

UFABC  
Quadrimestre Suplementar  
2020

Planejamento Previsto

Disciplina: *Conhecimento e Técnica: perspectiva da Antiguidade e Período Medieval*

Prof. Lúcio Campos Costa

Estagiário em Docência – Zenildo Santos – Doutorando PEHCM - UFABC

Número máximo de alunos da turma: 30

Ementa:

Análise crítica sobre a construção do conhecimento europeu na Antiguidade Greco-Latino e Período Medieval. Relações entre ciência e técnica na Antiguidade e Medieval. Discussão historiográfica sobre conhecimento nos períodos Antigo e Medieval. Principais eventos históricos acerca do conhecimento desenvolvido na Antiguidade e período Medieval. Relações entre conhecimento, sociedade e cultura. Influências do conhecimento e técnicas medievais na construção da ‘ciência moderna’.

Metodologia e dinâmica das atividades:

Por se tratar de uma disciplina que ocorrerá de forma predominantemente assíncrona, os seguintes canais serão utilizados para comunicação dos alunos com o professor:

- Página do Google Sites criada para disponibilização de informações e materiais da disciplina para os alunos.  
<https://sites.google.com/site/conhecimentoeotecnicaufabc/home>
- Grupo da disciplina no WhatsApp.
- E-mail
- Plataforma SIGAA – UFABC.

O curso foi estruturado de forma que a cada duas semanas haverá um encontro síncrono de 2 horas (às terças das 21h-23h). Nestes encontros serão discutidas as atividades realizadas de forma assíncronas de leitura e de elaboração de resenhas dos conteúdos previstos para cada período. A aferição da presença/participação dos alunos será feita através do recebimento das resenhas que os mesmos deverão elaborar e enviar a cada duas semanas para o professor. Tais resenhas devem ser enviadas para o e-mail disponibilizado pelo professor em até 24h antes do encontro síncrono correspondente. No cronograma do curso abaixo consta explicitamente as semanas em que cada atividade ocorrerá.

Avaliação:

A avaliação dos alunos será feita a partir das resenhas as quais devem ser originais e elaboradas individualmente ou em grupos de até 3 estudantes. O número de páginas deve ser de 15% à 25% do número de páginas do texto a que se refere. Por exemplo, para um

texto de 100 páginas, a resenha deverá ter no mínimo 15 e no máximo 25 páginas. O formato deverá ser arquivo em pdf, com fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5. A resenha deve vir com uma folha de rosto/capa com as informações do texto a que se refere e dos discentes que a elaboraram.

Os critérios para correção das resenhas serão.

- 1) Identificação dos principais argumentos e ideias desenvolvidas pelo autor.
- 2) Análise crítica de tais argumentos e ideias.
- 3) Domínio do conteúdo do capítulo.
- 4) Clareza, objetividade e fluidez do texto da resenha.

Cronograma geral de atividades a cada semana:

