C. & BURGESS, John P. *Computability and logic*. Cambridge, Cambridge University, 4.ed., 2002.

BRANQUINHO, João; GOMES, Nelson & MURCHO, Desidério (eds). *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

BURGESS, John P. *Philosophical logic*. Princeton (New Jersey), Princeton University, 2009.

CHURCH, Alonzo. *Introduction to mathematical logic*. Princeton (New Jersey), Princeton University, 1996.

da COSTA, Newton C. A. *Ensaio sobre os fundamentos da Lógica*. São Paulo, Hucitec, 3. reimpressão, 2009.

da COSTA, Newton C. A. & CHUAQUI, Rolando. "Interpretaciones y modelos en ciencia", versão preliminar, 1985.

van DALEN, Dirk. *Logic and structure*. Berlin, Springer, 4.ed., 2004.

ETCHEMENDY, John. *The concept of logical consequence*. Stanford, Center for the Study of Language and Information, 1999.

GENSLER, Harry J. *Introduction to logic*. Oxford, Routledge, 2.ed., 2010.

GÖDEL, Kurt. *Obras completas*. Madrid, Alianza Editorial, 2006.

HAACK, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo, UNESP, 2002.

KNEALE, William & KNEALE, Martha. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2.ed., 1980.

KLEENE, Stephen C. *Mathematical logic*. Mineola (New York), Dover, 2002.

MOSTERÍN, Jesús. *Los lógicos*. Madrid, Espasa Clape, 2000.

PRAWITZ, Dag. *Natural deduction: a proof-theoretical study*. Mineola (New York), Dover, 2006.

READ, Stephen. *Thinking about logic: an introduction to the philosophy of logic*. Oxford, Oxford University, 1995.

SHOENFIELD, Joseph R. *Mathematical logic*. Natick (Massachusetts), A.K. Peters/ Association for Symbolic Logic, 1967.

da SILVA, Flávio S. C.; FINGER, Marcelo & de MELO, Ana C. V. *Lógica para computação*. São Paulo, Thomson Learning, 2006.

SILVA, Jairo J. *Filosofias da matemática*. São Paulo, UNESP, 2007.

SUPPES, Patrick C & HILL, Shirley. *First course in mathematical logic*. Mineola (New York), Dover, 2002.

SUPPES, Patrick C. *Introduction to logic*. Mineola (New York), Dover, 1999 (1.ed., 1957).

TARSKI, Alfred. *Introduction to logic and to the methodology of deductive sciences*. Mineola (New York), Dover, 1995.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA: PLATÃO E O PLATONISMO

Código: BH1308.

Quadrimestre: 6º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina tem em vista a introdução ao estudo de fontes antigas, dos pré-socráticos a Platão. Nesse âmbito, pretende-se investigar e discutir as primeiras tentativas filosóficas de compreensão e explicação da natureza e do homem, a partir do exame dos seguintes temas: *arché* e *physis*, a dialética platônica e o diálogo como escrita filosófica; maiêutica e anamnese; a doutrina das formas; a natureza do conhecimento.

Bibliografia Básica:

BARNES, J. *Filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martins Editora, 2006.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2000.

PLATÃO, *Critão, Menão, Hípias maior e outros*, tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2008.

PLATÃO. *Protágoras, Górgias, Fedão*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2004.

PLATÃO. *Teeteto, Crátilo*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2002.

PLATÃO. *Fedro, Cartas, O primeiro Alcibíades*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2008.

PLATÃO. *O Banquete, Apologia de Sócrates*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2002.

PLATÃO. *Timeu, Crítias, O Segundo Alcibíades, Hípias menor*. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Belém: EDUFPA, 2002.

RAVEN, J. E. et al. Os filósofos pré-socráticos. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

Bibliografia Complementar:

BENSON, H. *Platão*. São Paulo: Artmed, 2011.

BRISSON, L. PRADEAU, J.-F. *Vocabulário de Platão*, São Paulo: Martins Fontes, 2010.

CARONE, G. R. *Cosmologia de Platão e suas implicações éticas*. São Paulo: Loyola, 2008.

GOLDSCHMIDT, V. *Os diálogos de Platão: estrutura e método dialético*. São Paulo: Loyola, 2002.

KOYRÉ, A. *Introdução à leitura de Platão*. Lisboa: Presença, 1988.

MAIRE, G. *Platão*. Lisboa: Edições 70, 2002.

SZLEZÁC, T. A. *Ler Platão*. (Coleção Leituras Filosóficas) São Paulo: Loyola, 2005.

TRABATTONI, F. *Platão*. São Paulo: Annablume, 2010.

VOEGELIN, E. *Ordem e história, v.3 - Platão e Aristóteles*. São Paulo: Loyola, 2009.

ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. (Coleção Imortais da Ciência) São Paulo: Odysseus, 2005.

ESTÉTICA

Código: BH1205.

Quadrimestre: 6º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo das principais concepções do belo na história da filosofia. Idéia e imagem em Platão. O conceito de mimesis. A crítica da pintura e da poesia na *República* de Platão. A poética de Aristóteles. A tragédia e as artes dramáticas. Genialidade e imaginação. O belo e o sublime. Símbolo e alegoria. O romantismo e a noção de “fim da arte”.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. *Poética*. São Paulo: Abril cultural, 1979 (Coleção “Os pensadores”).

DIDEROT, D. Discurso sobre a poesia dramática. Organização e tradução de Franklin de Mattos. São Paulo, Cosac Naify, 2005.

DIDEROT, D. Obras II: Estética, poética e contos. Tradução de J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2000.

HEGEL, G. W. F. *Cursos de Estética* (4 vols.) São Paulo: Edusp, 2001.

KANT, I. *Crítica da faculdade do juízo*. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martins Editora, 2006.

SCHELLING, F. *Filosofia da Arte*. São Paulo: Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar:

AUERBACH, E. *Mimesis. A representação da realidade na literatura ocidental*. São Paulo: Perspectiva, 2004.

BURKE, E. *Uma investigação filosófica sobre a origem de nossas idéias do sublime e do belo*. Tradução de Enid de Abreu Dobránsky. Campinas: Editora da Unicamp, Papyrus, 1993.

COURTINE, Jean François. *A tragédia e o tempo da história*, São Paulo: Editora 34, 2006.

Fontes, 1994.

GOETHE, J. W. *Escritos sobre Arte*. São Paulo: Humanitas-Imprensa Oficial, 2005.

HAVELOCK, E. - *Prefácio a Platão*, Campinas, Papyrus, 1997.

HUME, D. *Ensaio morais, políticos e literários (1741 – 1758)*. Tradução Márcio Suzuki e Pedro Paulo Pimenta. São Paulo: Iluminuras, 2010.

JAKOBSON, R. *Poética em ação*, São Paulo, Perspectiva, 1990

KANT, I. *Observações sobre o sentimento do belo e do sublime*. Tradução de Vinicius de Figueiredo. Campinas: Papyrus, 2ª edição, 2000.

MACHADO, R. *O nascimento do trágico*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2006.

NIETZSCHE, F. *O nascimento da tragédia*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. São Paulo: Nova Cultural, 1998 (col. Os pensadores)

PANOFSKY, E. *Idea: A Evolução do Conceito de Belo*, São Paulo, Martins

ROSENFELD, A. *Texto/contexto*, São Paulo, Perspectiva, 2000.

SCHILLER, F. *A educação estética do homem*. Trad. R.Schwarz e M. Suzuki. São Paulo: Iluminuras, 1991.

SCHILLER, F. *Poesia ingênua e sentimental*. Trad., apres. e notas Márcio Suzuki. São Paulo: Iluminuras, 1991.

SCHILLER, Friedrich. *Poesia Ingênua e Sentimental*. São Paulo: Ilumiras, 1991.

SCHLEGEL, F. *O dialeto dos fragmentos*. São Paulo: Iluminuras, 1997.

SCHOPENHAUER, A. *Metafísica do belo*. São Paulo: UNESP, 2003.

SCHOPENHAUER, A. *O mundo como vontade e como representação*. São Paulo: UNESP, 2007.

SUZUKI, M. *O gênio romântico*. São Paulo: Iluminuras, 1998.

SZONDI, P. *Ensaio sobre o Trágico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

SZONDI, P. *Teoria do drama moderno*. São Paulo: Cosac & Naify, 2001.

WILLIAMS, R. *Tragédia moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.

TEORIA DO CONHECIMENTO: EMPIRISMO VERSUS RACIONALISMO

Código: BH1215.

Quadrimestre: 6º

TPI: 4-0-4

Recomendação: não há

Carga Horária: 48 horas

Ementa: A disciplina tem por objetivo o exame de aspectos centrais da teoria do conhecimento no período moderno, a saber: o empirismo e a crítica ao inatismo; a resposta racionalista aos críticos da doutrina inatista; o problema da origem das ideias; razão, experiência e a fundamentação do conhecimento, ceticismo e empirismo.

Bibliografia Básica:

LOCKE, J. *Ensaio sobre o entendimento humano*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010 (2 vols).

LEIBNIZ, G. W. *Novos ensaios sobre o entendimento humano*. Lisboa: Colibri, 1993.

HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Unesp, 2009.

HUME, D. *Investigações sobre o entendimento humano*. São Paulo: Unesp, 2004.

KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.

BONJOUR, L.; BAKER, A. (Org.). *Filosofia: Textos fundamentais comentados*. 2a. ed. Trad. por André Nilo Klaudat, Darlei Dall'Agnol, Marco Antonio Franciotti, Maria Carolina dos Santos Rocha, Milene Consenso Tonetto, Nelson Fernando Boeira e Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar:

ALLISON, H. E. *Kant's transcendental idealism*. New Haven: Yale University Press, 1985.

AYER, A. J. *Hume*. São Paulo: Loyola, 2003.

AYERS, M. *Locke*. São Paulo: Unesp, 2000.

CASSIRER, E. *El problema del conocimiento, vol. II*, México: Fondo de Cultura Economica, 2000.

COVENTRY, A. M. *Compreender Hume*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

DUNN, J. *Locke*. São Paulo: Loyola, 2003.

FIGUEIREDO, V. *Kant e a Crítica da Razão Pura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

Hanna, Robert. *Kant e os fundamentos da filosofia analítica*. Porto Alegre: Unisinos, 2001.

KANT, I. *Escritos pré-críticos*. São Paulo: Unesp, 2005.

KANT, I. *Prolegômenos a toda metafísica futura*. São Paulo: Ed. Abril, 1979.

- LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- LEIBNIZ, G. W. *Discurso de metafísica e outros textos*. São Paulo: Martins Fontes, 2004
- LEROV, A. *Locke*. Lisboa: Edições 70, 1985.
- LONGUENESSE, B. *Kant et le pouvoir de juger*. Paris: PUF, 1995.
- MARQUES, J. O. de A. & TADIE, A. *Locke*. São Paulo: Estação Liberdade, 2005.
- MICHAUD, I. *Locke*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.
- MONTEIRO, J. P. *Hume e a epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.
- MONTEIRO, J. P. *Novos estudos humeanos*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.
- PERKINS, F. *Compreender Leibniz*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- ROSS, G. M. *Leibniz*. São Paulo: Loyola, 2001.
- SMITH, P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.
- VATTIMO, Gianni. *O Fim da Modernidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: PATRÍSTICA E ESCOLÁSTICA

Código: BH1309.

Quadrimestre: 6º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina visa investigar e discutir alguns temas centrais da Filosofia Medieval, tendo em vista a recepção das obras de Platão e Aristóteles. Nesse sentido, pretende-se compreender o universo filosófico medieval a partir dos seguintes aspectos: verdade e conhecimento; razão, fé e as provas da existência de Deus; a subalternação das ciências e as ciências intermediárias; *resolutio* e *compositio*.

Bibliografia Básica:

- AGOSTINHO. *Confissões*, Trad. J. Oliveira Santos e A. Ambrosio Pina, Petrópolis: Vozes, 2009.
- AGOSTINHO. *A cidade de Deus*, Trad. Oscar Paes Leme, Petrópolis: Vozes, 1999.
- AGOSTINHO. *Contra os acadêmicos, A ordem, A grandeza da alma, O mestre*, São Paulo: Paulus, 2008.
- TOMÁS DE AQUINO. *Comentário ao tratado da trindade de Boécio*, Trad. Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento, São Paulo: UNESP, 1999.
- TOMÁS de AQUINO. *O ente e a essência*, Trad. Carlos Arthur do Nascimento, Petrópolis: Vozes, 2005.
- TOMÁS de AQUINO. *Verdade e conhecimento*, Trad. Luiz Jean Lauand e Mario Bruno Sproviero, São Paulo: Martins Fontes, 1999.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica, Vol. I*. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica, Vol. II*. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica, Vol. III*. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.

Bibliografia Complementar:

BRACHTENDORF, J. *Confissões de Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2008.

GILSON, E. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GILSON, E. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GILSON, E. *Por que São Tomas criticou Santo Agostinho: Avicena e o ponto de partida de Duns Escoto*. São Paulo: Paulus, 2010.

LIBERA, A. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 2001.

LIBERA, A. *Pensar em La Edad Media*. Barcelona: Anthropos, 2000.

MATTHEWS, G. B. *Santo Agostinho - A Vida e as Ideias de um Filósofo Adiante de seu Tempo*. São Paulo: Jorge Zahar, 2007.

MCGRADE, A. S. *Filosofia medieval*. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.

NOVAES FILHO, Moacyr Ayres. *A razão em exercício*. São Paulo: Discurso Editorial, 2007.

STORCK, A. C. *In Aristoteles Analytica Posteriora*. São Paulo: Linus, 2009.

TOMÁS DE AQUINO. *Comentario a la física de Aristoteles*. Madri: Eunsa, 2001.

TOMÁS DE AQUINO. *Comentarios de los Analíticos Posteriores de Aristoteles*. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 2002.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: O ILUMINISMO E SEUS DESDOBRAMENTOS

Código: BH1310.

Quadrimestre: 7º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Centrando-se no pensamento produzido entre os séculos XVIII e XIX, estuda o período das luzes, sobretudo na França e na Alemanha, bem como seus desdobramentos no idealismo alemão. Propõe-se a compreender como a modernidade filosófica procura estabelecer, a partir da razão autônoma, os critérios que nortearão o conhecimento e a determinação das normas morais e jurídicas a serem reconhecidas como válidas no mundo das interações e instituições.

