

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 Aos 04 dias do mês de março de 2013, na sala 312-3 do bloco A, do Campus Santo
2 André, da Universidade Federal do ABC, às 09h:00, as plenárias dos cursos de
3 Bacharelado em Filosofia e de Licenciatura em Filosofia reuniram-se em sessão ordinária
4 conjunta, tendo comparecido os professores: Anderson de Araújo, Bruno Nadai, Cristiane
5 Negreiros Abbud Ayoub, Daniel Pansarelli, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira
6 Ramos, Gustavo Levy Martinez, Juliana Bueno, Luciana Zaterka, Luis Alberto Peluso,
7 Luiz Fernando Barrére Martin, Márcia Helena Alvim, Maria Cecilia Leonel Gomes dos
8 Reis, Marilia Mello Pisani, Marinê de Souza Pereira, Miriam Mesquita Sampaio de
9 Madureira , Monique Hulshof , Ruth Galduroz (CMCC) e Willian Steinle. O professor
10 Roque Caieiro justificou ausência. A professora Maria Izabel Garcia justificou ausência.
11 Os trabalhos foram realizados sob a presidência dos docentes: professor Daniel
12 Pansarelli, coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia, e professor Luiz Fernando
13 Barrére Martin, coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia. O Professor Daniel
14 Pansarelli iniciou os trabalhos da sessão única abrindo espaço para a divulgação de
15 informes. **1. Informes: 1.a) PIBID-Filosofia: continuidade do Projeto:** Professora
16 Patricia Velasco informou sobre o PIBID relatando constar 2 ou 3 vagas para a área de
17 Filosofia (vagas para os coordenadores). **1. b) Projetos de Extensão na área de**
18 **Filosofia: divulgação e auxílio na organização:** Professora Marinê informou sobre a
19 demanda dos alunos quanto ao curso escola livre de teatro. Após, a professora Maria
20 Reis informou sobre evento palestra a tratar sobre a temática “*a culpa e ressentimento*
21 *em Nietzsche*”. **c. Manual dos Estágios Supervisionados das Licenciaturas da**
22 **UFABC:** a professora Patrícia Velasco informou que o Manual de Estágios da Filosofia
23 não está no site da Licenciatura, pois consta atualmente em vigor a Resolução Consepe
24 nº88 e, em vista do possível novo regimento, com nova resolução, ou seja, um novo
25 regimento para as licenciaturas, concluiu-se que, apesar do manual já estar praticamente
26 finalizado, o texto deverá passar por ajustes. Esse item da matéria será tratado com os
27 outros pontos da pauta: estágios, atividades suplementares, o “TCC” (trabalho de
28 conclusão de curso). A professora Patrícia Velasco também destacou que o manual de
29 estágios supre completamente as necessidades do curso, de forma que é possível
30 efetuar alterações pontuais no projeto, em se tratando do estágio e das mudanças de

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 práticas. Por fim, a professora Patricia Velasco destacou que o arquivo com alterações já
2 realizadas será enviado aos membros das plenárias, para as devidas apreciações,
3 correções, revisões e ajustes pontuais. Após, professor Daniel Pansarelli realçou que a
4 ideia é o documento harmonizar-se com a legislação interna aplicável a todas as
5 licenciaturas da UFABC. Prof. Luiz Fernando destacou ser necessário confirmar o
6 reconhecimento do curso para poder realizar quaisquer tipos de mudança. **1.d. Assuntos**
7 **associados à Biblioteca:** O professor Luiz Fernando Barrére Martin relatou breves
8 informações sobre a biblioteca. A professora Cristiane Negreiros Abbud Ayoub realçou
9 solicitação para que os professores elaborem a relação de livros da área, para melhorar a
10 instrução das aquisições relativas à Filosofia. Há até mesmo um blog e lista de
11 aquisições que podem ser enviadas à Divisão de Aquisição e Desenvolvimento de
12 Coleções. Por isso, os professores Daniel Pansarelli e Luiz Fernando Barrére Martin
13 destacaram ser necessário levantar boas referências para as aquisições, as bibliografias
14 disponíveis, e transferir as informações para a divisão de aquisição e coleções da
15 Biblioteca mediante os canais disponíveis para a aquisição e desenvolvimento das
16 coleções: o blog da biblioteca, o envio de pedidos via planilha, considerando a prioridade
17 para livros em Língua Portuguesa. Professora Maria Cecilia destacou que a Biblioteca
18 sempre disponibiliza livros oportunos, interessantes, recém-tombados, e a Biblioteca tem
19 demonstrado um grande trabalho, de forma que os alunos sempre chegam com
20 novidades à sala de aula. **1.e. Andamento da criação do Mestrado em Filosofia**
21 **(Fernando ou Luciana):** Professor Fernando Mattos informou sobre os andamentos
22 relativos ao projeto para criação do Mestrado em Filosofia na UFABC. Relatou que a
23 proposta de criação do curso já foi aprovada na pós-graduação, sendo as linhas de
24 pesquisa concentradas nas áreas de Lógica, Ensino de Filosofia e Ética. O professor
25 Fernando Mattos destacou também que já houve aprovação na Comissão de Pós-
26 Graduação(CPG). Ademais, esclareceu que há diversas etapas a serem apreciadas e
27 aprovadas na CPG, sendo que após esse trâmite a proposta da criação do curso deverá
28 ser apreciada pelo Consepe – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em virtude do
29 expediente e do excesso de matérias na pauta do Consepe, o professor Fernando Mattos
30 informou que a matéria deverá passar em apreciação na reunião seguinte do Conselho.

REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013

1 Em breve conclusão, o professor Fernando Mattos realçou que será necessário pautar a
2 matéria para ser apreciada no ConsCCNH, na reunião de abril, isso para permitir que
3 possa cumprir o novo prazo estabelecido pela CAPES. O professor Daniel Pansarelli
4 destacou que o doutorado– quanto às linhas de pesquisas – poderia focar nas questões
5 relativas ao ensino. **1.f.O processo de reconhecimento de cursos:** No começo desse
6 ano, a PROGRAD destacou que houve mudanças na tramitação dos processos
7 (MEC/Sesu), de forma que agora há janelas de tempo, e, muito provavelmente, em abril,
8 consoantemente às matrizes curriculares, é possível que já seja iniciado o processo para
9 o reconhecimento do curso de Bacharelado em Filosofia. Em vista da última visita de
10 autorização do curso de Licenciatura em Filosofia, e da proximidade do processo de
11 reconhecimento do curso de Bacharelado em Filosofia, o professor Daniel Pansarelli e o
12 professor Luiz Fernando recomendaram aos docentes que realizem a atualização dos
13 currículos na plataforma Lattes, por isso, é necessário separar as cópias das produções
14 recentes, de outubro de 2012 até a data atual. Informaram também que todos os
15 docentes credenciados deverão atualizar a cópia de carteira profissional, se for o caso de
16 ter exercido a docência no ensino privado: enviar cópia das carteiras de trabalhos,
17 documentação comprobatória da experiência anterior. **1.h.Planejamento do processo**
18 **eleitoral para a coordenação da Licenciatura em Filosofia:** o professor Daniel
19 Pansarelli salientou a importância de iniciar a discussão do próximo processo eleitoral da
20 licenciatura, que provavelmente ocorrerá em agosto de 2013. Em se tratando do
21 Bacharelado, os docentes eleitos completarão o mandato até o final. O professor Luis
22 Alberto Peluso destacou a necessidade de haver um plano “B” em caso de afastamentos
23 e substituições da coordenação, para não coincidir as eleições para Bacharelado e
24 Licenciatura. O professor Fernando Mattos sugeriu que fosse estabelecido um plano para
25 hipóteses de renúncias e eleições, para que haja regularidade e planejamento das
26 substituições. A professora Patrícia Velasco destacou que o período de dois anos é o
27 prazo limite para o exercício na coordenação, considerando que a coordenação exerce
28 atribuições não necessariamente relacionadas ao ensino. **2. Recepção dos novos**
29 **docentes:** Professor Daniel Pansarelli informou sobre a recepção aos novos docentes,
30 apresentando-lhes às plenárias: a professora Monique Hulshof, da área de Filosofia

