

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(0-2-10)	Carga horária:	24	horas	Aula prática:	24h	Câmpus:	Santo André	
Código da turma:	DDBCS0002-15SA	Turma:		Turno:	MATUTINO	Quadrimestre:	QS	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Patricia Sessa								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00				X		
11:00 - 12:00				X		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de elaborar um projeto teórico, experimental ou computacional;

**Objetivos específicos**

Mais especificamente, espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de:

- Compreender a estrutura de um projeto;
- Justificar seu projeto, com base na literatura;
- Referenciar-se na literatura realizando citações corretas, sem plágios;
- Referenciar-se na literatura interpretando e expressando as principais ideias dos autores, sem distorcê-las;
- Definir objetivos claros e viáveis para pesquisa;
- Escolher uma metodologia apropriada para sua metodologia;
- Delinear e descrever adequadamente a metodologia de pesquisa.

**Ementa**

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 (21 a 25/09)	Apresentação do curso Pontos fundamentais de um projeto de pesquisa Formulação de um problema de pesquisa	Atividade diagnóstica - Discussão: O que é pesquisa? Aula expositiva breve sobre os pontos fundamentais de um projeto de pesquisa Organização de grupos de trabalho para a elaboração das atividades subsequentes Definição e divulgação do tema da pesquisa	Participação nas atividades
2 (28/09 a 02/10)	Construção de objetivos e hipóteses Classificação do tipo de pesquisa	Aula expositiva breve sobre o conteúdo, momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser entregue/apresentada na aula seguinte: - Problema de pesquisa - Hipóteses - Classificação da pesquisa	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
3 (5 a 9/10)	Metodologia, orçamento e cronograma de pesquisa Levantamento e Referenciamento Bibliográfico	Apresentação dos grupos: problemas de pesquisa, hipótese e classificação da pesquisa Aula expositiva sobre o conteúdo Discussão em grupos para realização da etapa a ser entregue/apresentada na próxima aula: metodologia, orçamento e cronograma	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
4 (12 a 16/10)	Como redigir o projeto de pesquisa: estruturação do texto, estilo do texto, aspectos gráficos	Apresentação dos grupos: metodologia, orçamento e cronograma Aula expositiva breve sobre o conteúdo, momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser apresentada na aula seguinte: Introdução e quadro teórico	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
5 (19 a 23/10)	Como escrever o projeto: Elementos Pós-textuais e normatização (ênfase na ABNT)	Apresentação dos grupos: introdução e quadro teórico  Aula expositiva breve sobre o conteúdo	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno

			qualitativo)
6 (26 a 30/10)	Discussão de dúvidas	Momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser apresentada na aula seguinte: Finalização dos projetos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
7 (2 a 6/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Não há.
8 (9 a 13/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Encaminhar uma página de seu projeto de pesquisa que tenha pelo menos uma citação direta e uma indireta.
9 (16 a 20/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Encaminhar: orçamento, cronograma e uma página das Referências bibliográficas.
10 (23 a 27/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	A partir das discussões, análises e leituras, apropriar-se da estrutura formal de um projeto de pesquisa	Não há
11 (30/11 a 4/12)	Discussão sobre a avaliação dos projetos de pesquisa	Devolutiva das Avaliações e discussão do projeto	Avaliação geral dos projetos elaborados (feedback da professora), auto avaliação e avaliação da disciplina
12 (7 a 11/12)	Encerramento: Auto avaliação e avaliação da disciplina	Auto avaliação e avaliação da disciplina	Auto avaliação e avaliação da disciplina

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação será contínua e feita através da participação dos alunos em todas as atividades propostas, considerando-se:

- Conceito 1: Participação durante a elaboração do projeto e envio das atividades no prazo.
- Conceito 2: Qualidade do referenciamento teórico, uso na normatização e dos demais elementos do projeto de pesquisa.
- Conceito 3: Envio dos slides de apresentação, conforme roteiro.

Sobre a elaboração do projeto:

O projeto de pesquisa deverá ter: Resumo, Introdução (com justificativa), Objetivo, Metodologia (materiais e métodos),

Cronograma, Orçamento e Referências.

Conceitos:

Conceito final: Levará em conta rendimento qualitativo do aluno nos conceitos 1, 2 e 3.

A - Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da atividade

B - Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina na atividade.

C - Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples.

D - Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, na atividade, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados.

F – Não atingiu os objetivos da atividade

O – Não realizou a atividade na data estipulada.

#### Referências bibliográficas básicas

1. MARCONI, M. A. ;LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
2. MAGALHÃES, Gildo. *Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia*. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
3. Barros, A. J. S. *Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica*. 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

#### Referências bibliográficas complementares

1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em:<<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.
2. FRANÇA, Júnia L. *Manual para normatização de publicações técnico-científicas*. Belo Horizonte. 6ª Ed. Editora UFMG, 2009. 258 p.
3. VOLPATO, G. L. *Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado?* São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
4. TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. *Comunicação científica: normas técnicas para redação científica*. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
5. ECO, Umberto. *Como se Faz uma Tese*. 22 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

#### Informações importantes

A bibliografia está disponível na biblioteca.

