

Caracterização da disciplina

Cód. da disciplina: NHH2064-13SB		Nome da disciplina: Problemas metafísicos: perspectivas contemporâneas			
Créditos (T-P-I): 4-0-4		Carga horária: 48 horas	Aula prática: N	Câmpus: SBC	
Cód. da turma: DANHH2064-13SB		Turma: A	Turno: Diurno	Quadrimestre: 1	Ano: 2021
Docente responsável: César Fernando Meurer <meurer.c@ufabc.edu.br>					
Ambiente virtual da disciplina: MOODLE UFABC <https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=1077>					

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				✓		
9:00 - 10:00				✓		
10:00 - 11:00	✓					
11:00 - 12:00	✓					

Planejamento da disciplina
Objetivo geral

Aprofundar o conhecimento de debates contemporâneos no âmbito da metafísica.

Ementa

A disciplina destina-se ao aprofundamento dos problemas metafísicos, com atenção para seus desdobramentos no pensamento contemporâneo. Dentre os temas a serem investigados incluem-se: o tradicional debate entre o realismo e o nominalismo; o debate contemporâneo entre o realismo e antirrealismo; a questão dos enunciados contrafactuais e dos mundos possíveis; e a oposição entre reducionismo e emergentismo.

Programa da disciplina
UNIDADE 1 → Introdução

Objetivos específicos da unidade: Identificar e descrever o campo da metafísica contemporânea, situando-o em relação a outros domínios (epistemologia, semântica, ética, política etc.); Enumerar os principais desafios teóricos no âmbito da metafísica contemporânea.

Duração: do dia 1º ao dia 12/02 (1ª e 2ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Lowe (2002) e Loux (2017);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 04 e 11/02.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- a) Assistir às videoaulas;
- b) Ler os textos;
- c) Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- d) Participar dos encontros síncronos;

e) Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático de um dos textos da unidade. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O resumo esquemático deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 12/02. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 2 → O tradicional debate realismo vs. nominalismo

Objetivo específico da unidade: Descrever e criticar as ideias e argumentos centrais do debate entre realistas e nominalistas.

Duração: do dia 18 ao dia 27/02 (3ª e 4ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Branquinho (2014) e Loux (1998);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 25/02.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 22 e 25/02. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 3 → O debate realismo vs. antirrealismo

Objetivo específico da unidade: Descrever e criticar os argumentos centrais presentes no debate entre realistas e antirrealistas no âmbito da metafísica, da ciência e da matemática.

Duração: do dia 1º ao dia 13/03 (5ª e 6ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Castro (2014) e Garrett (2008);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 04 e 11/03.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (mapa mental) que apresenta os pontos-chave da disputa realismo x antirrealismo na metafísica, na ciência e na matemática. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 13/03. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 4 → Enunciados contrafactuais e mundos possíveis

Objetivos específicos da unidade: Descrever a natureza da realidade modal e das sentenças modais; Relacionar o valor de verdade de uma sentença modal ao conceito 'mundos possíveis'.

Duração: do dia 15 ao dia 27/03 (7ª e 8ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Arruda (2007) e Jacinto (2013);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;

- 02 encontros síncronos, nos dias 18 e 25/03.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático do texto de Arruda (2007). Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O resumo deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 27/03. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 5 → A disputa reducionismo vs. emergentismo

Objetivos específicos da unidade: Descrever e criticar os argumentos centrais envolvidos na disputa entre reducionistas e emergentistas.

Duração: do dia 29/03 ao dia 12/04 (9ª e 10ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Pessoa Jr. (2013) e Stephan (1999);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 01/04.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (/mapa mental) que apresenta os pontos-chave da disputa reducionismo x emergentismo. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 12/04. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 6 → A disputa presentismo vs eternalismo

Objetivos específicos da unidade: Listar os principais argumentos envolvidos na disputa entre presentistas e eternalistas acerca da realidade temporal; Formular um posicionamento crítico no âmbito da disputa presentismo vs. eternalismo.

Duração: do dia 12/04 ao dia 24/04 (11ª e 12ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 03 textos: McTaggart (1908/2014), Garrett (2008a) e Garrett (2008b);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 15 e 22/04.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um posicionamento crítico individual em relação à disputa presentismo x eternalismo. Esse posicionamento deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 24/04. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 7 → Reposição/complementação de conteúdos & Encerramento da disciplina**Objetivo específico da unidade:** Retomar e complementar conteúdos de unidades anteriores.**Duração:** do dia 26/04 ao dia 07/05 (13ª e 14ª semana do quadrimestre).**Materiais, recursos e ferramentas:**

- A definir, em conjunto com os estudantes.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

Instrumentos e critérios de avaliação

A aprendizagem dos estudantes será avaliada a cada unidade do curso:

Na unidade 1 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 2 → Questionário no Moodle.* Peso: 17% da nota final.

