

## Plano de Ensino da Disciplina

**Disciplina:** Morfofisiologia II

**Código:** NHT1059-15

**Docente:** Weber Beringui Feitosa

**Quadrimestre Suplementar:** 2020.3

**Carga horária total prevista:** 72h

**Turmas:** TNANHT1058-15SA

**Plano de Ensino da Disciplina (PED)**

**Forma de atividades:** Assíncronicas

**Controle de frequência:** Pela entrega das Atividades (Estudo dirigido, exercícios e relatórios)

**Forma de atendimento:** Os esclarecimentos das dúvidas dos alunos serão por vídeo conferência no horário da aula de quarta-feira (19:00-21:00) e por e-mail

Aula Semana Período	Unidade (Tema Principal)	Objetivos específicos das subunidades (Subtemas)	Atividades teóricas e recursos/Ferramentas de EaD	Atividades práticas e recursos/Ferramentas de EaD
<b>Aula 1</b> Semana 1 2h – 23/09/20	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o conteúdo e procedimentos da disciplina</li> </ul>		
<i>Feedback do docente (Aula 1): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 2</b> Semana 1 2h – 25/09/20	Morfologia do sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever o esquema básico do sistema circulatório e a função do coração.</li> <li>• Descrever a localização e orientação e estruturas do coração</li> <li>• Entender o coração como uma bomba dupla</li> <li>• Descrever a estrutura das subdivisões do pericárdio e discutir suas funções.</li> <li>• Identificar e descrever o epicárdio, o miocárdio e o endocárdio</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a estrutura e a função das valvas cardíacas</li> <li>• Delinear o fluxo sanguíneo através das câmaras do coração e pelas circulações sistêmica e pulmonar</li> <li>• Discutir a circulação coronariana.</li> </ul>		
<i>Feedback do docente (Aula 2): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 3</b> Semana 2 2h – 30/09/20	Morfofisiologia do sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferenças importantes entre o músculo estriado cardíaco e o músculo estriado esquelético.</li> <li>• Entender o mecanismo de excitação e contração do músculo cardíaco</li> <li>• Descrever o sistema excitatório e condutor</li> <li>• Identificar e descrever a função dos componentes do complexo estimulante do coração.</li> <li>• Entender o que é potencial marca-passo, potencial de ação e período refratário.</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 3): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 4</b> Semana 2 02/10/20	Circulação e Pressão Arterial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a relação entre pressão, volume, fluxo e resistência</li> <li>• Descrever a pressão arterial</li> <li>• Entender o que é pressão arterial média</li> <li>• Descrever a distribuição sanguínea para os tecidos</li> <li>• Descrever o fluxo sanguíneo capilar e a resistência periférica</li> <li>• Descrever o reflexo barorreceptor</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 4): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 5</b> Semana 3 2h – 07/10/20	Ciclo Cardíaco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as mudanças de pressão e volume que ocorrem durante o ciclo cardíaco</li> <li>• Relacionar a sincronização das bulhas cardíacas com as ondas do ECG e alterações de pressão durante a sístole e diástole.</li> <li>• Descrever o eletrocardiograma</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia

				– Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 5): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 6</b> Semana 3 2h – 09/10/20	Regulação a curto prazo da pressão arterial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a pressão hidrostática e pressão arterial</li> <li>• Relacionar metabolismo tecidual e pressão arterial</li> <li>• Descrever a relação entre volume e pressão arterial</li> <li>• Descrever o controle tônico das arteríolas e o controle autonômico da frequência cardíaca</li> <li>• Descrever o papel do reflexo barorreceptor</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 6): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 7</b> Semana 4 2h – 14/10/20	Fisiopatologia do sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os conhecimentos adquiridos em morfologia e fisiologia nas principais patologias do sistema cardiovascular</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 7): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 8</b> Semana 4 2h – 16/10/20	Prova I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação será feita por meio de formulário online</li> </ul>		Resolver a prova diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Google forms
<i>Feedback do docente (Aula 8): Divulgar as notas no TIDIA.</i>				
<b>Aula 9</b> Semana 5	Morfologia do sistema renal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as funções renais</li> <li>• Identificar as estruturas do sistema renal-urinário</li> <li>• Descrever a anatomia macroscópica dos rins</li> </ul>	Atividades no Tidia	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.

