

Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 3ª sessão ordinária de 2021.

Ordem do dia ou Expediente: *“Alocação e expansão de espaços de pesquisa do CCNH”*

Relator: Marcela Sorelli Carneiro Ramos e Marcos de Abreu Avila

Contexto:

Criação de uma proposta de critérios atualizados para alocação de espaços de pesquisa do CCNH

Considerando que:

1. As atividades de pesquisa e pós-graduação da UFABC tiveram início em 2007;
2. Historicamente, o CCNH adotou a isonomia como principal política de alocação de espaços de pesquisa, de forma a buscar oferecer condições suficientes para todos os docentes dispostos a desenvolver um laboratório ou grupo de pesquisa;
3. Após 14 anos de implementação e estruturação dos espaços de pesquisa disponíveis para o CCNH, já é esperada uma consolidação dos diferentes grupos de pesquisa;
4. Os espaços destinados à pesquisa são os mais custosos, valorizados e disputados do CCNH, sendo esperado que o centro deva zelar pelo bom uso dos recursos públicos investidos nesses espaços, otimizando seu uso e evitando ociosidades;
5. O estágio de maturidade atingido pela coletividade docente do CCNH torna necessária a reformulação da maneira como, historicamente, os docentes foram alocados em espaços de pesquisa, de forma a buscar atender a demandas justificadas por espaço adicional de docentes, que possuem atividades de pesquisa financiadas em andamento, sem deixar de dar oportunidade aos que tenham pretensão de buscar financiamentos e dar início a, ou retomar, suas atividades de pesquisa;
6. Como o nível de atividade e produtividade científica naturalmente sofre oscilações temporais, devem ser estabelecidos critérios claros, duradouros e impessoais que minimizem equívocos e prejuízos.

Dessa forma, propomos que a isonomia ceda lugar à reclassificação do nosso quadro docente, quanto à sua alocação nos espaços de pesquisa do CCNH. Segue abaixo, uma proposta



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Relato Conselho do CCNH



Universidade Federal do ABC

de reclassificação:

I. Pesquisador Potencial: todo docente do CCNH enquadra-se no mínimo nesta categoria. O Pesquisador Potencial terá sempre garantido direito a espaço laboratorial de até 5 m², sendo classificado de acordo com uma das seguintes possibilidades:

- 1- em LGP coletivo, a ser definido pela CALGP e aprovado pelo ConsCCNH, coordenado pelo presidente da CALGP;
- 2- em LGP coordenado por um Pesquisador Efetivo ou Pesquisador Principal, após anuência formal do mesmo encaminhada à CALGP.

Parágrafo único: para essa alocação serão respeitadas as disponibilidades de espaço do centro e as particularidades das áreas quanto às linhas de pesquisa.

II. Pesquisador Efetivo: docentes ingressantes do CCNH pertencem a esta categoria nos primeiros 5 (cinco) anos e, a partir do sexto ano, mantém-se nesta categoria enquanto cumprem **pelo menos 3 (três)** dos seguintes requisitos:

- 1- Ser orientador credenciado em programa de pós-graduação *strictu-sensu* da UFABC ou externo;
- 2- Ser ou ter sido orientador formal de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, ou supervisor formal de pós-doutorado, nos últimos 5 anos;
- 3- Ter pelo menos 3 (três) produções científicas indexadas (artigos completos, capítulos de livros com ISSN, livros com ISSN, patentes depositadas) nos últimos 5 anos.
- 4- Ter participação formal em projeto de pesquisa financiado por agência de fomento ou por convênio TCTC, incluindo bolsas de pós-graduação não institucionais, vigente ao longo dos últimos 5 anos.

Parágrafo único: o item 4 é obrigatório para pesquisadores experimentais que usufruam de espaços laboratoriais nos campi da UFABC.

O Pesquisador Efetivo terá direito a espaço laboratorial de até 30 m² (se experimental) ou até 15 m² (se teórico), sendo alocado em um LGP do centro pela CALGP de acordo com as normas vigentes.