Bibliografia Básica:

- KANT, I. *Crítica da faculdade do juízo*. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- KANT, I. *Crítica da razão prática*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.
- KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.
- KANT, I. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.
- ROUSSEAU, J-J. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade*. Porto Alegre: L&PM, 2008.
- ROUSSEAU, J-J. *O contrato social*. Porto Alegre: L&PM, 2007.
- HEGEL, G. *Fenomenologia do espírito*. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

Bibliografia Complementar:

- ARANTES, P. E. *Ressentimento da Dialética*, São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- DIDEROT, D.; D'ALEMBERT, J. *Verbetes políticos da Enciclopédia*. São Paulo: Discurso Editorial; Editora UNESP, 2006.
- HEGEL, G. *Enciclopédia das ciências filosóficas*. 3 vols. Lisboa: Edições 70, 1992.
- HEGEL, G. *Fé e saber*. São Paulo: Hedra, 2007.
- HEGEL, G. *A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história*. 2.ed. São Paulo: Centauro, 2001. [Melhor se conseguir a edição da Edições 70]
- HÖFFE, O. *Immanuel Kant*, São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HYPOLITE, J. *Gênese e estrutura da Fenomenologia do Espírito*. São Paulo: Discurso, 2003.
- KANT, I. *Duas introduções à Crítica do Juízo*. São Paulo: Iluminuras, 1995.
- KANT, I. *Escritos pré-críticos*. São Paulo: UNESP, 2005.
- KANT, I. *Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2004.
- KANT, I. *Textos seletos*. 6ª.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEBRUN, G. *A filosofia e sua história*. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- LEBRUN, G. *A paciência do conceito*. São Paulo: UNESP, 2006.
- LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins, 2002.
- LEBRUN, G. *Sobre Kant*. 2ª.ed. São Paulo: Iluminuras, 2001.
- MATHEW, S. *Compreender Rousseau*. Petrópolis: Vozes, 2009.
- PIVA, P. J. L. *O Ateu Virtuoso*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.
- ROUSSEAU, J. J. *Do contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- TORRES F., R. R. *Ensaio de Filosofia Ilustrada*, São Paulo: Iluminuras, 2004.
- VOLTAIRE. *Cartas Filosóficas*. São Paulo: Martins, 2007.

FILOSOFIA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA

Código: BH1216.

Quadrimestre: 7º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo do pensamento filosófico produzido na América Latina em geral e no Brasil em particular, especialmente daquele que leva em consideração, em suas construções, as condições sociais, antropológicas, políticas e históricas particulares da região.

Bibliografia Básica:

DUSSEL, E. *Ética da libertação*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

NOBRE, M.; REGO, J. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Ed.34, 2000.

SEVERINO, A. J. *A filosofia contemporânea no Brasil*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

ZEA, L. *Discurso desde a marginalização e a barbárie*. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

Bibliografia Complementar:

ARANTES, P. *O fio da meada: uma conversa e quatro entrevistas sobre filosofia e vida nacional*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

ARANTES, P. *Extinção*. São Paulo: Boitempo, 2007

CERQUEIRA, L. A. *Filosofia brasileira: ontogênese da consciência de si*. Petrópolis: Vozes; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2002.

CORTINA, A. Traduzido por Marcos Marcionilo. *Ética sem Moral*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

DUSSEL, E.; MENDIETA, E.; BOHÓRQUEZ, C. (Org.). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*. México: Siglo XXI, 2009.

GOMES, R. *Crítica da razão tupiniquim*. 13.ed. Curitiba: Criar Edições, 2004.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA: ARISTÓTELES E O ARISTOTELISMO

Código: BH1311.

Quadrimestre: 8º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina tem por objetivo o estudo de algumas noções centrais na filosofia de Aristóteles, a saber: matéria e forma; potência e atualidade; natureza, mudança e movimento; a teoria das quatro causas e suas implicações ontológicas, metafísicas e epistemológicas; substância, essência e acidente; teoria da predicação; as categorias.

Bibliografia Básica:

- ARISTÓTELES *De Anima*, trad. Maria Cecília Gomes dos Reis, São Paulo: Editora 34, 2006.
- ARISTÓTELES *Órganon*, trad. Edson Bini, São Paulo: Edipro, 2010.
- ARISTÓTELES *Categorias*, Trad. Maria José Figueiredo, Lisboa: Instituto Piaget, 1995.
- ARISTÓTELES *Física I e II.*, trad. Lucas Angioni, Campinas: UNICAMP, 2009.
- ARISTÓTELES *Metafísica*, V. I, trad. Giovanni Reale e Marco Perine, São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- ARISTÓTELES *Metafísica*, V. II, trad. Giovanni Reale e Marco Perine, São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- ARISTÓTELES *Metafísica*, V. III, trad. Giovanni Reale e Marco Perine, São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- ARISTÓTELES *Metafísica*, trad. V. G. Yebra, Madri: Gredos, 1990.
- ARISTÓTELES *História dos animais*, V. I, Lisboa: Imprensa Nacional, 2006.
- ARISTÓTELES *História dos animais*, V. II, Lisboa: Imprensa Nacional, 2006.

Bibliografia Complementar:

- ANGIONI, L. *As noções aristotélicas de substância e essência - o livro VII da Metafísica de Aristóteles*. Campinas: UNICAMP, 2008.
- ANGIONI, L. *Introdução à teoria da predicação em Aristóteles*, Campinas: UNICAMP. 2006.
- AUBENQUE, P. *Problema del ser em Aristoteles*, Madri: Escolar y Mayo, 2008.
- BARNES, J. *Aristóteles*. São Paulo: Ideias e letras, 2009.
- BERTI, E. *Novos estudos aristotélicos: epistemologia, lógica e dialética*. São Paulo: Loyola, 2010.
- IRWIN, T. *Aristotle's first principles*, Oxford: Clarendon Press, 1988.
- MUNÓZ, A. A. *Liberdade e causalidade: ação, responsabilidade e metafísica em Aristóteles*, São Paulo: Discurso Editorial, 2002.
- PEREIRA, O. P. *Ciência e dialética em Aristóteles*, São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- ROSS, D. *Aristotle*, Londres: Routledge, 2004.
- ZINGANO, M. *Sobre a metafísica de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus, 2005.

FILOSOFIA POLÍTICA

Código: BH1218.

Quadrimestre: 8º

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Esta disciplina examina algumas das categorias recorrentes no debate sobre as mais relevantes questões que concernem às relações entre indivíduo e sociedade. Serão privilegiadas temáticas relacionadas aos sentidos de democracia, poder, soberania e governos.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. *A política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

HOBBS, T. *Leviatã: ou Matéria, Forma e Poder de um Estado eclesiástico e civil*. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1984. Coleção Os Pensadores.

LOCKE, J. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Hedra, 2007.

ROUSSEAU, J-J. *Do Contrato Social*. Trad. Rolando Roque da Silva. Ed. Ridendo Castigat Mores. eBooks.Brasil.com (disponível em: <http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/contrato.pdf>).

Bibliografia Complementar:

ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1989.

ASHCRAFT, Richard. *Revolutionary Politics & Locke's Two Treatises of Government*. Princeton: Princeton University Press, 1986.

BIGNOTTO, Newton. *Maquiavel Republicano*. São Paulo: Edições Loyola, 1991.

RIBEIRO, Renato Janine. *Ao leitor sem medo: Hobbes escrevendo contra o seu tempo*. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo, Sociedade*. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

DUNN, John. *Locke*. São Paulo: Loyola, 2003.

CASSIRER, Ernst. *A Questão Jean-Jacques Rousseau*. São Paulo: Editora Unesp, 1999.

CASSIRER, Ernst. *O Mito do Estado*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976

DERATHÉ, Robert. *Jean-Jacques Rousseau e a ciência política de seu tempo*. São Paulo, Discurso Editorial, 2010.

DUNN, John. *The Political Thought of John Locke*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994;

DUNN, John. *Locke*. São Paulo: Edições Loyola, 2003

ZINGANO, Marco. *Estudos de Ética Antiga*. São Paulo: Discurso Editorial, 2007

FINLEY Moses I. *Democracia Antiga e Moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FRATESCHI, Yara. *A física da política: Hobbes contra Aristóteles*. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

- GRAMSCI, Antonio. *Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política*. Vol. 3 de Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
- GROETHUYSEN, Bernard. *J.-J. Rousseau*. Paris: Gallimard, 1949.
- HILL, Christopher. *O Mundo de Ponta-Cabeça. Ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- JAEGER Werner. *Paideia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- MANSFIELD JR., Harvey C. *Maquiavelo y los Principios de la Política Moderna – un estudio de los Discursos de Tito Lívio*. México: FCE, 1986
- MORRAL, John B., *Aristóteles*. Brasília: Editora da UnB, 1981.
- MOSSÉ, Claude. *Atenas: a História de uma Democracia*. Brasília: Editora da UnB, 1988.
- OSTRENSKY, Eunice. *As Revoluções do Poder*. São Paulo: Alameda, 2006.
- PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- PLATÃO. *As leis*. São Paulo: EDIPRO, 2010.
- QUIRINO, Célia Galvão e Maria Tereza Sadek, *O Pensamento Político Clássico*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- ROSS, W. D. *Aristóteles*, Buenos Aires, Sudamericana, 1957.
- SCHKLAR Judith. *Man and Citizen, a study of Rousseau social theory*. Cambridge University Press, 1969.
- SKINNER. Quentin. *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- SKINNER, Quentin. *Maquiavel*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- SKINNER, Quentin. *Visions of Politics*. Cambridge University Press, 2002.
- STRAYER, J. *As origens medievais do estado moderno*. Lisboa: Gradiva, 1969.
- TALMON, J. L. "Totalitarian Democracy (Rousseau)", in *The Origins of Totalitarian Democracy*. New York: Peregrine Books, 1986.
- TUCK, Richard. *Hobbes*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.
- CHAPPELL, Vere (org.). Traduzido por Guilherme Rodrigues Neto. *Locke*. Aparecida: Ideias & Letras, 2011
- VERNANT, Jean-Pierre. *As Origens do Pensamento Grego*. São Paulo: Difel, 1972.
- LOPES, Marisa. *O Animal Político: Estudos Sobre Justiça e Virtude em Aristóteles*. São Paulo: Singular, 2009.
- WOOTON, David. *Political Writings of John Locke*. New York: Penguin/Mentor Book, 1993.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XX

Código: BH1312.

Quadrimestre: 9º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo de vertentes diversas da filosofia produzida no contexto entre-guerras e após a II Guerra Mundial. Busca compreender o desenvolvimento do pensamento filosófico elaborado frente aos acontecimentos históricos do século XX e, eventualmente, seus desdobramentos no século atual.

Bibliografia Básica:

ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

BENJAMIN, W. *Obras Escolhidas vol. I: Magia e técnica, arte e política*. São Paulo, Brasiliense, 1994.

BERGSON, H. *A evolução criadora*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.

HEIDEGGER, M. *Nietzsche*. 2 vols. Rio de Janeiro: Forense, 2007-8.

SARTRE, J. P. *O ser e o nada*. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. São Paulo: Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T. *Dialética negativa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2010.

ARENDT, H. *Entre o passado e o futuro*. 6.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

BERGSON, H. *Matéria e memória*. 4ª ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

BERGSON, H. *O pensamento e o movente*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O anti-Édipo: capitalismo e esquizofrenia*. São Paulo: Editora 34, 2010.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. 26ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2008.

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*. 36ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

GAGNEBIN, J. M. *Lembrar escrever esquecer*. São Paulo: Ed. 34, 2009.

HABERMAS, J. *Mudança Estrutural da Esfera Pública*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

HEIDEGGER, M. *Ensaio e conferências*. Petrópolis: Vozes, 2008.

HEIDEGGER, M. *História da filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2009.

HEIDEGGER, M. *Os conceitos fundamentais da metafísica*. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

HOBSBAWM, E. *A era dos extremos*. 10.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

- HORKHEIMER, M. et al. *Textos escolhidos de Benjamin, Horkheimer, Adorno e Habermas*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (col. Os pensadores).
- HORKHEIMER, M. *Eclipse da razão*. São Paulo: Centauro, 2003.
- LEVINAS, E. *Totalidade e infinito*. Lisboa: Edições 70, 1998.
- MARCUSE, L. *Eros e civilização*. Rio de Janeiro: LTR, 1999.
- MOURA, C. A. R. de. *Racionalidade e crise: estudos de história da filosofia moderna e contemporânea*. São Paulo/ Curitiba: Discurso Editorial/ Editora da UFPR, 2001.
- NOBRE, M. *A dialética negativa de Theodor W. Adorno*. São Paulo: Iluminuras, 1998.
- PRADO JR., B. *Presença e campo transcendental*. São Paulo: EDUSP, 1988.
- RUSSELL, Bertrand. *Ensaio escolhido*. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção "Os Pensadores")
- SARTRE. *O existencialismo é um humanismo*. Petrópolis: Vozes, 2010.
- SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo e outros textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1978 (col. Os pensadores).
- STEGMÜLLER, Wolfgang. *A filosofia contemporânea: introdução crítica - I e II*. São Paulo: EPU, 1977.
- WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. São Paulo: Edusp, 2001.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Código: BH1206.

Quadrimestre: 10º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Bases Epistemológicas da Ciência Moderna, Pensamento Crítico, Lógica, Filosofia da Lógica.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina destina-se ao exame dos principais conceitos de Filosofia da Linguagem na contemporaneidade. Dentre os temas estudados incluem-se: as relações entre pensamento, linguagem e realidade; as definições de sintaxe, semântica e pragmática; a distinção entre linguagens naturais e linguagens formais; e os jogos de linguagem.

Bibliografia Básica:

- LYCAN, W. G. *Philosophy of language: a contemporary introduction*. New York: Routledge, 2ª ed., 2008.
- MARCONDES, D. (ed.). *Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.
- MEDINA, J. *Linguagem – conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MILLER, A. *Filosofia da Linguagem*. Tradução de Evandro Luis Gomes, Christian Marcel de Amorin, Perret Gentil Dit Maillard. 2ª ed. São Paulo: Paulus, 2010. – (Coleção Filosofia)

PENCO, Carlo. *Introdução à filosofia da linguagem*. Tradução de Ephraim F. Alves. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

Bibliografia Complementar:

CHOMSKY, N. *Sobre natureza e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

DAVIDSON, D. *Ensaio sobre a verdade*. São Paulo: UNIMARCO Editora, 2002.

DEVITT, M.; HANLEY, Richard (ed). *The Blackwell guide to the philosophy of language*. Oxford: Blackwell 2006.

FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Editora USP, 2009.

HACKING, Ian. *Por que a linguagem interessa à filosofia?* São Paulo: Editora UNESP, 1999.

HORNSBY, J.; LONGWORTH, G. (Ed.). *Reading philosophy of language: selected texts with interactive commentary*. Oxford: Blackwell, 2006.