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 Moderna e o professor William José Steinle; a professora Miriam Mesquita Sampaio de
2 Madureira – concurso de Filosofia Política- e o professor Gustavo Leya Martinez . A
3 professora Paula Priscila Braga ministrará a disciplina de estética; ela está em viagem
4 internacional, mas em breve retornará do afastamento. **3.Aprovação de ata anterior** –
5 Professor Daniel Pansarelli e o professor Luis Fernando Barrére Martin submeteram à
6 análise e votação pelas plenárias o texto ata da reunião de alocação didática, o qual foi
7 aprovado: todos os presentes concordaram, a redação da ata foi aprovada. **4.**
8 **Distribuição de atividades de coordenação:** Professor Daniel Pansarelli destacou que
9 a distribuição das atividades da coordenação, em vista dos problemas práticos a que é
10 submetida, vê-se muito mais reativa que propositiva, por isso, é essencial trabalhar para
11 criar oportunidades, criar subcoordenações nas áreas de: **a.Subcoordenação de**
12 **pesquisa; b.Subcoordenação de extensão; c. Subcoordenação de comunicação d.**
13 **Subcoordenação de relações internacionais.** Professor Daniel Pansarelli não haja uma
14 estrutura de departamento, o Centro conta com 200 professores, portanto, a necessidade
15 prática é criar como se fosse um departamento da Filosofia, mas sem burocratizar, pois
16 não há condições para ser criado um departamento por área e curso. Por isso, perguntou
17 o professor Daniel Pansarelli se todos concordavam com a criação das
18 subcoordenações. O professor Luis Alberto Peluso ressaltou que a coordenação reúne
19 uma série de questões administrativas, matérias que aparecerão quando as
20 subcoordenações começarem a trabalhar, logo, entende ser importante o papel das
21 subcoordenações, para traçar e apontar diretrizes, as questões prioritárias, as políticas
22 de pesquisa, a área e concentração. A professora Marinê manifestou interesse em
23 auxiliar nas pesquisas relativas à extensão, área em que ela pode colaborar. O professor
24 Daniel Pansarelli ressaltou que as subcoordenações ainda não existem formalmente, por
25 isso, a nomenclatura poderá ser discutida, rediscutida, para adequações. Ao
26 encerramento dos debates, os presentes elaboraram a seguinte distribuição de matérias
27 por subcomissões: Subcoordenação da Pesquisa: Professor Fernando Mattos e Monique
28 Hulshof; Subcoordenação da Extensão: Professora Ruth Galduroz e professora Marinê
29 de Souza Pereira; subcoordenação de Relações internacionais: professora Cristiane
30 Ayoub e professora Luciana Zaterka ; subcoordenação da Comunicação (mídias digitais,

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 boletim do BCH, site) : professora Marília Pisani e professor Renato Kinouchi;TCC –
2 conforme professora Patrícia Velasco, esse item foi substituído pela criação do manual. O
3 professor Daniel Pansarelli sugeriu que a cada ano, no começo do calendário acadêmico,
4 possam ser discutidas as divisões de trabalhos nas subcoordenações. A relação das
5 subcoordenações e as nomeações de docentes para exercê-las serão publicadas em
6 portaria, a ser assinada pelos coordenadores dos cursos. **5. Relato dos trabalhos dos**
7 **grupos de trabalho: 5.a.Atividades complementares:** A professora Marinê S. Pereira
8 apresentou o esboço de projeto para a regulamentação das atividades complementares
9 dos cursos de Filosofia. O professor Paulo Tadeu destacou que o regulamento poderia
10 conter tabelas, por grupo de atividades complementares. Destacou também que em todo
11 início de semestre o ideal é que haja uma reunião da coordenação do curso com os
12 calouros, para esclarecer sobre o funcionamento do curso: as publicações no mural do
13 curso, os horários. Por fim, a professora Marinê informou que o plano é que possam
14 elaborar uma planilha com horas máximas em cada modalidade, para posterior
15 apresentação dos trabalhos preliminares já em rodadas de discussão no mês de março e
16 abril. **5.b.Grupo de trabalho relativo a trabalho de conclusão de curso(TCC):**
17 Professora Juliana Bueno relata que o ideal é que o TCC desenvolva-se em formato de
18 artigo e que se inicie junto com a disciplina de projeto dirigido. O docente poderá ajudar
19 os alunos a escolherem um orientador para elaboração do projeto. Professor Daniel
20 Pansarelli argumentou que o TCC não é disciplina, portanto, o docente estaria
21 desobrigado de atribuir conceito. Professora Maria Cecilia destacou ser importante definir
22 o que é um TCC, os critérios e requisitos mínimos que colocaríamos para uniformizar, o
23 que há de interesse nos conceitos. Professor Paulo Tadeu ressaltou tratar-se de um
24 trabalho que o discente do curso precisa cumprir para se formar, mas a banca pode e
25 deve ser simplificada, com perguntas, de forma que aluno tenha um retorno sobre a
26 avaliação do seu trabalho. O professor Daniel Pansarelli perguntou se é obrigatório ou a
27 não a atribuição de conceito. Professora Juliana Bueno ressaltou ser necessário pensar a
28 respeito de qual é o público discente da Filosofia, o qual deverá ou poderá fazer esse
29 trabalho de conclusão. Dessa forma, a professora entende ser necessário definir,
30 esclarecer e confirmar quem serão os alunos que já se decidiram a cursar Filosofia.

