

AGOSTINHO. Confissões, Trad. J. Oliveira Santos e A. Ambrosio Pina, Petrópolis: Vozes, 2009.
AGOSTINHO. A cidade de Deus, Trad. Oscar Paes Leme, Petrópolis: Vozes, 1999.
AGOSTINHO. Contra os acadêmicos, A ordem, A grandeza da alma, O mestre, São Paulo: Paulus, 2008.
TOMÁS DE AQUINO. Comentário ao tratado da trindade de Boécio, Trad. Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento, São Paulo: UNESP, 1999.
TOMÁS DE AQUINO. O ente e a essência, Trad. Carlos Arthur do Nascimento, Petrópolis: Vozes, 2005.
TOMÁS DE AQUINO. Verdade e conhecimento, Trad. Luiz Jean Lauand e Mario Bruno Sproviero, São Paulo: Martins Fontes, 1999.
TOMÁS DE AQUINO, Suma teológica, Vol. I. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.
TOMÁS DE AQUINO, Suma teológica, Vol. II. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.
TOMÁS DE AQUINO, Suma teológica, Vol. III. Ed. Gabriel C. Galache et. al., São Paulo: Loyola, 2001.

Referências bibliográficas complementares

BRACHTENDORF, J. Confissões de Agostinho. São Paulo: Loyola, 2008.
GILSON, E. A filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
GILSON, E. O espírito da filosofia medieval. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
GILSON, E. Por que São Tomas criticou Santo Agostinho: Avicena e o ponto de partida de Duns Escoto. São Paulo: Paulus, 2010.
NOVAES FILHO, Moacyr Ayres. A razão em exercício. São Paulo: Discurso Editorial, 2007.
LIBERA, A. A filosofia medieval. São Paulo: Loyola, 2001.
LIBERA, A. Pensar em La Edad Media. Barcelona: Anthropos, 2000.
MATTHEWS, G. B. Santo Agostinho - A Vida e as Ideias de um Filósofo Adiante de seu Tempo. São Paulo: Jorge Zahar, 2007.
MCGRADY, A. S. Filosofia medieval. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.
STORCK, Alfredo. Filosofia Medieval. Rio de Janeiro: Zahar, 2003
TOMÁS DE AQUINO. Comentario a la física de Aristoteles. Madri: EUNSA, 2001.
TOMÁS DE AQUINO. Comentarios de los Analíticos Posteriores de Aristoteles. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 2002.

22	HFM - Tomás de Aquino: a existência de Deus, parte 2.	- aula expositiva dialogada - leitura de texto em aula	- discentes elaboram questões sobre o tema
23	HFM - Tomás de Aquino e a escravização dos povos nativos no Brasil	- aula expositiva dialogada	- discentes elaboram questões sobre o tema
24	HFM - Filosofia Medieval não ocidental?	- aula expositiva dialogada - leitura de texto em aula	
25	HFM Christine de Pizan - seminário 1	- seminário de discentes	- avaliação dos seminários
26	HFP Christine de Pizan - seminário 2	- seminário de discentes	- avaliação dos seminários
27	HFM Christine de Pizan - seminário 3	- seminário de discentes	- avaliação dos seminários
28	Devolutiva das avaliações	- conversas agendadas com cada discente.	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A avaliação será composta principalmente de dois elementos: um seminário oral e escrito sobre um texto e uma dissertação final. Além disso, serão avaliadas a participação dos discentes em debates, pesquisas, atividades em grupo.

Referências bibliográficas básicas

14	HFP - seminário 2	- seminário de discentes	- avaliação dos seminários
15	HFP - seminário 3	- seminário de discentes	- avaliação dos seminários
16	HFP - A pudicícia cristã hoje.	- aula expositiva dialogada	
17	HFM - Introdução à Filosofia Medieval	- aula expositiva dialogada	
18	HFM - apresentações sobre a Filosofia Medieval	- seminário de discentes	- seminário de discentes
19	HFM - Palestra sobre Filosofia Medieval	- palestra gravada e disponível no Youtube - os discentes receberão um questionário para orientá-los aos principais temas da palestra	
20	HFM - Questões sobre a palestra - Tomas de Aquino: vida e obra	- aula expositiva dialogada	- questionário
21	HFM - Tomás de Aquino: a existência de Deus, parte 1.	- aula expositiva dialogada - leitura de texto em aula	- discentes elaboram questões sobre o tema