2h – 21/10/20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a anatomia microscópica dos rins</li> <li>• Descrever as estruturas do néfron</li> <li>• Classificar os néfrons</li> <li>• Descrever o complexo justaglomerular</li> </ul>	1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 9): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 10</b> Semana 5 2h – 23/10/20	Morfofisiologia do sistema renal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as funções renais</li> <li>• Descrever a dinâmica de solutos através do néfron</li> <li>• Descrever a filtração e a taxa de filtração glomerular</li> <li>• Entender a retroalimentação Túbulo-Glomerular</li> <li>• Descrever a reabsorção tubular,</li> <li>• Descrever o transporte, a secreção e excreção renal,</li> <li>• Descrever a depuração renal</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 10): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 11</b> Semana 6 2h – 30/10/20	Fisiologia do sistema renal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a relação entre taxa de filtração, de excreção e depuração renal</li> <li>• Descrever a importância da alça de Henle</li> <li>• Entender como ocorre o controle de osmolaridade durante a passagem pelo néfron</li> <li>• Descrever o sistema de troca em contracorrente</li> <li>• Descrever como ocorre a produção de urina concentrada ou diluída.</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 11): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 12</b> Semana 7 2h – 04/11/20	Regulação do volume e da osmolaridade do líquido extracelular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as respostas integradas na manutenção da homeostasia</li> <li>• Descrever como as células do túbulo distal e do ducto coletor alteram sua permeabilidade à água</li> <li>• Entender a regulação hormonal da reabsorção de água</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o equilíbrio do sódio com o volume do líquido extracelular</li> <li>• Descrever o sistema renina-angiotensina</li> </ul>		– Morfofisiologia II (2020)
<i>Feedback do docente (Aula 12): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 13</b> Semana 7 2h – 06/11/20	Prova II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação será feita `por meio de formulário online</li> </ul>		Resolver a prova diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Google forms
<i>Feedback do docente (Aula 13): Divulgar as notas no TIDIA.</i>				
<b>Aula 14</b> Semana 8 2h – 11/11/20	Morfologia do sistema respiratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as funções principais do sistema respiratório.</li> <li>• Descrever a organização estrutural do sistema respiratório e seus principais órgãos.</li> <li>• Diferenciar as partes condutora e respiratória do sistema respiratório.</li> <li>• Descrever a histologia e a função do epitélio respiratório.</li> <li>• Descrever a anatomia funcional dos componentes da parte superior do sistema respiratório.</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 14): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 15</b> Semana 8 2h – 13/11/20	Morfofisiologia pulmonar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as etapas da respiração</li> <li>• Entender a mecânica respiratória</li> <li>• Descrever o fluxo de ar</li> <li>• Relacionar a cavidade e o líquido pleural com a pressão intrapleural</li> <li>• Diferenciar a complacência e a elasticidade pulmonar</li> <li>• Descrever a função do surfactante</li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 15): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				

<b>Aula 16</b> Semana 9 2h – 18/11/20	Mecânica da respiração e do transporte de gases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a ventilação pulmonar</li> <li>• Relacionar a ventilação e o fluxo sanguíneo alveolares</li> <li>• Descrever a função respiratória</li> <li>• Entender a Lei dos gases</li> <li>• Descrever a função da Hemoglobina e o transporte de O<sup>2</sup></li> </ul>	Atividades no Tidia 1 – Aula em formato audiovisual (PowerPoint ou aula previamente gravada)	Resolver os exercícios propostos diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Estudo dirigido/exercício (Tidia – Morfofisiologia II 2020)
<i>Feedback do docente (Aula 16): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 17</b> Semana 10 2h – 25/11/20	Prova III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação será feita por meio de formulário online</li> </ul>		Resolver a prova diretamente na ferramenta.  Ferramenta: Google forms
<i>Feedback do docente (Aula 17): Por meio de aula sincrônica (Videoconferência) na quarta-feira das 19:00-21:00</i>				
<b>Aula 18</b> Semana 11 2h – 02/12/20	Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um trabalho sobre uma explicação fisiológica referente a uma patofisiologia de um dos sistemas abordados em morfofisiologia II.</li> </ul>		Enviar por e-mail
<i>Feedback do docente (Aula 18): Divulgar as notas no TIDIA.</i>				
<b>Aula 19</b> Semana 12 2h – 09/12/20	Exame	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O exame será aplicado de forma oral</li> </ul>		Prova oral Ferramenta: vídeo chamada
<i>Feedback do docente (Aula 19): Realizar o fechamento e divulgar as notas no TIDIA.</i>				