

**Caracterização da disciplina**

Código disciplina:	da	BH1400	Nome disciplina:	da	Filosofia da Ciência: Em torno à concepção ortodoxa					
Créditos (T-P-I):	(	4-0-4	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	São Bernardo do Campo		
Código turma:	da	NANHH2015-13SB	Turma:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	9º	Ano:	2017
Docente(s) responsável(is):										

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

<b>Planejamento da disciplina</b>			
<b>Objetivos gerais</b>			
<p>O curso pretende familiarizar os alunos com a concepção filosófico-científica do Círculo de Viena e com os desenvolvimentos do empirismo lógico posteriores. São tratados questões concernentes a relação entre teoria e experiência, o critério de significação empírica, a estrutura das teorias científicas, a explicação científica e a confirmação.</p>			
<b>Objetivos específicos</b>			
<p>Espera-se que, no final do curso, o aluno saiba se orientar no debate filosófico-científico clássico, reconhecendo posições e questões fundamentais. Também pretende-se contextualizar o nascimento do empirismo lógico com relação a outras correntes filosóficas (empirismo tradicional, logicismo, neo-kantismo etc.) e valorizar a contribuição da filosofia do empirismo lógico para a discussão contemporânea em filosofia da ciência.</p>			
<b>Ementa</b>			
<p>Introdução aos principais temas da filosofia contemporânea da ciência, segundo três grandes perspectivas: a de Pierre Duhem, a do Empirismo Lógico e a de Karl Popper. Atenção especial é dada aos seguintes temas: a concepção standard de teorias científicas; o modelo dedutivo-nomológico de explicação; os problemas da confirmação, da indução e da probabilidade; a tese do falseacionismo e a questão da demarcação; a questão do holismo teórico; o problema dos termos teóricos e a questão do estatuto das teorias científicas.</p>			
<b>Conteúdo programático</b>			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1ª	Introdução: breve história do método científico	Aula expositiva	
2ª	As raízes filosóficas do Círculo de Viena e seus objetivos	Aula expositiva – Análise de texto	
3ª	A distinção analítico/sintético e a eliminação da metafísica	Aula expositiva – Análise de texto	
4ª	O princípio de verificação e o problema da base empírica	Aula expositiva – Análise de texto	

5ª	A construção lógica do mundo e o fisicalismo	Aula expositiva – Análise de texto	
6ª	Desenvolvimentos teóricos sobre o critério de significação empírica	Aula expositiva – Análise de texto	
7ª	A estrutura das teorias científicas	Aula expositiva – Análise de texto	
8ª	Teste e confirmação	Aula expositiva – Análise de texto	
9ª	A explicação científica	Aula expositiva	
10ª	Críticas ao empirismo lógico	Aula expositiva	
11ª	Resumo	Aula expositiva – discussão	
12ª	Avaliação final	Prova escrita	Prova escrita

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

Prova escrita (com 3 perguntas escolhidas entre 10 previamente comunicadas para os alunos).

**Referências bibliográficas básicas**

AYER, A. J. (ed). El positivismo logico. Traduções de L. Aldama, U. Frisch, C. N. Molina, F. M. Torner e R. Ruiz Harrel. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1993.

BASTOS, Cleverson L. & CANDIOTTO, Kleber B. B. Filosofia da ciência. Petrópolis: Vozes, 2008.

CARNAP, Rudolf. "A superação da metafísica pela análise lógica da linguagem". Trad. por William Steinle. *Cognitio (PUC-SP)*, v. 10, n. 2, 293-309, 2009.

DUHEM, Pierre. "Física de crente". Tradução por Artur Morão. Disponível online em: [http://www.lusosofia.net/textos/duhem\\_pierre\\_fisica\\_de\\_crente.pdf](http://www.lusosofia.net/textos/duhem_pierre_fisica_de_crente.pdf)

DUHEM, Pierre. "Teoria física e explicação metafísica". In: CARRILHO, Manuel M. (org). *Epistemologia: Posições e críticas*, pp. 25-66. Lisboa: Gulbenkian, 1991.

FEIGL, H. "A visão ortodoxa de teorias: Comentários para defesa assim como para crítica". Tradução e introdução por O. Pessoa Jr. *Scientiae Studia* v. 2, n. 2, pp. 265- 277, 2004. Disponível online em: <http://www.scientiaestudia.org.br>

O'HEAR, A. *Karl Popper: filosofia e problemas*. Trad. por Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora Unesp / Cambridge University Press, 1997.

POPPER, Karl R. *Conjecturas e refutações*. Trad. por Sérgio Bath. Brasília: Editora da UnB, 1994.

POPPER, Karl R. *A lógica da pesquisa científica*. Trad. por Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2004.

#### Referências bibliográficas complementares

CARMAN, Christián C. *La filosofía de la ciencia en el siglo XX. S/ed: s/loc*, 2007. 341 pp. Disponível online em: [http://issuu.com/daniel.c/docs/la\\_filosof\\_a\\_contempor\\_nea\\_de\\_la\\_ciencia\\_\\_ccarman](http://issuu.com/daniel.c/docs/la_filosof_a_contempor_nea_de_la_ciencia__ccarman)

CARNAP, R. "O caráter metodológico dos conceitos teóricos" Trad. por Pablo R. Mariconda. In: em *Os Pensadores – Schlick / Carnap*, pp. 221-252. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

DUHEM, Pierre. "Algumas reflexões sobre as teorias físicas". Tradução por Marta da Rocha e Silva e Mônica Fuchs. *Ciência e Filosofia* n. 4, pp. 13-37, 1990.

DUHEM, Pierre. "Algumas reflexões acerca da física experimental". Tradução por Nivaldo de Carvalho. *Ciência e Filosofia* n. 4, pp. 87-118, 1990.

FRIEDMAN, M. *Reconsidering logical positivism*. Cambridge University Press, 1999. GILLIES, D. *Philosophy of science in the twentieth century: Four central themes*. Oxford: Blackwell, 1993.

HEMPEL, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Trad. por Plínio Sussekind Rocha. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

HEMPEL, C. G. *Selected philosophical essays*. Cambridge University Press, 2000. RUSSELL, Bertrand. *Análise da matéria*. Trad. por Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SUPPE, Frederick (ed). *La estructura de las teorías científicas*. Madrid: Editora Nacional, 1979.