

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	DANHZ2058	Nome da disciplina:	Pragmatismo						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	SBC			
Código turma:	da	11SB	Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	2º	Ano:	2017
Docente(s) responsável(is):										

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00			A1S102			
15:00 - 16:00			A1S102			
16:00 - 17:00			A1S102			
17:00 - 18:00			A1S102			
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Conhecer e avaliar o movimento filosófico conhecido como Pragmatismo.

Objetivos específicos

Conhecer a máxima pragmática, seus âmbitos de aplicação, e os resultados específicos encontrados ao longo do séculos XIX-XX.

Ementa

Destina-se ao exame do pragmatismo clássico, com atenção especial para as obras de Charles S. Peirce, William James e John Dewey. Dentre os conteúdos estudados incluem-se: a noção de crença como disposição para ação; a avaliação de teorias em função de sua aplicabilidade prática; o pragmatismo no contexto da filosofia da ciência e da epistemologia; e os limites éticos do pragmatismo.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação do Curso	Aula expositiva com elucidação das dúvidas sobre o andamento do curso.	Não se aplica
2	Como tornar nossas ideias claras (C. S. Peirce)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
3	Dedução, indução e hipótese (C. S. Peirce)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
4	A vontade de crer (W. James)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
5	O que significa pragmatismo (W. James)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
6	O desenvolvimento do pragmatismo americano (J. Dewey)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
7	A pedagogia de Dewey (Anísio Teixeira)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia

8	Pragmatismo e empirismo (Caps. 8 e 9 de C. Wall, 2007)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
9	O neopragmatismo de R. Rorty (Cap. 10 de C. Wall, 2007)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
10	As críticas de S. Haack ao neopragmatismo (Cap. 11 de C. De Wall, 2007)	Aula expositiva e discussão do texto original	Checagem de Leitura via Tidia
11	Seminário de avaliação	Apresentação de seminário em duplas	Avaliação Conceitual
12	Avaliação Substitutiva/ Encerramento do curso	Prova escrita substitutiva	Avaliação conceitual

Avaliação

A avaliação consiste na soma do conceito do seminário com as checagens de leituras TIDIA

Referências bibliográficas básicas

DE WAAL, Cornelis de. Sobre Pragmatismo. São Paulo: Edições Loyola, 2007. 243 p. 644

DEWEY, J. O desenvolvimento do pragmatismo americano. *Scientiae Studia*, v. 5, n. 2, p. 227-243, 2007. Disponível em: < <http://www.revistas.usp.br/ss/article/view/11111/12879> .> Acessado em:

JAMES, W. A vontade de crer. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

PEIRCE, Charles Sanders. Ilustrações da Lógica

Referências bibliográficas complementares

COCHRAN, Molly. *The Cambridge companion to Dewey*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 356 p. (The Cambridge companion).

MYSAK, C. *The Cambridge Companion to Peirce*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 362 p.

PUTNAM, Ruth Anna (ed.). *The Cambridge Companion to William James*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 406 p.