LEPORE, E.; SMITH, B. C. (Ed.). *The Oxford Handbook of philosophy of language*. Oxford: Oxford University, 2006.

LUDLOW, P. (Ed). *Readings in the philosophy of language*. Cambridge (Massachusetts): MIT, 1997.

MARTINICH, A. P. (Ed). *The philosophy of language*. Oxford: Oxford University, 5ª.e., 2008.

NAGEL, T. *A última palavra*. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

NYE, A. (Ed). *Philosophy of language: the big questions*. Oxford: Blackwell, 1998.

QUINE, W. V. O. *Palavra e objeto*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.

RUSSELL, B. “Da denotação”, *in*: H.M. Lacey (ed). *Bertrand Russell: ensaios escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1978, pp. 3-14 (coleção *Os Pensadores*).

SIMPSON, T. M. *Linguagem, realidade e significado*. São Paulo: Francisco Alves/ Editora USP, 1976.

TARSKI, A. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo: Editora UNESP. 2007.

TAYLOR, K. *Truth and meaning: introduction to the philosophy of language*. Oxford: Blackwell, 1998

TUGENDHAT, E. *Lições introdutórias: a filosofia analítica da linguagem*. Ijuí: UNIJUI, 2006.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. São Paulo: Editora USP, 2001.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. Petrópolis: Vozes, 2005.

PROBLEMAS METAFÍSICOS: PERSPECTIVAS MODERNAS

Código: BH1219.

Quadrimestre: 11^o.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina destina-se ao exame inicial de problemas metafísicos investigados por pensadores da modernidade. Dentre os temas estudados incluem-se: a noção de substância e de atributos; os debates em torno dos conceitos de necessidade, contingência e liberdade; a questão da causalidade e da indeterminação; o idealismo transcendental, as antinomias da razão, a relação entre lógica e ontologia, o idealismo absoluto, a superação da metafísica.

Bibliografia Básica:

BERGSON, H. *A evolução criadora*, São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BERGSON, H. *Ensaio sobre os dados imediatos da consciência*, Lisboa: edições 70, 1988.

BERGSON, H. *Matéria e Memória*, São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BERGSON, H. *O pensamento e o movente*, São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GARRETT, B. *Metafísica – conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HEGEL, G.W. *Ciência de la lógica (I e II)*, trad. de Augusta e Rodolfo Mondolfo, Buenos Aires: Ediciones Solar, 1993.

HEGEL, G. W. *Fenomenologia do Espírito*, Petrópolis: Vozes, 1992.

HUME, D. *Tratado da Natureza Humana*, São Paulo: Unesp, 2000.

KANT, I. *Crítica da Razão Pura*, Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2000.

KANT, I. *Prolegômenos a toda metafísica futura*. São Paulo: Edições 70 Brasil, 2008.

LEIBNIZ, G. W. *Discurso de metafísica e outros textos*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LEIBNIZ, G.W. *Escritos filosóficos*, Ed. de E. Olaso; notas de E. Olaso y R. Torretti; trad. de R. Torretti, T. Zwanck, E. Olaso, Madrid: Minimo Transito, 2003.

SPINOZA, B. *Ética*. Tradução de Tomaz Tadeu. São Paulo: Autêntica Editora, 2009.

ESPINOSA, B. *Pensamentos metafísicos, Tratado a correção do intelecto, Ética, Tratado político, Correspondência*. Col. Os Pensadores. São Paulo: Ed. Abril, várias edições.

ESPINOSA, B. *Tratado da reforma da inteligência*. Tradução, introdução e notas de Lívio Teixeira, São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ESPINOSA, B. *Tratado teológico-político*, São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Bibliografia Complementar:

- ADAMS, R. M. *Leibniz. Determinist, Theist, Idealist*, New York-Oxford: Oxford University Press, 1993.
- BELAVAL, Y. *Leibniz. Initiation à sa philosophie*, Paris: Vrin, 1993.
- CHAUI, M. de S. *A nervura do real. Imanência e liberdade em Espinosa*, 2 tomos. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- CHAUI, M. de S. *Espinosa: uma filosofia da liberdade*, São Paulo: Moderna, 1995.
- GARRET, D. *Cambridge Companion to Spinoza*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- GUYER, P. *Cambridge Companion to Kant*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- JOLLEY, N. *Cambridge Companion to Leibniz*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*, São Paulo: Martins Fontes 1993.
- LEBRUN, G. *A paciência do conceito*, São Paulo: Unesp, 2000.
- PRADO JR., Bento. *Presença e campo transcendental*, São Paulo: Edusp, 1989.
- SILVA, F. L. *Bergson: intuição e discurso filosófico*, São Paulo: Loyola, 1994.
- TEIXEIRA, L. *A doutrina dos modos de percepção e o conceito de abstração na filosofia de Espinosa*, São Paulo: Unesp, 2001.

CONJUNTO VI

Disciplinas de OPÇÃO LIMITADA do Curso de Licenciatura em Filosofia:

FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Código: NH4513.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina tem como objetivo refletir sobre as possibilidades e os limites de trabalhar conteúdos filosóficos no Ensino Fundamental. Para tanto, estudar-se-á, em um primeiro momento, a proposta de Montaigne para uma educação filosófica da infância. Em um segundo momento, apresentar-se-á a proposta pedagógico-filosófica de Matthew Lipman, alguns de seus desdobramentos e as críticas usualmente feitas ao programa lipmaniano.

Bibliografia Básica:

CUNHA, J. A. *Filosofia na Educação Infantil: fundamentos, métodos e propostas*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.

DANIEL, M. F. *A Filosofia e as crianças*. Tradução de Luciano Vieira Machado. São Paulo: Nova Alexandria, 2000.

LIPMAN, M. et alii. *A filosofia na sala de aula*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

LORIERI, M. A. *Filosofia: fundamentos e métodos. Filosofia no ensino fundamental*. São Paulo: Cortez, 2002.

MONTAIGNE, M. E. "Da educação das crianças". In: *Ensaio*, livro I, capítulo XXVI. Coleção *Os pensadores*. Tradução de Sérgio Milliet. São Paulo: Abril Cultural, 1980, p. 75-89.

Bibliografia Complementar:

CHITOLINA, C.L. *A criança e a educação filosófica*. Maringá: Dental Press, 2003.

KOHAN, W. *Filosofia para crianças*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

KOHAN, W. *Infância. Entre Educação e Filosofia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KOHAN, W.; WUENSCH, A. M. (Org.). *Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Petrópolis: Vozes, 1999. (Série filosofia e crianças; vol. 1).

KOHAN, W.; LEAL, B. (Org.). *Filosofia para crianças em debate*. Petrópolis: Vozes, 1999. (Série filosofia e crianças; vol. 4).

KOHAN, Walter Omar. *Ensino de Filosofia: Perspectivas*. São Paulo: Autêntica, 2002.

LIPMAN, M. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.

LIPMAN, M. *O pensar na educação*. Tradução de Ann Mary Fighiera Perpétuo. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

OLIVEIRA, P. R. *Filosofia para a formação da criança*. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

SILVEIRA, R. J. T. *A filosofia vai à escola? Contribuição para a crítica do Programa de Filosofia para Crianças de Matthew Lipman*. Campinas: Autores Associados, 2001.

WUENSCH, A. M. "Revisitando Montaigne – um olhar humanista sobre a educação filosófica das crianças". In: *Caderno Linhas Críticas*. Brasília: Universidade de Brasília, Faculdade de Educação, jul 1998, pp. 63-81.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Código: NH4514.

Quadrimestre: 9º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa:

Estuda expressões da filosofia da educação contemporânea, em suas vertentes “liberal” e “progressista”, apresentando as correntes e debatendo seus temas e problemas prioritários. Considera, em especial, os desdobramentos destas correntes na construção da educação brasileira.

Bibliografia Básica:

DEWEY, J. *Experiência e educação*. Petrópolis: Vozes, 2010.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

SAVIANI, D. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.

TEIXEIRA, A. *Pequena introdução à filosofia da educação*. 5.ed. São Paulo: Editora Nacional, 1968 (disponível em www.bvanisioteixeira.ufba.br).

Bibliografia Complementar:

ALTHUSSER, L. *Aparelhos ideológicos de estado*. 11.ed. Rio de Janeiro: Graal, 2010.

FREIRE, P. *Educação e atualidade brasileira*. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAMSCI, A. *Cadernos do cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. 6 v.

JAEGER, W. *Paidéia*. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

MANACORDA, M. A. *História da educação: da Antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 2002.

ROUSSEAU, J.J. *Emílio ou Da educação*. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ÉTICA: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Código: BH1204.

Quadrimestre 7º.

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina destina-se a discutir questões concernentes à construção de sistemas normativos bem como de Ética aplicada às situações de ação. Serão privilegiados temas e autores contemporâneos, selecionados, inclusive, a partir da identificação dos desafios éticos mais relevantes na atualidade.

Bibliografia Básica:

ADORNO, T. *Minima moralia*. Rio de Janeiro: Beco do Azougue, 2008.

BELLINO, F. *Fundamentos de Bioética*. Bauru: EDUSC, 1997.

CORTINA, A. *Cidadãos do mundo: para uma teoria da cidadania*. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

CORTINA, A. *Ética mínima: introducción a la filosofía práctica*. Madrid: Tecnos, 2006.

HABERMAS, J. *Verdade e Justificação - Ensaios Filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2004.
JONAS, H. *O Princípio responsabilidade*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.
SINGER, P. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia Complementar:

ALVES JUNIOR, D. A. *Dialética da vertigem. Adorno e a filosofia moral*. São Paulo, Escuta, 2005.
ARANTES, P. *Extinção*. São Paulo: Boitempo, 2007.
CLOTET, J. *Bioética: uma aproximação*. Porto Alegre: EDPUCRS, 2006.
CLOTET, J. *Sobre Bioética e Robert Veatch*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.
CLOTET, J; FEIJÓ, A; OLIVEIRA, MG. *Bioética: uma visão panorâmica*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
CLOTET, J; GOLDIM, J.R.; FRANCISCONI, C.F. *Consentimento informado e a sua prática na assistência e pesquisa no Brasil*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.
CORTINA, Adela. *Ética sin moral*. Madrid: Tecnos, 2006.
CORTINA, Adela. *La razón cordial: ciudadanía en el siglo XXI*. Oviedo: Ediciones Nobel, 2007.
DALL'AGNOL, Darlei. *Bioética: princípios morais e aplicações*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
DWORKIN, R. *Domínio da vida: aborto, eutanásia e liberdades individuais*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
ENGELHARDT JR., H. TRISTAM. *Fundamentos da bioética*. São Paulo: Loyola, 2008.
ENGELHARDT, JR., H. Tristam. *Fundamentos de Bioética*. São Paulo: Loyola, 2008.
FUKUYAMA, Francis. *Nosso futuro pós-humano: conseqüências da revolução da biotecnologia*. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.
GOLDIM, JR, e colaboradores. *Bioética e Espiritualidade*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.
HABERMAS, J. *O futuro da natureza humana*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
NEDEL, José. *Ética Aplicada. Pontos e contrapontos*. São Leopoldo: Editora da Unisinos, 2004.
OLIVEIRA, Manfredo de A. *Ética e sociabilidade*. São Paulo:Loyola,1993.
RICOEUR, P. *O justo ou a essência da justiça*. Porto Alegre: Instituto Piaget, 1997.
VALLS, Álvaro. *Da Ética à Bioética*. Petrópolis: Vozes. 2004.

FILOSOFIA DA LÓGICA

Código: BH1207.

Quadrimestre: 7º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Bases Matemáticas, Bases Epistemológicas da Ciência Moderna, Pensamento Crítico, Lógica.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Investigar as questões temáticas relativas às noções de significado, verdade, necessidade, leis lógicas, forma lógica, quantificação lógica, existência e predicatividade; e os temas referentes a modalidades, mundos possíveis, intencionalidade e vagüidade. Também, investigam-se os conceitos de conseqüência lógica e validade. Por fim, interroga-se acerca da própria concepção de *lógica* (ou lógicas), seus limites e a metateoria da lógica.

Bibliografia Básica:

GOLDSTEIN, L. et all. *Lógica: conceitos-chave em filosofia*. Tradução de Lia Levy. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HAACK, S. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

QUINE, W. V. O. *La relatividad ontologica y otros ensayos*. Madrid: Tecnos, 1974.

QUINE, W. V. O. *Palavra e objeto*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.

TARSKI, A. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo: Editora UNESP. 2007.

Bibliografia Complementar:

BENACERRAF, P.; PUTNAM, H. (Ed). *Philosophy of mathematics: selected readings*. Cambridge: Cambridge University, 1991.

BRANQUINHO, J. (Ed). *Existência e linguagem: ensaios de metafísica analítica*. Lisboa: Editorial Presença, 1990.

CHATEAUBRIAND, O. *Logical forms: truth and descriptions*. Campinas, SP: Editora UNICAMP/ CLE, 2001.

CORCORAN, J. "El nacimiento de la logica: la concepción de la prueda en terminus de verdad y consecuencia", *Agora*, v.11, n.2, 1992, p.67-78.

COSTA, N. C. A. *Ensaio sobre os fundamentos da lógica*. São Paulo: Hucitec, 3ª. reimpressão, 2009.

FRÁPOLLI SANZ, M. J. (Ed). *Filosofía de la lógica*. Madrid: Editorial Tecnos, 2008.

FREGE, Gottlob. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Editora USP, 2009.

GRAYLING, A. C. *An introduction to philosophical logic*. Oxford: Blackwell, 2005.

HEIJENOORT, J. V. (ed). *From Frege to Gödel: a source book in mathematical logic, 1879-1931*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University, 1967.

JACQUETTE, D. (Ed). *Philosophy of logic: an anthology*. Oxford: Balckwell, 2002.

KNEALE, W.; KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2ª.e., 1980.

MCGINN, C. *Logical properties: identity, existence, predication, necessity, truth*. Oxford: Oxford University, 2003.

- READ, S. *Thinking about logic: an introduction to the philosophy of logic*. Oxford: Oxford University, 1995.
- QUINE, W. V. O. *From a logical point of view*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University, 2^a.e., 1961.
- SALMON, W. C. *Lógica*. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- SHAPIRO, S (Ed). *The Oxford Handbook of philosophy of mathematics and logic*. Oxford: Oxford University, 2005.
- SILVA, J. J. *Filosofias da matemática*. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
- TARSKI, A. *Logic, semantics, metamathematics*. Indianapolis: Hackett, 1983.
- TARSKI, A. “Acerca do conceito de conseqüência lógica”, *Princípios*, v.8, n.1, jul-dez, 2001, p. 220-233.
- TARSKI, A. “Sobre alguns conceitos fundamentais da metamatemática”, *Princípios*, v.8, n.1, jul-dez, 2001, p.187-209.
- WOLFRAM, S. *Philosophical Logic: an introduction*. London and New York: Routledge, 1994.