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(0-2-10)	Carga horária:	24	horas	Aula prática:	24h	Câmpus:	Santo André	
Código da turma:	NABCS0002-15SB	Turma:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	QS	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Patricia Sessa								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de elaborar um projeto teórico, experimental ou computacional;

**Objetivos específicos**

Mais especificamente, espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de:

- Compreender a estrutura de um projeto;
- Justificar seu projeto, com base na literatura;
- Referenciar-se na literatura realizando citações corretas, sem plágios;
- Referenciar-se na literatura interpretando e expressando as principais ideias dos autores, sem distorcê-las;
- Definir objetivos claros e viáveis para pesquisa;
- Escolher uma metodologia apropriada para sua metodologia;
- Delinear e descrever adequadamente a metodologia de pesquisa.

**Ementa**

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 (21 a 25/09)	Apresentação do curso Pontos fundamentais de um projeto de pesquisa Formulação de um problema de pesquisa	Atividade diagnóstica - Discussão: O que é pesquisa? Aula expositiva breve sobre os pontos fundamentais de um projeto de pesquisa Organização de grupos de trabalho para a elaboração das atividades subsequentes Definição e divulgação do tema da pesquisa	Participação nas atividades
2 (28/09 a 02/10)	Construção de objetivos e hipóteses Classificação do tipo de pesquisa	Aula expositiva breve sobre o conteúdo, momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser entregue/apresentada na aula seguinte: - Problema de pesquisa - Hipóteses - Classificação da pesquisa	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
3 (5 a 9/10)	Metodologia, orçamento e cronograma de pesquisa Levantamento e Referenciamento Bibliográfico	Apresentação dos grupos: problemas de pesquisa, hipótese e classificação da pesquisa Aula expositiva sobre o conteúdo Discussão em grupos para realização da etapa a ser entregue/apresentada na próxima aula: metodologia, orçamento e cronograma	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
4 (12 a 16/10)	Como redigir o projeto de pesquisa: estruturação do texto, estilo do texto, aspectos gráficos	Apresentação dos grupos: metodologia, orçamento e cronograma Aula expositiva breve sobre o conteúdo, momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser apresentada na aula seguinte: Introdução e quadro teórico	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
5 (19 a 23/10)	Como escrever o projeto: Elementos Pós-textuais e normatização (ênfase na ABNT)	Apresentação dos grupos: introdução e quadro teórico  Aula expositiva breve sobre o conteúdo	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno

			qualitativo)
6 (26 a 30/10)	Discussão de dúvidas	Momento de discussão em grupos para realização da etapa do trabalho a ser apresentada na aula seguinte: Finalização dos projetos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
7 (2 a 6/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Não há.
8 (9 a 13/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Encaminhar uma página de seu projeto de pesquisa que tenha pelo menos uma citação direta e uma indireta.
9 (16 a 20/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT	Encaminhar: orçamento, cronograma e uma página das Referências bibliográficas.
10 (23 a 27/11)	Apresentação dos projetos de pesquisa	A partir das discussões, análises e leituras, apropriar-se da estrutura formal de um projeto de pesquisa	Não há
11 (30/11 a 4/12)	Discussão sobre a avaliação dos projetos de pesquisa	Devolutiva das Avaliações e discussão do projeto	Avaliação geral dos projetos elaborados (feedback da professora), auto avaliação e avaliação da disciplina
12 (7 a 11/12)	Encerramento: Auto avaliação e avaliação da disciplina	Auto avaliação e avaliação da disciplina	Auto avaliação e avaliação da disciplina

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação será contínua e feita através da participação dos alunos em todas as atividades propostas, considerando-se:

- Conceito 1: Participação durante a elaboração do projeto e envio das atividades no prazo.
- Conceito 2: Qualidade do referenciamento teórico, uso na normatização e dos demais elementos do projeto de pesquisa.
- Conceito 3: Envio dos slides de apresentação, conforme roteiro.

Sobre a elaboração do projeto:

O projeto de pesquisa deverá ter: Resumo, Introdução (com justificativa), Objetivo, Metodologia (materiais e métodos),

Cronograma, Orçamento e Referências.

Conceitos:

Conceito final: Levará em conta rendimento qualitativo do aluno nos conceitos 1, 2 e 3.

A - Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da atividade

B - Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina na atividade.

C - Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples.

D - Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, na atividade, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados.

F – Não atingiu os objetivos da atividade

O – Não realizou a atividade na data estipulada.

#### Referências bibliográficas básicas

1. MARCONI, M. A. ;LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
2. MAGALHÃES, Gildo. *Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia*. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
3. Barros, A. J. S. *Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica*. 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

#### Referências bibliográficas complementares

1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.
2. FRANÇA, Júnia L. *Manual para normatização de publicações técnico-científicas*. Belo Horizonte. 6ª Ed. Editora UFMG, 2009. 258 p.
3. VOLPATO, G. L. *Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado?* São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
4. TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. *Comunicação científica: normas técnicas para redação científica*. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
5. ECO, Umberto. *Como se Faz uma Tese*. 22 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

#### Informações importantes

A bibliografia está disponível na biblioteca.