| Semana | Conteúdo   | Objetivos  | Estratégias pedagógicas  | Recursos/ferramentas utilizadas  |
|--------|--|--|--|--|
| 1      | Apresentação da disciplina e início das atividades assíncronas.                                  | Esclarecer os alunos como o curso está estruturado e será conduzido.<br><br>Iniciar a leitura do primeiro texto (Caps. 1, 2 e 3 do livro de Referência [1]). | Expositiva e atendimento para dúvidas relativas ao primeiro texto ao longo da semana.<br><br>Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha. | Vídeoconferência via Google Meet a ser realizada no dia 22/09, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início.<br><br>O WhatsApp e o e-mail também serão usados para tirar dúvidas pontuais dos alunos ao longo da semana. |
| 2      | Contextualização histórica do pensamento sobre a Natureza no Egito, Mesopotâmia e Grécia antigos | Apresentar elementos para uma reflexão historiográfica sobre a abordagem aos fenômenos   | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização   | Discussão e dúvidas individuais por canal de WhatsApp ou e-mail.   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | até o século IV d.C. (Caps. 1, 2 e 3 do livro de Referência [1]).   | naturais e as técnicas na antiguidade.  | eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha.  |   |
| 3 | Continuação do processo de contextualização histórica do pensamento sobre a Natureza no Egito, Mesopotâmia e Grecia antigos até o século IV d.C. (Caps. 1, 2 e 3 do livro de Referência [1]). | Apresentar elementos para uma reflexão historiográfica sobre a abordagem aos fenômenos naturais e as técnicas na antiguidade. | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos:<br>Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha (Entrega da resenha correspondente deve ocorrer até as 21h da segunda feira, dia 05/10, por e-mail).<br><br>Discussão sobre os Caps. em encontro síncrono a ser realizada no dia 06/10, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início. | Vídeoconferência via Google Meet.<br><br>O WhatsApp também será usado para tratar dúvidas pontuais dos alunos ao longo da semana. |
| 4 | O avanço da Filosofia Natural aristotélica ao   | Abordar a Filosofia Natural no  | Atividades assíncronas a serem realizadas   | Discussão e dúvidas individuais por canal   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>longo da Idade Média até o século XII. (Caps. 4, e 5 do livro de Referência [1]).</p>   | <p>contexto do debate teológico em pauta no período e travar contato com os principais pensadores antes do período das traduções latinas dos textos antigos.</p>   | <p>pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha.</p>  | <p>de Whatsapp ou e-mail.</p>  |
| 5 | <p>Continuação do estudo do avanço da Filosofia Natural aristotélica ao longo da Idade Média até o século XII. (Caps. 4 e 5 do livro de Referência [1]).</p> | <p>Continuar a abordagem da Filosofia Natural no contexto do debate teológico em pauta no período e estabelecimento do contato com os principais pensadores antes do período das traduções latinas dos textos antigos.</p> | <p>Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha (Entrega da resenha correspondente deve ocorrer até as 21h da segunda feira, dia 19/10, por e-mail).</p> <p>Discussão sobre os Caps. em encontro síncrono a ser realizada no dia 20/10, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início.</p> | <p>Vídeoconferência via Google Meet.</p> <p>O WhatsApp também será usado para tratar dúvidas pontuais dos alunos ao longo da semana.</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 6 | A tradução dos textos de Filosofia Natural nos séculos XI e XII e seu lugar e papel na baixa Idade Média. (Caps. 6 e 7 do livro de Referência [1]).                             | Pretende aqui tomar contato e discutir o processo de transmissão dos textos antigos avaliando as circunstâncias sócio-culturais e avaliando seus impactos nos debates sobre a Filosofia Natural e as Técnicas. | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha.  | Discussão e dúvidas individuais por canal de Whatsapp ou e-mail.  |
| 7 | Continuação do estudo sobre a tradução dos textos de Filosofia Natural nos séculos XI e XII e seu lugar e papel na baixa Idade Média. (Caps. 6 e 7 do livro de Referência [1]). | Avançar com a discussão sobre o processo de transmissão dos textos antigos avaliando as circunstâncias sócio-culturais e avaliando seus impactos nos debates sobre a Filosofia Natural e as Técnicas.          | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha (Entrega da resenha correspondente deve ocorrer até as 21h da segunda feira, dia 02/11, por e-mail).<br><br>Discussão sobre os Caps. em encontro síncrono a ser realizada no dia 03/11, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da | Vídeoconferência via Google Meet.<br><br>O WhatsApp também será usado para tratar dúvidas pontuais dos alunos ao longo da semana. |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | disciplina 5 min antes de seu início.  |   |
| 8 | A forma e o conteúdo da Filosofia Natural medieval tardia. (Cap. 8 do livro de Referência [1]).                         | Pretende-se aprofundar aqui nos temas e nas características que marcam os debates sobre Filosofia Natural no final da Idade Média. | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha.  | Discussão e dúvidas individuais por canal de Whatsapp ou e-mail.  |
| 9 | Continuação do estudo da forma e do conteúdo da Filosofia Natural medieval tardia. (Cap. 8 do livro de Referência [1]). | Pretende-se aprofundar aqui nos temas e nas características que marcam os debates sobre Filosofia Natural no final da Idade Média. | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha (Entrega da resenha correspondente deve ocorrer até as 21h da segunda feira, dia 16/11, por e-mail).<br><br>Discussão sobre os Caps. em encontro síncrono a ser realizada no dia 17/11, das 21h-23h sendo o link para a mesma | Vídeoconferência via Google Meet.<br><br>O WhatsApp também será usado para tratar dúvidas pontuais dos alunos ao longo da semana. |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   |  | disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início.   |  |
| 10 | Estudo de caso sobre a Ciência e a Técnica nos primórdios do Renascimento. (Cap. 1 do livro de Referência [2]).                                     | Abordar episódios concretos envolvendo a ciência e a Técnica no início da Ciência Moderna  | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha.   |  |
| 11 | Continuação do estudo de episódios envolvendo a Ciência e a Técnica nos primórdios do Renascimento. (Cap. 2, 3, 4 ou 5 do livro de Referência [2]). | Continuar Abordando, agora de forma um pouco mais livre, episódios concretos envolvendo a Ciência e a Técnica no início da Ciência Moderna | Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos: Leitura do livro de Referência, realização eventual de pesquisa na internet para complementação da leitura e elaboração de resenha (Entrega da resenha correspondente deve ocorrer até as 21h da segunda feira, dia 30/11, por e-mail).<br><br>Discussão sobre os Caps. em encontro síncrono a ser realizada no dia |  |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | 01/12, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início. |   |
| 12 | Encerramento da disciplina e divulgação dos conceitos finais. |  |  | Vídeoconferência via Google Meet a ser realizada no dia 8/12, das 21h-23h sendo o link para a mesma disponibilizado pelo grupo de WhatsApp da disciplina 5 min antes de seu início. |