TEORIA DO CONHECIMENTO: A EPISTEMOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Código: BH1217.

Quadrimestre: 8º.

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo, Lógica I.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: Introdução às principais questões da epistemologia contemporânea, com destaque para a justificação epistêmica, analiticidade, a crítica à concepção tripartite de conhecimento e os problemas de Gettier, o debate fundacionalismo versus coerentismo, confiabilismo, contextualismo.

Bibliografia Básica:

- DANCY, J. *Epistemologia contemporânea*. Lisboa: Edições 70, 1990.
- DAVIDSON, D. “Uma teoria coerencial da verdade e do conhecimento”. Em: CARRILHO, M. M. (ed). *Epistemologia: Posições e críticas*, pp. 327-360. Lisboa: Gulbenkian, 1991.
- GETTIER, E. “Crença verdadeira justificada é conhecimento?” (Tradução e introdução por V. A. Bezerra). *Scientiae Studia* (no prelo). Disponível online em: https://sites.google.com/site/filosofiadacienciaufabc/problemasfilosofia/Gettier_Crença_verdadeira_justificada_e_conhecimento.pdf
- MOSER, P. K.; MULDER; TROUT. *A teoria do conhecimento: Uma introdução temática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

NORRIS, C. *Epistemologia (Conceitos-chave em filosofia)*. Rio de Janeiro: Artmed, 2007.

SELLARS, W. *Empirismo e filosofia da mente*. Trad. por Sofia Stein. Petrópolis: Vozes, 2008.

SOBER, E. "O que é o conhecimento?" Trad. por Paula Mateus do original inglês *Core Questions in Philosophy*, Prentice Hall, 2000. Disponível online em: http://www.didacticaeditora.pt/arte_de_pensar/leit_conhecimento.html

Bibliografia Complementar:

BERNECKER, S.; DRETSKE, Fred (Ed). *Knowledge: Readings in Contemporary Epistemology*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

DANCY, J.; SOSA, E. (Ed.). *A Companion to Epistemology*. Oxford: Blackwell, 2003.

FUMERTON, R. *Epistemology*. Oxford: Blackwell, 2003.

LEMONS, N. *Introduction to the theory of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

RUSSELL, B. *Nosso conhecimento do mundo exterior*. Tradução de R. Haddock Lobo. São Paulo: Cia. Editora Nacional / Edusp, 1966.

SOSA, E.; KIM, J. (Ed.). *Epistemology: An Anthology*. Oxford / Malden, Massachusetts: Blackwell, 2004.

ESTÉTICA: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Código: BH1214.

Quadrimestre: 9º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Trata-se de disciplina que procura discutir as principais teses da estética na atualidade. Serão privilegiados temas e autores contemporâneos, especialmente aqueles que refletem sobre as principais criações artísticas da atualidade como o cinema, as artes plásticas, o romance e o teatro contemporâneos, a arte de vanguarda e a questão do pós-modernismo.

Bibliografia Básica:

ADORNO, T. *Teoria Estética*. Lisboa: Edições 70, 2008.

ADORNO, T. *Experiência e criação artística*. Lisboa: Edições 70, 2003.

ADORNO, T. *Notas de literatura I*. São Paulo: Editora 34, 2003.

ADORNO, T. *Filosofia da nova música*, São Paulo : Unesp. 2010

BENJAMIN, W. *Obras Escolhidas vol. I: Magia e técnica, arte e política*. São Paulo, Brasiliense, 1994.

BENJAMIN, W. *A Obra de arte na era de suas técnicas de reprodução*. In: Coleção "Os pensadores", São Paulo: Abril cultural, 1980.

MARCUSE, H. *A dimensão estética*. Lisboa: Edições 70, 2007.

MERLEAU-PONTY, M. *A prosa do mundo*. São Paulo: Cosac Naify, 2002.

Bibliografia Complementar:

ARANTES, O. B. F. *O Lugar da Arquitetura depois dos Modernos*. São Paulo, Nobel/Edusp, 1993.

_____ ; ARANTES, P. E. A. *Um Ponto Cego no Projeto Moderno de Jürgen Habermas: Arquitetura e Dimensão Estética depois das vanguardas*. São Paulo, Brasiliense, 1992.

ALMEIDA, J. *Crítica Dialética em Theodor Adorno: música e verdade nos anos vinte*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2007.

BARTHES, R. *O Prazer do Texto*. São Paulo, Perspectiva, 1977.

BAUDRILLARD, J. *As Estratégias Fatais*. Lisboa, Editorial Estampa, 1990.

_____, *A Transparência do Mal*. Campinas, Papirus, 1990.

_____, *Da Sedução*. Campinas, Papirus, 1991.

_____, *Simulacros e Simulação*. Lisboa, Relógio d'Água, 1991.

BÜRGER, P. *Teoria da Vanguarda*. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

CLAIR, J. *Malaise dans les musées*. Paris, Flammarion, 2007.

DANTO, A. *Après la fin de l'art*. Paris, Seuil, 1996.

DERRIDA, J. *A Escritura e a Diferença*. São Paulo, Perspectiva, 1971.

GATTI, L. F. *Constelações: crítica e verdade em Benjamin e Adorno*. São Paulo: Loyola, 2009.

HEARTNEY, Eleanor. *Pós-modernismo*. São Paulo: Cosac Naify, 2001.

HEIDEGGER, M. *A origem da obra de arte*. In: *Caminhos da floresta*, Lisboa, Gulbenkian, 1989.

HEIDEGGER, M. *A questão da técnica*, trad. de Emanuel Carneiro Leão, *Ensaios e conferências*, Petrópolis, Vozes, 2002.

JAKOBSON, R. "Um olhar sobre *Die Aussicht* de Hölderlin" In: *Poética em ação*, São Paulo, Perspectiva, 1990.

LIPOVETSKY, G. *O Império do Efêmero*. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.

_____, *A Era do Vazio: ensaios sobre o individualismo contemporâneo*. Lisboa, Relógio d'Água, s/d.

_____, *Os tempos hiper-modernos*. São Paulo, Barcarolla, 2004.

LYOTARD, J-F. L. *O Pós-Moderno*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1986.

MATOS, O. C. F. *Benjaminianas*. São Paulo: UNESP, 2010.

NUNES, B. *Ensaíolos Filoóóicos*, São Paulo:WMF Martins Fontes, 2010.

NUNES, B. *Hermenéutica e poesia. O pensamento poético*, Belo Horizonte. Editora UFMG, 2007.

SAFATLE, V.; DUARTE, R. *Ensaíolos sobre música e filosofia*, São Paulo: Humanitas, 2007.

WERLE, M. A. *Poesia e pensamento em Hölderlin e Heidegger*, São Paulo, Edunesp, 2005.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA: EM TORNO À CONCEPÇÃO ORTODOXA

Código: BH1400.

Quadrimestre: 9º.

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo, Lógica I.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: Introdução aos principais temas da filosofia contemporânea da ciência, segundo três grandes perspectivas: a de Pierre Duhem, a do Empirismo Lógico e a de Karl Popper. Atenção especial é dada aos seguintes temas: a concepção *standard* de teorias científicas; o modelo dedutivo-nomológico de explicação; os problemas da confirmação, da indução e da probabilidade; a tese do falseacionismo e a questão da demarcação; a questão do holismo teórico; o problema dos termos teóricos e a questão do estatuto das teorias científicas.

Bibliografia Básica:

AYER, A. J. (ed). *El positivismo logico*. Traduções de L. Aldama, U. Frisch, C. N. Molina, F. M. Torner e R. Ruiz Harrel. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1993.

BASTOS, Cleverson L. & CANDIOTTO, Kleber B. B. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008.

CARNAP, R. "A superação da metafísica pela análise lógica da linguagem". Trad. por William Steinle. *Cognitio* (PUC-SP), v. 10, n. 2, 293-309, 2009.

DUHEM, P. "Física de crente". Tradução por Artur Morão. Disponível online em: http://www.lusosofia.net/textos/duhem_pierre_fisica_de_crente.pdf

DUHEM, P. "Teoria física e explicação metafísica". In: CARRILHO, Manuel M. (org). *Epistemologia: Posições e críticas*, pp. 25-66. Lisboa: Gulbenkian, 1991.

FEIGL, H. "A visão ortodoxa de teorias: Comentários para defesa assim como para crítica". Tradução e introdução por O. Pessoa Jr. *Scientiae Studia* v. 2, n. 2, pp. 265-277, 2004. Disponível online em: <http://www.scientiaestudia.org.br>

O'HEAR, A. *Karl Popper: filosofia e problemas*. Trad. por Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora Unesp / Cambridge University Press, 1997.

POPPER, K. R. *Conjecturas e refutações*. Trad. por Sérgio Bath. Brasília: Editora da UnB, 1994.

POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. Trad. por Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2004.

Bibliografia Complementar:

CARMAN, Christián C. *La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. S/ed: s/loc, 2007. 341 pp. Disponível online em: http://issuu.com/daniel.c/docs/la_filosofia_contemporanea_de_la_ciencia_ccarman

CARNAP, R. “O caráter metodológico dos conceitos teóricos” Trad. por Pablo R. Mariconda. In: em *Os Pensadores – Schlick / Carnap*, pp. 221-252. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

DUHEM, P. “Algumas reflexões sobre as teorias físicas”. Tradução por Marta da Rocha e Silva e Mônica Fuchs. *Ciência e Filosofia* n. 4, pp. 13-37, 1990.

DUHEM, P. “Algumas reflexões acerca da física experimental”. Tradução por Nivaldo de Carvalho. *Ciência e Filosofia* n. 4, pp. 87-118, 1990.

FRIEDMAN, M. *Reconsidering logical positivism*. Cambridge University Press, 1999.

GILLIES, D. *Philosophy of science in the twentieth century: Four central themes*. Oxford: Blackwell, 1993.

HEMPEL, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Trad. por Plínio Sussekind Rocha. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

HEMPEL, C. G. *Selected philosophical essays*. Cambridge University Press, 2000.

RUSSELL, Bertrand. *Análise da matéria*. Trad. por Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SUPPE, F. (ed). *La estructura de las teorías científicas*. Madrid: Editora Nacional, 1979.

FILOSOFIA POLÍTICA: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Código: BH1208.

Quadrimestre: 10º.

T-P-I: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Nesta disciplina serão examinados alguns dos principais problemas que se referem à natureza das relações sociais nas sociedades contemporâneas. Assim, dentre outros, serão tratados temas relacionados à violência, pluralismo, justiça, alteridade.

Bibliografia Básica:

CRESPIGNY, A.; MINOGUE, K. (Org.). *Filosofia Política Contemporânea*. Tradução de Yvonne Jean. 2ª edição. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982.

HABERMAS, J. *A inclusão do outro: Estudos de teoria política*. São Paulo, Edições Loyola, 2002.

HONNETH, A. *Luta por reconhecimento. A gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. Luiz Repa. São Paulo, editora 34, 2003.

KYMLICKA, W. *Filosofia política contemporânea: uma introdução*. Tradução de Luis Carlos Borges. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LOIS, C. C. (Org.). *Justiça e democracia: entre o universalismo e o comunitarismo: a contribuição de Rawls, Dworkin, Ackerman, Raz, Walzer e Habermas para a moderna teoria da Justiça*. São Paulo: Landy Editora, 2005.

RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. Tradução de Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes. 2008.

WERLE, Denilson Luis. *Justiça e democracia: Ensaio sobre John Rawls e Jürgen Habermas*. São Paulo: Singular. 2009.

VITA, A. *O liberalismo igualitário*. Sociedade democrática e justiça internacional. São Paulo: Martins Fontes. 2008.

Bibliografia Complementar:

AGAMBEM, G. *Estado de exceção*. São Paulo: Boitempo, 2004.

BARRY, B. *Theories of Justice*. Berkeley e Los Angeles, University of California Press. 1989.

BOBBIO, N. *O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

BOBBIO, N. *Teoria geral da política. A filosofia política e as lições dos clássicos*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

DAHL, R. *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós. 2000.

DAHL, R. *On Political Equality*. New Haven: Yale University Press. 2006.

DANIELS, N (org). *Reading Rawls*. New York, Basic Books. 1975.

FAUSTO, R. *A esquerda difícil*. São Paulo: Perspectiva, 2007.

FORST, R. *Contextos Da Justiça - Filosofia Política para além de Liberalismo e Comunitarismo*. São Paulo: Boitempo, 2010.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 2008.

FOUCAULT, M. *Nascimento da Biopolítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*. Petrópolis: Vozes, 2007.

GIDDENS, A. *A terceira via e seus críticos*. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.

GIDDENS, A. *As consequências da Modernidade*. São Paulo: Ed. UNESP, 1991.

- KYMLICKA, W. *Ciudadanía Multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós, 1996a.
- MACKINTYRE, A. *Depois da virtude*. Florianópolis: Edusc. 2001.
- NOBRE, M. (org) *Curso livre de teoria crítica*. Campinas, Papirus, 2008.
- OLIVEIRA, M. A. *Filosofia Política Contemporânea*. Petrópolis: Vozes. 2003.
- PATEMAN, C. *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1992.
- PETTIT, P; KUKATAS, C. *Rawls – Uma Teoria da Justiça e os seus Críticos*. Portugal: Gradiva. 2005.
- RAWLS, J. *O liberalismo político*. São Paulo: Ática. 2000.
- RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. Tradução de Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes. 2008.
- ROUANET, L. P. *Rawls e o enigma da justiça*. São Paulo: Unimarco, 2002.
- SANDEL, M. *El liberalismo y los limites de la justicia*. Barcelona: Gedisa Editorial. 1995.
- SANDEL, M. *Liberalism and the Limits of Justice*. Cambridge: Cambridge University Press. 1989.
- SCHUMPETER, J. *Capitalismo, socialismo e democracia*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura. 1984.
- SEN, A. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras. 2000.
- SHAPIRO, I. *Os fundamentos morais da política*. São Paulo: Martins Fontes. 2006.
- SOUZA, J. (org.) *Democracia hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília, Editora UnB, 2001.
- SOUZA, J. *Patologias da modernidade. Um diálogo entre Habermas e Weber*. São Paulo, Annablume, 1997.
- TAYLOR, C. *Argumentos filosóficos*. São Paulo, Edições Loyola, 2000.
- VITA, A. *A justiça igualitária e seus críticos*. São Paulo: Martins Fontes. 2007.
- VITA, A. *Justiça liberal: argumentos liberais contra o neoliberalismo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1993.
- WALZER, M. *Esferas da justiça*. São Paulo: Martins Fontes. 2003.
- WOLFF, J. *Introdução à Filosofia Política*. Lisboa: Gradiva, 2004.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA: O DEBATE POPPER-KUHN E SEUS DESDOBRAMENTOS

Código: BH1401.

