

Sessão Ordinária de 09 de dezembro de 2019.

Ordem do dia ou Expediente: "Ad referendum Portaria 51/2019 – Nomeia docentes para compor comissão de Seleção de Processo Seletivo Simplificado referente ao Edital nº 095/2019 - Filosofia/Ensino de Filosofia" e "Comissão Julgadora do concurso para professor adjunto edital96/2019 – Filosofia/Ensino de Filosofia"

Relatora: Patricia Sessa

Contexto e Histórico:

Trata-se do 4º concurso da área para a mesma vaga nos últimos dois anos, sendo três processos seletivos para professores efetivos e um processo seletivo para professor visitante.

No presente concurso há oitenta e três (83) candidatos inscritos, qualificados para o atual processo de seleção.

Vale esclarecer que o primeiro concurso foi cancelado; o segundo concurso foi realizado, todavia dos cerca de setenta (70) candidatos, nenhum deles foi considerado aprovado pela banca e o terceiro concurso de visitante foi realizado recentemente, com um professor selecionado.

Avaliação:

No sentido de otimizar a análise e ressaltando a natureza da área em foco (Ensino de Filosofia), considero a necessidade de refletirmos sobre as indicações para composição da comissão julgadora do presente processo seletivo, aprovadas em Plenária do curso:

A presente análise estabeleceu como critérios o perfil acadêmico dos membros indicados, sua produção acadêmica (atual) e linhas de pesquisa:

a) Membros Titulares:

	NOME	LINHAS DE PESQUISA*	INSTITUIÇÃO	PRODUÇÕES ACADÊMICAS (Últimas publicações)
1	SAMUEL MENDONÇA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2 Doutorado em Educação	Políticas Públicas em Educação Direitos Humanos e Políticas Públicas Práticas Pedagógicas e Formação do Educador	UNESP	<u>MENDONÇA, S.; FIALHO, W. C. G.</u> . O Pisa como indicador da aprendizagem de ciências. ROTEIRO, v. 45, p. 1-21, 2019
2	ROQUE DA COSTA CAIEIRO Doutorado em Filosofia	Lógica, Filosofia da Lógica e Lógica Filosófica Epistemologia e Teoria do Conhecimento Fundamentos da Matemática	UFABC	<u>Caiero, R.; COSTA, N. C. A.</u> . Remarks on Type Theory. Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática, Curitiba, v. 19, n.1-2, p. 43-49, 2002 <u>Caiero, R.; COSTA, N. C. A.</u> . k-Transforms in Classical and

Relato Conselho do CCNH

				Paraconsistent Logics. Logic And Logical Philosophy, v. 7, p. 63-80, 1999
3	JOSUÉ CÂNDIDO DA SILVA Doutorado em Filosofia	Ética e pragmatismo	UESC (Ilhéus – BA)	<u>SILVA, J. C.</u> . A controvérsia entre Habermas e Albert sobre a intransitividade das ciências humanas. ESPECIARIA (UESC), v. 18, p. 175-201, 2018. <u>SILVA, J. C.</u> . O CONCURSO DE REDAÇÕES FILOSÓFICAS DO PIBID DE FILOSOFIA DA UESC. Refilo - Revista Digital de Ensino de Filosofia, v. 3, p. 195-205, 2017.

*Fonte: Plataforma Lattes. Acesso em 04/12/2019.

a) Membros Suplentes:

