



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Ciências Naturais e Humanas**  
**Coordenação do curso de Bacharelado em Filosofia**  
**Coordenação do curso de Licenciatura em Filosofia**  
Rua São Paulo, s/n · Jardim Antares · São Bernardo do Campo - SP  
CEP 09606-070 · Fone: (11) 23016229  
[bacharelado.filosofia@ufabc.edu.br](mailto:bacharelado.filosofia@ufabc.edu.br)  
[licenciatura.filosofia@ufabc.edu.br](mailto:licenciatura.filosofia@ufabc.edu.br)

## **Ata nº 002/2013/CCNH/Coordenação do Bacharelado em Filosofia e Coordenação da Licenciatura em Filosofia**

1 Às quatorze horas do dia dezoito do mês de outubro de 2013, no campus de São Bernardo do Campo  
2 da Universidade Federal do ABC, na sala 104 do 1º andar, bloco Alfa, foi realizada a segunda  
3 reunião ordinária conjunta das coordenações dos cursos de Bacharelado em Filosofia e de  
4 Licenciatura em Filosofia. A reunião foi presidida pelos coordenadores Flamarion Caldeira Ramos  
5 e Cristiane Negreiros Abbud Ayoub, tendo contado com a presença dos professores que constam  
6 relacionados na lista de presença. Dando início à reunião, passou-se ao relato dos informes.  
7 **Informes:** Foram destacados os seguintes informes: 1. Comunicação Interna à Comissão de vagas:  
8 informe sobre aprovação no ConsCCNH. 2. Informou-se também quanto à indicação de membros da  
9 Filosofia para a CALGP, e a necessidade de indicar 2 nomes. 3. Planejamento da atribuição didática  
10 de 2014: Foi destacado pelos coordenadores que o prazo para envio da alocação e fechamento de  
11 turmas é 31/10/2013, logo, a área precisará enviar o planejamento prévio, com a planilha de turmas e  
12 créditos da alocação referente ao próximo ano, com a projeção aproximada quanto aos números de  
13 créditos das disciplinas de opção limitada que serão ofertadas. O assunto será tratado em reunião das  
14 plenárias. 4. Professora Cristiane informou sobre afastamento para pesquisa, durante o período de 21  
15 de novembro até 16 de fevereiro. 5. Professora Luciana Zaterka apresentou um informe sobre a  
16 disciplina “Bases Epistemológicas da Ciência Moderna”, tendo em vista a reunião ocorrida com as  
17 coordenações dos bacharelados interdisciplinares, BCT e BCH. Destacou que, em 2013, foram  
18 ofertadas nos três quadrimestres letivos do ano 12, 6 e 6 turmas de BECM. Até a próxima quarta-  
19 feira, a professora Luciana destacou que será necessário informar se a área concorda com a proposta  
20 de oferta de turmas na proporção 7+4,7+4, 7+4 ou se a proporção 7+1,7+1 e 7 +1. Professora  
21 Luciana avalia que o máximo possível é na proporção de 7,7,7, ou se outra proposta possível. Para  
22 2014, a proposta é a distribuição de 16,6,6, com a colaboração dos professores do CCNH e da  
23 professora Ruth Galduroz, do CMCC. Tendo em vista a importância da alocação didática, a reunião  
24 focou discussão do planejamento inicial da alocação. Houve debates sobre a oferta da disciplina de  
25 Bases Epistemológicas das Ciências Modernas (BECM). Houve a proposta para 16,6,6 (a mesma  
26 proporção oferecida no ano de 2013), que será informada pela professora Luciana Zaterka na  
27 próxima reunião de plenária sobre alocações. **PAUTA: 1. Aprovação da ata da reunião anterior:**  
28 tendo em vista o horário adiantado e o debate sobre alocação, a ata da 1ª reunião ordinária conjunta  
29 das coordenações dos cursos constará para aprovação na próxima reunião ordinária conjunta. **2.**  
30 **Reformulação do BC&H: posicionamento dos cursos de Filosofia:** Professor Flamarion informou  
31 sobre relatório de avaliação interna do BCH. Foi destacado que alguns pontos do projeto pedagógico  
32 do BCH serão reformulados, há um relatório que está em fase preliminar e ainda será revisado.  
33 Assim, não consta dos anexos dessa reunião. Todavia, o professor Flamarion destacou que a  
34 discussão já pode ser antecipada. Foram destacados os eixos estruturantes do projeto pedagógico da  
35 UFABC: energia, estrutura da matéria, transformação, humanidades. O projeto do BCH é estruturado  
36 em quatro sub-eixos. Desses, há Estado Sociedade e Mercado, Inovação, dentre outros, de forma que  
37 é necessário rever as disciplinas para saber se, de fato, são esses os quatro eixos que devem ser  
38 levados em conta, e se esses quatro eixos estão igualmente representados no quadro de oferta das  
39 disciplinas obrigatórias. Há avaliação feita pelos alunos de que nas disciplinas específicas do BCH  
40 não tem havido espaço para idiomas e artes. Professor Daniel Pansarelli ressalta que, da parte do  
41 corpo docente, observou-se a sobreposição de conteúdos. Para o professor Daniel Pansarelli, numa  
42 primeira leitura, percebe-se ausências notáveis: faltam disciplinas que tratem do Brasil. O professor