Quadrimestre: 11º.

T-P-I: 4-0-4.

Carga horária: 48 horas.

Recomendação: Filosofia da Ciência: em torno à concepção ortodoxa.

Ementa: Introdução aos debates contemporâneos pós-popperianos sobre estrutura e dinâmica do conhecimento científico, onde são problematizadas as noções de progresso e racionalidade da ciência. O estudo se focaliza na etapa de debate que tem em Thomas Kuhn um de seus autores centrais, incluindo-se também autores como Imre Lakatos e Paul Feyerabend.

Bibliografia Básica:

CARRILHO, M. M. (ed). *Epistemologia: posições e críticas*. Prefácio por M. M. Carrilho e João Sàágua. Lisboa: Gulbenkian, 1991.

CHALMERS, A. *O que é ciência afinal?* Trad. por Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1999.

FEYERABEND, P. *Contra o método*. Trad. C. A. Mortari. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. Trad. por Beatriz V. Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1998.

LAKATOS, I. "Ciência e pseudociência". Em: LAKATOS, I. *História da ciência e suas reconstruções racionais*, pp. 11-20. Lisboa: Edições 70, 1998. Disponível online em: http://aartedepensar.com/leit_lakatos.html

LOSEE, J. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Trad. por A. Montesinos. Madrid: Alianza Editorial, 2006.

ROSENBERG, A. *Introdução à filosofia da ciência*. Loyola, 2009.

Bibliografia Complementar:

CHALMERS, A. F. *A fabricação da ciência*. São Paulo: UNESP, 1994.

KUHN, T. S. *A tensão essencial*. Trad. por Rui Pacheco, rev. por Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1989.

KUHN, T. S. *O caminho desde a Estrutura: Ensaio filosófico, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica*. Ed. por James Conant e John Haugeland. Trad. por César Mortari. São Paulo: Editora da Unesp, 2006.

PÉREZ-RANSANZ, A. R. *Kuhn y el cambio científico*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1999.

SALMON, M.; EARMAN, J.; GLYMOUR, C.; LENNOX, J.; MACHAMER, P.; MCGUIRE, J. E.; NORTON, J. D.; SALMON, W.; SCHAFFNER, K.. *Philosophy of Science*. Indianapolis: Hackett, 1992.

SPRINGER DE FREITAS, R. *Sociologia do conhecimento, pragmatismo e pensamento evolutivo*. Bauru, SP: EDUSC / ANPOCS, 2003.

WATKINS, J. W. N. *Ciência e ceticismo*. Trad. por M. J. Ceboleiro. Lisboa: Gulbenkian, 1990.

FENOMENOLOGIA E FILOSOFIA HERMENÊUTICA

Código: BH1201.

Quadrimestre: 12º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas e II.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo de vertentes da fenomenologia contemporânea, buscando compreendê-la como alternativa à crise das ciências modernas. Estudo da filosofia hermenêutica contemporânea como desdobramento do movimento fenomenológico.

Bibliografia Básica:

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

HUSSERL, E. *Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica*. 2.ed. São Paulo: Ideias & Letras, 2008.

MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. 5.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

GADAMER, H-G. *Verdade e método*. 2 vols. Petrópolis: Vozes, 2009.

Bibliografia Complementar:

CASANOVA, M. *Compreender Heidegger*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

DARTIGUES, A. *Que é fenomenologia*. 10.ed. São Paulo: Centauro, 2008.

GADAMER, H-G. *Hermenêutica em retrospectiva*. Petrópolis: Vozes, 2010.

GILES, T. R. *História do existencialismo e da fenomenologia*. São Paulo: EPU, 1989.

HEIDEGGER, M. *A caminho da linguagem*. Petrópolis: Vozes, 2008.

HEIDEGGER, M. *Conferências e escritos filosóficos*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (col. Os pensadores).

HEIDEGGER, M. *Introdução à filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2009.

HEIDEGGER, M. *Fenomenologia da vida religiosa*. Petrópolis: Vozes, 2010.

HEIDEGGER, M. *Ser e verdade*. Petrópolis: Vozes, 2007.

LÉVINAS, E. *Totalidade e infinito*. Lisboa: Edições 70, 2008.

PÖGGELER, O. *A via de pensamento de Martin Heidegger*. Lisboa: Piaget, 2001.

RICOEUR, P. *Hermenêutica e ideologias*. Petrópolis: Vozes, 2008.

PROBLEMAS METAFÍSICOS: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Código: BH1220.

Quadrimestre: 12º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina destina-se ao aprofundamento dos problemas metafísicos, com atenção para seus desdobramentos no pensamento contemporâneo. Dentre os temas a serem investigados incluem-se: o tradicional debate entre o realismo e o nominalismo; o debate contemporâneo entre o realismo e antirealismo; a questão dos enunciados contrafactuais e dos mundos possíveis; e a oposição entre reducionismo e emergentismo.

Bibliografia Básica:

KIM, J.; SOSA, E. (Org.). *Metaphysics: An Anthology*. Malden: Blackwell, 1999.

LOUX, M. J. *Metaphysics – A Contemporary Introduction*. London: Routledge, 2002.

IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C. L. S.; OLIVEIRA, M. A. (Org.). *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2007.

Bibliografia Complementar:

GARRETT, B. *Metafísica – conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MACKIE, J. L. *The cement of the universe*. New York: oxford University Press, 1980.

LEWIS, D. *Counterfactuals*. Oxford: Blackwell, 1973.

BECKERMANN, A. *Supervenience, emergence and reduction*. Disponível em: <http://repositories.ub.uni-bielefeld.de/biprints/volltexte/2009/2351>.

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Código: NH5101.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: O curso visa explorar as relações entre a história e a filosofia da ciência. Será discutido em que sentido a história da ciência constitui a matéria de que tratam as reflexões da filosofia da ciência, ao mesmo tempo em que se procurará investigar até que ponto a filosofia da ciência pode contribuir com o estudo histórico de textos científicos na constituição de uma história da ciência que, longe de ser mero repositório de fatos, é discurso filosófico.

Bibliografia Básica:

FINNOCHIARO, M. A. The uses of history in the interpretation of science”, *Rev. Metaphysics* 31 (1) (1977), p. 93-107.

JARDINE, N. *The birth of history and philosophy of science: Kepler’s ‘a defense of Tycho against Ursus’*, Cambridge University Press, 1988.

LAKATOS, *Falsificação e metodologia do programas de investigação científica*, Lisboa: Edições 70, 1999.

LAKATOS, *Historia de la ciência y sus reconstrucciones racionales*, Madrid: Tecnos, 1987.

LAUDAN, L. *Scienza y relativismo. Controversie chiave in filosofia della scienza*, Roma: Armando editore, 1997.

LAUDAN, L. "Teorias do método científico de Platão a Mach", Campinas: *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, Série 3, v. 10, n. 2, 2000.

Bibliografia Complementar:

KOYRÉ, A. *Pensar la ciencia*, Madri: Paidos, 1994.

KRAGH, H. *An introduction to the historiography of science*, Cambridge: University Press, 1989.

LOSEE, J. *Filosofía de la ciência e investigación histórica*, Madrid: Alianza, 1989.

CROMBIE, A. C. *Historia de La ciência: de San Agustín a Galileo*, vol. I. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

CROMBIE, A. C. *Historia de La ciência: de San Agustín a Galileo*, vol. II. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

FILOSOFIA DA NATUREZA, MECANICISMO E COSMOLOGIA

Código: NH5102.

Quadrimestre: 7^o.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas e Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo aprofundado da filosofia da natureza e da cosmologia presentes no século XVII, levando em conta o modelo mecanicista sustentado por diversos autores daquele período. Com tal propósito, pretende investigar os seguintes temas: recepção e desenvolvimento do modelo astronômico copernicano e suas implicações cosmológicas; física, mecânica e cosmologia; as mecânicas, o mecanicismo e suas consequências para a filosofia da natureza; as máquinas e a fisiologia humana.

Bibliografia Básica:

COPÉRNICO, N. *Commentariolus*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2003.

DESCARTES, R. *Carta de René Descartes a Constantín Huygens/Explicação de máquinas com a ajuda das quais se pode com uma pequena força erguer uma carga muito pesada*. IN: *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 655-64, 2008.

DESCARTES, R. *O mundo ou Tratado da luz/O homem*. Campinas: Unicamp, 2009.

DESCARTES, R. *Princípios de Filosofia*. Trad. integral por João Gama. Lisboa: Edições 70, 2006.

GALILEI, G. *As mecânicas*. IN: *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 607-38, 2008.

GALILEI, G. *Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Editora 34, 2010.

GALILEI, G. *Ciência e fé: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia*. São Paulo: UNESP, 2009.

Bibliografia Complementar:

DESCARTES, R. *O mundo ou tratado da luz*. São Paulo: Hedra, 2008.

DESCARTES, R. *Oeuvres completes: Tome III Discours de la méthode et essais*. Paris: Galimard, 2009.

DONATELLI, M. C. de O. F. "Sobre o Tratado de mecânica de Descartes". *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 639-54, 2008.

GALILEI, G. *Ciência e fé: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia*. São Paulo: UNESP, 2009.

GAUKROGER, S. *Descartes: uma biografia intelectual*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

KOYRÉ, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. São Paulo: Forense Universitária, 2006.

MARICONDA, P. R. & VASCONCELOS, J. *Galileu e a nova física*. São Paulo: Odysseus, 2006.

MARICONDA, P. R. "As mecânicas de Galileu: as máquinas simples e a perspectiva técnica moderna". *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 565-606, 2008.

VASCONCELOS, J. C. R. de. "Anotações para uma leitura contemporânea de *As mecânicas* de Galileu Galilei". *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 551-63, 2008.

VIDEIRA, A. A. P. *As descobertas astronômicas de Galileu Galilei*. Rio de Janeiro: Vieira e Lent, 2009.

FILOSOFIA EXPERIMENTAL E MECANICISMO

Código: NH5103.

Quadrimestre: 6º

TPI: 4-0-4.

Recomendação: História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas e Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina tem por objetivo um estudo aprofundado sobre a filosofia experimental e o mecanicismo, tendo em vista o panorama geral da filosofia e da

ciência modernas. Neste contexto, pretende-se investigar os seguintes temas: filosofia experimental e indução; empirismo e filosofia da natureza; ciência e técnica; filosofia experimental e mecanicismo; conhecimento científico e controle da natureza.

Bibliografia Básica:

BACON, F. *Novum organum*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

BACON, F. *O Progresso do conhecimento*. São Paulo: Unesp, 2007.

BOYLE, R. *Física, química y filosofía mecânica*. Alianza, 1984.

ZATERKA, L. *Filosofia experimental na Inglaterra do século XVII*. São Paulo: Humanitas, 2004.

Bibliografia Complementar:

ROSSI, P. *Francis Bacon*. Londrina: Eduel, 2006.

OLIVEIRA, B. J. de. *Francis Bacon e a fundamentação da ciência como tecnologia*. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

BACON, F. *Do fluxo e refluxo do mar*. IN: *Scientiae Studia*, v. 5, n. 4, p. 520-48, 2007.

MARICONDA, P. R. "Francis Bacon e as marés: a concepção da natureza e do mecanicismo". *Scientiae Studia*, v. 5, n. 4, p. 501-19, 2007.

MANZO, S. "Francis Bacon y el atomismo: una nueva evaluación". *Scientiae Studia*, v. 6, n. 4, p. 461-95, 2008.

BOYLE, R. *The sceptical chymist*. New York: Dover, 2003.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA PÓS-KUHNIANA

Código: NH5104.

Quadrimestre:

T-P-I: 4-0-4.

Carga horária: 48 horas.

Recomendação: Filosofia da Ciência: o debate Popper-Kuhn e seus desdobramentos.

Ementa: Estudo de aspectos selecionados da fase pós-kuhniana do debate sobre estrutura e dinâmica da ciência e sobre progresso e racionalidade científica, partindo da crítica feita a partir dos anos 70 a Popper e Kuhn, com as novas abordagens trazidas pelos enfoques que redefinem o debate centrado nas noções de modelo (lógica e representacional), na solução de problemas, e no papel dos valores no conhecimento científico.

Bibliografia Básica:

DÍEZ, J. A.; LORENZANO, P. "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de la ciencia del siglo XX". In: DÍEZ, J. A. / LORENZANO, P. (eds). *Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: Problemas y discusiones*, pp. 13-78. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2002. Disponível online em:

<http://plorenzano.files.wordpress.com/2008/12/la-concepcion-estructuralista-en-el-contexto-de-la-filosofia-de-la-ciencia-del-siglo-xx.pdf>

DUTRA, L. H. A. *Introdução à teoria da ciência*. 2a. ed. Florianópolis: UFSC, 2003.

GIERE, R. N. "Usando modelos para representar a realidade". Trad. por Valter A. Bezerra. Disponível online em: https://sites.google.com/site/filosofiadacienciaufabc/bases/Giere_Usando_modelos_para_representar_realidade.pdf

LACEY, H. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Scientiae Studia / Editora 34, 2008.

LAUDAN, L. *et al.* "Mudança científica: modelos filosóficos e pesquisa histórica". [Trad. por Caetano E. Plastino.] *Estudos Avançados* (IEA-USP), n. 19, 1993, pp. 7-89. Disponível online em <http://www.usp.br/iea/> e em <http://www.scielo.br>

MOSTERÍN, J. *Conceptos y teorías en la ciencia*. Madrid: Alianza Editorial, 2000.

VAN FRAASSEN, B. C. *A imagem científica*. Trad. por Luiz Henrique Dutra. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

Bibliografia Complementar:

GIERE, R. N. *Science without Laws*. University of Chicago Press, 1999.

GLYMOUR, C. *Theory and evidence*. Princeton University Press, 1980.

KRAUSE, D. *Introdução aos fundamentos axiomáticos da ciência*. São Paulo: EPU, 2002.

LAUDAN, L. *Progress and Its Problems: Towards a Theory of Scientific Growth*. Londres: Routledge & Kegan Paul, 1977.

LAUDAN, L. *Science and Values - The Aims of Science and Their Role in Scientific Debate*. Berkeley: University of California Press, 1984.

LOSEE, J. *Theories of scientific progress: An introduction*. New York / London: Routledge, 2004.

