

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHT1065-15	Nome da disciplina:	Zoologia de Vertebrados						
Créditos (T-P-I):	(4-2-3)	Carga horária:	horas	Aula prática:	S	Câmpus:	SA		
Código da turma:		Turma:		Turno:		Quadrimestre:	1	Ano:	2017
Docente(s) responsável(is):	Fernando Zaniolo Gibran/Vanessa Kruth Verdade								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Apresentar conceitos básicos de zoologia e introduzir aos alunos o conhecimento acerca da morfologia, evolução, diversidade e conservação dos grupos de metazoários vertebrados. Permitir que os alunos conheçam a história evolutiva dos metazoários vertebrados e tenham autonomia para a identificação de seus ramos monofiléticos e transmissão do conteúdo adquirido.

**Objetivos específicos**

Fornecer elementos para que os alunos reconheçam exemplares dos principais grupos de cordados com base em suas características morfológicas externas e internas e como estão relacionados filogeneticamente e conheçam as principais práticas de transmissão do conteúdo abordado, principalmente em relação ao uso e preparação de material para aulas práticas.

**Ementa**

Filogenia de Chordata (Urochordata, Cephalochordata e Craniata); morfologia, ontogenia, registro fóssil e sistemática dos Craniata (Chondrichthyes, Actinopterygii e Sarcopterygii, com ênfase em "Dipnoi", Amphibia, "Reptilia" e Mammalia).

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	- Apresentação dos docentes e da disciplina; Diversidade e conservação; Introdução Chordata/Vertebrata; prática (planos e cortes);	Aulas expositivas com auxílio de projetor;	<b>Seminários:</b> Consiste em pesquisa bibliográfica referente a um dos temas apresentados pelos docentes ou apresentado como sugestão pelo próprio aluno. Um resumo deve ser entregue impresso na data da apresentação e conter também todas as fontes da pesquisa. <b>Provas Teóricas</b> <b>Dissertativas:</b> As provas teóricas dissertativas serão no mínimo <b>duas</b> e poderão ser presenciais sem consulta ou ocorrer na forma de exercício com perguntas que deverão ser entregues posteriormente; <b>Prova Prática (Oral ou "Gincana"):</b> O aluno deve observar o material exposto na bancada, já estudado pelo aluno em aula, e responder as questões apresentadas oralmente ao docente, ou em folha, com tempo de resposta pré-determinado, a depender
2	- Hemichordata, Cephalochordata e Urochordata (teórica);	Exame e/ou dissecação de animais mortos ou conservados e/ou de suas partes para estudo da diversidade de formas, morfologia externa e/ou interna;	
3	- Myxinoidea e Petromyzontoidea; prática Cephalochordata e Urochordata;	Apresentação de seminários elaborados por alunos seguidos de discussões sobre os temas centrais em sala de aula;	
4	- Chondrichthyes (teórico e prática);		
5	- Actinopterygii (teórica e prática);		
6	- Sarcopterygii e Conquista do ambiente terrestre;		
7	- Lissamphibia (teórica e prática);		
8	- Amniota, Synapsida, origem de Mammalia		
9	- Continuação Mammalia e Evolução Humana; prática (Mammalia)		
10	- Amniota, Sauropsida, Archosauromorpha, Aves (prática aves)		

11	- Archosauromorpha, Crocodilia;		do número de alunos matriculados.
12	- Lepidosauromorpha (teórica e prática);		<b>Modelo para estudo de Chordata:</b> exercício
13	- Testudomorpha; prática (Testudomorpha e revisão)		extraclasse em que os alunos deverão reunir-se em grupos e montar um modelo
14	- Apresentação dos seminários		tridimensional de um representante de
15	- Apresentação dos seminários		<b>Gnathostomata</b>
16	<b>- PROVA TEORICA II; PROVA PRÁTICA E ENTREGA DO MODELO</b>		
17	<b>PROVA SUB</b>		
18	<b>EXAME</b>		

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação dos seminários ocorre através da avaliação de um resumo escrito que deve seguir formato específico, além de observações realizadas durante a apresentação com base na postura do aluno, qualidade dos slides apresentados, clareza e conteúdo. Os objetivos principais são a realização de pesquisa bibliográfica, o treino de redação e poder de síntese e o treino na elaboração de apresentações orais e postura frente à plateia.