III. Pesquisador Principal: docentes do CCNH, ingressantes ou veteranos, enquadram-se nesta categoria caso possuam nível de atividade em pesquisa destacada, demonstrada pelo cumprimento de pelo menos 3 (três) dos seguintes requisitos:

- 1- Ser Pesquisador Principal ou Coordenador de projeto de pesquisa de grande porte (Jovem Pesquisador, Temático FAPESP, PROEX CNPq, ou equivalente) vigente ao longo dos últimos 5 anos;
- 2- Ter sido orientador formal de tese de doutorado concluída, ou supervisor formal de



Universidade Federal do ABC

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



Universidade Federal do ABC

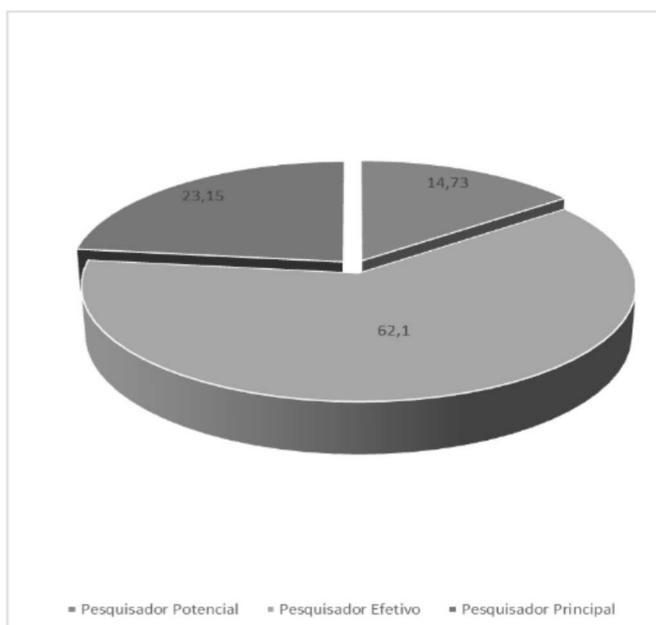
Relato Conselho do CCNH

- pós-doutorado concluída, com publicações, nos últimos 5 anos;
- 3- Ter pelo menos 10 (dez) produções científicas indexadas (artigos completos, capítulos de livros com ISSN, livros com ISSN, patentes depositadas) nos últimos 5 anos.
 - 4- Ser Bolsista de Produtividade em Pesquisa CNPq.

O Pesquisador Principal tem garantido os mesmos espaços laboratoriais do Pesquisador Efetivo. Poderá, mediante solicitação à CALGP, com justificativa detalhada e documentada, solicitar espaço laboratorial adicional de até 30 m² (se experimental) ou até 15 m² (se teórico), sendo alocado em um ou mais LGPs do centro pela CALGP de acordo com a disponibilidade de espaço e as normas vigentes.

Usando a métrica descrita acima, a relatoria realizou uma simulação com 95 docentes das diferentes áreas do conhecimento do CCNH, dentre aqueles que atualmente usufruem de espaços de pesquisa. O resultado segue abaixo:

O gráfico evidencia a noção intuitiva de que a grande maioria do corpo docente do CCNH é considerada ativa em pesquisa e assim continuará sendo, mesmo que se façam alguns ajustes na métrica. Nesta simulação, cerca de 15% passariam a ser Pesquisadores Potenciais e 23% se tornariam Pesquisadores Principais.



Conclusão:

A relatoria sugere que:

- O ConsCCNH aprove a reclassificação dos docentes nas três categorias após discussões e eventuais ajustes na métrica;
- A reclassificação dos docentes seja realizada pela CALGP/CCNH com auxílio do corpo técnico administrativo;
- Sejam realizadas revisões da classificação dos pesquisadores, de acordo com os critérios propostos, a cada 2 anos.