Na unidade 3 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 4 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 5 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 6 → Elaboração de um posicionamento crítico.* Peso: 17% da nota final.

* Atividade individual ** Individual ou em dupla

Referências bibliográficasARRUDA, J. M. Mundos possíveis: realismo modal extremo e atualismo. In: IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.; OLIVEIRA, M. (Orgs.) *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 351-375.BRANQUINHO, J. Realismo metafísico. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2014. p. 01-31.CASTRO, E. Realismo/Anti-Realismo. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2014. p. 01-32.GARRETT, B. Realismo e anti-realismo. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008.GARRETT, B. Tempo: a questão fundamental. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008. (2008a)GARRETT, B. Tempo: três enigmas. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008. (2008b)JACINTO, B. Mundos possíveis. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2013. p. 01-45.LOUX, M. Introduction. In: LOUX, M.; CRISP, T. (Eds.) *Metaphysics: a contemporary introduction*. 4.ed. New York; London: Routledge, 2017. p. 01-16.LOUX, M. Nominalism. In: CRAIG, E. (Ed.) *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge, 1998.LOWE, E. Introduction: the nature of metaphysics. In: _____. *A survey of metaphysics*. Oxford: Oxford University Press, 2002. p. 01-16.MCTAGGART, J. The unreality of time. *Mind*, v. 17, n. 68, p. 457-474, 1908. [A irrealidade do tempo. *Kriterion*, v. 130, p. 747-764, 2014.]PESSOA Jr., O. Emergência e redução: uma introdução histórica e filosófica. *Revista Ciência e Cultura*, v. 65, p. 22-26, 2013.STEPHAN, A. Varieties of emergentism. *Evolution and Cognition*, v. 5, n. 1, p. 49-59, 1999.

Referências adicionais serão informadas oportunamente.

Caracterização da disciplina

Cód. da disciplina: NHH2064-13SB	Nome da disciplina: Problemas metafísicos: perspectivas contemporâneas				
Créditos (T-P-I): 4-0-4	Carga horária: 48 horas	Aula prática: N	Câmpus: SBC		
Cód. da turma: NANHH2064-13SB	Turma: A	Turno: Noturno	Quadrimestre: 1	Ano: 2021	
Docente responsável: César Fernando Meurer <meurer.c@ufabc.edu.br>					
Ambiente virtual da disciplina: MOODLE UFABC < https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=1286 >					

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00				✓		
20:00 - 21:00				✓		
21:00 - 22:00	✓					
22:00 - 23:00	✓					

Planejamento da disciplina
Objetivo geral

Aprofundar o conhecimento de debates contemporâneos no âmbito da metafísica.

Ementa

A disciplina destina-se ao aprofundamento dos problemas metafísicos, com atenção para seus desdobramentos no pensamento contemporâneo. Dentre os temas a serem investigados incluem-se: o tradicional debate entre o realismo e o nominalismo; o debate contemporâneo entre o realismo e antirrealismo; a questão dos enunciados contrafactuais e dos mundos possíveis; e a oposição entre reducionismo e emergentismo.

Programa da disciplina
UNIDADE 1 → Introdução

Objetivos específicos da unidade: Identificar e descrever o campo da metafísica contemporânea, situando-o em relação a outros domínios (epistemologia, semântica, ética, política etc.); Enumerar os principais desafios teóricos no âmbito da metafísica contemporânea.

Duração: do dia 1º ao dia 12/02 (1ª e 2ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Lowe (2002) e Loux (2017);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 04 e 11/02.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- a) Assistir às videoaulas;
- b) Ler os textos;
- c) Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- d) Participar dos encontros síncronos;

e) Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático de um dos textos da unidade. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O resumo esquemático deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 12/02. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 2 → O tradicional debate realismo vs. nominalismo

Objetivo específico da unidade: Descrever e criticar as ideias e argumentos centrais do debate entre realistas e nominalistas.

Duração: do dia 18 ao dia 27/02 (3ª e 4ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Branquinho (2014) e Loux (1998);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 25/02.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 22 e 25/02. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 3 → O debate realismo vs. antirrealismo

Objetivo específico da unidade: Descrever e criticar os argumentos centrais presentes no debate entre realistas e antirrealistas no âmbito da metafísica, da ciência e da matemática.

