



## Plano de Ensino – Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia

Profa. Dra. Patrícia Del Nero Velasco

2021-1

**Disciplina:** Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia

**Código:** NHZ2099-16 (SB)

**TPI:** 4-0-4

**Sala:** Encontros on-line pelo *Google Meet*. **Link:** [meet.google.com/mkq-mcig-pnj](https://meet.google.com/mkq-mcig-pnj)

**Horário dos encontros síncronos:** quartas-feiras, das 21h às 23h

**Horário do atendimento extraclasse:** quartas-feiras, das 17h às 19h (a ser agendado previamente)

**Contato:** [patricia.velasco@ufabc.edu.br](mailto:patricia.velasco@ufabc.edu.br)

**Ementa:** A relação entre filosofia contemporânea e educação é o desafio desta disciplina. Pretende-se abrir a discussão não apenas para correntes contemporâneas de filosofia da educação, mas para compreensão de procedimentos filosóficos vários que não assumem a questão da educação como central, e que, no entanto, colocam conceitos úteis para pensar problemas importantes para o campo educacional, como, por exemplo: conhecimento, subjetividade, racionalidade, autoritarismo, poder, liberdade, disciplina, instituições, crise etc. O desafio proposto é fazer uma dupla investigação: a) dos conceitos filosóficos alimentados pelos debates vários da práxis educativa; b) das teorias e práticas de educação como elementos para uma investigação filosófica.

**Objetivos:** A disciplina pretende discutir problemas e práticas educacionais a partir de perspectivas filosóficas. Para tanto, serão apresentadas algumas concepções pedagógicas clássicas e os conceitos filosóficos que as sustentam. Especificamente, serão trabalhadas a paideia, a educação sentimental e a educação prussiana. Por fim, tais concepções serão contrapostas a metodologias contemporâneas (Montessori, Waldorf e Freinet), das quais alguns aspectos práticos serão enfatizados.

**Metodologia:** Tendo em vista a situação vigente de pandemia, que impede aulas presenciais, a disciplina adotará dois tipos de atividades: 1) encontros síncronos pela plataforma Google Meets, em link permanente ([meet.google.com/mkq-mcig-pnj](https://meet.google.com/mkq-mcig-pnj)) e sempre às quartas-feiras, das 21h às 23h, conforme agendado pela PROGRAD; 2) atividades assíncronas, composta de leituras de texto, atividades de reflexão e outros materiais (cf. Programa e Cronograma da Disciplina) disponibilizados pela docente responsável em uma pasta compartilhada com a turma no Google Drive. Ademais, será disponibilizado o horário das quartas-feiras, das 17h às 19h, para atendimento individual e esclarecimento de dúvidas, a ser previamente agendado com a docente.

### Programa e Cronograma da Disciplina

| Semana    | Data do encontro síncrono | Proposta de atividades  |
|-----------|---------------------------|---|
| 1ª semana | 03/02                     | <b>Atividade síncrona:</b><br>Apresentação da professora e dos/as discentes. Apresentação do plano de ensino, da dinâmica das aulas e atividades e das formas e critérios de avaliação.<br><br><b>Atividade assíncrona:</b><br>Análise do vídeo: Filosofia da Educação (HFE 001) - Aula 01 - O que entender por Filosofia – 1. Curso de Licenciatura - UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disciplina: Filosofia da Educação. Professor Marcos Antônio Lorieri. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pX0yJAPBRbM">https://www.youtube.com/watch?v=pX0yJAPBRbM</a> |

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| <b>2ª semana</b> | 10/02    | <p><b>Atividade síncrona:</b></p> <p>A Filosofia na formação do educador.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: SAVIANI, Dermeval. “A Filosofia na Formação do Educador”. Em: SAVIANI, D. <i>Educação: do senso comum à consciência filosófica</i>. Campinas: Autores Associados, 1996, pp. 9-24.</p> <p>Análise do vídeo: Filosofia da Educação (HFE 001) - Aula 03 - Relação Filosofia e Educação – 1. Curso de Licenciatura - UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disciplina: Filosofia da Educação. Professor Marcos Antônio Lorieri. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7JTgoaRBqE">https://www.youtube.com/watch?v=l7JTgoaRBqE</a></p> |
| <b>3ª semana</b> | 17-19/02 | <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: JAEGER, Werner. “Lugar dos Gregos na história da educação”. In: JAEGER, W. <i>Paidéia: a formação do homem grego</i>. Tradução de Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1994, pp. 3-20.</p> <p>Análise do vídeo: Paideia: Modelo de Educação na Grécia Clássica. Professor-autor: Jucinei Cardoso. Produção: Grupo Ânima Educação. Disponível em: <a href="https://vimeo.com/183878502">https://vimeo.com/183878502</a></p> <p>Reflexão: em que medida a concepção de educação contida na paideia permanece em nossos dias?</p>  |
| <b>4ª semana</b> | 24/02    | <p><b>Atividade síncrona:</b></p> <p>A paideia grega como ideal de formação.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: PLATÃO. “Defesa de Sócrates”. Tradução de Jaime Bruna. In: <i>Sócrates</i>. São Paulo: Nova Cultural, 1987, p. 3-27. – (Coleção Os Pensadores).</p>   |

