

Mapa de Atividades

Disciplina: Desenvolvimento e Aprendizagem – NHI5001-15 - noturno

Docente: Maisa Helena Altarugio

Quadrimestre: 2020.QS

Turma: quarta 21h-23h e sexta 19h-21h

Carga horária total prevista: 48h

EMENTA:

Bases sócio históricas e biológicas da aprendizagem. Estudo de teorias psicológicas sobre o desenvolvimento humano e sobre a aprendizagem: Behaviorismo; Epistemologia genética de Jean Piaget; Construção sócio-histórica de conceitos segundo Vygotsky; Henri Wallon; Jerome Bruner; Aprendizagem significativa segundo Ausubel. Complementos teóricos que possibilitem relações com a prática educativa.

OBJETIVOS:

Conceituais: Delinear um quadro comparativo que contemple as principais teorias sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano de modo a permitir identificar semelhanças e diferenças entre elas bem como possíveis relações com a prática educativa.

Procedimentais: Desenvolver no aluno as capacidades de i. empregar adequadamente os termos relativos à cada uma das teorias a situações de ensino e aprendizagem; ii. analisar criticamente as possíveis contribuições e possíveis limitações de cada uma das teorias sobre a aprendizagem em relação à prática educativa.

Atitudinais: Desenvolver o compromisso com a construção individual e coletiva do conhecimento.

Observações:

A disciplina contará com um aluno de graduação como monitor selecionado por edital e um aluno de doutorado do PECHM matriculado na disciplina Estágio em Docência.

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas, recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas, recursos midiáticos e ferramentas
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?		O que os estudantes aprenderão?		Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados em cada semana?	Como os estudantes aprenderão os temas propostos? Quais os conteúdos servirão como base teórica? Que recursos midiáticos apoiarão a interação com o conteúdo e o aprendizado (videoaula, texto, filme, podcast, livro, gravuras, simulação, cenário, caso...)	Como os estudantes construirão e demonstrarão o seu aprendizado? Quais as ferramentas apoiarão a realização das atividades, a interação com o conteúdo e com os colegas? (aula síncrona, fórum de discussão, mural digital, diário de bordo, blog, podcast, vídeo, lista de exercícios...)
AULA 1 23/09	2h	Apresentação do curso Levantamento de concepções prévias/Atividade 1	Introdução às concepções inatistas e ambientalistas de D&A	Refletir sobre as concepções e crenças a respeito das influências do meio e dos atributos pessoais sobre o desempenho escolar	Aula síncrona (Plataforma Zoom)	Atividade 1: Mentimeter
TAREFA PARA AULA 2: letra e música “Baiano Burro Nasce Morto”						
AULA 2 25/09	2h	Concepções de pensamento inatista e ambientalista/Atividade 2	Principais pensadores	Conhecer alguns representantes do pensamento inatista e ambientalista do desenvolvimento humano	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Slides (documento disponível no Sigaa)	Atividade 2: Mentimeter
TAREFA PARA CASA 1: Pense e escreva sobre possíveis consequências para a educação a partir das concepções inatistas e ambientalistas						
AULA 3	2h	O behaviorismo	Conceitos	Conhecer os conceitos	Aula Assíncrona	Atividade 3:

30/09		de B.Skinner	básicos do Behaviorismo	básicos do behaviorismo: condicionamento; reforço; punição	Vídeo Coleção Grandes Educadores: B.F. Skinner https://www.youtube.com/watch?v=0Hn9dN1_W4U Leitura de textos (complementar) - disponível em PDF (Sigaa)	Elaborar uma síntese do pensamento Behaviorista (depositar na Plataforma Sigaa)
<p>Texto Complementar: NUNES, Ana I. B. L. ; SILVEIRA, Rosemary N. Psicologia da Aprendizagem: processos, teorias e contextos. Brasília, DF: Liber Livros, 2009. P. 31-42 (PDF)</p>						
AULA 4 02/10	2h	O behaviorismo de B.Skinner	Conceitos básicos do Behaviorismo	Conhecer os conceitos básicos do behaviorismo: condicionamento; reforço; punição	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides (documento disponível no Sigaa)	Atividade 4: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento Behaviorista
<p>TAREFA PARA CASA 2: Pesquise sobre a educação atual a partir das concepções behavioristas de ensino</p>						
AULA 5 07/10	2h	A concepção interacionista de J. Piaget	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de Piaget: acomodação, assimilação, equilíbrio-desequilíbrio, estágios do desenvolvimento	Aula Assíncrona Vídeo Coleção Grandes Educadores: J. Piaget https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA Leitura de textos (complementar) - disponível em PDF (Sigaa)	Atividade 4: Elaborar uma síntese do pensamento piagetiano (depositar na Plataforma Sigaa)
<p>Textos complementares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 2009. 194 p. Capítulo 6. 2. A teoria piagetiana da equilíbrio e suas consequências educacionais. Henrique da Costa Ferreira 						