Duração: do dia 1º ao dia 13/03 (5ª e 6ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Castro (2014) e Garrett (2008);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 04 e 11/03.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (mapa mental) que apresenta os pontos-chave da disputa realismo x antirrealismo na metafísica, na ciência e na matemática. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 13/03. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 4 → Enunciados contrafactuais e mundos possíveis

Objetivos específicos da unidade: Descrever a natureza da realidade modal e das sentenças modais; Relacionar o valor de verdade de uma sentença modal ao conceito 'mundos possíveis'.

Duração: do dia 15 ao dia 27/03 (7ª e 8ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Arruda (2007) e Jacinto (2013);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;

- 02 encontros síncronos, nos dias 18 e 25/03.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático do texto de Arruda (2007). Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O resumo deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 27/03. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 5 → A disputa reducionismo vs. emergentismo

Objetivos específicos da unidade: Descrever e criticar os argumentos centrais envolvidos na disputa entre reducionistas e emergentistas.

Duração: do dia 29/03 ao dia 12/04 (9ª e 10ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos: Pessoa Jr. (2013) e Stephan (1999);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 01/04.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (/mapa mental) que apresenta os pontos-chave da disputa reducionismo x emergentismo. Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 12/04. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 6 → A disputa presentismo vs eternalismo

Objetivos específicos da unidade: Listar os principais argumentos envolvidos na disputa entre presentistas e eternalistas acerca da realidade temporal; Formular um posicionamento crítico no âmbito da disputa presentismo vs. eternalismo.

Duração: do dia 12/04 ao dia 24/04 (11ª e 12ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 03 textos: McTaggart (1908/2014), Garrett (2008a) e Garrett (2008b);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 02 encontros síncronos, nos dias 15 e 22/04.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar dos encontros síncronos;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um posicionamento crítico individual em relação à disputa presentismo x eternalismo. Esse posicionamento deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 24/04. Peso: 17% da nota final.

UNIDADE 7 → Reposição/complementação de conteúdos & Encerramento da disciplina**Objetivo específico da unidade:** Retomar e complementar conteúdos de unidades anteriores.**Duração:** do dia 26/04 ao dia 07/05 (13ª e 14ª semana do quadrimestre).**Materiais, recursos e ferramentas:**

- A definir, em conjunto com os estudantes.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

Instrumentos e critérios de avaliação

A aprendizagem dos estudantes será avaliada a cada unidade do curso:

Na unidade 1 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 2 → Questionário no Moodle.* Peso: 17% da nota final.

Na unidade 3 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 4 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 5 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 17% da nota final.

Na unidade 6 → Elaboração de um posicionamento crítico.* Peso: 17% da nota final.

* Atividade individual ** Atividade Individual ou em dupla

Referências bibliográficasARRUDA, J. M. Mundos possíveis: realismo modal extremo e atualismo. In: IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.; OLIVEIRA, M. (Orgs.) *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 351-375.BRANQUINHO, J. Realismo metafísico. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2014. p. 01-31.CASTRO, E. Realismo/Anti-Realismo. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2014. p. 01-32.GARRETT, B. Realismo e anti-realismo. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008.GARRETT, B. Tempo: a questão fundamental. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008. (2008a)GARRETT, B. Tempo: três enigmas. In: _____. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2008. (2008b)JACINTO, B. Mundos possíveis. In: BRANQUINHO, J.; SANTOS, R. (Eds.) *Compêndio em linha de problemas de filosofia analítica*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2013. p. 01-45.LOUX, M. Introduction. In: LOUX, M.; CRISP, T. (Eds.) *Metaphysics: a contemporary introduction*. 4.ed. New York; London: Routledge, 2017. p. 01-16.LOUX, M. Nominalism. In: CRAIG, E. (Ed.) *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge, 1998.LOWE, E. Introduction: the nature of metaphysics. In: _____. *A survey of metaphysics*. Oxford: Oxford University Press, 2002. p. 01-16.MCTAGGART, J. The unreality of time. *Mind*, v. 17, n. 68, p. 457-474, 1908. [A irrealidade do tempo. *Kriterion*, v. 130, p. 747-764, 2014.]PESSOA Jr., O. Emergência e redução: uma introdução histórica e filosófica. *Revista Ciência e Cultura*, v. 65, p. 22-26, 2013.STEPHAN, A. Varieties of emergentism. *Evolution and Cognition*, v. 5, n. 1, p. 49-59, 1999.

Referências adicionais serão informadas oportunamente.