



Plano de Ensino – Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia

Profa. Dra. Patrícia Del Nero Velasco

2021-1

Disciplina: Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia

Código: NHZ2099-16 (SB)

TPI: 4-0-4

Sala: Encontros on-line pelo *Google Meet*. **Link:** meet.google.com/mkq-mcig-pnj

Horário dos encontros síncronos: quartas-feiras, das 21h às 23h

Horário do atendimento extraclasse: quartas-feiras, das 17h às 19h (a ser agendado previamente)

Contato: patricia.velasco@ufabc.edu.br

Ementa: A relação entre filosofia contemporânea e educação é o desafio desta disciplina. Pretende-se abrir a discussão não apenas para correntes contemporâneas de filosofia da educação, mas para compreensão de procedimentos filosóficos vários que não assumem a questão da educação como central, e que, no entanto, colocam conceitos úteis para pensar problemas importantes para o campo educacional, como, por exemplo: conhecimento, subjetividade, racionalidade, autoritarismo, poder, liberdade, disciplina, instituições, crise etc. O desafio proposto é fazer uma dupla investigação: a) dos conceitos filosóficos alimentados pelos debates vários da práxis educativa; b) das teorias e práticas de educação como elementos para uma investigação filosófica.

Objetivos: A disciplina pretende discutir problemas e práticas educacionais a partir de perspectivas filosóficas. Para tanto, serão apresentadas algumas concepções pedagógicas clássicas e os conceitos filosóficos que as sustentam. Especificamente, serão trabalhadas a paideia, a educação sentimental e a educação prussiana. Por fim, tais concepções serão contrapostas a metodologias contemporâneas (Montessori, Waldorf e Freinet), das quais alguns aspectos práticos serão enfatizados.

Metodologia: Tendo em vista a situação vigente de pandemia, que impede aulas presenciais, a disciplina adotará dois tipos de atividades: 1) encontros síncronos pela plataforma Google Meets, em link permanente (meet.google.com/mkq-mcig-pnj) e sempre às quartas-feiras, das 21h às 23h, conforme agendado pela PROGRAD; 2) atividades assíncronas, composta de leituras de texto, atividades de reflexão e outros materiais (cf. Programa e Cronograma da Disciplina) disponibilizados pela docente responsável em uma pasta compartilhada com a turma no Google Drive. Ademais, será disponibilizado o horário das quartas-feiras, das 17h às 19h, para atendimento individual e esclarecimento de dúvidas, a ser previamente agendado com a docente.

Programa e Cronograma da Disciplina

Semana	Data do encontro síncrono	Proposta de atividades
1ª semana	03/02	<p>Atividade síncrona: Apresentação da professora e dos/as discentes. Apresentação do plano de ensino, da dinâmica das aulas e atividades e das formas e critérios de avaliação.</p> <p>Atividade assíncrona: Análise do vídeo: Filosofia da Educação (HFE 001) - Aula 01 - O que entender por Filosofia – 1. Curso de Licenciatura - UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disciplina: Filosofia da Educação. Professor Marcos Antônio Lorieri. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pX0yJAPBRbM</p>

2ª semana	10/02	<p>Atividade síncrona:</p> <p>A Filosofia na formação do educador.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: SAVIANI, Dermeval. “A Filosofia na Formação do Educador”. Em: SAVIANI, D. <i>Educação: do senso comum à consciência filosófica</i>. Campinas: Autores Associados, 1996, pp. 9-24.</p> <p>Análise do vídeo: Filosofia da Educação (HFE 001) - Aula 03 - Relação Filosofia e Educação – 1. Curso de Licenciatura - UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disciplina: Filosofia da Educação. Professor Marcos Antônio Lorieri. https://www.youtube.com/watch?v=l7JTgoaRBqE</p>
3ª semana	17-19/02	<p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: JAEGER, Werner. “Lugar dos Gregos na história da educação”. In: JAEGER, W. <i>Paidéia: a formação do homem grego</i>. Tradução de Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1994, pp. 3-20.</p> <p>Análise do vídeo: Paideia: Modelo de Educação na Grécia Clássica. Professor-autor: Jucinei Cardoso. Produção: Grupo Ânima Educação. Disponível em: https://vimeo.com/183878502</p> <p>Reflexão: em que medida a concepção de educação contida na paideia permanece em nossos dias?</p>
4ª semana	24/02	<p>Atividade síncrona:</p> <p>A paideia grega como ideal de formação.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: PLATÃO. “Defesa de Sócrates”. Tradução de Jaime Bruna. In: <i>Sócrates</i>. São Paulo: Nova Cultural, 1987, p. 3-27. – (Coleção Os Pensadores).</p>

