

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHZ5014-15	Nome da disciplina:	Questões Atuais no Ensino de Ciências						
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:	24 h	Aula prática:	-	Campus:	Santo André		
Código das turmas:	DANHZ5014-15SA NANHZ5014-15SA	Turmas:		Turno:	Matutino Noturno	Quadrimestre:	2º	Ano:	2017
Docente(s) responsável(is):	Patricia Eliane Fiscarelli – patricia.fiscarelli@ufabc.edu.br Sala S305-2 (Campus Santo André)								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00 - 10:00					DANHZ5014-15SA – semanal	
19:00 - 21:00					NANHZ5014-15SA – semanal	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Discussão e reflexão a respeito das questões atuais no Ensino de Ciências

Objetivos específicos

Contemplar os objetivos gerais da disciplina discutindo os principais tópicos dentro do Ensino de Ciências e que sejam relevantes para o processo de formação dos futuros professores

Ementa

A disciplina trata da História da Ciência e sua relação com o ensino, da linguagem e sua relação com o ensino de ciências, das inovações tecnológicas e o ensino de ciências, da Alfabetização Científica e traz uma reflexão crítica sobre o ensino de ciências.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Aula 01 – 02/06	Apresentação da disciplina, escolha dos grupos e sorteio do Tema 1	<i>Exposição</i>	
Aula 02 – 09/06	Tema 1: Aspectos históricos no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 2.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 03 – 16/06	Feriado	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 04 – 23/06	Tema 2: Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 3.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 05 – 30/06	Tema 3: Abordagens investigativas no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 4.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 06 – 07/07	Tema 4: Conhecimento dos professores no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 5.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>

Aula 07 – 14/07	Tema 5: Materiais didáticos no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 6. Entrega do texto avaliativo (até terça-feira às 23h59min).	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 08 – 21/07	Tema 6: TIC´s no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 7.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 09 – 28/07	Tema 7: Argumentação no Ensino de Ciências. Sorteio do Tema 8.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 10 – 04/08	Tema 8: Construtivismo no ensino de ciências. Sorteio do Tema 9.	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 11 – 11/08	Tema 9: Avaliação no Ensino de Ciências. Entrega do texto avaliativo (até terça-feira às 23h59min).	<i>Exposição/Intervenção Diálogo</i>	<i>Continuada, vide item avaliações</i>
Aula 12 – 11/08	Devolutiva final de avaliação Auto-avaliação e avaliação da disciplina (presença obrigatória)	<i>Exposição/ Avaliação</i>	
Aula 13 – 22/08	Avaliação Substitutiva / Recuperação	<i>Avaliação/Recuperação</i>	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Orientações para participação nas discussões em aula:

Para o grupo sorteado:

Elaborar e conduzir uma atividade envolvendo o instrumento escolhido, visando a discussão de ideias contidas nos textos indicados para a aula. A condução da atividade pelo grupo deve ter a duração de 40 a 50 minutos.

Para os demais alunos:

Trazer os textos, com as principais ideias do(s) autor(es) em destaque.

Participar da discussão, justificando seus argumentos com referência explícita a trechos do texto.

Fluxo de trabalho da disciplina:

Por ser um curso sobre a produção atual das pesquisas em Ensino de Ciências, ele será basicamente dedicado às discussões de artigos de pesquisa recentes dessa área. E para que as leituras ganhem maior significado dentro dos percursos de cada aluno dentro da UFABC, os textos discutidos no curso serão sugeridos pelos próprios alunos.

Excluídas a aula 1 e a aula 12 (primeira e última do curso, respectivamente), serão discutidas, em cada aula, cada uma das "questões atuais" elencadas no Conteúdo Programático.

No primeiro dia de aula, estabeleceremos nove grupos de trabalho que serão responsáveis por:

1. Selecionar e disponibilizar dois TEXTOS sobre o referido tema até a terça-feira (23h59) que antecede a aula em que o mesmo será discutido;
2. Produzir resenhas individuais dos dois TEXTOS referentes ao tema, escolhido pelo grupo que conduzirá a discussão;
3. Conduzir a discussão dos TEXTOS durante a aula, levantando os pontos importantes sobre eles, sua conexão com o tema da aula e propondo uma atividade de discussão incluindo o instrumento escolhido.

O grupo que conduzirá cada aula será definido por meio de sorteio na semana anterior. Com isso se evita que determinados grupos sejam prejudicados por problemas de calendário e se busca estimular que todos os alunos, em algum momento, tenham papel protagonista no curso. A responsabilidade pela escolha dos textos, por exemplo, implica que todos os participantes do curso dependerão de cada grupo em algum momento.

Cada grupo poderá escolher o instrumento a ser utilizado: Jogo; Reportagens/meios de comunicação; Maquete/instalação/escultura; Palavras cruzadas; Vídeo/filme; Fotografia; Experimento/demonstração; Música; Colagem; Questionários; ou qualquer outra atividade.

Critério de avaliação:

A avaliação será realizada a partir das discussões produzidas pelos grupos e pelos textos entregues nas datas estipuladas. O texto deve conter uma breve discussão sobre os temas abordados durante as aulas.

ATENÇÃO: Leia atentamente as Resoluções Consepe nº 181 e 182 antes de consultar o docente.
Links diretos para estes documentos estão disponíveis na página da disciplina

Referências bibliográficas básicas

Além de textos indicados em aula e disponíveis no espaço virtual da disciplina, segue uma lista de livros que vocês podem encontrar nas bibliotecas da UFABC.

- NARDI, R. (org.) Questões atuais no ensino de Ciências: Tendências e inovações. São Paulo: Escrituras, 1998.
- NARDI, R.; Bastos, F.; Diniz, R. E. Pesquisas em Ensino de Ciências: Contribuições para a Formação de Professores. São Paulo: Escrituras, 2004
- CARVALHO, A. M. P.. (Org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. 1a. ed. São Paulo: Thomson, v. Único, 2004.

Referências bibliográficas complementares

- OLIVEIRA, J.R.S.; QUEIROZ, S.L. Comunicação e Linguagem Científica. São Paulo: Ed. Átomo, 2007.
- NASCIMENTO, S.S.; PLANTIN. Argumentação e Ensino de Ciências. Curitiba: Ed. CRV, 2009.
- PERRENOUD, P. A Prática Reflexiva no Ofício de Professor. Porto Alegre: Artmed, 2002. 681
- MRECH, L. M. Psicanálise e Educação – novos operadores de leitura. São Paulo: Ed. Pioneira, 1999
- CACHAPUZ, A.; GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A.M.P; VILCHES, A. (orgs). A Necessária Renovação do Ensino das Ciências. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- CARVALHO, A. M. P., et al. Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Editora Thompson, 2004.