

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	BHP000 1-15	Disciplina:	Ética e Justiça					
Créditos (T-P-I):		(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	São Bernardo do Campo	
Código turma:	da	NA1BHP0 001-15S B	Turma:	A1	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1	Ano : 2021
Docente responsável:			Prof. Dr. Paulo Jonas de Lima Piva						

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 -11:00						
11:00 -12:00						
12:00 -13:00						
13:00 -14:00						
14:00 -15:00						
15:00 -16:00						
16:00 -17:00						
17:00 -18:00						
18:00 -19:00						
19:00 -20:00				X		
20:00 -21:00				X		
21:00 -22:00	X					
22:00 -23:00	X					

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Pensar a ética e a justiça no ocidente contemporâneo, isto é, em sociedades democráticas liberais, de valores hegemônicos individualistas e economia de mercado, sobretudo os aspectos ideológicos e os desdobramentos políticos dessa realidade

Objetivos específicos

Explorar e desenvolver os seguintes tópicos:

Parte I: O individualismo

1. Origens da modernidade: o nascimento do individualismo em Benjamin Constant
2. Democracia e república: o indivíduo contemporâneo em Renato Janine Ribeiro
3. Hiperindividualismo e ética indolor: a sociedade pós-moralista de Gilles Lipovetsky

Parte II: A ética

4. O capitalismo é moral?: indivíduo e interesse em André Comte-Sponville
5. Capitalismo de compadres, capitalismo de livre mercado: a moralidade do capitalismo segundo Tom Palmer
6. Capitalismo, liberdade, escravidão: a contra-história do liberalismo de Domenico Losurdo

Parte III: A justiça

7. Afinal, o que é justiça?: interesse e liberdade em Michael Sandel
8. Quem tem direitos?: igualdade e especismo em Peter Singer

Ementa

Ética, moral e justiça. Éticas deontológicas, éticas teleológicas e éticas da autenticidade. Sistemas de normas éticas e sistemas de normas legais. Ética e ciência. A responsabilidade moral dos intelectuais. Debate contemporâneo sobre o conceito de justiça. Implicações éticas da justiça. Sistemas normativos e ordem social justa. Justiça e direito. Jusnaturalismo e contratualismo. Ética, justiça e cidadania. A ideia de justiça internacional, sua prática e seu desenvolvimento contemporâneo.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
01/02	Plano de ensino da disciplina	Apresentação do conteúdo, da bibliografia, da metodologia, do cronograma, dos critérios de avaliação e do funcionamento da disciplina	
04 e 08/02	Origens da modernidade: o nascimento do individualismo em Benjamin Constant	Análise de <i>A Liberdade dos antigos comparada à dos modernos</i> , de Benjamin Constant	
11 e 18/02	Democracia e república: o indivíduo contemporâneo em Renato Janine Ribeiro	Análise de <i>A democracia</i> , de Renato Janine Ribeiro	
22 e 25/02	Hiperindividualismo e ética indolor: a sociedade pós-moralista de Gilles Lipovetsky	Análise de <i>A sociedade pós-moralista</i> , de Gilles Lipovetsky	

01, 04 e 08/03	O capitalismo é moral?: indivíduo e interesse em André Comte-Sponville	Análise de <i>O capitalismo é moral?</i> , de André Comte-Sponville	
11, 15 e 18/03	Capitalismo de compadres, capitalismo de livre mercado: a moralidade do capitalismo segundo Tom Palmer	Análise de <i>A moralidade do capitalismo</i> , de Tom Palmer	
22, 25 e 29/03	Capitalismo, liberdade, escravidão: a contra-história do liberalismo de Domenico Losurdo	Análise de <i>Contra-história do liberalismo</i> , de Domenico Losurdo	
01, 05 e 12/04	Afinal, o que é justiça?: interesse e liberdade em Michael Sandel	Análise de <i>Justiça: o que é fazer a coisa certa</i> , de Michael Sandel	
15, 19 e 22/04	Quem tem direitos?: igualdade e especismo em Peter Singer	Análise de <i>Ética prática</i> , de Paul Singer	
26/04	PROVA		
29/04	VISTA DE PROVA		
03/05	PROVA SUBSTITUTIVA		
06/05	PROVA DE RECUPERAÇÃO		

Referências bibliográficas básicas

1. COMTE-SPONVILLE, André. *O capitalismo é moral? Sobre algumas coisas ridículas e as tiranias do nosso tempo*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
2. CONSTANT, Benjamin. *A liberdade dos antigos comparada à dos modernos*. São Paulo: Edipro, 2019.
3. LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos*. Barueri-SP: Manole, 2005.
4. LOSURDO, Domenico. *Contra-história do liberalismo*. Aparecida-SP: Ideias e Letras, 2015.

5. PALMER, Tom Gordon. *A moralidade do capitalismo: o que os professores não contam*. São Paulo: Editora Peixoto Neto, 2012.
6. RIBEIRO, Renato Janine. *A democracia*. São Paulo: Publifolha, 2013.
7. SANDEL, Michael. *Justiça: o que é fazer a coisa certa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 10ª edição, 2011.
8. SINGER, Peter. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes, 4ª edição, 2018.

