

TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA / QS 2020

Professor: Matteo Raschiatti

TURMA: DB3BHP0202-19SB

Horários: Terça-feira (semanal) das 08:00 às 10:00 hs
Quinta-feira (quinzenal) das 10:00 às 12:00 hs

Estratégia didática: A PLATAFORMA BÁSICA DE AVA UTILIZADA SERÁ O **MOODLE**. PARA ENCONTROS SINCRÔNICOS: **Google Meet** (ou o RNP).

PROGRAMA:

Ementa: O nascimento da filosofia e sua importância para os dias de hoje. A filosofia entre a ciência e a religião. A natureza do discurso e da argumentação filosóficos. A história da filosofia a partir de seus problemas. Leitura e compreensão de textos filosóficos. Análise da realidade do ponto de vista da filosofia.

Objetivo: Compreender algumas questões fundamentais da filosofia através do estudo do tema selecionado, articulando e pensando sobre os principais argumentos dos estudiosos que o investigaram. Destacar o convívio de diversas disciplinas no pensamento do autor. Observar e exercitar algumas ferramentas de leitura, a fim de (1) ressaltar a riqueza de recursos argumentativos presentes nos textos e (2) adquirir estratégias de leitura que possam ser utilizadas em outros contextos.

Método: Haverá uma abordagem introdutória em que será explicado o desenvolvimento do curso, seus objetivos e o método de avaliação. Trata-se de uma avaliação continuada, através da leitura e análise dos textos propostos, bem como a realização de webinários em grupo. O planejamento prevê uma sucessão alternada entre tema (filosófico) apresentado pelo docente e problema correspondente na atualidade, apresentado nos webinários; as atividades dividir-se-ão em síncronas (nos horários previstos para o curso segundo o cronograma oficial) e assíncronas. Os textos de leitura e análise serão fornecidos em PDF pelo professor. Nas atividades síncronas, serão realizadas apresentações com o Prezi, vídeos, webinários e serão colocados à disposição dos alunos; além disso, serão discutidas as questões propostas bem como as dúvidas sobre os temas. Em duas ocasiões participarão dois convidados, mestres recém-formados pelo programa de Pós-graduação em filosofia, que falarão sobre a relação entre psicanálise e filosofia e sobre a questão da imagem na filosofia.

Ferramentas digitais: no desenvolvimento das atividades para a disciplina serão utilizados questionários, quiz, jogos, vídeos, mapas mentais, etc.

Referências bibliográficas:

1. ARISTÓTELES, *Metafísica e Ética a Nicômaco*, in *Os Pensadores*, São Paulo: Abril Cultural, 1980.
2. ALBERTO MAGNO. *Tratado sobre a prudência*. São Paulo: Paulus, 2017.
3. BAUMAN, Z. *Amor líquido*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
4. EINSTEIN, Albert. *Indução e dedução na física.*" *Scientiae Studia*, v. 3, n. 4, p. 663- 664. 2005.
5. FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. (PDF)
6. FREIRE, P. *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992
7. MARCONDES, D. *Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.
8. MORE, T. *Utopia*. Brasília: Ed. UNB, 2004.
9. POPPER, Karl *A lógica da pesquisa científica*. 12 ed. São Paulo: Cultrix, 2003. 567p.
10. PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2003.
11. VVAA. *Os filósofos através dos textos*. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Outra bibliografia será indicada no decorrer do curso.

PLANEJAMENTO:

Semana	O que os alunos aprenderão?	Quais objetivos devem ser alcançados?	Como demonstrarão?
1) 22 set.	Introdução: O que é a filosofia? Quais são suas origens? De onde brota a pesquisa filosófica?	Entender os problemas de fundo da filosofia.	Leitura: Espanto e especulação filosófica.
2) 29 set. - 01 out.	A importância do ato de ler.	Dispor de uma ferramenta indispensável para o estudo.	Leitura do texto de Paulo Freire.
3) 06 out.	Tema 1: a ética em Aristóteles e em Alberto Magno.	Perceber como a filosofia pode nortear o agir pessoal e comunitário.	Leitura: O tratado sobre a Prudência de Alberto Magno e seus desafios na era da globalização
4) 13-15 out.	Problema 1: virtudes e vícios na pandemia.	Demonstrar capacidade de	webinário

		análise e elaboração de conteúdo.	
5) 20 out.	Tema 2: o conhecimento filosófico e científico	Distinguir âmbitos diferentes de conhecimento e seus relativos métodos.	Leitura: Pandemia e o enfrentamento de problemas filosóficos.
6) 27-29 out.	Problema 2: liberdade individual e discurso anticientífico	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
7) 03 nov.	Tema 3: filosofia em tempos líquidos	Reconhecer as bases sólidas em que assenta o discurso filosófico.	Leitura: Por que a filosofia é importante no ensino de ciência nas universidades.
8) 10-12 nov.	Problema 3: O papel da Filosofia e da História na crise do Covid-19	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
9) 17 nov.	Tema 4: filosofia em diálogo com a psicanálise e a teologia da imagem	Abrir os horizontes de compreensão para um conhecimento mais amplo.	Relatório sobre a exposição dos convidados.
10) 24-26 nov.	Problema 4: o que sobra da teologia e da religião na época do Corona-virus?	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
11) 01 dez.	Tema 5: verdade e fake news	Aprender a reconhecer a diferença entre verdade e mentira.	Leitura: A filosofia do século XX está falida; é preciso uma paideia contemporânea (entrevista)
12) 08-10 dez.	Problema 5: o dilema das redes (vídeo)	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário

CONTATO ENTRE DOCENTE E ESTUDANTES

Para o esclarecimento das dúvidas e a orientação sobre a disciplina, serão utilizadas as seguintes ferramentas: e-mail institucional – Facebook - WhatsApp