As avaliações teóricas e práticas levam em consideração a clareza de apresentação e os conteúdos que o aluno apresenta na resposta das questões, focada em padrões gerais observados e apresentados durante as aulas teóricas.

Os modelos são corrigidos considerando a aparência e utilidade como material didático para a graduação, baseando-se na fidedignidade anatômica e demonstração das partes dos organismos.

**Referências bibliográficas básicas**

1. POUGH, F.H.; JANIS, C.M & HEISER, J.B. 2005. **Vertebrate Life**. 7<sup>th</sup> ed. Pearson Education, Inc., New Jersey. (ou última versão em português).
2. HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G.E. Jr. 2006. **Análise da Estrutura dos Vertebrados**. 2<sup>a</sup> ed. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo. (ou 1<sup>a</sup> edição em português).
3. KARDONG, K.V. 2011. **Vertebrados: Anatomia Comparada, Função e Evolução**. 5<sup>a</sup> ed. Editora Roca, São Paulo.

**Referências bibliográficas complementares**

1. ALCOCK, J. 2005. **Animal Behavior**. 8<sup>th</sup> ed. Sinauer Associates, Inc., Massachusetts.
2. CARRIER, J.C.; MUSICK, J.A. & HEITHAUS, M.R. 2004. **Biology of Sharks and their Relatives**. CRC Press, Florida.
3. DEL-CLARO, K. 2002. **Uma Orientação ao Estudo do Comportamento Animal**. Kleber Del-Claro, Uberlândia.
4. DEL-CLARO, K. & PREZOTO, F. 2003. **As distintas Faces do Comportamento Animal**. SBET & Livraria Conceito, Jundiaí.
5. DUELLMAN, W.E. & TRUEB, L. 1996. **Biology of Amphibians**. The Johns Hopkins University Press, Baltimore.
6. HELFMAN, G.S.; COLLETTE, B.B.; FACEY, D.E. & BOWEN, B.W. 2009. **The Diversity of Fishes: Biology, Evolution, and Ecology**. 2<sup>nd</sup> ed. Wiley-Blackwell, Chichester.
7. HICKMAN, C.P.Jr; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. 2001. **Integrated Principles of Zoology**. 11<sup>th</sup> Ed. McGraw Hill, New York.
8. KREBS, J.R. & DAVIES, N.B. 1996. **Introdução à ecologia comportamental**. Atheneu Editora, São Paulo.

9. LIEM, K.; BEMIS, W., Walker, W.F. & Grande, L. 2000. **Functional Anatomy of the Vertebrates: an Evolutionary Perspective**. 3<sup>rd</sup> ed. Brooks Cole, China.
10. MOYLE, P.B. & CECH, J.J.Jr. 2004. **Fishes: an Introduction to Ichthyology**. 5<sup>th</sup> ed. Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River.
11. NELSON, J.S. 2006. **Fishes of the World**. 4th ed. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.
12. NOWAK, R. M. & D. E. WILSON. 1999. **Walker's mammals of the world**. 6th ed. 2 volumes. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London.
13. ROMER, A.S. & PARSONS, T.S. 1985. **Anatomia Comparada dos Vertebrados**. Atheneu Ed. São Paulo.
14. SICK, H. 1997. **Ornitologia Brasileira**. Ed. Nova Fronteira S.A., Rio de Janeiro.
15. ZUG, G.R.; VITT, L.J. & CALDWELL, J.P. 2001. **Herpetology. An Introductory Biology of Amphibians and Reptiles**.