	NOME	LINHAS DE PESQUISA*	INSTITUIÇÃO	PRODUÇÕES ACADÊMICAS (Últimas publicações)
1	PAULO HENRIQUE FERNANDES SILVEIRA Doutorado em Filosofia	Figuras do engajamento intelectual Ensino de filosofia: reflexões e práticas questionadoras Perspectivas educacionais comprometidas com o ideal de emancipação	USP	<u>SILVEIRA, P.H.F.</u> . A importância da tomada da palavra na escola. ESTILOS DA CLÍNICA, v. 24, p. 12-21, 2019. CHAUI, M. ; SANTIAGO, H. S. ; SILVEIRA, P.H.F. . Filosofía, política y educación. PAPEL MAQUINA.Revista de Cultura, v. 11, p. 111-137, 2017.
2	ALEXANDER DE FREITAS Doutorado em Filosofia	O ensino de filosofia e suas interfaces com as artes e humanidades	UFABC	<u>FREITAS, A.</u> ; <u>PISANI, M. M.</u> . Reflexões acerca do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) a partir da experiência com a disciplina 'Laboratório de Ensino de Filosofia'. REVISTA SOFIA - VERSÃO ELETRÔNICA, v. v.6, p. 47-68, 2017 <u>FREITAS, A.</u> . Linhas de errância nas representações cinematográficas da vida escolar: o que pode o cinema?. In: VIII Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, 2016, Rio de Janeiro/RJ. Anais eletrônicos do VIII CIFE, 2016.

Relato Conselho do CCNH

3	JOANA TOLENTINO BATISTA Doutorado em Filosofia	Educação ambiental para populações de risco Conflitos urbanos Desenvolvimento sustentável Conflitos ambientais no estado do Rio de Janeiro Justiça ambiental	Colégio Pedro II (RJ)	<u>TOLENTINO, J.</u> . Dissolvendo consensos: ensinar a filosofar e o paradigma dos clássicos. In: XIII Encontro Nacional da ANPOF, 2008,anela. Atas do XIII Encontro da ANPOF. Caxias do Sul: Unisinos-ANPOF, 2008. v. 1. p. 332-332.
---	--	--	-----------------------	--

*Fonte: Plataforma Lattes. Acesso em 04/12/2019.

Considerando as informações apontadas e na perspectiva de possibilitar a composição de comissão julgadora com maior aderência à área do concurso, sugiro a seguinte alteração:

a) Membros Titulares:

	NOME	INDICAÇÃO PLENÁRIA	INSTITUIÇÃO
1	SAMUEL MENDONÇA	OK	UNESP
2	PAULO HENRIQUE FERNANDES SILVEIRA	Primeiro suplente	USP
3	GRACIELA WATANABE	-	UFABC

Profª Graciella Watanabe – UFABC:

- Doutorado em Ensino de Ciências
- Linhas de pesquisa: Educação científica crítica, cultural e divulgação científica; Ensino e sociologia da ciência; Desigualdade, ciência e democracia.
- Produção acadêmica:
WATANABE, GRACIELLA; REIS, PEDRO GUILHERME ROCHA DOS . Controvérsias sócio-científicas e relações de poder. LINHAS CRÍTICAS (ONLINE), v. 25, p. 203-227, 2019.
Watanabe, Graciella; Munhoz, Marcelo Gameiro ; Kawamura, Maria Regina . Contribuições da sociologia para o estudo da divulgação científica na interface campo científico e espaço escolar: um olhar a partir do conceito de fronteira. ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE), v. 21, p. 1-28, 2019

*Fonte: Plataforma Lattes. Acesso em 05/12/2019.

Relato Conselho do CCNH

B) Membros Suplentes:

	NOME	INDICAÇÃO PLENÁRIA	INSTITUIÇÃO
1	JOSUÉ CÂNDIDO DA SILVA	Terceiro titular	UESC
2	ALEXANDER DE FREITAS	OK	UFABC
3	JOANA TOLENTINO BATISTA	OK	Colégio Pedro II

Vale enfatizar que de acordo com Recomendação da comissão de Vagas nº03, de 22/09/2017, há a necessidade de indicação da presidência da banca, a quem indico o professor Samuel Mendonça e, em sua ausência, o primeiro suplente, professor Josué Cândido da Silva.

Observo também que, no que concerne a distância geográfica a quantidade de candidatos inscritos oportuniza a aquisição de passagens e diárias (conforme Portaria 460/2015).

E ainda, no que tange à produção acadêmica aponto que alguns componentes da banca têm produção acadêmica distante da área do concurso e não atualizada.

Conclusão:

Esta relatora não é favorável à aprovação dos professores para a composição da referida banca conforme foram indicados, sugerindo alterações.