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 Dentre outros aspectos discutidos na plenária, destacaram-se as discussões sobre o
2 “TCC” como disciplina obrigatória, mas sem estar atrelado à redação do trabalho em si.
3 Há que se ter um bom documento, com o que pode e o que não pode ser caracterizado
4 como trabalho de conclusão de curso, mas o cuidado que há de se ter com TCC, as
5 definições e implicações, isso é um trabalho descritivo delicado. Foi destacado que a
6 ideia é uma avaliação sem o peso de um trabalho final de curso, para não afetar que os
7 alunos cursem outras disciplinas e cumpram outras tarefas, afinal, o TCC não pode ter
8 banca de mestrado e doutorado, pois TCC é o trabalho de conclusão do curso. Como
9 encaminhamento, houve concordância em retornar à discussão da matéria, para a pauta
10 da próxima plenária, para a discussão ponto a ponto. A professora Juliana Bueno
11 ressaltou a ideia de que o TCC é para iniciar o discente no fazer científico: ainda que o
12 aluno não vá fazer mestrado, que possa ter a ideia básica da tramitação, da dimensão de
13 como se faz um trabalho acadêmico, o fluxo da dissertação científica. O professor Daniel
14 relatou o encaminhamento: a professora Juliana Bueno encaminhará às plenárias,
15 mediante envio de e-mail, o texto a ser trabalhado e avaliado em conjunto, de forma a
16 que o tema conste na pauta da próxima plenária para ser votado. Todos os membros das
17 plenárias concordaram com a proposta encaminhada. **6. Moção de apoio à criação dos**
18 **cursos de graduação em História e em Letras.** Professor Daniel Pansarelli apresentou
19 a proposta de texto de moção de apoio para a criação dos cursos de graduação em
20 História e em Letras, nos seguintes termos: *“MOÇÃO DE APOIO: AS PLENÁRIAS DOS*
21 *CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E LICENCIATURA EM FILOSOFIA DA*
22 *UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, entendendo necessário o crescimento da área de*
23 *Humanidades no contexto da Universidade, bem como a expansão da oferta de*
24 *licenciaturas nesse mesmo campo de saber, e considerando as iniciativas já em curso*
25 *em âmbito do ConsCCNH manifesta seu apoio à distribuição de novas vagas para*
26 *contratação de docentes, bem como a alocação dos demais recursos infraestruturais*
27 *necessários para que se possa construir os projetos pedagógicos e, conseqüentemente,*
28 *criar na Universidade os cursos de graduação em História e Letras. Santo André, 04 de*
29 *março de 2013”.* Após, professor Daniel Pansarelli solicitou às plenárias que se
30 manifestassem sobre a matéria. A consulta feita à plenária atende à solicitação de

