



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Ciências Naturais e Humanas**

**Sinopse da reunião nº 01/2019/CCNH/Plenária do Curso de Licenciatura em Química**

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da 1ª reunião de 2019 da Plenária do curso de Licenciatura em Química, realizada no dia 25 de setembro de 2019, às 10:30, na sala 312-3, bloco A, campus Santo André da Universidade Federal do ABC.

**Informes da Coordenação e dos Membros**

1. Aprovação do PPC da nova Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas. O Prof. Fernando Cássio informou ao pleno a aprovação do PPC da nova LCNE no ConsEPE, de onde advém a necessidade de algumas adequações no Planejamento de 2020 para atender à nova demanda de disciplinas didático-pedagógicas de início de curso. Também mencionou a necessidade de repensar a distribuição de concentração de carga didática nos dois primeiros quadrimestres do ano, visto que a demanda de disciplinas obrigatórias no terceiro quadrimestre aumentará a partir de 2021. O coordenador também chamou atenção para o fato de que o grande número de licenciandos ingressantes em 2020 exige que repensemos o modelo de oferecimento de turmas pequenas (< 40 alunos) para uma série de disciplinas, pois se está implantando um modelo de formação de professores de massa, o que traz vantagens (número de formados) e desvantagens (turmas maiores no início do curso). Citou o exemplo das turmas de “Desenvolvimento e Aprendizagem”, que em 2020 serão oferecidas em 2020.1 (atuais PPCs das licenciaturas) e em 2020.2 (para os ingressantes das LIs).

2. Núcleo Docente Estruturante (NDE). O coordenador elogiou os esforços recentes do NDE para alterar ementas de disciplinas (a pedido da Prograd), bem como para debater a criação de uma série de novas disciplinas de Opção Limitada.

3. Programa “Ciência é 10” da Capes. A profa. Maisa Altarugio, vice-coordenadora do curso, relatou as tratativas para a implantação de cursos a distância relacionados com o programa “Ciência é 10”, da Capes. Explicou rapidamente do que se trata a proposta e convidou os colegas a participarem da iniciativa ministrando disciplinas. Ela e a Profa. Miriam Pacheco serão as coordenadoras institucionais *pro tempore* do curso, que uma vez aprovado pela Comissão de Especialização (CoE), lançará editais para a seleção definitiva de coordenadores e do corpo docente. Citou, por fim, a existência de bolsas para os docentes participantes. A Profa. Giselle Watanabe tirou algumas dúvidas e comunicou que transmitiria o informe na reunião de Coordenação do Curso de Licenciatura em Física.

4. Atividades do Prof. Robson Novais. Prof. Robson Novais informou o pleno acerca de duas atividades que está planejando e que ocorrerão em breve: um evento sobre inteligência emocional e um ciclo de estudos avançados em Ensino de Química.

5. Exibição da série “Crisálida” na UFABC. Profa. Claudia Vieira convidou os membros para a exibição da série “Crisálida”, ficção bilíngue em Libras e português produzida pela TV Cultura e protagonizada por pessoas surdas.

6. Semana da Química e UFABC para Todos. O coordenador convidou os presentes a se engajarem nas atividades dos dois eventos, lembrando da importância de valorizarmos o árduo trabalho dos estudantes. Também agradeceu o Prof. Marco Antonio Bueno Filho pelo trabalho de organização da participação do Curso de Licenciatura em Química no UFABC para Todos 2019, lembrando que essa é uma atividade rotativa pela qual diversos docentes do curso já estiveram responsáveis em anos anteriores.

