

Disciplina: TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA - TDA2BHP0202-19SB

Sala do Meet:

Todas as terças-feiras às 10h.

[meet.google.com/pwu-wsfu-yco](https://meet.google.com/pwu-wsfu-yco)

Os encontros serão gravados e ficarão disponíveis no drive

Drive da disciplina: <https://drive.google.com/drive/folders/1HLWPljiZ0Ayl-PGYSDtORNBfJe3MEI3C?usp=sharing>

Docente: Paula Braga

Quadrimestre: QS

Carga horária total prevista: 36 horas

Mapa de Atividades

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunida de) Subtema	Objetivos específicos	Atividades <b>teóricas</b> , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades <b>práticas</b> , recursos midiáticos e ferramentas
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?		O que os estudantes aprenderão?		Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados em cada semana?	Como os estudantes aprenderão os temas propostos? Quais os conteúdos servirão como base teórica? Que recursos midiáticos apoiarão a interação com o conteúdo e o aprendizado (videoaula, texto, filme, podcast, livro, gravuras, simulação, cenário, caso...)	Como os estudantes construirão e demonstrarão o seu aprendizado? Quais as ferramentas apoiarão a realização das atividades, a interação com o conteúdo e com os colegas? ( aula síncrona, fórum de discussão, mural digital, diário de bordo, blog, podcast, vídeo, lista de exercícios...)
Semana 1		Recepção e apresentação do curso e do	Organização dos 5 sub-grupos de	Entender como usar este plano de aulas, e entender a estrutura do	Conversa síncrona no Meet da disciplina (divulgado por email) no horário	Exercício síncrono de destravamento da escrita.

Meet: 22/09 10h		<p>formato online.</p> <p>As especificidades de um texto de filosofia</p> <p>Como ler um texto de filosofia</p> <p>Como analisar a estrutura de um texto de filosofia.</p>	<p>trabalho.</p> <p>Organização do whatsapp da turma e dos subgrupos, para apoio mútuo.</p>	<p>curso.</p> <p>Organizar o método de trabalho em sub-grupos de 6 pessoas.</p> <p>Entender a diferença entre um texto de filosofia e um texto de ciências sociais</p> <p>Entender o que é um conceito</p> <p>Aplicar o método de análise de estrutura de texto a um exemplo</p>	<p>Durante a aula, leremos juntos e faremos a análise de um excerto do livro "No Enxame", do filósofo Byung-Chul Han.</p>	<p>Prática síncrona de análise da estrutura do texto de Byung-Chul Han.</p>
Semana 2  Meet: 29/09 10h	<p>Dedicação de 4 horas para leitura.</p>	<p>O que origina o filosofar</p> <p>As grandes áreas da filosofia</p>		<p>Apresentação das grandes áreas da Filosofia</p> <p>Filosofar e fazer história da filosofia: é possível conciliar ambos?</p> <p>Proposição em grupo de problemas filosóficos.</p>	<p>Ler o cap. 1 de Gerd Borheim – Introdução ao Pensamento Filosófico <b>antes da aula</b></p> <p>Ouvir o podcast da professora olhando o Pdf com passagens importantes do texto <b>antes da aula, para ajudar na leitura.</b></p> <p>Encontro no Meet</p>	<p>Exercício em sub-grupos: levante um problema filosófico, na forma de uma pergunta, a partir de um sentimento de admiração, dúvida ou insatisfação moral com algo da sua experiência existencial.</p>
Semana 3  Meet: 06/10 10h	<p>Dedicação de 2 horas para leitura e 2 horas de trabalho em grupo</p>	<p>Discutir o eurocentrismo da Filosofia</p>		<p>Analisar o eurocentrismo da história da filosofia ocidental e maneiras de confrontá-lo.</p> <p>Apresentar problemas filosóficos levantados em grupo.</p>	<p>Ler o texto de Vladimir Safatle "Identitarismo Branco" <b>antes da aula.</b></p> <p>Encontro no Meet: a questão do eurocentrismo da filosofia e apresentação dos problemas filosóficos levantados pelos grupos.</p>	<p>Atividade 1: apresentações dos 5 grupos. Qual é o problema filosófico do grupo? O que levou o grupo a elegê-lo?</p> <p>(20% da nota final)</p>
Semana 4	Dedicação	Pensamento		Analisar as	Ler o cap. 3 de Gerd Borheim –	

Meet: 13/10 10h	de 4 horas, de leitura	filosófico x pensamento dogmático		desvantagens do pensamento dogmático para a vida.  Analisar passagens de "Para Além do Bem e do Mal" em que Nietzsche ataca a busca pela verdade como dogmática.	Introdução ao Pensamento Filosófico <b>antes da aula.</b>  Ouvir o podcast da professora olhando o Pdf com passagens importantes do texto <b>antes da aula.</b>  Durante a aula no Meet, leremos juntos excertos de Nietzsche sobre dogmatismo e verdade.	
Semana 5  Meet: 20/10 10h	Dedicação de 4 horas	A ruptura da dogmaticidade e a experiência negativa		Entender o que é a experiência negativa  Analisar o Mito da Caverna  Avaliar a importância da experiência negativa	Ler o cap. 4 de Gerd Borheim – Introdução ao Pensamento Filosófico, <b>antes da aula.</b>  Ouvir o podcast da professora <b>antes da aula.</b>  Leitura conjunta no Meet de uma parte do Mito da Caverna (Platão, A República, cap. 7)	
Semana 6  Meet: 27/10 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico: a questão Mente-corpo e a noção de Eu		Entender a dicotomia mente-corpo  Analisar refutações à dicotomia mente-corpo.  Analisar um excerto de Nietzsche, Além do Bem e do Mal §16 e §17	Ler Thomas Nagel – Cap. 4 – O problema Mente – Corpo <b>antes da aula.</b>  <b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b>  Encontro no Meet: Discussão e discussão da questão mente-corpo	
Semana 7  Meet: 03/11 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico: ainda sobre a noção de Eu		O que é o "Eu"?  Discutir o texto de Freud "O Mal-estar na Civilização", cap. 1	Ler Freud, O Mal estar na Civilização, Cap. 1, <b>antes da aula.</b>  <b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b>	Atividade 2 - Entrega do trabalho individual ou em duplas: O que é a experiência negativa segundo Gerd Borheim? Elabore uma resposta que sintetize a leitura feita. (1 página)