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 análise requerida pelo diretor do Centro, o professor Arnaldo, para que as plenárias
2 forneçam indicativos à direção e ao Conselho do Centro (ConsCCNH). Professor Paulo
3 Tadeu destacou que é preciso realçar um ponto central para constar na redação: a oferta
4 de licenciaturas e a contratação de novos docentes para que os projetos pedagógicos
5 possam ser construídos, considerando o fortalecimento das humanidades e a criação de
6 novos cursos. Como se cria um curso de História, e um de Letras? “precisamos de
7 pessoal capacitado para criação do curso de Letras”. Professor Daniel Pansarelli propôs
8 acrescentar ao texto o complemento *“infraestrutura e pessoal docente necessário”*. A
9 Reitoria parece disposta a apoiar o início de novas licenciaturas, há um banco de vagas
10 de reserva da Reitoria. O professor Peluso ressaltou o ideal da criação do laboratório de
11 línguas, de fato, sem dificuldades para apoiar a moção de criação dessas graduações,
12 pois fortalecem os projetos pedagógicos. Professor Valter entende tratar-se de duas
13 situações qualitativas e diferentes no mérito, por isso, tem que distinguir as áreas, pois a
14 área de Letras é diferente em relação à área de História. Professor Valter Bezerra
15 destaca que na área de História já há uma massa crítica de dois centros dispostos a
16 tratar da criação do curso, há motivação, logo, o professor Walter entende que há plenas
17 condições para iniciar a estruturação das atividades do curso, por isso, manifestou apoio
18 à moção em apoio à criação de curso de História, todavia, em se tratando do curso de
19 Letras, expressou reticências, pois, como se trata de matéria que pode ter rumo
20 imprevisível a médio e longo prazo, antes de tudo é preciso uma massa crítica docente
21 para estruturar a criação do novo curso. Em vista desses aspectos, o professor Valter
22 opinou no sentido de que fossem desmembradas as moções. O professor Luis Peluso
23 afirmou que a demanda para a formação do corpo discente na área de língua estrangeira
24 é crescente, seja para a oferta de cursos ao alunado ou ao corpo funcional, portanto, um
25 núcleo de aprendizado em língua estrangeira é fundamental para a internacionalização
26 da graduação e da universidade. Enfim, há demanda, constam milhares de assinaturas
27 dos alunos. O professor Peluso destacou também que o curso superior em Letras torna
28 viável a posterior aprovação da criação e estruturação de um centro de línguas, idiomas
29 estrangeiros. O professor Daniel Pansarelli destacou a avaliação do MEC ao curso de
30 Licenciatura em Filosofia, em sede da qual os avaliadores ressaltaram a necessidade do

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 curso de línguas estrangeiras como fator de melhoria do curso de Licenciatura em
2 Filosofia. Professor Peluso avaliou ser muito difícil a estruturação de um laboratório de
3 línguas sem ter a infraestrutura e recursos humanos de um curso da graduação em
4 Letras. Cursos de português, inglês, espanhol. Humanidades, grego e latim para a
5 Filosofia. Professora Maria Cecília argumentou que se a UFABC quer se tornar
6 universidade internacional e se manter como tal, deve fomentar os cursos de graduação
7 conjuntamente com a formação em língua estrangeira, mas, estruturar um curso de
8 graduação instrumentalmente em Letras, podendo levar décadas para ser executado. A
9 estratégia é boa, mas quais as adequações táticas e estratégicas que os cursos devem
10 adotar no planejamento? Professor Valter ressalta que é preciso analisar se há condições
11 para a criação dos cursos. O professor Daniel Pansarelli submeteu a matéria ao regime
12 de votação, quanto a entrar ou não no desmembramento do texto da moção. Professor
13 Luiz Fernando destacou que a contratação e os editais na área de Letras terão a
14 elaboração conduzida pela área de Filosofia. Professor Anderson Araújo propôs
15 acrescentar o período *“considerando que a implementação seja feita conforme a*
16 *realidade de cada curso”*. Professora Ruth Galduroz (CMCC) propôs acrescentar à
17 moção da criação do curso de Letras a menção relativa à estruturação do Laboratório de
18 Línguas. Professora Maria Cecília sugeriu que o texto poderia incluir o seguinte período:
19 *“construir os projetos pedagógicos, cada um a seu tempo, cada um a seu modo”*. Após
20 discussões e proposições, professor Daniel Pansarelli e professor Luiz Fernando Barrére
21 Martin submeteram à votação das plenárias quem se posicionava a favor ou
22 contrariamente quanto ao desmembramento da proposta em dois itens. Após, houve a
23 contagem de votos. O quadro de resultados foi o seguinte: desmembrar as propostas,
24 total de 6 votos; contra o desmembramento do texto da moção, 8 votos; abstenções: 6
25 docentes se abstiveram de votar. Concluída a apuração do quórum votante, o
26 encaminhamento da votação firmou-se no sentido do não desmembramento das moções.
27 Após, professor Paulo Tadeu destacou ser necessário que a Reitoria reserve vagas que
28 sejam destinadas à construção do PPC desses cursos: curso superior de História e curso
29 superior de Letras. O documento para ressaltar – *“Ah, se a Filosofia apoiou, então, a*
30 *Filosofia...”*. Professor Daniel Pansarelli e Professor Luiz Fernando avaliaram