AULA 6 09/10	2h	A concepção interacionista de J. Piaget	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de J. Piaget: acomodação, assimilação, equilíbrio-desequilíbrio, estágios do desenvolvimento	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides(documento disponível no Sigaa)	Atividade 5: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento piagetiano
TAREFA PARA CASA 3:						
AULA 7 14/10	2h	O sócio-interacionismo de L. Vygotsky	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de L. Vygotsky: planos genéticos de desenvolvimento; linguagem; mediação; ZDP	Aula Assíncrona Vídeo Coleção Grandes Educadores: L. Vygotsky https://www.youtube.com/watch?v=T1sDZNSTuyE&t=557s Leitura de textos (complementar) - disponível em PDF (Sigaa)	Atividade 5: Elaborar uma síntese do pensamento de Vygotsky (depositar na Plataforma Sigaa)
Textos complementares: 1. DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia na Educação. São Paulo: Ed. Cortez, 3ª ed., 2010. P. 56 a 65						
AULA 8 16/10	2h	O sócio-interacionismo de L. Vygotsky	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de L. Vygotsky: planos genéticos de desenvolvimento; linguagem; mediação; ZDP	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides(documento disponível no Sigaa)	Atividade 6: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento vygotskiano
TAREFA PARA CASA 4						

AULA 9 21/10	2h	AULA ABERTA			Aula assíncrona	Mural digital
AULA 10 23/10	2h	REVISÃO	Conceitos básicos dos autores estudados	Revisar os conceitos básicos dos autores estudados até o momento	Aula síncrona Jogo do Leilão	Atividade 5: Jogo do Leilão
TAREFA PARA CASA 5						
AULA 11 28/10	2h	Educação para todos e para cada um: H. Wallon	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de H. Wallon: emoções, afetividade e inteligência; fases do desenvolvimento; pensamento sincrético e categorial	Aula Assíncrona Vídeo Coleção Grandes Educadores: H. Wallon https://www.youtube.com/watch?v=ebt2iaiV9U8 Leitura de textos (complementar) – disponível em PDF (Sigaa)	Atividade 6: Elaborar uma síntese do pensamento de H. Wallon (depositar na Plataforma Sigaa)
<p>Texto complementar</p> <p>1.NUNES, Ana I. B. L. ; SILVEIRA, Rosemary N. Psicologia da Aprendizagem: processos, teorias e contextos. Brasília, DF: Liber Livros, 2009. P. 108-120 (PDF)</p>						
AULA 12 30/10	2h	Educação para todos e para cada um: H. Wallon	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de H. Wallon: emoções, afetividade e inteligência; fases do desenvolvimento; pensamento sincrético e categorial	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides (documento disponível no Sigaa)	Atividade 7: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento walloniano
TAREFA PARA CASA 5						
AULA 13 04/11	2h	Instruções para elaboração do			Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão	

		Trabalho Final			Slides (documento disponível no Sigaa)	
AULA 14 06/11	2h	Elaboração do Trabalho Final - proposta			Aula Assíncrona	Atividade 8: elaboração da proposta para o trabalho final (depositar na plataforma Sigaa)
AULA 15 11/11	2h	Aprendizagem Significativa de D. Ausubel	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de D. Ausubel: concepções prévias; aprendizagem significativa e mecânica; subsunção; assimilação; diferenciação progressiva e reconciliação integrativa	Aula Assíncrona Leitura de texto – disponível em PDF (Sigaa)	Atividade 9: Elaborar uma síntese do pensamento de H. Wallon (depositar na Plataforma Sigaa)
Texto: MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 2009. 194 p. Capítulo 10						
AULA 16 13/11	2h	Aprendizagem Significativa de D. Ausubel	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de D. Ausubel: concepções prévias; aprendizagem significativa e mecânica; subsunção; assimilação; diferenciação progressiva e reconciliação integrativa	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides (documento disponível no Sigaa)	Atividade 10: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento ausubeliano
TAREFA PARA CASA 6						

AULA 17 18/11	2h	A teoria de ensino de J. Bruner	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de J. Bruner: desenvolvimento intelectual, modos de representação; currículo em espiral	Aula Assíncrona Leitura de texto – disponível em PDF (Sigaa)	Atividade 11: Elaborar uma síntese do pensamento de J. Bruner (depositar na Plataforma Sigaa)
Texto: MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 2009. 194 p. Capítulo 5						
AULA 18 20/11	2h	A teoria de ensino de J. Bruner	Conceitos básicos	Conhecer os conceitos básicos da teoria de J. Bruner: desenvolvimento intelectual, modos de representação; currículo em espiral	Aula síncrona (Plataforma Zoom) Fórum de discussão Slides (documento disponível no Sigaa)	Atividade 12: Mentimeter Checando aprendizagem sobre os principais elementos do pensamento de J. Bruner
AULA 19 25/11	2h	Elaboração do Trabalho Final		Acompanhamento	Aula Assíncrona	Elaboração de Painel
AULA 20 27/11	2h	Elaboração do Trabalho Final		Acompanhamento	Aula Assíncrona	Elaboração de Painel
AULA 21 02/12	2h	Elaboração do Trabalho Final		Acompanhamento	Aula Assíncrona	Prazo limite para depositar o Trabalho Final no Sigaa
AULA 22 04/12	2h	Apresentação do Trabalho Final			Aula síncrona (Plataforma Zoom) Painéis	Apresentação de Painéis
AULA 23 09/12	2h	Apresentação do Trabalho Final			Aula síncrona (Plataforma Zoom) Painéis	Apresentação de Painéis

AULA 24 11/12	2h	Recuperação Encerramento e Auto-avaliação			Aula Assíncrona	Formulário Google Forms
------------------	----	---	--	--	-----------------	-------------------------