Referências bibliográficas complementares

1. BERLIN, Isaiah. "Dois conceitos de liberdade". In: *Ensaio sobre a humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
2. CORTINA, Adela. *Ética Mínima*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
3. FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2001.
4. GOYARD-FABRE, Simone. *O que é democracia? A genealogia filosófica de uma grande aventura humana*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
5. HEYWOOD, Andrew. *Ideologias políticas: do liberalismo ao fascismo*. São Paulo: Ática, 2010.
6. _____. *Ideologias políticas: do feminismo ao multiculturalismo*. São Paulo: Ática, 2010.
7. KYMLICKA, Will. *Filosofia política contemporânea: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
8. LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade da decepção*. Barueri-SP: Manole, 2007.
9. LOSURDO, Domenico. *A luta de classes: uma história política e filosófica*. São Paulo: Boitempo, 2015.
10. MAFFETTONE, Sebastiano; VECA, Salvatore (orgs.). *A ideia de justiça de Platão a Rawls*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
11. MANENT, Pierre. *História intelectual do liberalismo. Dez lições*. Lisboa: Edições 70, 2018.
12. NOZICK, Robert. *Anarquia, Estado e utopia*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

13. RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
14. RIBEIRO, Renato Janine. *A república*. São Paulo: Publifolha, 2001.
15. SINGER, Peter. *Libertação animal*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
16. SKINNER, Quentin. *Liberdade antes do liberalismo*. São Paulo: Unesp, 1999.

Funcionamento, metodologia, estratégia didática e avaliação

1. Aulas: todas as aulas serão síncronas, ou seja, remotas, na modalidade virtual, ao vivo, em tempo real, por meio de videoconferências, sem edições portanto, transmitidas pelo Google Meet da UFABC, seguindo rigorosamente os dias e horários estabelecidos pela universidade e que constam no Plano de Ensino da disciplina; entretanto, tais aulas ficarão disponíveis aos estudantes, na forma de vídeos gravados, para serem assistidos posteriormente; o acesso aos vídeos ficará à disposição dos matriculados, na plataforma do SIGAA-UFABC, na forma de links para o Youtube; um e-mail do professor, com o link da videoconferência de cada aula ao vivo, será enviado aos e-mails institucionais de todos os matriculados na disciplina, minutos antes da realização de cada aula.

2. Dinâmica das aulas: exposição e análise pelo professor dos textos das referências bibliográficas básicas e discussão sobre os seus conteúdos com os interessados

3. Modo de avaliação: será realizada uma única avaliação, e de forma assíncrona, ou seja, não em tempo real; ela considerará todo o conteúdo desenvolvido nas aulas durante o quadrimestre; a avaliação consistirá numa prova, a prova principal, cujas respostas deverão ser digitadas, de preferência sem consulta no momento da sua realização; o valor da prova será de zero a dez; a prova será constituída de, no máximo, cinco questões dissertativas; tais questões, por sua vez, terão como base os questionários de orientação de leitura, que serão imediatamente disponibilizados aos estudantes ao término de cada texto exposto e analisado em aula; em termos mais precisos, as questões da prova serão cinco questões retiradas do conjunto de questões de todos os questionários; os estudantes terão então 72 horas (ou seja, três dias) para responderem e enviarem suas respostas digitadas da prova por e-mail, de preferência em arquivo word, para o endereço paulo.piva@ufabc.edu.br; os estudantes que não tiverem um desempenho satisfatório nessa prova única, nessa prova principal, poderão realizar uma prova substitutiva, e ainda, na sequência, uma prova de recuperação; tanto a prova substitutiva quanto a prova de recuperação seguirão o mesmo formato e as mesmas regras da prova principal.

4. Questionários de orientação de leitura: trata-se de listas de perguntas gerais e pontuais acerca de cada um dos textos trabalhados em aula e que constam nas referências

bibliográficas básicas do Plano de Ensino da disciplina; esses questionários, por sua vez, serão fornecidos sempre ao término da exposição e análise em aula de cada um desses textos, e não precisarão ser entregues respondidos ao professor; tais questionários são, na verdade, um recurso e exercício extraclasse para auxiliar o estudante na assimilação da estrutura e do conteúdo dos textos da bibliografia básica trabalhados em aula; trata-se, na prática, de listas de leituras dirigidas; esses questionários de orientação de leitura estarão todos disponíveis no SIGAA.

5. Critério de avaliação: será exigido dos estudantes o conhecimento do conteúdo dos textos analisados e discutidos em aula; tal conhecimento deverá ser expresso por meio de uma redação clara, rigorosa, organizada, articulada, desenvolvida e restrita ao que foi perguntado e, obviamente, conforme as regras do vernáculo, demonstrando que, de fato, os textos trabalhados durante as aulas foram lidos atentamente, entendidos e refletidos pelo estudante.

6. Valores dos conceitos da avaliação: A=10-8,5; B=8,4-7,0; C=6,9-6,0; D=5,9-5,0; F=4,9-0,0.

7. Prova substitutiva: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da prova principal; poderão realizá-la todos os estudantes matriculados que não realizarem a prova principal; poderão realizá-la também todos os estudantes matriculados que quiserem substituir a nota da prova principal.

8. Prova de recuperação: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da prova principal e da prova substitutiva, e será uma oportunidade aberta a todos os estudantes que quiserem melhorar a nota, anulando assim a nota da prova principal e/ou da prova substitutiva; aliás, prevalecerá como conceito final aquele referente à maior nota de todas as provas realizadas.

9. Acompanhamento extraclasse: seguindo a norma 183 da resolução do Consuni, a qual estabelece o acompanhamento extraclasse dos estudantes pelos professores, o professor responsável por esta disciplina estará à disposição dos estudantes para tratar individualmente dos assuntos referentes à disciplina, em princípio, todas as quintas-feiras, das 21h30 às 22h30, ou no dia e horário a serem combinados pelo e-mail paulo.piva@ufabc.edu.br

10. E-mail do professor: paulo.piva@ufabc.edu.br

11. Currículo Lattes do professor: <http://lattes.cnpq.br/3412281908090498>