					Encontro no Meet: Discussão sobre as ideias de Freud sobre o “Eu”	(20% da nota)
Semana 8  Meet: 10/11 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico: o sentido da vida		<p>Discutir as soluções para o problema do sentido da vida.</p> <p>Analisar uma proposta existencialista: responsabilidade e liberdade</p> <p>Analisar excertos de Sartre, O Existencialismo é um Humanismo</p>	<p>Ler Sartre, O existencialismo é um Humanismo (excertos selecionados), <b>antes da aula.</b></p> <p><b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b></p> <p>Encontro no Meet: Discussão sobre as ideias de Sartre sobre o sentido da vida.</p>	
Semana 9  Meet: 17/11 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico: o sentido da vida		<p>Discutir as soluções para o problema do sentido da vida.</p> <p>Analisar uma proposta existencialista: o absurdo.</p> <p>Analisar excertos de Camus, O Mito de Sísifo.</p>	<p>Ler Camus, O Mito de Sísifo (excertos selecionados), <b>antes da aula.</b></p> <p><b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b></p> <p>Encontro no Meet: Discussão sobre as ideias de Camus sobre o (não) sentido da vida.</p>	<p>Atividade 3 - Entrega do trabalho individual ou em duplas: Segundo Freud, de onde vem o sentimento religioso de conexão com algo maior? Elabore uma resposta que sintetize a leitura feita. (2 páginas) (20% da nota)</p>
Semana 10  Meet: 24/11 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico: O “Eu” e os dispositivos de poder		<p>Discutir como os dispositivos de poder interferem na subjetividade.</p>	<p>Ler Agamben, O que é o dispositivo? - cap. 1,6, 7 e 9 <b>antes da aula</b></p> <p><b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b></p>	

					<b>Encontro no Meet: Discussão sobre o dispositivo em Agamben</b>	
Semana 11  Meet: 01/12 10h	Dedicação de 4 horas	Análise de um problema filosófico contemporâneo: O “Eu” na era das redes sociais – Os dispositivos de poder		Entender os dispositivos de poder envolvidos nas redes sociais	Ler Jonathan Crary, 24/7: capitalismo tardio e os fins do sono - cap. 1 <b>antes da aula</b>  <b>Ouvir o podcast da professora antes da aula.</b>  <b>Encontro no Meet: Discussão sobre os fins do sono e a vigilância na rede</b>	
Semana 12  Meet: 08/12 10h	Dedicação de 4 horas					Atividade 4 - Entrega do trabalho individual ou em duplas: Relacione o conceito de dispositivo em Agamben com a questão do fim do sono segundo Crary. Use outros autores estudados no curso, abordando o problema do “Eu” e do sentido da vida. Levante questões sobre o sujeito contemporâneo a partir da sua experiência de vida. (2 a 3 páginas)  (40% da nota)
Devolutivas  10/12 8h						

**Feedback:** As notas das atividades serão drive da disciplina.

**Comunicação:** Estarei disponível para devolutivas individuais após os encontros no Meet ([meet.google.com/pwu-wsfu-yco](https://meet.google.com/pwu-wsfu-yco)). Para devolutiva da avaliação final, estarei disponível dia 10/12, às 8h, no Meet.

[meet.google.com/pwu-wsfu-yco](https://meet.google.com/pwu-wsfu-yco)

**Critérios de Avaliação:**

- A – Cumpriu a atividade, usando corretamente os conceitos envolvidos, com escrita perfeita.
- B – Cumpriu a atividade, usando corretamente os conceitos, mas com pontos a aprimorar na escrita.
- C – Cumpriu a atividade, mas houve alguns problemas no uso dos conceitos.
- D – Cumpriu a atividade mas houve muitos problemas no uso dos conceitos.
- F – Não cumpriu a atividade.

**Drive para os textos:** <https://drive.google.com/drive/folders/1HLWPljiZ0Ayl-PGYSDtORNBfJe3MEI3C?usp=sharing>

**Bibliografia (será fornecida em pdf no drive)**

- Agamben, Giorgio. O amigo & O que é o dispositivo?. Chapecó, SC: Argos, 2014.
- Bornheim, Gerd. Introdução ao Filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais. São Paulo: Globo, 2009.
- Camus, Albert. O Mito de Sísifo. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004.
- Crary, Jonathan. 24/7: Capitalismo Tardio e os fins do sono. São Paulo: Cosac Naify, 2014.
- Freud, Sigmund. O Mal Estar na Civilização, novas conferências introdutórias à psicanálise e outros textos (1930-1936). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- Han, Byung-Chul. No Enxame: perspectivas do Digital. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2018.
- Negel, Thomas. O que quer dizer tudo isto? Lisboa: Gradive, 1997.
- Nietzsche, Friedrich. Além do Bem e do Mal: prelúdio a uma filosofia do futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- Sartre, Jean-Paul. O Existencialismo é um Humanismo. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2012.