

Caracterização da disciplina									
Código disciplina:	da	BIL0304-15	Nome disciplina:	da	Evolução e Diversificação da Vida na Terra				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	36 horas		Aula prática:	0	Campus:	SA	
Código turma:	da	DA9BIL0304-15SA DB91BIL0304-15SA	Turma:	A9 e B9	Turno:	Matituno	Quadrimestre:	QS	Ano: 2020
Docente(s) responsável(is):			Otto Müller Patrão de Oliveira						
Comunicação oficial via:			Plataforma Moodle						
Softwares específicos:			Google Meet e Youtube						

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	DB9 – Encontro síncrono		DA9 – Atividade assíncrona			
9:00 - 10:00	DA9 – Encontro síncrono		DB9 – Atividade assíncrona			
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00		Plantão de dúvidas com o docente (Síncrono)				
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Introduzir e aprofundar o conceito evolutivo como um processo que envolve elo e transformação dos seres vivos através de mecanismos biológicos. Apresentar a proximidade de tais conceitos com a vida cotidiana e seus impactos sociais e tecnológicos.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender minimamente o pensamento científico (elaboração de hipóteses, testes e replicabilidade). Conhecer as estruturas básicas do organismo em nível celular e molecular e as atividades de biomoléculas. Compreender diferentes níveis de organização e diferentes escalas temporais e espaciais e o papel do contexto ambiental no processo evolutivo. Compreender o processo evolutivo como produtor de padrões de diversificação biológica ao longo do tempo.
Ementa
Pensamento científico, conceito de vida, desenvolvimento do pensamento evolutivo, teoria sintética da evolução, história da classificação dos organismos, história da diversificação da vida na Terra, evolução humana, desenvolvimento tecnológico, organismos unicelulares e acelulares, árvore da vida, macromoléculas, evolução química.

Semana	Horas	Tema principal	Objetivos específicos	Estratégias didáticas e atividades	Avaliação
1	04	Ambientação e definição de vida		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
2	02	Pensamento Científico		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
3	04	Pensamento evolutivo		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
4	02	Teoria da Evolução		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
5	04	Árvore da vida		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
6	02	Macromoléculas		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
7	04	Eucariotos		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
8	02	Vírus		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
9	04	Multicelularidade		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
10	02	Evolução Humana		Aula síncrona e atividades assíncronas	Auto-avaliação em atividade assíncrona
11	04	Avaliação		Atividades assíncronas	Prova assíncrona
12	02	Avaliação		Atividades assíncronas	Prova assíncrona

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

50% - Atividades de auto avaliação (AA): atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação automática, com feedback específico para erros e acertos. Prazo para a realização de cada atividade: 7 dias.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.*

50% - Avaliação individual (AV): Questões de múltipla escolha e questões dissertativas sobre os principais conceitos e conteúdos trabalhados na disciplina (individual). Prazo para a realização da avaliação: 72h.

**Reposição da atividade: prova substitutiva.*

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

- SADAVA, D. et al. 2009. Vida: a ciência da biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed. v. 1 Célula e hereditariedade. v. 2 Evolução, diversidade e ecologia. v. 3 Plantas e Animais.
- MEYER, D., EL-HANI, C. N. Evolução: o sentido da biologia. São Paulo: UNESP, 2005. 132 p. (Paradidáticos ; Série Evolução).
- RIDLEY, M. Evolução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p., 2007. 752 p.

Referências bibliográficas complementares

- MARGULIS, L., SAGAN, D. O que é vida? São Paulo: Editora Jorge Zahar, 2002. 289 p.
- DAWKINS, R. O maior espetáculo da Terra: as evidências da evolução. São Paulo: Companhia das Letras, c2009. 438 p.
- DAWKINS, R. O gene egoísta. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, c2001. 230 p. (O homem e a ciência, 7). p. 223-226.
- FRY, I. The emergence of life on Earth: a historical and scientific overview. New Brunswick, N.J: Rutgers University, 2000. ix, 327 p.
- MAYR, E. Uma Ampla Discussão: Charles Darwin e a Gênese do Moderno Pensamento Evolucionário.

Ribeirão Preto: FUNPEC, c2006. 195 p.