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 conjuntamente com as plenárias a aprovação do seguinte texto, que seguirá para informe
2 e encaminhamento ao Conselho do Centro: [...] *Essas plenárias manifestam o seu apoio*
3 *nos seguintes termos: “MOÇÃO DE APOIO: AS PLENÁRIAS DOS CURSOS DE*
4 *BACHARELADO EM FILOSOFIA E LICENCIATURA EM FILOSOFIA DA*
5 *UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC manifestam seu apoio à criação de cursos de*
6 *graduação em História e em Letras, com a condição de que sejam contratados docentes*
7 *responsáveis pela elaboração dos respectivos projetos pedagógicos, bem como a*
8 *alocação dos demais recursos infraestruturais necessários. Tal apoio em tem vista,*
9 *igualmente, o necessário crescimento da área de Humanidades, bem como a expansão*
10 *da oferta de licenciaturas nesse mesmo campo de saber.”[...] Após a leitura e retificação*
11 *do texto da moção pelo professor Daniel Pansarelli- consoante a concordância dos*
12 *membros das plenárias- o professor Luiz Fernando Barrére pautou à discussão o ponto 7*
13 *da pauta.**7. Verificação da alocação didática programada para o ano letivo de 2013.**
14 O professor Luiz Fernando relatou a discussão do ponto ressaltando que serão ofertadas
15 cerca de 14 turmas da disciplina Bases Epistemológicas da Ciência Moderna(“BECM”),
16 havendo mais seis turmas, além de outras seis a serem ofertadas no segundo
17 quadrimestre, num total de aproximadamente 26 turmas. Relatou que no quadrimestre
18 anterior foram 18 turmas. Professor Daniel Pansarelli diz que ainda não há dados
19 concretos para trabalhar as alterações, além de ser necessário considerar a finalização
20 da alocação do BCT e BCH. Nesses ajustes preservar tanto quanto possível o
21 planejamento da alocação, para preservar o quadrimestre sem aulas aos professores que
22 não tiverem aulas, pois, se quiserem, que possam ter condições de manifestar opção por
23 manter o quadrimestre livre. **8. Prorrogação da validade dos concursos:a.edital 109/
24 2011: área de Filosofia contemporânea; b.edital 106/ 2011: área de Filosofia Política.**
25 Professor Daniel Pansarelli destacou que esses concursos ainda estão válidos e ainda
26 com vagas, mas será necessária a prorrogação, haja vista que a não prorrogação
27 implicará a necessidade de abrir editais para novos concursos. **Filosofia Política:**
28 Professor Daniel Pansarelli consultou a plenária quanto à prorrogação do contrato pelo
29 período de um ano. Se não prorrogar, até meados do final de março ou abril, um outro
30 concurso deverá ser aberto. O professor Daniel Pansarelli encaminha à votação da*

**REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013**

1 matéria: pela prorrogação ou não relativa ao prazo de validade dos concursos de editais
2 nº106/2011 e edital nº109/2001. Aberta a votação, as plenárias concordaram quanto à
3 prorrogação da validade do concurso; não foram formuladas objeções formuladas por
4 quaisquer dos votantes presentes. Houve a aprovação quanto à prorrogação do prazo de
5 validade desses dois editais de concurso. **9.Encaminhamentos quanto à coordenação**
6 **de disciplinas e planejamento de BECM(Disciplina de Bases Epistemológicas da**
7 **Ciência Moderna):** Professor Daniel Pansarelli destacou que houve adequações para
8 alocar aulas das turmas da disciplina Bases Epistemológicas da Ciência Moderna
9 durante a semana, aos sábados. O professor Daniel Pansarelli informou também quanto
10 às turmas de Conhecimento e Ética, destacando que haverá a necessidade de algumas
11 poucas turmas serem alocadas nos sábados. Professora Luciana Zaterka argumentou
12 ser importante verificar os resultados da reunião da CG no dia 11, o e-mail aos colegas,
13 e, após, comunicar os horários, de forma a contemplar a divisão das aulas em dois
14 blocos de: um bloco de uma hora meia na terça e o outro bloco de uma hora e meia na
15 quinta, para minimizar os problemas de alocações de aulas aos sábados, embora se
16 saiba que no próximo quadrimestre essas disciplinas de Bases Epistemológicas e a de
17 Conhecimento e Ética algumas poucas turmas sejam oferecidas aos sábados.
18 Considerando a sugestão da professora Luciana Zaterka, para verificar as alocações e o
19 resultado da próxima reunião da CG(Comissão de Graduação), as plenárias concordaram
20 em retomar o ponto para a pauta de discussões da próxima reunião. **10. Pedidos de**
21 **vagas para docentes titulares:** Professor Daniel Pansarelli relatou que em março,
22 passaram a vigorar mudanças na legislação relativa aos docentes, de forma que o
23 concurso para professor titular passa a ser parte do plano de carreira. Informa ter
24 recebido sugestão da Direção do CCNH para planejamento de criação de duas novas
25 vagas de professor titular para os cursos de Filosofia, sendo uma vaga para a
26 Licenciatura e uma vaga para o Bacharelado. Professor Daniel Pansarelli destacou que
27 as vagas para professor titular ainda não existem, serão criadas; tal como a condição de
28 professor adjunto associado, a legislação é muito recente. Os presentes expressaram
29 unanimidade quanto à necessidade de maturar a discussão, a ser apreciada em pautas
30 das futuras plenárias. **11.Consulta sobre pesquisador visitante sênior.** Professor

REUNIÃO CONJUNTA DAS PLENÁRIAS DOS
CURSOS DE BACHARELADO EM FILOSOFIA E DE
LICENCIATURA EM FILOSOFIA
ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DE
2013 – 04/03/2013

1 Daniel Pansarelli informou que durante a última reunião da ANPOF (Associação Nacional
2 de Pós-graduação em Filosofia), o Professor João Quartim de Moraes, professor
3 aposentado da UNICAMP, numa consulta informal, aventou a hipótese de solicitar uma
4 bolsa para desenvolver pesquisa de pós-doutorado na UFABC, com o ônus da
5 remuneração por conta da CAPES. Foi destacado que qualquer pesquisador visitante
6 sênior pode apresentar projeto indicando uma universidade. Professor Daniel Pansarelli
7 perguntou se alguém nas plenárias analisava se há algum impedimento para votar a
8 matéria; foi destacado também que o professor visitante sênior é um colaborador, logo,
9 não impacta na política de vagas. Professora Ruth Galduroz destacou que os
10 pesquisadores visitantes sênior auxiliam muito na pós-graduação. Professora Maria
11 Cecília Leonel Gomes dos Reis ressaltou: o único outro brasileiro que tem projeto para
12 pesquisas relativas à área do filósofo Epicuro (*Cartas de Epicuro*- tradução) é o professor
13 João Quartim de Moraes, da UNICAMP. O professor Daniel Pansarelli destacou que é
14 preciso uma manifestação formal da instituição, esclarecendo se há ou não interesse da
15 UFABC em receber o pesquisador. O encaminhamento foi para que o assunto volte à
16 pauta para avaliação nas próximas reuniões. **12. Consulta sobre frequência das**
17 **plenárias:** Professor Daniel Pansarelli e professor Luiz Fernando Barrére Martin
18 realizaram rápida consulta sobre a periodicidade da realização das reuniões das
19 plenárias dos cursos. Os membros das plenárias concordaram no sentido de que nas
20 próximas reuniões seja avaliado se a periodicidade das reuniões deve concentrar-se
21 mensalmente ou se é o caso de dividir em duas ou mais reuniões, ao início e final do
22 quadrimestre. Ao final, foi decidido que o assunto retornará à pauta. Às treze horas foi
23 encerrada a reunião, do que para constar, eu, Leonardo Lira Lima- Assistente em
24 Administração- lavrei a presente ata.