

**DISCIPLINA:** Temas da Filosofia Antiga

**CÓDIGO:** NH5133

**CARGA HORÁRIA:** 48 horas

**PERÍODO LETIVO:** 2017.1

**HORÁRIO:** Sexta-feira das 8:00 às 12:00h

**PROFESSORA:** Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis

[maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br) [mclgr@terra.com.br](mailto:mclgr@terra.com.br)

---

**OBJETIVO:** A disciplina tem como objetivo geral investigar temas e problemas do pensamento antigo que complementem os programas e conteúdos estudados em disciplinas obrigatórias e subsidiem aspectos relevantes para uma reflexão interdisciplinar, por meio de contacto com as fontes primárias. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando ainda o repertório das discussões por meio de um acesso a fontes secundárias selecionadas.

---

**EMENTA:** O curso visa oferecer ao aluno uma introdução aos primórdios da filosofia e ciência gregas, cobrindo o pensamento dos assim chamados pré-socráticos – os primeiros cosmólogos jônios, os pitagóricos, os eleatas e os atomistas em particular. O aluno receberá informações concernentes às dificuldades das fontes de pesquisa, visto que as obras de tais pensadores foram perdidas e o conhecimento de seu conteúdo depende de citações e referências encontradas em outros autores antigos.

Em um módulo preliminar, serão apresentados um breve panorama histórico e um painel dos principais fatores que contribuem para a emergência da filosofia na Grécia daquele período. Em seguida, serão apresentados os principais problemas e vertentes a partir da leitura de fragmentos dos pensadores cruciais com o apoio de ensaios selecionados na bibliografia secundária. Por fim, serão eventualmente evocados alguns dos filósofos que na modernidade ecoaram interpretações originais dos autores em pauta.

---

**PROGRAMA:**

<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>LEITURA BÁSICA</b>
<b>10/2</b>	Apresentação do curso: programa, bibliografia e método de avaliação. <b>Tema</b> – O problema das fontes para a pesquisa.	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, <i>Nota Introdutória</i> .
<b>17/2</b>	<b>Tema</b> – Panorama histórico e painel dos fatores na emergência da filosofia: cosmogonias gregas arcaicas e herança da sabedoria prática de egípcios e babilônios.	VERNANT, caps. I-V. SNELL, cap.3. BURNET, cap. II. TERESI, caps. 2 e 3. KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. I
<b>24/2</b>	<b>Tema</b> - A cosmologia Jônica: Tales e Anaxímenes de Mileto	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD caps. II e IV BURNET, cap. I. LONG, cap.3.
<b>3/3</b>	<b>Tema</b> - A cosmologia Jônica: Anaximandro de Mileto	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. III. BARNES, Parte I, cap. 3. LONG, cap.3.
<b>10/3</b>	<b>Tema</b> – Heráclito de Éfeso	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VI BURNET, cap. III. LONG, cap.5.
<b>17/3</b>	<b>Tema</b> – A filosofia no Ocidente: os Pitagóricos	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps. VII e XI. KAHN, caps. II, III e IV. LONG, cap.4.
<b>24/3</b>	<b>Tema</b> – O poema de Parmênides	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VIII BURNET, cap. IV. LONG, cap.6.

<b>31/3</b>	<b>Tema</b> – Zenão e Melisso	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps.IX e XIV. BURNET, caps. VIII LONG, caps. 6 e 7.
<b>7/4</b>	<b>Tema</b> – A reação a Parmênides: Empédocles de Agrigento [ENTREGA DE TRABALHO]	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. X BURNET, cap.V LONG, cap.8.
<b>28/4</b>	<b>Tema</b> – O atomismo de Leucipo e Demócrito de Abdera	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.XV BURNET, cap. IX LONG, cap.9.
<b>5/5</b>	[PROVA FINAL]	

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

<b>1</b>	KIRK, G.S., RAVEN, J.E. e SCHOFIELD, M. <i>Os Filósofos Pré-Socráticos – história crítica e seleção de textos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.
<b>2</b>	LONG, A.A. (org.) <i>Primórdios da Filosofia Grega</i> (Coleção Companions & Companions). Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2008
<b>3</b>	BURNET, J. <i>A Aurora da Filosofia Grega</i> . Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC RJ, 2006.

---

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

<b>1</b>	<i>Os Pré-Socráticos</i> (coleção Os Pensadores). S.Paulo: ed. Abril Cultural, 1973.
<b>2</b>	BARNES, J. <i>Filósofos Pré-Socráticos</i> . S.Paulo: ed. Martins Fontes, 2003.
<b>3</b>	VERNANT, J.-P. B. <i>As Origens do Pensamento Grego</i> . S.Paulo: Difel, 1972.

<b>4</b>	SNELL, B. <i>A Cultura Grega e as Origens do Pensamento Europeu</i> . S.Paulo: ed Perspectiva, 2009.
<b>5</b>	TERESI, D. <i>Descobertas Perdidas – As raízes antigas da ciência moderna, dos babilônios aos maias</i> . S.Paulo: Cia das Letras, 2008
<b>6</b>	LLOYD, G.E.R. <i>Early Greek Science: Thales to Aristotle</i> . London/New York: W.W. Norton & Company, 1970.
<b>7</b>	KAHN, C. <i>Pitágoras e os pitagóricos – uma breve história</i> . S.Paulo: ed. Loyola, 2007.
<b>8</b>	SALEM, J. <i>Démocrite – grains de poussière dans un rayon de soleil</i> . Paris: J.Vrin, 2002.
<b>9</b>	MOURELATOS, A.P.D. (ed.) <i>The Pre-Socratics – a collection of critical essays</i> . Princeton: P.U.P., 1993.
<b>10</b>	BARNES, J. <i>The Presocratic Philosophers</i> . London/New York: Routledge, 1979.

---

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO	DATA	PESO EM %
Trabalho individual	<b>7/4</b>	50%
Prova final	<b>5/5</b>	50%

---

---

## **ETAPAS E SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA O TRABALHO INDIVIDUAL**

[A] Definir logo no início do curso o pensador pré-socrático que será objeto de seu estudo.

[B] O aluno deverá participar da aula que terá esse filósofo como tema lendo em sala fragmentos relevantes desse autor e preparando seus comentários.

[C] O mesmo filósofo será abordado no trabalho escrito individual (a ser entregue impreterivelmente em 7/4) que deverá em alguma medida contemplar os tópicos abaixo:

- Apresentação – As fontes Documentais. O contexto histórico, antecedentes e outros aspectos que considere relevantes.
  - Seleção de fragmentos e análise desse material.
  - Resenha de pelo menos um ensaio selecionado da bibliografia básica e complementar em apoio aos seus comentários.
  - Considerações pessoais.
-