Observações finais:

Conforme o andamento do curso eventuais estratégias e/ou materiais que não estejam sendo efetivos poderão ser repensados e implementados desde que em comum acordo com os discentes.

Textos de Referência para as leituras:

[1] GRANT, Edward. *História da Filosofia Natural: Do mundo Antigo ao século XIX*, São Paulo, Madras, 2009.

[2] BELTRAN, M. H. R. (Org.), Bormberg, C. Trindade, L. S. P. e Saito, F., *A Imprensa, a pólvora e a bússola: a ciência e a técnica nas origens da ciência moderna*, Editora Livraria da Física, 2017.

Textos de apoio:

GRANT, Edward. *Os Fundamentos da Ciência Moderna na Idade Média*. Porto: Porto Editora, 2003.

\_\_\_\_\_ *A source book in Medieval Science*, Havard University press, 1974.

FORBES, R.J. & DIJKSTERHUIS, E.J., *A History of science and technology*, VI, Penguin Books, 1963.

BRAGA, Marco. *Breve História da ciência moderna*. Vol 1 e 2. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.



ROSSI, Paolo. Francis Bacon: da magia à ciência. Londrina: Eduel; Curitiba: Editora da UFPr, 2006.

ROSSI, Paolo. O Nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru: EDUSC, 2001.

BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CAMENIETZKI, Carlos Ziller. A cruz e a luneta: ciência e religião na Europa moderna. Rio de Janeiro: Access, 2000.

COHEN, M.R. & DRABKIN, I.E., *A source book in Greek Science*, Havard University Press, 1948.

CROMBIE, A. C. *Augustine to Galileo. The History of Science, A.D. 400-1650*, Harvard University press, 1953.

LEFEVRE, F., *História do mundo Grego Antigo*, WMF Martins Fontes, 2013.

BLOCH, Marc. *A sociedade feudal*. Lisboa: Edições 70, 1982.

RONAN, C. A., *História Ilustrada da Ciência da Universidade de Cambridge*, Vols. I e II, Jorge Zahar Editor, 1987.