## **Expediente**

1. Planejamento 2020. O coordenador apresentou a proposta de planejamento de disciplinas para 2020, considerando a consulta prévia aos docentes cuja alocação didática está sob responsabilidade da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química. Explicou a dinâmica do processo e a necessidade de ajustes recentes por conta da inclusão de créditos de pós-graduação para alguns docentes do curso. Também consultou o pleno acerca de uma alteração pontual solicitada pelo Prof. Paulo Ávila, prontamente aceita por não representar ônus na alocação de outros docentes e nem modificações no número de créditos-aula/ano previstos para 2020. Já foram incluídas no planejamento turmas da nova LI/LCNE em 2020.2 e 2020.3, que serão abertas com 80-90 alunos, considerando o ingresso massivo de novos licenciandos na UFABC a partir de 2020.2. O Prof. Robson Novais propôs ao pleno uma alteração em sua proposta de alocação didática para 2020, o que alteraria as alocações dos Profs. Rafael Mori e Paulo Ávila. Indagado, o Prof. Rafael Mori não concordou com a alteração sugerida. Também o Prof. Paulo Ávila, ausente da reunião, já fora consultado pela Coordenação do Curso durante a semana e já se mostrara confortável com a sua proposta de alocação. O coordenador informou que a alocação do Prof. Robson Novais para 2020.2 era a mesma de 2019.2, e que essa fora a forma encontrada para minimizar os conflitos. Adicionalmente, o Prof. Robson Novais sugeriu uma segunda alteração em sua proposta de alocação para 2020.1, alegando que a disciplina “Avaliação no Ensino de Química” não estava entre as suas preferências manifestadas na consulta prévia meses atrás. Foi lembrado pela coordenação de que, de fato, manifestou interesse por essa disciplina nos formulários, e que não haveria como alterar isso neste momento. Prof. Fernando consultou o pleno sobre a possibilidade de promover o item à Ordem do Dia, o que foi aceito. Por fim, o Planejamento 2020 do Curso de Licenciatura em Química foi aprovado com uma abstenção, e será submetido ao Conselho do CCNH.

2. NDE: Alteração de ementa de disciplinas Obrigatórias do curso. O coordenador informou que o Prof. Marco Antonio Bueno Filho, presidente do NDE do Curso de Licenciatura em Química, solicitou que este item do expediente fosse desdobrado em dois itens separados: um tratando das alterações das ementas existentes, e outro tratando da criação das novas disciplinas de Opção Limitada. Sobre as alterações das ementas existentes, o Prof. Marco Antonio apresentou os resultados do GT criado no âmbito da Comissão de Graduação para comparar

disciplinas do catálogo da UFABC – evitando duplicidade e semelhança excessiva entre disciplinas – o que gerou a demanda por adequações em algumas disciplinas da Licenciatura em Química pelo fato de a bibliografia se parecer: Práticas de Ensino de Química I, Práticas de Ensino de Química II, Livros Didáticos no Ensino de Química e Recursos Didáticos para o Ensino de Química, as três primeiras obrigatórias e a última de Opção Limitada. As alterações realizadas pela Coordenação de Curso foram informadas, e o Prof. Robson Novais sugeriu uma alteração pontual na bibliografia da disciplina “Práticas de Ensino de Química I”. Os demais membros da plenária, alguns deles, antigos e atuais ministrantes da disciplina, acharam melhor manter a bibliografia sugerida pela Coordenação de Curso. Em seguida, o Prof. Robson Novais sugeriu algumas alterações estruturais na ementa da disciplina de Opção Limitada “Recursos Didáticos para o Ensino de Química”, que já ministrou. A justificativa é a necessidade de considerar alguns debates acadêmicos que diferenciam “recursos didáticos” de “estratégias didáticas”. Após uma breve discussão, e diante da impossibilidade dos membros de apresentarem sugestões objetivas de alteração da ementa, decidiu-se manter o texto aprovado pela Coordenação do Curso. Encerrada a discussão, o coordenador consultou o pleno sobre a possibilidade de promover o item à Ordem do Dia, o que foi aceito. As ementas alteradas foram aprovadas por unanimidade, e serão submetidas ao Conselho do CCNH.