|           |       |  |
|-----------|-------|--|
|           |       | <p>Análise do vídeo: D07 - Filosofia da Educação – Sócrates. UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQiQqPsQ4Bs">https://www.youtube.com/watch?v=mQiQqPsQ4Bs</a></p>   |
| 5ª semana | 03/03 | <p><b>Atividade síncrona:</b><br/>Sócrates: formação como prática e modo de vida.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b><br/>Leitura do texto: ROUSSEAU, J.-J. <i>Emílio ou da educação</i>. [Trechos escolhidos]. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2004.<br/>Análise do vídeo: D07 - Filosofia da Educação – Rousseau. UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70jFf1DqciA">https://www.youtube.com/watch?v=70jFf1DqciA</a></p>  |
| 6ª semana | 10/03 | <p><b>Atividade síncrona:</b><br/>Rousseau e a educação sentimental.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b><br/>Leitura do texto: CELETI, Filipe Rangel. Origem da educação obrigatória: um olhar sobre a Prússia. <i>Revista Saber Acadêmico</i>, Presidente Prudente, v. 13, jun. 2012.<br/>Análise do vídeo: Filme <i>Educação proibida</i>. Disponível em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y">https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y</a> [dublado]<br/>Ou<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=celuwmpyIX0">https://www.youtube.com/watch?v=celuwmpyIX0</a> [legendado]</p> |

|                         |              |   |
|-------------------------|--------------|---|
| <p><b>7ª semana</b></p> | <p>17/03</p> | <p><b>Atividade opcional:</b></p> <p>Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de Camila Isola (Escola Montessori Campinas) – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.</p> <p><b>Atividade síncrona:</b></p> <p>Educação prussiana.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: MONTESSORI, Maria. <i>Pedagogia científica: a descoberta da criança</i>. [Trechos escolhidos]. Tradução de Aury Azélio Brunetti. São Paulo: Editora Flamboyant, 1965.</p> <p>Análise do vídeo: A Montessori Morning. A 3 hour Montessori work cycle. Lindsay Palmer Photography. (Escola Montessori no Canadá). Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjlc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjlc&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Análise do vídeo: Montessori Observation. AMIESFMEDIA. (Escolas Montessori em Tanzania e Quênia). Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y6M9I4UFwvE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=y6M9I4UFwvE&amp;feature=emb_logo</a></p> |
| <p><b>8ª semana</b></p> | <p>24/03</p> | <p><b>Atividade síncrona:</b></p> <p>Maria Montessori e a descoberta da criança.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: STEINER, Rudolf. “Terceira Conferência”. In: STEINER, R. <i>A Arte da Educação I</i>. Tradução de Rudolf Lanz e Jacira Cardoso. São Paulo: Antroposófica, 2015, pp. 19-27.</p>  |

|           |       |  |
|-----------|-------|--|
|           |       | <p>Análise do vídeo: Waldorf 100 – O filme. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpBuFU4k5nQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=OpBuFU4k5nQ&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Análise do vídeo: Mitos e Verdades da escola WALDORF, de Silvia Faro. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgcGEbl98IU">https://www.youtube.com/watch?v=pgcGEbl98IU</a></p>   |
| 9ª semana | 31/03 | <p><b>Atividade opcional:</b></p> <p>Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de profissional Waldorf. – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.</p> <p><b>Atividade síncrona:</b></p> <p>Rudolf Steiner e a pedagogia Waldorf.</p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Leitura do texto: FREINET, Célestin. <i>Pedagogia do bom senso</i>. [Trechos escolhidos]. Tradução de J. Baptista. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet. Canal Saber Inova. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Ti9e81WCn4">https://www.youtube.com/watch?v=-Ti9e81WCn4</a>.</p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet: Álbum do Conhecimento. Colégio Santa Felicidade. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7EMm6W8wBI">https://www.youtube.com/watch?v=X7EMm6W8wBI</a></p> <p>Análise do vídeo: Pedagogia Freinet: Jornal de Parede. Colégio Santa Felicidade. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ohb_wsTtTkE">https://www.youtube.com/watch?v=Ohb_wsTtTkE</a></p> |

|                   |       |  |
|-------------------|-------|--|
| <b>10ª semana</b> | 07/04 | <b>Atividade síncrona:</b><br>Célestin Freinet: autonomia, cooperativismo e autogestão.<br><br><b>Atividade assíncrona:</b><br>Sistematização dos conteúdos estudados para o trabalho final da disciplina a ser entregue até <b>16/04</b> .  |
| <b>11ª semana</b> | 14/04 | <b>Atividade opcional:</b><br>Participação na aula do prof. André La Salvia, com a presença de profissional Freinet – às 10h, em sala virtual a ser divulgada.<br><br><b>Atividade síncrona:</b><br>Fechamento dos conteúdos trabalhados no curso.<br><br><b>Atividade assíncrona:</b><br>Até dia <b>16/04</b> : entrega por e-mail do trabalho final da disciplina. |
| <b>12ª semana</b> | 28/04 | <b>Atividade síncrona:</b><br>Reflexões sobre o trabalho final da disciplina. Fechamento e avaliação do curso.   |

### Avaliação

A avaliação da disciplina *Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia* consistirá do acompanhamento das atividades assíncronas (20%) e de um trabalho crítico-reflexivo (80%) a respeito do conteúdo trabalhado no curso.



**Ainda sobre o trabalho:** Como referência para a elaboração do trabalho solicitado, sugere-se a leitura do *Guia de normalização de trabalhos acadêmicos* da UFABC (Disponível em <<https://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/images/Documentos/Guia-de-Normalizao---SisBi-UFABC.pdf>>). Pede-se cuidado especial na identificação das referências bibliográficas, a qual deve seguir as normas da ABNT. O uso indevido do texto de terceiros configura-se plágio e uma eventual constatação deste último implicará na atribuição do conceito F.

A avaliação dos trabalhos considerará correção textual, coerência argumentativa, apropriação dos conteúdos, profundidade e rigor na abordagem dos temas e no uso das referências bibliográficas.