PUTNAM, H. *O colapso da verdade e outros ensaios*. Trad. por Pablo R. Mariconda e Sylvia G. Garcia. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA DA ANTIGUIDADE TARDIA

Código: NH5107.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo da filosofia desenvolvida entre o Séc. III e o início da Idade Média. Serão investigadas as múltiplas influências, entre as quais se destaca o cristianismo,

que vêm sobrepor-se ao projeto de síntese das filosofias aristotélica e platônica empreendida por alguns dos mais importantes pensadores do período.

Bibliografia Básica:

BOÉCIO. *Escritos (Opuscula Sacra)*, trad. Juvenal Savian Filho, São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BOÉCIO. *Consolación de La filosofía*, trad. Pedro Rodriguez Santidrián, Madri: Alianza, 1999.

PHILOPONUS-SIMPLICIUS *Place, void and eternity, Philoponus: Corollaries on place and void; Simplicius: Against Philoponus on the eternity of the world*, Trad. David Furley e Christian Wildberg, Nova Iorque: Cornell University Press, 1991.

PROCLO. *Commento alla Republica di Platone*, Milão: Bompiani, 2004.

PLOTINO. *Eneada II – A organização do cosmo*, trad. João Lupi, São Paulo: Vozes, 2010.

PLOTINO. *Enéadas (3 vols.)*, trad. J. Igal, Madri: Gredos, 2001.

SIMPLICIUS, MCKIRAHAN, R. *On Aristotle's physics 8.6 – 10*, Nova Iorque: Cornell University Press, 2001.

SIMPLICIUS. *Corollaries on place and time*, trad. J. O. Urmson, Nova Iorque: Cornell University Press, 1992.

Bibliografia Complementar:

SAVIAN FILHO, J. *Metafísica do ser em Boécio*, São Paulo: Loyola, 2008.

SORABJI, R. *Philoponus and the rejection of Aristotelian science*, Nova Iorque: Cornell University Press, 1988.

SORABJI, R. *Matter, Space and motion*, Nova Iorque: Cornell University Press, 1998.

BEZERRA, C. C. *Compreender Proclo e Plotino*, São Paulo: Vozes, 2006.

BALTUSSEN, H. *Philosophy and exegesis in Simplicius: the methodology of a commentator*, Londres: Duckworth, 2008.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: ESCOLAS FRANCISCANAS E NOMINALISMO

Código: NH5108.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo das filosofias de Duns Escoto e Guilherme de Ockham e de suas relações com os comentadores árabes de Aristóteles, em especial com Avicena. Serão investigados alguns temas centrais da filosofia destes autores representativos

das escolas franciscanas, como a relação entre ser e essência, o problema do sujeito da metafísica e o problema dos universais.

Bibliografia Básica:

DUNS ESCOTO. *Tratado do primeiro princípio*, trad. Mario Santiago de Carvalho, Lisboa: Edições 70, 1998.

DUNS SCOTUS. *Philosophical writings: a selection*, trad. Allan B. Walter, Indianapolis: Hackett, 1987.

DUNS SCOTUS. *Scotus vs. Ockham*, trad. Martin Tweedale, Nova Iorque: Edwin Mellen, 1999.

OCKHAM, G. *Lógica dos termos*, trad. Fernando P. A. Fleck, Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

OCKHAM, G. *Summa de logica*, Madri: Personal, 2010.

OCKHAM, G. *Philosophical Writings: A Selection*, trad. Philotheus Boehner, Indianapolis: Hackett, 1990.

Bibliografia Complementar:

BRAQUE, R. *Mediante a Idade Média*, São Paulo: Loyola, 2010.

GILSON, E. *Juan Duns Escoto: Introducción a sus posiciones fundamentales*, Madri: Ediciones Universidad de Navarra, 2007.

CROSS, R. *Duns Scotus*, Oxford: University Press, 1999.

CEZAR, C. R. *O conhecimento abstrativo em Duns Escoto*, Porto Alegre: EDPUCRS, 1998.

BOULNOIS, O. *Être et représentation: une généalogie de la métaphysique moderne l'époque de Duns Scot*, Paris: PUF, 1999.

SONDAG, G. *Duns Scot: la métaphysique de la singularité*, Paris: Vrin, 2005.

WILLIAM, T. *The Cambridge companion to Duns Scotus*, Cambridge: University Press, 2002.

ASTIT, M. *Les principes des choses en ontologie médiévale (Thomas d'Aquin, Scot, Occam)*, Paris: Éditions Bière, 1999.

COURTNEY, W. J. *Ockham and ockhamism*, Leiden: Brill Academic Publishers, 2008.

PANACCIO, C. *Ockham on concepts*, Nova Iorque: Ashgate, 2004.

MCCORD, M. A. *William Occam*, Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1990.

SPADE, P. V. *The Cambridge companion to Ockham*, Cambridge: University Press, 1999.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: O IDEALISMO ALEMÃO

Código: NH5109.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Trata-se de analisar o pensamento dos filósofos do chamado “idealismo alemão”, ou seja, a filosofia alemã imediatamente posterior a Kant. O criticismo e a questão do dogmatismo. Razão e entendimento. A religião e o absoluto. A doutrina da ciência e o sistema do idealismo transcendental. Filosofia da natureza e filosofia do espírito. Dialética e especulação. O sistema do saber absoluto. A razão e a história.

Bibliografia Básica:

FICHTE, J. G. *A Doutrina-da-Ciência de 1794 e outros escritos*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. *Os Pensadores*).

KANT, I. *Crítica da faculdade do juízo*. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

HEGEL, G. *Fenomenologia do espírito*. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

HEGEL, G. *Enciclopédia das ciências filosóficas*. Em epítome 3. Lisboa: Edições 70, 1992.

HEGEL, G. *Fé e saber*. São Paulo: Hedra, 2007.

SCHELLING. F. *Obras Escolhidas*. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. *Os Pensadores*).

Bibliografia Complementar:

ARANTES, P. E. *Hegel: a ordem do tempo*. São Paulo: Hucitec/ Polis, 2000.

ARANTES, P. E. *Ressentimento da Dialética*, São Paulo: Paz e Terra, 1996.

BECKENKAMP, J. *Entre Kant e Hegel*, Porto Alegre, Edipucrs, 2004.

BONACCINI, J. A. *Kant e o problema da coisa em si no idealismo alemão*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

FERREIRA, M. J. C. *Hegel e a justificação da filosofia*. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1992.

FILHO, S. R. *O Eclipse da Moral*. São Paulo: Barcarolla, 2010.

GIL, F. (Org.) *Recepção da crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1992.

GIOVANNI, G., Harris, H.S. *Between Kant and Hegel*. New York: State University of New York Press, 1985.

HARTMANN, N. *A filosofia do idealismo alemão*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.

HEGEL, G. *A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história*. 2.ed. São Paulo: Centauro, 2001.

- HEGEL, G. W. F., *Diferença entre os sistemas filosóficos de Fichte e Schelling*. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa/Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2003.
- KANT, I. *Dois introduções à Crítica do Juízo*. São Paulo: Iluminuras, 1995.
- KANT, I. *Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2004.
- KANT, I. *Textos seletos*. 6ª.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEBRUN, G. *A filosofia e sua história*. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- LEBRUN, G. *A paciência do conceito*. São Paulo: UNESP, 2006.
- LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins, 2002.
- LEBRUN, G. *Sobre Kant*. 2ª.ed. São Paulo: Iluminuras, 2001.
- SANTOS, J. H. *O Trabalho do negativo. Ensaio sobre a Fenomenologia do Espírito*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- TORRES F., R. R. *Ensaio de Filosofia Ilustrada*, São Paulo: Iluminuras, 2004.
- TORRES F., R. R. *O Espírito e a Letra – a Crítica da Imaginação Pura em Fichte*. São Paulo, Ática, 1975.

PERSPECTIVAS CRÍTICAS DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Código: NH5110.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Propõe-se o estudo de aspectos da obra filosófica de autores contemporâneos, sobretudo do século XXI, que procuram construir suas proposições intencionalmente *críticas às e destoantes das* principais correntes tradicionais da filosofia neste período.

Bibliografia Básica:

- APPIAH, K. A. *Introdução à filosofia contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COMTE-SPONVILLE, A. *Apresentação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- LIPOVETSKY, G. *A felicidade paradoxal*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- ONFRAY, M. *Tratado de ateologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Bibliografia Complementar:

- AMARAL, H. S. *Os cães filósofos: história da Filosofia de Resistência*. São Paulo: Annablume, 2006.
- CHARLES, S. Comte-Sponville, Conche, Ferry, Lipovetsky, Onfray, Rosset. *É possível viver o que eles pensam?* São Paulo: Barcarolla, 2006.

CONCHE, M. *O sentido da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
ONFRAY, M. *Contra-história da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 6 v.
ROSSET, C. *O real e seu duplo*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.

EXISTENCIALISMO

Código: NH5111.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Toma destacadas expressões da filosofia existencialista contemporânea, inclusive suas formas alemã (Filosofia da Exzistenz) e francesa (Existencialismo). Busca identificar elementos que permitem certa unidade ao conjunto desta corrente filosófica, bem como suas divergências internas.

Bibliografia Básica:

SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo*. Petrópolis: Vozes, 2010.
ARENDT, H. *A dignidade da política*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
CAMUS, A. *O homem revoltado*. Rio de Janeiro: Record, 1996.
JASPERS, K. *Introdução ao pensamento filosófico*. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. *Introdução ao existencialismo*. Petrópolis: Vozes, 2006.
ARENDT, H. *A condição humana*. 11ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
BORNHEIM, G. *Sartre. Metafísica e Existencialismo*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
JASPERS, K. *Introdução ao pensamento filosófico*. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.
KIERKEGAARD, S. *Temor e terror*. São Paulo: Hemus, 2008.
SILVA, F. L. *Ética e literatura em Sartre*, São Paulo: Unesp, 2004.

TEORIA CRÍTICA E ESCOLA DE FRANKFURT

Código: NH5112.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Trata-se de analisar o pensamento da chamada “teoria crítica” especialmente dos representantes da “escola de Frankfurt”. Teoria Tradicional e teoria crítica. Materialismo interdisciplinar. A dialética do esclarecimento e a crítica da razão

instrumental. Ciência, técnica e movimentos sociais. O projeto da modernidade. A teoria do agir comunicativo. Direito e Democracia. Luta por reconhecimento.

Bibliografia Básica:

ADORNO, T.; HORKHEIMER, M.. *Dialética do Esclarecimento*. Trad. Guido A. de Almeida. Rio de Janeiro, Zahar, 1985.

ADORNO, T. *Dialética Negativa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

HABERMAS, J. *O discurso filosófico da modernidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

HABERMAS, J. *A inclusão do outro: Estudos de teoria política*. São Paulo, Edições Loyola, 2002.

HONNNETH, A. *Luta por reconhecimento. A gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. Luiz Reppa. São Paulo, editora 34, 2003.

HORKHEIMER, M. *Eclipse da razão*. São Paulo: Centauro, 2003.

HORKHEIMER, M. *Teoria Crítica I*, Trad. de Hilde Cohn, São Paulo: Perspectiva, 2006.

HORKHEIMER, M. et al. *Textos escolhidos de Benjamin, Horkheimer, Adorno e Habermas*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (col. Os pensadores).

Bibliografia Complementar:

BRONNER, S. E. *Da teoria crítica e seus críticos*. Campinas: Papyrus, 1997.

CHIARELLO, M. G. *Das lágrimas das coisas (estudo sobre o conceito de natureza em Max Horkheimer)*, Campinas: Ed. da Unicamp, 2001.

_____. *Natureza-morta: finitude e negatividade em T. W. Adorno*. São Paulo: Edusp, 2007.

JAY, M. *A Imaginação dialética*, Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

MARCUSE, L. *Eros e civilização*. Rio de Janeiro: LTR, 1999.

MATOS, O. C. F., *Os arcanos do inteiramente outro*. São Paulo: Brasiliense, 1989.

NOBRE, M. *A Dialética Negativa de Theodor W. Adorno. A ontologia do Estado Falso*. São Paulo. Iluminuras, 1998.

NOBRE, M. *Lukács e os limites da reificação. Um estudo sobre História e consciência de classe*. São Paulo, editora 34, 2001.

NOBRE, M. *A teoria crítica*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2004.

NOBRE, M. (Org.) *Curso livre de teoria crítica*. Campinas, Papyrus, 2008.

REPA, L. S. *A transformação da filosofia em Jürgen Habermas: os papéis de reconstrução, interpretação e crítica*. São Paulo: Singular, 2008.

RUSH, F. *Teoria Crítica*. Aparecida: Ideias e Letras, 2008.

SOUZA, J. (Org.). *Democracia hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília, Editora UnB, 2001.

SOUZA, J. *Patologias da modernidade. Um diálogo entre Habermas e Weber*. São Paulo, Annablume, 1997.

TAYLOR, C. *Argumentos filosóficos*. São Paulo, Edições Loyola, 2000.

WIGGERSHAUS, R. *A escola de Frankfurt*. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

FILOSOFIA BRASILEIRA: HISTÓRIA E PROBLEMAS

Código: NH5113.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Filosofia no Brasil e na América Latina.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo esquemático da gênese da filosofia brasileira, colonial e pós-colonial, identificando os principais autores e problemas. Estudo de problemas filosóficos brasileiros contemporâneos e/ou estudo filosófico de problemas brasileiros contemporâneos.

Bibliografia Básica:

CERQUEIRA, L. A. *Filosofia brasileira: ontogênese da consciência de si*. Rio de Janeiro: FAPERJ, 2002.

GUIMARAES, A. C. *Pequenos estudos de filosofia brasileira*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 1997.

NOBRE, M.; REGO, J. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Ed.34, 2000.

SEVERINO, A. J. *A filosofia contemporânea no Brasil*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

Bibliografia Complementar:

ARANTES, P. *O fio da meada: uma conversa e quatro entrevistas sobre filosofia e vida nacional*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

ARANTES, P. *Um departamento francês de ultramar*. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

JAIME, J. *História da Filosofia no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1997. 4 v.

FILOSOFIA LATINO-AMERICANA: HISTÓRIA E PROBLEMAS

Código: NH5114.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Filosofia no Brasil e na América Latina.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estudo de vertentes contemporâneas da filosofia latino-americana, em especial as correntes “Filosofia Intercultural” e “Filosofia da Libertação”. Identificação de seus pressupostos, métodos, problemas e proposições filosóficas.

Bibliografia Básica:

DUSSEL, E. *Ética da libertação*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FORNET-BETANCOURT, R. *Interculturalidade: Críticas, diálogo e perspectivas*. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

MIGNOLO, W. *Histórias locais, desenhos globais*. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

Bibliografia Complementar:

DUSSEL, E. *Obras completas*. Disponíveis em www.enrighedussel.org. [acesso 15/09/10]

MIGNOLO, W. *La Idea de America Latina*. Gedisa, 2007.