43 Anderson Araújo destaca que, em sua avaliação, a sobreposição de disciplinas é problema menor,  
44 haja vista que o maior problema é a falta de disciplinas de História e também a má formulação das  
45 disciplinas matemáticas para o contexto próprio do BC&H, o que gera a desistência ou reprovação  
46 dos alunos nessas disciplinas, dado o enfoque voltado para o BC&T. Nesse formato, tais disciplinas  
47 do BC&H não estão adequadas ao perfil do BC&H nem aos seus cursos específicos correlatos,  
48 destacou o professor Anderson de Araújo. Professor Paulo Tadeu destaca que há sobreposição entre  
49 Bases Epistemológicas da Ciência Moderna e Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna..  
50 No entanto, é preciso levar em consideração o enfoque de cada professor, tendo em vista que as  
51 ementas são muito amplas.. Professor Flamarion ressalta que após essa discussão mais ampla, haverá  
52 reunião com os coordenadores das disciplinas. Professor Daniel, na qualidade de membro do NDE,  
53 destaca a importância de refletir sobre as discussões e decisões que se tomam no foro da plenária do  
54 BC&H, pois um posicionamento da área deve ser levado para as reuniões de coordenação e plenária  
55 do BC&H. Importante que haja a presença dos professores da Filosofia naquela instância  
56 decisória, destacou o professor Daniel Pansarelli. Outro aspecto importante é definir qual a  
57 quantidade de disciplinas da Filosofia os discentes deverão fazer para optar em cursar a Filosofia. A  
58 aluna Paluana, pede a palavra. Destacou que as disciplinas parecem bem diferentes em um e no outro  
59 curso. Professor Anderson ressalta que talvez de fato os discentes tenham a percepção de que seja  
60 uma mesma disciplina, mas é difícil discernir uma em relação à outra. **3. Representação discente**  
61 **nas coordenações:** professor Flamarion destacou que, segundo as resoluções vigentes, seria  
62 necessário haver um representante discente e um representante técnico administrativo nas  
63 coordenações. A sugestão da resolução antiga é que o representante discente faça parte da plenária do  
64 curso, e para fazer parte da plenária do curso, é preciso ter reserva de vaga. Tendo em vista a  
65 reformulação das resoluções, professor Flamarion perguntou qual a sugestão dos cursos da área. No  
66 dia 13 de novembro, é provável que seja aprovada a reformulação das resoluções, no entanto, a  
67 perspectiva é que passem a valer a partir de março. Professor Daniel Pansarelli destacou que a saída  
68 do índice de afinidade parece eficiente, tendo em vista que processos de eleição podem ser  
69 dispendiosos, mas, por outro lado, garante-se a participação de alunos dos cursos de Filosofia, os que  
70 efetivamente estão no curso. Houve debates quanto à ideia de reunião com os discentes, se era viável  
71 realizar nesse momento e se o momento é oportuno. Houve referência a possível plantão da  
72 coordenação para atendimento aos alunos, pois há cursos que já o praticam. Professor Daniel  
73 Pansarelli destacou que avalia adequadas as reuniões com os discentes e já houve reuniões que à  
74 época ocorreram no bloco Sigma, mas é importante não extrapolar da esfera de atribuições da  
75 coordenação. Professor Flamarion ressaltou que em um processo mais imediato, os discentes  
76 poderiam acompanhar as reuniões, mas no médio prazo poderia se pensar na regulamentação das  
77 eleições para coordenações e plenárias, para a validade de um ano de mandato. Com a palavra,  
78 Andréia destaca que o índice de afinidade pode elencar alunos que estão prestes a se formar. A aluna  
79 Paluana destaca que é importante que os alunos do BC&H antecipem as matérias do BC&H para  
80 garantir reserva de vagas na Filosofia, isso garantirá uma participação maior dos discentes nos cursos  
81 da área de Filosofia. Professor Flamarion destaca a importância de acompanhar como será essa  
82 resolução, e de formar uma comissão eleitoral, com até seis representantes discentes, e com vagas na  
83 plenária. **Encaminhamentos:** Verificar com a secretaria o processo eleitoral para representação  
84 discente nas plenárias, conforme o regimento atual, com duração do mandato de um ano, e na  
85 coordenação (1 vaga). **4. Reformulação das resoluções Consuni e Consepe 74 e 47:** em vista da  
86 ausência de quórum, o tópico não foi discutido. Professor Flamarion e professora Cristiane  
87 solicitaram a todos para que leiam os documentos enviados e enviem sugestões por e-mail aos  
88 coordenadores, no que se refere às competências dos coordenadores e coordenações, bem como em  
89 relação às competências das plenárias. Nada mais havendo a declarar, os *presidentes* deram por



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Ciências Naturais e Humanas**  
**Coordenação do curso de Bacharelado em Filosofia**  
**Coordenação do curso de Licenciatura em Filosofia**  
Rua São Paulo, s/n · Jardim Antares · São Bernardo do Campo - SP  
CEP 09606-070 · Fone: (11) 23016229  
[bacharelado.filosofia@ufabc.edu.br](mailto:bacharelado.filosofia@ufabc.edu.br)  
[licenciatura.filosofia@ufabc.edu.br](mailto:licenciatura.filosofia@ufabc.edu.br)

90 encerrada a reunião, da qual eu, *Leonardo Lira Lima*, lavrei a presente ata, cuja aprovação constará  
91 por ocasião das próximas reuniões ordinárias conjuntas das coordenações dos cursos.

**[Prof<sup>ª</sup> Cristiane Negreiros Abbud Ayoub - Presidente**  
[Professora Adjunta/ Coordenadora do curso de Bacharelado em Filosofia]

**[Prof. Flamarion Caldeira Ramos - Presidente**  
[Professor Adjunto/ Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia ]

**[Leonardo Lira Lima]**  
[Assistente em Administração]