

Caracterização da disciplina						
Código da disciplina:	BC1602	Nome da disciplina:	Educação Científica, Sociedade e Cultura			
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48	horas	Aula prática:	Câmpus: SA
Código da turma:		Turma:		Turno:	Quadrimestre:	Ano:
Docente(s) responsável(is):						

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Promover e subsidiar reflexões sobre as responsabilidades e possibilidades de atuação do educador (licenciado) na sociedade atual. Conhecer e analisar os ambientes formais e não-formais nos quais pode ocorrer educação científica e tecnológica. Conhecer e reconhecer o caráter interdisciplinar da educação científica e tecnológica nas demandas das sociedades e culturas contemporâneas. Promover e subsidiar a aprendizagem e o exercício conceitos, metodologias e práticas educacionais que possibilitem o desenvolvimento de projetos de educação científica nos diferentes espaços de educação científica.

Objetivos específicos

Conhecer as representações que o público geral, os cientistas e os professores têm acerca da ciência ;
 Perceber o caráter interdisciplinar da educação científica e tecnológica nas demandas da sociedade do conhecimento;
 Fazer uma análise crítica da importância da alfabetização e divulgação científica na sociedade contemporânea;
 Realizar visita técnica a um museu/centro de ciência evidenciando os principais aspectos de um espaço não formal de educação científica e tecnológica;
 Conhecer e analisar as principais formas de concepção e atividade científica na sociedade contemporânea difundidas pela mídia (televisão, cinema, revistas, vídeos educativos, documentários, rádio e internet);
 Elaborar uma proposta didática para a divulgação científica de um tema de interesse em escolas do nível médio de ensino.

Ementa

Possibilidades de atuação do educador e da educação científica na sociedade atual. Percepção pública da ciência e tecnologia. Divulgação científica. Alfabetização científica: articulações com a cultura e a construção da cidadania. Globalização e cultura científica. Conexões entre arte e ciências. A Ciência na sociedade e na cultura: espaços formais e informais de educação científica.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação da disciplina. Percepção pública de ciência (introdução)	Aula expositiva/dialogada.	
2	Percepção pública da ciência e tecnologia (I)	Trabalho em grupo.	Participação na aula. Entrega de síntese.
3	Percepção pública da ciência e tecnologia (II)	Apresentações. Síntese: exposição MCTI (breve história / retrospectiva).	Apresentação dos trabalhos.
4	Educação Científica: o que pensam os cientistas (I)	Leitura do texto. Elaboração da apresentação (grupo).	Participação na aula.
5	Educação Científica: o que pensam os cientistas (II)	Apresentação de seminário(grupo).	Apresentação de seminário(grupo).
6	Educação Científica (letramento, alfabetização, alfabetismo...)	Aula expositiva / dialogada.	Leitura e síntese de texto.
7	Espaços não formais de educação: museus e centros de ciência (I)	Aula expositiva / dialogada.	Leitura e síntese de texto.

8	Espaços não formais de educação: museus e centros de ciência (II)	Aula expositiva / dialogada.	Leitura e síntese de texto.
9	Espaços não formais de educação: museus e centros de ciência (III)	Visita a um Museu.	Pesquisa de campo (Museu)
10	Espaços não formais de educação: museus e centros de ciência (IV)	Síntese e apresentação da visita a um Museu.	Apresentação e entrega de relatório da visita (individual)
11	Atividade de avaliação individual	Prova individual e em sala	Prova
12	Educação, Ciência e Sociedade com Consciência.	Aula expositiva / dialogada.	Leitura e síntese de texto.
13	Ciência, tecnologia e sociedade	Apresentação de seminários (grupos)	Apresentação de seminários (grupos)
14	Visões de ciência e do cientista	Leitura e discussão dirigida.	Participação na aula.
15	Ciência e divulgação científica	Apresentação de seminários (grupos)	Apresentação de seminários (grupos)
16	Ciência e jornalismo científico	Apresentação de seminários (grupos)	Apresentação de seminários (grupos)
17	Ciência também é cultura	Leitura e discussão dirigida.	Participação na aula.
18	Arte e Ciência	Apresentação de seminários (grupos)	Apresentação de seminários (grupos)
19	Ciência, Tecnologia e Sociedade no Cinema (I)	Leitura dirigida Exibição de Filme Discussão dirigida	Participação em aula
20	Ciência, Tecnologia e Sociedade no Cinema (II)	Leitura e discussão dirigida	Participação em aula
21	Ciência, Tecnologia e Sociedade: Síntese	Síntese dos temas e textos trabalhados na disciplina. Elaboração de texto (individual)	Elaboração de texto (individual)
22	Atividade de avaliação individual	Prova individual e em sala	Prova
23	Encerramento da disciplina. Vista de provas, entrega de conceitos. Prova Substitutiva.		
24	Atividade de recuperação		
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa			
Participação e frequência nas aulas. Apresentações orais e escritas. Duas atividades de avaliação individual. Prova substitutiva no caso de falta justificada em uma das provas. Prova de recuperação no caso de conceito final F ou D.			
Referências bibliográficas básicas			

1. Documentos oficiais “Percepção Pública da C&T no Brasil”
<<http://percepcaocti.cgee.org.br/faca-sua-analise/>> Acesso: Jun. 2016.
2. WERTHEIN, J.; CUNHA, C. (Orgs.) Ensino de Ciências e Desenvolvimento: O que pensam os cientistas.
3. KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2007.
4. Periódicos, banco de teses e livros didáticos da área de Ensino de Ciências.

Referências bibliográficas complementares

1. MORIN, E. Ciência com Consciência (Parte 1 - Cap. 5 e 6)