ZEA, L. *Discurso desde a marginalização e a barbárie*. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

INTERPOSIÇÕES DA LINGUAGEM À FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Código: NH5115.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Toma-se a produção realizada no campo da Filosofia da Linguagem no século XX como provocadora de transformações e reinterpretações de todo o conjunto da Filosofia Contemporânea.

Bibliografia Básica:

PEIRCE, C. *Semiótica*. São Paulo: Perspectiva, 1999.

RORTY, R.; ENGEL, P. *Para que serve a verdade?* São Paulo: UNESP, 2008.

WITTGENSTEIN, L. *Tratado Lógico-Filosófico*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.

Bibliografia Complementar:

DEWEY, J. *Democracia e educação*. São Paulo: Ática, 2007.

FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: EDUSP, 2009.

JAMES, W. *A vontade de crer*. São Paulo: Loyola, 2001.

OLIVEIRA, M. A. *Reviravolta linguístico-Pragmática na filosofia contemporânea*. São Paulo: Loyola, 1996.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.

PENSAMENTO KANTIANO E SEUS DESDOBRAMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Código: NH5116.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: O objetivo do curso é aprofundar alguns temas do pensamento kantiano tendo em vista a sua ressonância na posteridade, sobretudo nas últimas décadas. Nesse panorama, duas questões teriam primazia: a possível atualidade da filosofia moral e política kantiana, defendida por autores como Rawls e Habermas, e a questão do caráter metafísico – ou pós-metafísico – desse pensamento kantiano atualizado, questão que adquiriu destaque em diversos debates contemporâneos.

Bibliografia Básica:

HABERMAS, J. *Pensamento pós-metafísico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HEIDEGGER, M. *Os conceitos fundamentais da metafísica*. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

KANT, I. *Os progressos da metafísica*. Lisboa: Edições 70, 1985.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins, 2002.

RAWLS, J. *História da filosofia moral*. São Paulo: Martins, 2005.

Bibliografia Complementar:

ARENDT, H. *Lições sobre a filosofia política de Kant*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

CAYGILL, H. *Dicionário Kant*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

HABERMAS, J. *Entre naturalismo e religião*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007.

HEIDEGGER, M. *Kant y el problema de la metafísica*. México: Fondo de Cultura, 1996.

HÖFFE, O. *Immanuel Kant*. São Paulo: Martins, 2005.

KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1991.

KANT, I. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.

RAWLS, J. *Liberalismo político*. São Paulo: Ática, 2000.

RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins, 2008.

TERRA, R. *Passagens. Estudos sobre a filosofia de Kant*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.

WOOD, A. *Kant – introdução*. São Paulo: Artmed, 2008.

PENSAMENTO MARXISTA E SEUS DESDOBRAMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Código: NH5117.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina apresentará as bases gerais do pensamento marxista, especialmente no tocante ao seu aspecto filosófico, aprofundando-se em pontos específicos. Serão estudados principalmente textos do próprio Marx, bem como apontados os caminhos que a filosofia marxista tomou com os continuadores do seu pensamento nos séculos XX e XXI.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. *Considerações sobre o marxismo ocidental*. São Paulo: Boitempo, 2004.

HOBBSAWM, E. *História do Marxismo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1986.

LUKÁCS, G. *História e consciência de classe*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARX, K. *O Capital*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

MARX, K.; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ALTHUSSER, L. *Aparelhos ideológicos de estado*. 11ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2010.

GIANNOTTI. *Origens da dialética do trabalho*. São Paulo: Difusão Européia, 1965.

GRAMSCI, A. *Escritos políticos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. 2 vols.

HABERMAS, J. *Técnica e ciência como ideologia*. Lisboa: Edições 70, 2007.

KORSCH, K. *Marxismo e filosofia*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2008.

LENIN, V. *Obras escolhidas em três volumes*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1986. 3 vols.

LÖWY, M. *A teoria da revolução do jovem Marx*. Petrópolis: Vozes, 2002.

LUXEMBURGO, R. *Reforma ou revolução?* São Paulo: Expressão Popular, 2005.

MARCUSE, H. *A ideologia da sociedade industrial. O homem unidimensional*. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1979.

MERLEAU-PONTY, M. *As aventuras da dialética*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2006.

QUARTIM DE MORAES, J. (org.). *História do marxismo no Brasil*. Campinas: UNICAMP, 2007. 6 vols.

SARTRE, J- P. *Crítica da razão dialética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PENSAMENTO NIETZSCHEANO E SEUS DESDOBRAMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Código: NH5118.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina apresentará as bases gerais do pensamento nietzscheano, aprofundando-se em pontos específicos da obra do autor. Serão estudados principalmente textos do próprio Nietzsche, bem como apontados os caminhos que alguns de seus mais ilustres inspirados seguiram como continuadores do seu pensamento nos séculos XX e XXI.

Bibliografia Básica:

DELEUZE, G. *Nietzsche e a filosofia*. Lisboa: Edições 70, 1981.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 2006.

NIETZSCHE, F. *Assim falava Zaratustra*. Petrópolis: Vozes, 2008.

NIETZSCHE, F. *Aurora*. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

NIETZSCHE, F. *Crepúsculo dos ídolos*. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

Bibliografia Complementar:

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é filosofia?* 3ª ed. São Paulo: Editora 34, 2000.

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*. 36ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

GIACOIA, O. *Nietzsche como psicólogo*. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2002.

HEIDEGGER, M. *Nietzsche*. 2 vols. Rio de Janeiro: Forense, 2007-8.

HEIDEGGER, M. *Nietzsche: Metafísica e Niilismo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

MACHADO, R. *Nietzsche e a verdade*. Rio de Janeiro: Graal, 2002.

MARQUES, A. *A filosofia perspectivista de Nietzsche*. São Paulo: Discurso/Unijuí, 2003.

MARTON, S. *Nietzsche: o filósofo da suspeita*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2010.

MOURA, C. *Nietzsche: civilização e cultura*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MÜLLER-LAUTER, W. *A doutrina da vontade de poder em Nietzsche*. São Paulo: Annablume, 1997.

NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.

NIETZSCHE, F. *Além do bem e do mal*. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.

NIETZSCHE, F. *Genealogia da moral*. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

NUNES, B. *O Nietzsche de Heidegger*. Rio de Janeiro: Pazulin, 2000.

VATTIMO, G. *Diálogo com Nietzsche*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

PENSAMENTO HEGELIANO E SEUS DESDOBRAMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Código: NH5119.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina apresentará as bases gerais do pensamento hegeliano, aprofundando-se em pontos específicos da obra do autor. Serão estudados principalmente textos do próprio Hegel, bem como apontados os caminhos que alguns de seus mais ilustres leitores seguiram, como continuadores do seu pensamento nos séculos XX e XXI.

Bibliografia Básica:

HEGEL, G.W.F. *Ciência de la Logica*, tomos I e II, Buenos Aires: Ediciones Solar, 1993.

HEGEL, G.W.F. *Enciclopédia das Ciências Filosóficas*, vols. I-III, São Paulo: Loyola, 1995-1997.

HEGEL, G.W.F. *Diferencia entre el sistema de filosofía de Fichte y el de Schelling*, Madrid: Alianza Editorial, 1989.

HEGEL, G. *Fé e saber*. São Paulo: Hedra, 2007.

HEGEL, G.W.F. *Fenomenologia do Espírito*, Petrópolis: Vozes, 2008.

HEGEL, G. W. F. *Filosofia do Direito*, São Paulo: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T. W. *Tres estúdios sobre Hegel*. Madrid: Taurus Ediciones, 1991.

ARANTES, P. E. *Hegel: a ordem do tempo*, São Paulo: Ed. Hucitec, 2000.

ARANTES, P. E. *Ressentimento da Dialética*, São Paulo: Paz e Terra, 1996.

BECKENKAMP, J. *Entre Kant e Hegel*, Porto Alegre, Edipucrs, 2004.

BONACCINI, J. A. *Kant e o problema da coisa em si no idealismo alemão*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

FERREIRA, M. J. Carmo. *Hegel e a justificação da filosofia*. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1992.

GIL, F. (org.) *Recepção da crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1992.

Di GIOVANNI, G.; HARRIS, H. S. *Between Kant and Hegel*, Indianopolis/Cambridge: Hackett, 2000.

FORSTER, M. *Hegel's idea of a phenomenology of spirit*, Chicago: University of Chicago Press, 1998.

HARTMANN, N. *A filosofia do idealismo alemão*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.

HEGEL, G. *A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história*. 2.ed. São Paulo: Centauro, 2001.

- Santos, José Henrique. *O Trabalho do Negativo*. São Paulo: Loyola, 2007.
- HOSLE, V. *O sistema de Hegel*, São Paulo: Loyola, 2008.
- LEBRUN, G. *A filosofia e sua história*. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- LEBRUN, G. *A paciência do conceito*. São Paulo: UNESP, 2006.
- PINKARD, T. *German Philosophy , 1760-1860 (the legacy of idealism)*. Cambridge: Cambridge U. P., 2004.
- PINKARD, T. *Hegel's Phenomenology. The sociality of reason*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- PIPPIN, R. *Hegel's Idealism: the satisfaction of self-consciousness*, Cambridge: Cambridge U. P., 1989.
- PIPPIN, R. *Hegel's practical philosophy (rational agency as ethical life)*. Cambridge: Cambridge U. P., 2008.
- SANTOS, J. H. *O Trabalho do negativo. Ensaio sobre a Fenomenologia do Espírito*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- TAYLOR, C. *Hegel*, New York: Cambridge U. P., 1977.

TÓPICOS EM TEORIA DO CONHECIMENTO

Código: NH5120.

Quadrimestre: 10º.

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo e Teoria do conhecimento: a epistemologia contemporânea.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina visa ampliar o estudo de temas e problemas em teoria do conhecimento. Dentre os temas a serem investigados estão os seguintes: ocasionalismo e conhecimento; a doutrina das ideias abstratas e sua crítica; linguagem, abstração e ideia abstratas na tradição empirista; idealismo, imaterialismo e ceticismo.

Bibliografia Básica:

- BERKELEY, G. *Obras filosóficas*. São Paulo: Unesp, 2010.
- BERKELEY, G. *Tratados sobre a visão*. São Paulo: Unicamp, 2010.
- MALEBRACHE, N. *Meditações cristãs e metafísicas*. Lisboa: Colibri, 2003.
- MALEBRANCHE, N. *Diálogo de um filósofo cristão*. Lisboa: Edições 70, 1990.
- MALEBRANCHE, N. *A busca da verdade*. São Paulo: Paulus, 2004.

Bibliografia Complementar:

- BERMAN, D. *Berkeley*. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

MALEBRANCHE, N. *Aclaracion sobre el ocasionalismo*. Madrid: Ediciones Encuentro, 2006.

MALEBRANCHE, N. *Conversaciones sobre la metafísica y la religion*. Madrid: Ediciones Encuentro, 2006.

MANZO, S. A. "Éter, espírito animal e causalidade no *Siris* de George Berkeley: uma visão imaterialista da analogia entre macrocosmo e microcosmo". *Scientiae Studia*, v. 2, n. 2, p. 179-205, 2004.

BERKELEY, G. *De motu* [sobre o movimento ou sobre o princípio, a natureza e a causa da comunicação dos movimentos]. IN: *Scientiae Studia*, v. 4, n. 1, p. 115-37, 2006.

DA SILVA, M. R. "Instrumentalismo e explicação científica no *De motu* de Berkeley". *Scientiae Studia*, v. 4, n. 1, p. 101-14.

FILOSOFIA DA MENTE

Código: NH5121.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: A disciplina destina-se ao exame das concepções filosóficas sobre a mente e suas relações com as ciências cognitivas contemporâneas. Dentre os temas estudados incluem-se: o problema mente-corpo; a metáfora computacional; o conceito de intencionalidade; e as abordagens fisicalistas e evolutivas sobre a consciência.

Bibliografia Básica:

DENNETT, D. *Brainstorms: ensaios filosóficos sobre a mente e a psicologia*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

RYLE, G. *The concept of mind*. Chicago: University of Chicago Press, 1984.

TEIXEIRA, J. F. *Mentes, cérebro e cognição*. Petrópolis: Vozes, 2008.

BLOCK, N., Flanagan, O. J. & Gülzeldere, G. *The nature of consciousness*. Cambridge: MIT PRESS, 1977.

Bibliografia Complementar:

CHURCHLAND, P. S. Can Neurobiology Teach Us Anything about Consciousness? *Proceedings and Addresses of the APA*, 1993 pp. 23-40. Disponível em: <http://criticanarede.com/html/docs/neurobiologia.pdf>

JAMES, W. Apelo para que a psicologia seja uma ciência natural. *Scientiae Studia*, v. 7, n.2. p. 317-324, 209. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ss/v7n2/v7n2a10.pdf>

MASLIN, K. T. *Introdução à Filosofia da Mente*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

NAGEL, T. What Is It Like To Be A Bat? *The Philosophical Review*, LXXXIII, 1974, p. 435-50. Tradução disponível em: http://criticanarede.com/html/men_morcego.html.

PRAGMATISMO

Código: NH5122.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Destina-se ao exame do pragmatismo clássico, com atenção especial para as obras de Charles S. Peirce, William James e John Dewey. Dentre os conteúdos estudados incluem-se: a noção de crença como disposição para ação; a avaliação de teorias em função de sua aplicabilidade prática; o pragmatismo no contexto da filosofia da ciência e da epistemologia; e os limites éticos do pragmatismo.

Bibliografia Básica:

DE WAAL, C. *Sobre o Pragmatismo*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

DEWEY, J. O desenvolvimento do pragmatismo americano. *Scientiae Studia*, v. 5, n. 2, p. 227-243, 2007.

JAMES, W. *A vontade de crer*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

PEIRCE, C. S. *Ilustrações da Lógica da Ciência*. Aparecida: Ideias e Letras, 2008.

Bibliografia Complementar:

COCHRAN, M. *The Cambridge Companion to Dewey*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

MYSAK, C. *The Cambridge Companion to Peirce*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

PUTNAM, R. A. *The Cambridge Companion to William James*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

TEMAS DE LÓGICA

Código: NH5123.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Bases Epistemológicas da Ciência Moderna, Pensamento Crítico, Lógica, Filosofia da Lógica.

Carga Horária: 48 horas

Ementa: Estuda questões de destacada importância no âmbito da lógica a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela flexibilidade

temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento.

