

ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 DAS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA

1 Aos sete dias do mês de agosto de 2013, às 09h30, na sala 302-3 do bloco A,
2 do Campus Santo André, da Universidade Federal do ABC, reuniram-se em
3 sessão conjunta ordinária as plenárias dos cursos de Bacharelado em Filosofia
4 e Licenciatura em Filosofia, sob a presidência dos professores Daniel
5 Pansarelli, coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia, e da professora
6 Cristiane Negreiros Abbud Ayoub, coordenadora do curso de Bacharelado em
7 Filosofia. Estiveram presentes os membros das respectivas plenárias: Bruno
8 Nadai, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, Juliana Bueno,
9 Leonardo Lira Lima, Luciana Zaterka, Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis,
10 Marília Mello Pisani, Monique Hulshof, Patrícia Del Nero Velasco, Paula Priscila
11 Braga, Paulo Tadeu da Silva, Renato Rodrigues Kinouchi, Roque da Costa
12 Caiero, William José Steinle. Justificaram ausência os docentes: Anastasia
13 Guidi Itokazu (férias), Anderson de Araújo (licença para tratamento de saúde),
14 Katya Margareth Aurani(aulas), Márcia Helena Alvim(participação no PIBID),
15 Maria Izabel Garcia(tratamento de saúde), Miriam Mesquita Sampaio de
16 Madureira (aulas e seminários no período), Gustavo Leyva Martinez(aulas),
17 Luiz Fernando Barrère Martin(afastamento internacional), e Maria Cecília
18 Leonel Gomes dos Reis(afastamento internacional). Ausentes: Ruth
19 Galduroz(CMCC), Luis Alberto Peluso. **Informes:** **a)Salas para docentes no**
20 **campus de São Bernardo do Campo:** professor Daniel Pansarelli informou
21 que no prazo de quinze dias há expectativas para a realização do sorteio de
22 salas. **b) Biblioteca(aquisições, Comitê de Biblioteca):** professor Roque
23 ressaltou a necessidade dos professores elaborarem listas para as aquisições
24 da área. Sugeriu a elaboração de comunicação interna para reforçar solicitação
25 para que a Biblioteca disponibilize os CDs e títulos bibliográficos relativos ao
26 laboratório didático de Filosofia. Sugeriu-se também destacar a prioridade
27 quanto à aquisição e disponibilização das obras necessárias às avaliações de
28 reconhecimento dos cursos da área. **Pauta: 1.Aprovação das atas:** aprovadas
29 as atas da terceira reunião e quarta reunião ordinária conjunta dos cursos de
30 Filosofia. **2.Aula inaugural:** A professora Marília Pisani convidou os presentes
31 para participação na aula magna inaugural dos cursos de Bacharelado e
32 Licenciatura em Filosofia, a ser realizada no dia 27 de agosto, às 17h30, no
33 campus de São Bernardo do Campo, no bloco Beta. A temática de aula será a
34 articulação entre Filosofia e Interdisciplinaridade, a ser ministrada pelo
35 professor Massimo Canevacci. **3.Perspectivas do curso de Filosofia na**
36 **UFABC: tamanho das turmas, projeção dos créditos, concursos, dentre**
37 **outros aspectos:** O professor Daniel Pansarelli informou sobre trocas de
38 informações que antecederam a organização da reunião, assim, tendo sido
39 elencados os seguintes temas: tamanho das turmas nos cursos, quantidade de
40 discentes que cursam disciplinas da Filosofia, amadurecimento da discussão



**ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 DAS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA**

1 relativa às perspectivas para a área de Filosofia, e próximos concursos e a
2 política de vagas. O professor Daniel Pansarelli propôs aos presentes a
3 discussão sobre a projeção para o futuro da área, estabelecendo-se metas
4 imediatas e de longo prazo. Com relação aos concursos, o tamanho das
5 turmas e formato dos cursos de Filosofia, a professora Cristiane Negreiros
6 destacou quanto ao fato de que os professores Paulo Tadeu e Patrícia Velasco
7 realizaram levantamento de dados da média de créditos atribuídos por docente.
8 A professora Cristiane Negreiros ressalta a necessidade de rever as situações
9 da alocação, para avaliar quais situações têm gerado preocupações, por
10 exemplo: a quantidade de docentes e turmas, a oferta de disciplinas de opção
11 limitada. A professora Cristiane questionou sobre o aproveitamento de
12 concursos já realizados, quais as prioridades a se considerar a partir da lista de
13 concursos, o momento principal de decidir o que será feito quanto à lista de
14 atribuição, a alocação didática, haja vista a provável e necessária revisão das
15 planilhas. A professora Patrícia Velasco pondera ter verificado esse ponto na
16 pauta, mas entende ser difícil pensar em concursos sem ter noção atual das
17 perspectivas do curso, para avaliar se será o caso de aumentar o oferecimento
18 das disciplinas de opções limitadas, pois, em sua avaliação, o problema
19 prioritário para o presente diagnóstico dos cursos é saber como está a
20 distribuição dos créditos quanto aos professores da área, e, considerando-se a
21 discussão realizada com a colaboração do professor Valter Alnis Bezerra,
22 verificou-se que as turmas do BCH eram seis, hoje são quatro, porém com
23 mais discentes por turma. Por fim, a professora Patricia Velasco reforçou a
24 necessidade de verificar os atuais dados dos cursos, a perspectiva atual do
25 BCH, propôs-se a auxiliar na revisão de dados nas planilhas, isso para
26 possibilitar o diagnóstico de avaliação da demanda por vagas docentes e
27 concursos, considerando-se também a prioridade da oferta de disciplinas
28 obrigatórias. A professora Luciana Zaterka avalia que o diagnóstico da
29 presente situação, por vezes, foi sinalizado em plenárias anteriores: em relação
30 a algumas das decisões de concursos e vagas, por exemplo, para as subáreas
31 de Filosofia Política e Filosofia Contemporânea, já houve um assentimento das
32 plenárias quanto a chamar a professora Silvana, e chamar mais uma vaga para
33 Filosofia Política, e, agora, tendo em vista a recente saída do professor Valter
34 e, tendo em vista, sobretudo, o fato da não vinda da professora Silvana - já
35 contratada pela USP - há a necessidade de tratar dos dois concursos com
36 rapidez e a decisão dos concursos já votados precisa ser mantida. Por fim, a
37 professora Luciana Zaterka ressaltou que há campo para uma discussão mais
38 global. A professora Marinê entende que o perfil de cada concurso precisa ser
39 seguido conforme o que foi decidido na comissão. Foi destacado que na
40 reunião de plenárias ocorrida em março, foram aprovadas as duas renovações



**ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 DAS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA**

1 de contrato, e houve acordo para a prorrogação da validade dos dois
2 concursos (subáreas de *Filosofia Política* e *Filosofia Contemporânea*). Quanto
3 ao concurso para a subárea de *Filosofia Medieval*, destacou-se que, em vista
4 da possível mudança de configuração, foi perguntado se esse seria o momento
5 de rever o quadro conforme a nova conjuntura, seguindo uma ordem de
6 prioridades, conforme a nova projeção. O professor Daniel ressaltou que em
7 decisões anteriores foram estabelecidas as vagas prioritárias, e de acordo com
8 isso, foi definida a duplicação de vaga das subáreas de Filosofia Moderna, e de
9 Filosofia Contemporânea. Tendo em vista que a segunda colocada ingressou
10 na USP, houve consenso que o terceiro colocado atenderia ao perfil. A
11 professora Patrícia Velasco ressaltou a importância de um diagnóstico prévio,
12 tendo o atual quadro de alocação didática do ano letivo 2013, e,
13 preliminarmente, já se verificou que há professores com menos de 18 créditos,
14 trazendo a questão da eventual necessidade de mais contratações nesse
15 momento. Para o momento, a professora Patrícia Velasco avalia haver relativo
16 quadro favorável de professores, o que também traz implicações problemáticas
17 para todos os docentes, pois isso não impede que a área tenha de ofertar
18 disciplinas que não são do arcabouço da Filosofia e a área tenha de vir a
19 assumir créditos de outras áreas. Para o professor Daniel, certos rumos na
20 discussão sobre créditos estão equivocados, afinal sejam quantos forem os
21 créditos assumidos pelos docentes da área nos diversos cursos da
22 universidade, não se pode aceitar uma leitura fatalista dos créditos como se
23 fossem um “bolo a dividir”, afinal, a área de Filosofia não é limitada pela
24 questão de créditos. Entretanto, se a premissa for assim, então, concorda-se
25 com o argumento exposto pela professora Patrícia: a situação à época dos
26 concursos e vagas era o de poucos professores e muitas disciplinas, realidade
27 que existiu por alguns anos. O professor Daniel Pansarelli avalia que
28 atualmente esse quadro mudou, a área de Filosofia cresceu, uma postura de
29 economizar os espaços que a área de Filosofia ocupa na universidade pode
30 ser alterada porque hoje o quadro é diferente: um quadro em que há espaço
31 para estabilizar o número de docentes conforme o que está, ou com um
32 número de docentes próximo a esse número atual, lembrando-se também da
33 necessidade de substituições. O professor Paulo Tadeu destaca que o
34 problema da questão de créditos é real, tendo em vista que há uma redução de
35 créditos por conta da redução de turmas, logo, se no momento em que havia
36 seis turmas a dinâmica da alocação já era complexa, hoje são cinco turmas,
37 com implicação importante na alocação da Filosofia. Além disso, outra questão
38 é saber se a área de Filosofia quer ou pode ministrar outras disciplinas, afinal,
39 conforme avaliou o professor Paulo Tadeu, isso parece ter acontecido quase
40 de forma sistemática com a Filosofia: ministrar disciplinas não relacionadas à

**ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 DAS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA**

1 área. O Professor Fernando Mattos ressalta que não há clareza quanto ao
2 cenário para daqui a quatro ou cinco anos, logo, a decisão seria mais política
3 que técnica, afinal, o que a área quer ser, a relação entre integração
4 interdisciplinar e o curso específico, tudo isso precisa de uma avaliação
5 apropriada. Destacou ser adequado aumentar a participação dos docentes na
6 área, aproveitar o quanto antes essas vagas em que já houve entendimento
7 para contratação. Para o professor Daniel Pansarelli, não se pode deixar de
8 tomar decisões sobre vagas e contratações já definidas. O professor Renato
9 Kinouchi avalia que em vista da política circunstancial relativa ao BCH, bem
10 como a da pós-graduação, haverá demanda para a participação dos docentes
11 da área, o que permite o convite aos docentes com perfil para a pós-graduação
12 em ensino, os docentes podem se aproximar do curso. Além disso, o professor
13 Renato Kinouchi diz que é preciso manter as contratações das subáreas de
14 *Filosofia Antiga*, *Filosofia Medieval* e de *Estética*, destacando também que
15 outro problema sério refere-se à substituição do professor Valter Alnis Bezerra,
16 pois será difícil a substituição do profissional. Por fim, o professor Renato
17 Kinouchi propôs verificar a legislação, pois há necessidade de aproveitar e
18 contratar, no mínimo, um ou dois professores titulares, se assim a legislação
19 ainda o permitir, propôs lançar concurso de professor titular informando que há
20 professores em outras instituições e que podem ser aproveitados mediante
21 redistribuição. O professor Roque afirma que se afastou relativamente das
22 plenárias nos últimos meses, todavia, em relação à discussão sobre número de
23 vagas, o professor Roque Caieiro avalia que área de Filosofia tem de estar
24 representada. O professor Roque Caieiro destaca que é preciso cuidado com
25 as decisões casuísticas, por exemplo, avalia que a oferta da disciplina de
26 *Bases Epistemológicas* deveria ser tratada em conjunto com a coordenação do
27 BCT e, por diretriz pedagógica, os cursos de Filosofia devem defender um
28 número máximo de alunos por turma, e, se for o caso, encaminhar outras
29 decisões, revisar os acordos de divisão de créditos, analisar a flexibilidade do
30 quadro dos professores de Filosofia quanto às alocações. O professor Roque
31 ressaltou também o aspecto de que os cursos de Filosofia parecem ser
32 fechados em si mesmo, mas, no seu entender, a Filosofia pode ser capaz de
33 prestar serviços para as outras áreas, afinal, as outras áreas assim o fazem
34 muito bem, e, no seu entendimento, as contratações que são definitivas não
35 podem ser orientadas por razões casuísticas e circunstanciais, portanto, há que
36 se analisar o perfil de professores a serem contratados, se conseguem lecionar
37 disciplinas de outras áreas, é preciso uma variedade de perfis. Quanto à
38 relação entre número de créditos e número de professores, o professor Daniel
39 Pansarelli avalia tratar-se de item em que se deve ter cuidado, pois nem
40 sempre os dados tem relação direta, e a contratação em certas áreas difere da

ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 DAS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA

1 necessidade de outras. O professor Daniel Pansarelli destacou que é preciso
2 ter em vista o item nº8 da ata da 1ª reunião ordinária conjunta das plenárias
3 dos cursos de Filosofia, realizada em 04/03/2013, na qual foi aprovada a
4 prorrogação da validade dos concursos de edital nº 109/2011(área de *Filosofia*
5 *contemporânea*) e do edital nº106/2011(área de *Filosofia Política*), ou seja, na
6 ocasião, as plenárias concordaram pela prorrogação da validade desses
7 concursos, não foram formuladas objeções. Para o professor Daniel Pansarelli,
8 o cenário futuro não é claro, no máximo, pode-se pensar quanto ao período de
9 dois anos, considerando também a perspectiva de aumento de ingressos no
10 BCH. A professora Paula Priscila Braga observou que dos vinte oito
11 professores da área, cinco são novos na instituição. Por fim, o professor Daniel
12 Pansarelli sugeriu a reativação das subcomissões responsáveis pelas vagas
13 nos concursos. O professor Flamarion avalia que no momento é preciso pensar
14 se há necessidade de mais expansão ou não, diversas perspectivas com vários
15 bons argumentos. Numa reunião da plenária em 2011, foi feita uma lista com
16 áreas prioritárias, tendo sido listadas treze vagas. Entretanto essa lista foi
17 sendo deixada de lado, chegou-se à lista citada pelo professor Daniel, e houve
18 consenso para a manutenção das prioridades definidas em setembro: a
19 contratação para as subáreas de: *Filosofia Antiga*, *Filosofia Contemporânea*,
20 *Filosofia Política*, *Ensino de Filosofia*, além de uma vaga para a subárea de
21 *Filosofia Medieval*. **Encaminhamentos:** houve consenso para que a planilha
22 de créditos por docente seja atualizada e apresentada na próxima reunião, a
23 ser realizada, provavelmente, na terceira semana de setembro, entre os dias
24 16 a 20 de setembro. Também foi definido para serem votados os seguintes
25 pontos: “a. *Haverá concurso para a área de Filosofia Política?* b. *Definir o perfil*
26 *dos candidatos em relação às vagas.* c. *Quantas vagas e em quais áreas da*
27 *Filosofia, e, quantos e quais são os perfis que necessitam de seleção mediante*
28 *novos concursos?”.* Às treze horas e trinta minutos, a reunião foi encerrada, do
29 que para constar, eu, Leonardo Lira Lima, assistente em administração, lavrei a
30 presente ata.