		Análise do vídeo: D07 - Filosofia da Educação – Sócrates. UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mQiQqPsQ4Bs
5ª semana	03/03	<p>Atividade síncrona: Sócrates: formação como prática e modo de vida.</p> <p>Atividade assíncrona: Leitura do texto: ROUSSEAU, J.-J. <i>Emílio ou da educação</i>. [Trechos escolhidos]. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Análise do vídeo: D07 - Filosofia da Educação – Rousseau. UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=70jFf1DqciA</p>
6ª semana	10/03	<p>Atividade síncrona: Rousseau e a educação sentimental.</p> <p>Atividade assíncrona: Leitura do texto: CELETI, Filipe Rangel. Origem da educação obrigatória: um olhar sobre a Prússia. <i>Revista Saber Acadêmico</i>, Presidente Prudente, v. 13, jun. 2012. Análise do vídeo: Filme <i>Educação proibida</i>. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y [dublado] Ou https://www.youtube.com/watch?v=celuwmpyIX0 [legendado]</p>

7ª semana	17/03	<p>Atividade opcional:</p> <p>Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de Camila Isola (Escola Montessori Campinas) – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.</p> <p>Atividade síncrona:</p> <p>Educação prussiana.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: MONTESSORI, Maria. <i>Pedagogia científica: a descoberta da criança</i>. [Trechos escolhidos]. Tradução de Aury Azélio Brunetti. São Paulo: Editora Flamboyant, 1965.</p> <p>Análise do vídeo: A Montessori Morning. A 3 hour Montessori work cycle. Lindsay Palmer Photography. (Escola Montessori no Canadá). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjlc&feature=emb_logo</p> <p>Análise do vídeo: Montessori Observation. AMIESFMEDIA. (Escolas Montessori em Tanzania e Quênia). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=y6M9I4UFwvE&feature=emb_logo</p>
8ª semana	24/03	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Maria Montessori e a descoberta da criança.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: STEINER, Rudolf. “Terceira Conferência”. In: STEINER, R. <i>A Arte da Educação I</i>. Tradução de Rudolf Lanz e Jacira Cardoso. São Paulo: Antroposófica, 2015, pp. 19-27.</p>

		<p>Análise do vídeo: Waldorf 100 – O filme. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OpBuFU4k5nQ&feature=emb_logo</p> <p>Análise do vídeo: Mitos e Verdades da escola WALDORF, de Silvia Faro. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pgcGEbl98IU</p>
9ª semana	31/03	<p>Atividade opcional:</p> <p>Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de profissional Waldorf. – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.</p> <p>Atividade síncrona:</p> <p>Rudolf Steiner e a pedagogia Waldorf.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura do texto: FREINET, Célestin. <i>Pedagogia do bom senso</i>. [Trechos escolhidos]. Tradução de J. Baptista. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet. Canal Saber Inova. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-Ti9e81WCn4.</p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet: Álbum do Conhecimento. Colégio Santa Felicidade. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=X7EMm6W8wBI</p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet: Jornal de Parede. Colégio Santa Felicidade. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Ohb_wsTtTkE</p>

10ª semana	07/04	<p>Atividade síncrona: Célestin Freinet: autonomia, cooperativismo e autogestão.</p> <p>Atividade assíncrona: Sistematização dos conteúdos estudados para o trabalho final da disciplina a ser entregue até 16/04.</p>
11ª semana	14/04	<p>Atividade opcional: Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de profissional Freinet – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.</p> <p>Atividade síncrona: Fechamento dos conteúdos trabalhados no curso.</p> <p>Atividade assíncrona: Até dia 16/04: entrega por e-mail do trabalho final da disciplina.</p>
12ª semana	28/04	<p>Atividade síncrona: Reflexões sobre o trabalho final da disciplina. Fechamento e avaliação do curso.</p>

Avaliação

A avaliação da disciplina *Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia* consistirá do acompanhamento das atividades assíncronas (20%) e de um trabalho crítico-reflexivo (80%) a respeito do conteúdo trabalhado no curso.



Ainda sobre o trabalho: Como referência para a elaboração do trabalho solicitado, sugere-se a leitura do *Guia de normalização de trabalhos acadêmicos* da UFABC (Disponível em <<https://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/images/Documentos/Guia-de-Normalizao---SisBi-UFABC.pdf>>). Pede-se cuidado especial na identificação das referências bibliográficas, a qual deve seguir as normas da ABNT. O uso indevido do texto de terceiros configura-se plágio e uma eventual constatação deste último implicará na atribuição do conceito F.

A avaliação dos trabalhos considerará correção textual, coerência argumentativa, apropriação dos conteúdos, profundidade e rigor na abordagem dos temas e no uso das referências bibliográficas.