Bibliografia Básica:

COSTA, N. C. A. *Ensaio sobre os fundamentos da lógica*. São Paulo: Hucitec, 3ª. reimpressão, 2009.

GOLDSTEIN, L. et all. *Lógica: conceitos-chave em filosofia*. Tradução de Lia Levy. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRANQUINHO, J.; Murcho, D.; Gomes, N. *Enciclopédia de Termos Lógico Filosófico*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

HAACK, S. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

MORTARI, C. A. *Introdução à lógica*. São Paulo: UNESP/ Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2001.

SMULLYAN, R. M. *Lógica de primeira ordem*. São Paulo: Editora UNESP/ Discurso Editorial, 2002/2009.

FUNDAMENTOS DA LÓGICA MODAL

Código: NH5124.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Lógica.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: Serão introduzidas as axiomáticas dos sistemas não-normais de Lewis: S1, S2 e S3 enfatizando sua importância filosófica. Na sequência serão introduzidos os sistemas normais K, T, S4 e S5. Com o intuito de ressaltar a dificuldade de se obter uma semântica para os sistemas modais, o Teorema de Dugundji será demonstrado com o propósito de ressaltar a insuficiência das semânticas multivalentes e ressaltar o interesse das semânticas relacionais à lá Leibniz, Carnap e Kripke. Serão ainda demonstrados resultados de completude com relação às semânticas de mundos possíveis para os sistemas K, T, S4 e S5 e discutidos os resultados de incompletude e sua importância no cenário da lógica modal.

Bibliografia Básica:

HUGHES, G. E.; CRESSWEL, M. J. *Introducción a la Lógica Modal*. Tradução de Esperanza Guisan Seijas. Madrid: Tecnos, 1973.

BUENO-SOLER, J. *Multimodalidades anódicas e catódicas: a negação controlada em lógicas multimodais e seu poder expressivo*. Tese de doutorado. IFCH-Unicamp, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRANQUINHO, J.; MURCHO, D.; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico Filosófico*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CARNIELLI, W.; PIZZI, C. *Modalities and Multimodalities*. Amsterdã: Springer, 2007.

CHELLAS, B. F. *Modal Logic: an introduction*. Nova York: Cambridge University Press, 1980.

HUGHES, G. E.; CRESSWEL, M. J. *A New Introduction to Modal Logic*. Londres e Nova York: Routledge, 1996.

MURCHO, D. *Essencialismo Naturalizado. Aspectos da Metafísica da Modalidade*. Lisboa: Angelus Novus, 2002.

LEWIS, C. I.; LANGFORD, C. H.: *Symbolic Logic*. Dover, 1932.

TÓPICOS EM LÓGICAS NÃO-CLÁSSICAS

Código: NH5125.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Lógica.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: Serão introduzidos três sistemas lógicos alternativos ao enfoque clássico: a lógica intuicionista, a lógica multi-valorada e a lógica paraconsistente, enfatizando sua posição filosófica com relação aos cânones aristotélicos e as relações entre eles. Serão ainda estudados os ambientes semânticos e sintáticos para tais sistemas.

Bibliografia Básica:

CIGNOLI, R. L. O.; D'OTTAVIANO, I. M. L.; MUNDICI, D. *Álgebras das Lógicas de Lukasiewicz*, volume 12. Campinas, SP: CLE-UNICAMP, 1995.

DA COSTA, N. C. A. *Ensaio sobre os fundamentos da lógica*. São Paulo: Hucitec, 3ª. reimpressão, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRANQUINHO, J.; MURCHO, D.; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico Filosófico*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CARNIELLI, W. A.; M. E. CONIGLIO; J. Marcos: *Logics of Formal Inconsistency*. In GABBAY, D.; F. Guenther (editores): *Handbook of Philosophical Logic*, volume 14, Amsterdã: Springer-Verlag, 2007.

PRIEST, G. *An Introduction to Non-Classical Logic*. Nova York: Cambridge University Press, 2001.

MINTS, G. *A Short Introduction to Intuitionistic Logic* (University Series in Mathematics). Editores Sylvain, E. Cappell e Joseph J. Kohn. Califórnia: Springer, 2000.

HAACK, S. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

GOTTWALD, S. *A Treatise on Many-Valued Logics*. (Studies in Logic and Computation, vol. 9), Baldock: Research Studies Press Ltd., 2001.

GOLDSTEIN, La. et all. *Lógica: conceitos-chave em filosofia*. Tradução de Lia Levy. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Código: NH5130.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Introdução aos estudos da antropologia filosófica, leitura e debate de textos filosóficos, sobretudo de fontes primárias, que apresentem de forma explícita ou velada determinada concepção de ser humano. Em função da característica dinâmica do tema, a bibliografia poderá ser completada pelo professor responsável.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Edipro, 2009.

DESCARTES, R. *As paixões da alma*. 4.ed. São Paulo: Martins, 1998.

MARX, K. *O capital*. Livro I. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

Bibliografia Complementar:

CASSIRER, E. *Antropologia filosófica*. 2.ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2006.

LIMA VAZ, H. C. *Antropologia filosófica*. São Paulo: Loyola, 2006. 2 v.

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Petrópolis: Vozes, 2006.

RABUSKE, E. *Antropologia filosófica*. Petrópolis: Vozes, 2003.

STEIN, E. *Antropologia filosófica: questões epistemológicas*. Ijuí: UNIJUÍ, 2010.

TEMAS DA FILOSOFIA ANTIGA

Código: NH5133.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estuda questões de destacada importância no âmbito da filosofia antiga a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela

flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento.

Bibliografia Básica:

JAEGER, W. *Paideia: a formação do homem grego*. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

VERNANT, J. P. *As origens do pensamento grego*. 7.ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO. *História da filosofia* (volumes 1 e 2). Lisboa: Presença, 1999.

BARNES, J. *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GHUTRIE, W. *Os sofistas*. São Paulo: Paulus, 2007.

REALE, G. *História da filosofia antiga*. São Paulo: Loyola, 1994. 5 v.

TEMAS DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Código: NH5134.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4;

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estuda questões de destacada importância no âmbito da filosofia medieval a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento.

Bibliografia Básica:

GILSON, E. *A filosofia na idade média*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

_____. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

BONI, L. *Bibliografia sobre filosofia medieval*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1994.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. *História da filosofia* (volumes 3 e 4). Lisboa: Presença, 1999.

AGOSTINHO DE HIPONA. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2009.

AVICENA. *A origem e o retorno*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

TOMAS DE AQUINO. *Suma Teológica*. São Paulo: Loyola, 2002. 9 v.

BOÉCIO. *A consolação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DANTE ALIGHIERI. *A divina comédia*. São Paulo: Editora 34, 2010. 3 v.

TEMAS DA FILOSOFIA MODERNA

Código: NH5135.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estuda questões de destacada importância no âmbito da filosofia moderna a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento.

Bibliografia Básica:

Volumes diversos da “Coleção Os pensadores”.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. *História da filosofia* (volumes 5, 6, 7 e 8). Lisboa: Presença, 1999.

CASSIRER, E. *Indivíduo e cosmos na filosofia do renascimento*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

OLIVEIRA, M. A. *A Filosofia na crise da modernidade*. São Paulo: Loyola, 1999.

TEMAS DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Código: NH5136.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Estuda questões de destacada importância no âmbito da filosofia contemporânea a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento.

Bibliografia Básica:

Volumes diversos da “Coleção Os Pensadores”.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. *História da Filosofia* (volumes 9, 10, 11 e 12). Lisboa: Presença, 1999.

GIACOIA JR. O. *Pequeno dicionário de filosofia contemporânea*. São Paulo: Publifolha, 2006.

MORIN, E. *O método*. Porto Alegre: Sulina, 2001. 6 v.

STEGMULLER, W. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: EPU, 1976. 2 v.

TÓPICOS AVANÇADOS EM MODALIDADES: LÓGICA DEÔNTICA E LÓGICA EPISTÊMICA

Código: NH5137.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Fundamentos da lógica modal.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: Na primeira parte do curso serão investigadas questões próprias do raciocínio normativo visando introduzir os problemas próprios dos sistemas de lógica deôntica. A segunda parte tratará das questões do raciocínio doxástico e epistêmico com o intuito de levar a uma introdução aos problemas de lógica epistêmica.

Bibliografia Básica:

GOMES, N. *Um panorama da lógica deôntica*. *Kriterion* (online), 49 (117): 9-38, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/kr/v49n117/a0249117>. Acesso em: 02 nov. 2010.

HUGHES, G. E.; CRESSWEL, M. J. *Introducción a la Lógica Modal*. Tradução de Esperanza Guisan Seijas. Madrid: Tecnos, 1973.

Bibliografia Complementar:

ALCHOURRON, C. E.; BULYGIN, E. *Normative Systems*. Vienna, New York: Springer-Verlag, 1971.

BRANQUINHO, J.; MURCHO, D.; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico Filosófico*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CARNIELLI, W; PIZZI, C. *Modalities and Multimodalities*. Amsterdã: Springer 2007.

FAGIN, R.; HALPERN, J. Y.; MOSES Y.; VARDI, M. Y. *Reasoning about Knowledge*. Cambridge: MIT Press, 1995.

GABBAY, D. M.; GEUNTER, F. *Handbook of Philosophical Logic*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2002.

HINTIKKA, J. *Knowledge and Belief: An Introduction to the Logic of the Two Notions*. Cornell: Cornell University Press, 1962.

LÓGICA E OS FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA

Código: NH5138.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: Lógica.

Carga horária: 48 horas.

Ementa: A teoria de Georg Cantor do final do século XIX e os infinitos; a versão formalizada da teoria ingênua dos conjuntos de G. Frege e o paradoxo introduzido por Bertrand Russell; a expressabilidade dos objetos matemáticos (números, relações,

funções, etc) em termos de conjuntos. A teoria ingênua dos conjuntos como uma apresentação informal da teoria axiomática dos conjuntos de Zermelo-Fraenkel.

Bibliografia Básica:

ALENCAR, F. E. *Teoria Elementar dos Conjuntos*. São Paulo: Livraria Nobel, 1976.

DA COSTA, Newton C. A.. *Ensaio sobre os fundamentos da lógica*. São Paulo: Hucitec, 3ª. reimpressão, 2009.

HALMOS, P. R. *Teoria Ingenua dos Conjuntos*. Tradução de Irineu Bicudo. S. Paulo: Editora da Universidade de São Paulo e Editora Polígono, 1970.

Bibliografia Complementar:

DAVIS, P.; HERSCH, R. – *The Mathematical Experience* – Basileia,:Birkhäuser, 1981.

DEVLIN, K., *Sets, Functions and Logic: An Introduction to Abstract Mathematics*, 2a ed., Londres: Chapman & Hall Mathematics, 2004.

SUPPES, P. *Axiomatic Set Theory*. Toronto: Dover Publications, 1972.

FITTING, M. *Incompleteness in the Land of Sets*. Londres: College Publications, 2007.

HRBACEK K., Jech T. *Introduction to Set Theory*. Nova York: M. Dekker, 1999.

CETICISMO

Código: NH5139.

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4.

Recomendação: não há.

Carga Horária: 48 horas.

Ementa: Expor as características filosóficas básicas do ceticismo grego e as relações que sustentam com a moderna tematização filosófica da questão do conhecimento. Dentre os temas a serem abordados constam os seguintes: o proto-ceticismo grego, Pirro e os começos do ceticismo, a polêmica com o estoicismo: a crítica cética à teoria estoíca da representação, ceticismo acadêmico e ceticismo pirrônico, a suspensão cética do juízo, o sentido da investigação cética, a noção cética de fenômeno, ceticismo e vida comum, a apologia da *tékhne*, a visão cética do mundo, ceticismo e linguagem, o ceticismo antigo e a filosofia moderna, a recepção do ceticismo no idealismo alemão, a problemática filosófica atual e o ceticismo.

Bibliografia Básica:

BROCHARD, V. *Os cétricos gregos*. Tradução de Jaimir ConteSão Paulo: Odysseus, 2009.

CICERO. *The nature of the gods*. Loeb Classical Library, Cambridge: Harvard University Press, 2000.

DESCARTES, R. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HUME, D. *Tratado da Natureza Humana*, São Paulo: Unesp, 2000.

SEXTO EMPÍRICO (SEXTUS EMPIRICUS). *Outlines of Pyrrhonism*, vol. I, The Loeb Classical Library in four volumes, Cambridge: Harvard University Press, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANNAS, J.; BARNES, J. *The modes of skepticism*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

BURNYEAT, M.; FREDE, M. *The original sceptics: a controversy*. Indianapolis/Cambridge: Hackett, 1998.

BURNYEAT, M. *The skeptical tradition*. California: University of California Press, 1983.

FORSTER, M. *Hegel and Skepticism*. Cambridge/Massachusetts: Harvard U. P., 1989.

FORSTER, M. *Kant and Skepticism*. Princeton: Princeton U. P., 2008.

MERSENE, M. *La vérité des Sciences contre les Sceptiques ou Pyrrhoniens*. Edicion e annotation par Dominique Descotes. Paris : Honoré Champion, 2003.

POPKIN, R. *História do Ceticismo de Erasmo a Espinoza*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

PORCHAT PEREIRA, O. *O filósofo e sua história*. Campinas: Coleção CLE, 2003.

PORCHAT PEREIRA, O. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: UNESP, 2006.

PORCHAT PEREIRA, O. *Vida comum e ceticismo*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1993.

SEXTO EMPÍRICO (SEXTUS EMPIRICUS). *Against the logicians*, vol. II, The Loeb Classical Library in four volumes, Cambridge: Harvard University Press, 2000.

SEXTO EMPÍRICO (SEXTUS EMPIRICUS). *Against the physicists*, vol. III, The Loeb Classical Library in four volumes, Cambridge: Harvard University Press, 2000.

SEXTO EMPÍRICO (SEXTUS EMPIRICUS). *Against the professors*, vol. IV, The Loeb Classical Library in four volumes, Cambridge: Harvard University Press, 2000.

SILVA F., W. *O ceticismo e a possibilidade da filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

SMITH, P. J.; SILVA, F. W. *Ensaio sobre o ceticismo*. São Paulo: Alameda Editorial, 2007.

SMITH, P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

SMITH, P. J. *O que é ceticismo*. Coleção Primeiros Passos, São Paulo: Ed. Brasiliense; 1992.

VIEWEG, K. *Philosophie des Remis (Der junge Hegel und das 'Gespenst des Skepticismus')*. München: Wilhelm Fink, 1999.

VIEWEG, K. *Skepsis und Freiheit. Hegel über den Skeptizismus zwischen Philosophie und Literatur*. München: Wilhelm Fink, 2007.