	- Agostinho e o mal	- debate sobre o mal. - leitura dialogada de texto - questionário	tradução.
7	HFP - Agostinho e a cisão da vontade	- debate sobre a vontade	- discentes elaboram questões sobre o tema
8	HFP - Agostinho sobre o estupro	- aula expositiva dialogada	- discentes elaboram questões sobre o tema
9	HFP - A filosofia Política de Agostinho	- aula expositiva dialogada	- discentes elaboram questões sobre o tema
10	HFP - Agostinho e a mulher - método utilizado nos seminários	- aula expositiva dialogada - explicação do método utilizado para fazer seminários de textos	- discentes elaboram questões sobre o tema
11	HFP - Agostinho e o conhecimento	- aula expositiva dialogada	- discentes elaboram questões sobre o tema
12	HFP - Agostinho e a memória	- aula expositiva dialogada	- discentes elaboram questões sobre o tema
13	HFP - seminário 1	- seminário de discentes	- discentes elaboram questões sobre o tema

2	<ul style="list-style-type: none"> - definições de Filosofia Patrística e de Filosofia Medieval - desafios que essas duas épocas apresentam para serem estudadas - dinâmica do curso : aulas sobre Patrística (HFP) e sobre Medieval (HFM); - em Patrística, estudaremos Agostinho; - em Medieval, estudaremos Tomas de Aquino e Christine de Pizan; - autores - bibliografia 	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Discentes inscrevem-se nas atividades.</p>	
3	<p>HFP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que Agostinho? - vida e obra 	<p>Aula expositiva dialogada.</p>	
4	<p>HFP</p> <ul style="list-style-type: none"> - exemplo de leitura do texto Agostiniano: <i>Confissões</i> I, 1, 1. 	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilação do método de análise textual - organização do conteúdo estudado 	<p>Ensaio de interpretação de <i>Conf., I, 1, 1.</i></p>
5	<p>HFP</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura do texto : AGOSTINHO, <i>Confissões</i> I, 1, 2-5. 	<ul style="list-style-type: none"> - leitura dialogada de texto 	
6	<p>HFP</p>		<p>Devolutiva do ensaio de</p>

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Desenvolver a habilidade de leitura e problematização de textos filosóficos. Desenvolver a habilidade de tomar posição em uma questão filosófica, considerando argumentos que apoiam e que contrariam o posicionamento que se pretende defender. Reconhecer a especificidade do conhecimento filosófico. Articular o pensamento filosófico com outros campos do saber. Dado o contexto específico da pandemia do Covid-19, esta disciplina será realizada de modo remoto. Ela ocorrerá inicialmente no ambiente virtual SIGAA, migrando depois de quinze dias para o Google Classroom. As aulas serão assíncronas, e a comunicação com os discentes ocorrerá pelo mural do Google Classroom e por e-mail.

Objetivos específicos

Estudar textos emblemáticos de alguns filósofos. Incentivar os discentes a tomarem posição diante de questões filosóficas. Promover o debate acerca de textos polêmicos. Oferecer ferramentas metodológicas para argumentar filosoficamente.

Ementa

A disciplina visa investigar e discutir alguns temas centrais da Filosofia Medieval, tendo em vista a recepção das obras de Platão e Aristóteles. Nesse sentido, pretende-se compreender o universo filosófico medieval a partir dos seguintes aspectos: verdade e conhecimento; razão, fé e as provas da existência de Deus; a subalternação das ciências e as ciências intermediárias; resolutio e compositio.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	<p>Apresentação do curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta do nosso curso - metodologia de trabalho - processo e partes da avaliação - plataformas e sites utilizados 	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Entregar aos discentes os documentos que descrevem o funcionamento do curso.</p> <p>Leitura do programa do curso.</p> <p>Incluir alunos no Google Drive.</p>	<p>Escrever um texto sobre as próprias expectativas em relação à Filosofia Patrística e Medieval.</p>

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BH1309	Nome da disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: PATRÍSTICA E ESCOLÁSTICA						
Créditos (T-P-I):	4 - 0 - 4	Carga horária:	48	horas	Aula prática:	x	Câmpus:	SBC	
Código da turma:	DANHH20 38-13SB	Turma:		Turno:	diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Cristiane Negreiros Abbud Ayoub								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta (Quinzenal)	Sábado
8:00 - 9:00		x				
9:00 - 10:00		x				
10:00 - 11:00					x	
11:00 - 12:00					x	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						