3. NDE: Criação de novas disciplinas de Opção Limitada. O Prof. Marco Antonio Bueno Filho, presidente do NDE do Curso de Licenciatura em Química, apresentou a lista de disciplinas de Opção Limitada cuja criação foi recomendada pelo NDE: 1) Conceitos e modelos da Química Moderna; 2) Segurança em laboratórios de Química; 3) Estudos *queer* e Educação; 4) Pedagogias feministas; 5) Gestão educacional: Políticas, processos e cotidiano escolar; 6) Filosofia da Química; 7) História da Química; e 8) Paulo Freire: Educação para a criticidade. Os membros do pleno elogiaram o trabalho do NDE e a criação desse conjunto de disciplinas à luz do momento vivido pela educação brasileira e da necessidade da oferta de disciplinas de conteúdo educacional para os futuros alunos das LIs. Também a criação de novas disciplinas de conteúdo Químico foram saudadas pela preocupação em complementar a formação de nossos estudantes e de atender à demanda antiga da criação de uma disciplina de História da Química. O coordenador consultou o pleno sobre a possibilidade de promover o item à Ordem do Dia, o que foi aceito. As novas disciplinas foram aprovadas em bloco por unanimidade, e serão submetidas ao Conselho do CCNH.

4. NDE: Disciplinas não recomendadas. Motivado por questionamento levantado pelo Prof. Robson Novais, proponente de duas novas disciplinas de OL não recomendadas pelo NDE, “Leitura e escrita no Ensino de Química” e “Consolidação de Transformações Químicas”, o presidente do NDE explicou as razões para a não recomendação de cada uma delas. A primeira é semelhante a outra disciplina de OL recém-criada, intitulada “Leitura e escrita no Ensino de Ciências”. Além disso, a despeito das justificativas apresentadas pelo proponente, o NDE não se convenceu da necessidade de criar uma disciplina com tal especificidade, e que, sobretudo, não poderia ser ministrada por outro docente que não o proponente. O Prof. Marco Antonio explicou que se esperava dos demandantes a consulta às orientações para a criação de disciplinas de opção limitada, incluindo o link para o catálogo de disciplinas da Prograd que constava no corpo do e-mail inicial que disparou o processo. O Prof. Robson Novais argumentou que não se sentiu suficientemente informado sobre o processo de criação de novas disciplinas, em especial sobre a necessidade de cotejar as propostas submetidas com o catálogo de disciplinas da UFABC. Acrescentou que a justificativa para a não recomendação não foi suficientemente detalhada pelo NDE, após fazer uma descrição minuciosa do processo pelo qual consolidou e submeteu as duas

propostas ora não recomendadas. O coordenador lembrou objetivamente que, a despeito disso, o NDE não foi convencido da necessidade de criar as duas disciplinas. Prof. Sergio Leal, membro do NDE, faz um breve comentário a respeito da não recomendação das duas disciplinas, concordando com as colocações da Profa. Cláudia Vieira sobre os problemas da proposta no tocante à ênfase excessiva na leitura na proposta de disciplina intitulada “Leitura e escrita no Ensino de Química”. O Prof. Sergio Leal comentou que não vê necessidade na criação da disciplina, e que as dificuldades dos alunos de Transformações Químicas podem ser enfrentadas no âmbito da própria disciplina. O prof. Robson Novais lembrou ao pleno que o NDE é uma instância consultiva. O coordenador replicou que o regimento é conhecido por todos e que aquele seria o momento de, havendo discordância em relação ao encaminhamento do NDE, rediscutir o tema na Plenária, uma instância deliberativa. Ao ser indagado se desejava que a Plenária reexaminasse as duas disciplinas não recomendadas, o Prof. Robson Novais assentiu. Contudo, nenhum outro membro do pleno se manifestou no sentido de reavaliar as propostas, mantendo a decisão colegiada da Coordenação do Curso sobre a não aprovação das duas disciplinas propostas pelo Prof. Robson Novais. A plenária, contudo, acenou para a possibilidade de rever a proposta da disciplina “Leitura e Escrita no Ensino de Química” em momento posterior, reformulada de acordo com os apontamentos da Profa. Cláudia. Por fim, o Prof. Robson salientou a importância de fornecer devolutivas mais detalhadas sobre os fluxos de submissão de novas disciplinas. Em resposta à demanda do professor, o coordenador recomendou que o NDE tenha um cuidado especial com esse fluxo, a fim de evitar ruídos e outros desgastes desnecessários.

**Fernando Luiz Cássio Silva**  
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química