

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHT4056.15	Nome da disciplina:	Química Inorgânica Experimental				
Créditos (T-P-I):	(0-4-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	SA
Código da turma:		Turma:		Turno:		Quadrimestre:	Ano:
Docente(s) responsável(is):		André Sarto Polo					

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Realizar experimentos de nível intermediário e avançado da química inorgânica, promovendo o contato do aluno com temas atuais e importantes desta área. Permitir que o aluno adquira maior maturidade e desenvoltura em experimentos mais avançados.

**Objetivos específicos**

Desenvolver habilidades em laboratório para permitir que o aluno realize experimentos avançados de química inorgânica. Aprofundar os conhecimentos em química inorgânica, relacionando os fatos observados em laboratório com a teoria envolvida e também com os diversos aspectos das demais áreas da química.

**Ementa**

Montagem de aparelhagens e vidrarias, preparação de compostos inorgânicos, técnicas de purificação, identificação de compostos inorgânicos por diversas técnicas (Difração de Raios-X, espectroscopia de absorção no Uv-vis e infravermelho, ressonância magnética e paramagnética, espectrometria, análise térmica e elemental), determinação de características físico-químicas de compostos de inorgânicos; relacionar as observações com as teorias cabíveis.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
T1	Apresentação do curso, discussão e definição dos projetos que serão realizados	Aula expositiva	Discussão com os alunos
T2	Discussão, definição e planejamento dos projetos que serão realizados	Discussão com alunos	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P1	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P2	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P3	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P4	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P5	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos

P6	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P7	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
P8	Execução dos projetos	Aula prática de laboratório	Avaliação continuada pela discussão com os alunos
T3	Apresentação final dos projetos	Apresentação dos projetos na forma de seminário	Discussão com os alunos e avaliação dos próprios alunos sobre o projeto do colega.

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

Nesta disciplina a avaliação do rendimento do aluno será realizada em função do seu desempenho em laboratório e interpretação dos resultados apresentados na forma de relatórios ou seminários, conforme definido pelo docente. A modalidade e pesos de cada avaliação serão determinados pelo docente, levando em consideração as particularidades dos conteúdos trabalhados.

Os conceitos a serem atribuídos aos estudantes não deverão estar rigidamente relacionados a qualquer nota numérica de provas, trabalhos ou exercícios. Os resultados também considerarão a capacidade do aluno de utilizar os conceitos e material das disciplinas, criatividade, originalidade, clareza de apresentação e participação em laboratórios. O aluno será informado sobre as normas e critérios de avaliação que serão considerados ao se iniciar a disciplina.

**Referências bibliográficas básicas**

1. DOUGLAS, B.; et al. **Concepts and models of inorganic chemistry**, 3 ed., New York: John Wiley & Sons, 1993.
2. Huheey, J.E.; Keiter, E. A.; Keiter, R. L.. **Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity**, 4a ed., Harper Collins, 1993.
3. Shriver, D. F.; Atkins, P. W.; Langford, C. H.. **Inorganic Chemistry**, 4a ed. Freeman and Company. 2008.
4. DUPONT, J. **Química organometálica : elementos do bloco d**. Bookman, 2005.

**Referências bibliográficas complementares**

1. COTTON, F.A.; Wilkinson, G.; Murillo, C.A.; Bochmann, M.. **Advanced inorganic chemistry**. 6a ed. Wiley. 1999.
2. MIESSLER, G.L.; Tarr, D.A.. **Inorganic Chemistry**. 4a ed. Pearson Education, 2004.
3. WOOLLINS, J. D. **Inorganic Experiments**; Wiley, 2003.
4. RIBAS GISPERT, Joan. **Coordination chemistry**. Wiley-VCH. 2008.
5. ASPERGER, S.. **Chemical kinetics and inorganic reaction mechanisms**. New York, USA: Kluwer Academic/Plenum, 2003.