

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS NOTURNO - 1º QUADRIMESTRE DE 2020

Responsável: Prof. Dr. Fernando Zaniolo Gibran

CRONOGRAMA PRETENDIDO REFORMULADO PARA “ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL” (ECE)

Data: 14 de abril de 2020

Observações: a tabela abaixo com destaque **amarelo** refere-se às aulas presenciais e PT1 já cumpridas antes da suspensão, e as informações e tabela seguintes ao planejamento no modo ECE.

Data	Dia	Aula	Assunto
10/02/2020	segunda	1	Apresentação do docente e da disciplina; Introdução: Hemichordata e Chordata (Cephalochordata, Urochordata e Vertebrata); Prática: planos e cortes, Cephalochordata e Urochordata
13/02/2020	quinta	2	Primeiros vertebrados, Myxinoidea e Petromyzontoidea, origem de Gnathostomata
17/02/2020	segunda	3	Chondrichthyes; Prática: Chondrichthyes
20/02/2020	quinta	4	Osteichthyes, Actinopterygii
24/02/2020	segunda	-	Feriado Carnaval
27/02/2020	quinta	5	Sarcopterygii, conquista do ambiente terrestre;
02/03/2020	segunda	6	Tetrapoda e Amniota; Prática: Actinopterygii
05/03/2020	quinta	PT1	PROVA TEÓRICA I
09/03/2020	segunda	7	Lissamphibia; Prática: Lissamphibia (Gibran Alcatrazes)
12/03/2020	quinta	8	Synapsida, origem de Mammalia

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (PED)

Nome da disciplina: Zoologia de Vertebrados (noturno).

Código da turma: NANHT1065-15SA

Professor responsável: Prof. Dr. Fernando Zaniolo Gibran (CCNH).

E-mail: fernando.gibran@ufabc.edu.br (alunos: colocar “aluno ZOOVERT” no assunto)

Período do ECE: 20/abril a 04/junho.

As atividades previstas serão todas **assíncronas**.

Controle de presença: retorno/envio das atividades pelos alunos.

Atendimento aos alunos: remotamente, a combinar por e-mail, sempre que necessário, inclusive prevendo vídeo conferência quando cabível e fornecimento/devolução de gabaritos das atividades pelo docente.

Atividades presenciais no retorno: se possível, apenas uma atividade prática de laboratório, complementar e comparativa, referente aos Amniota. **Mas não obrigatória.**

MAPA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

Aula	Tema principal	Sub-temas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas remotas	Atividades práticas e recursos/ferramentas remotas
Aula 1 20/abril	Synapsida, Mammalia	Diversidade e Prática Theria	Apresentar a diversidade morfo-funcional e ecológica de Theria, comparando Marsupialia com Eutheria	Vídeo aulas de ~ 5 min cada com orientações e destaques do conteúdo teórico; disponibilização de slides guia, links para textos e artigos científicos disponíveis na rede	Vídeo aulas de ~ 5 min cada ou roteiro escrito com orientações e destaques do conteúdo prático; disponibilização de slides guia, roteiro de prática e/ou sugestões de sites e material áudio-visual da rede (incluindo documentários). Questões chave.
Aula 2 23/abril	Synapsida, Mammalia	Primata e Evolução Humana	Apresentar a diversidade morfo-funcional de Primata, assim como a origem e evolução humana e suas consequências ecológicas globais	Idem descrição das atividades teóricas	Idem descrição das atividades práticas
Aula 3 27/abril	Sauropsida, Archosauromorpha, Crocodilia	Evolução e diversidade Crocodilia	Apresentar a diversidade morfo-funcional e ecológica de Crocodilia, comparando-os com Aves	Idem descrição das atividades teóricas	-

Aula 4 30/abril	Sauropsida, Archosauromorpha, Crocodilia	Prática Crocodilia	Estudo da anatomia, crânio, dentes e osteodermos de Crocodilia, comparando-os com Aves e Lepidosauria	-	Idem descrição das atividades práticas
Aula 5 04/maio	Sauropsida, Archosauromorpha, Pterosauria e Dinosauria	Evolução e diversidade Pterosauria e Dinosauria extintos	Apresentar a diversidade morfo-funcional e ecológica de Pterosauria e Dinosauria extintos, comparando-os com Aves	Idem descrição das atividades teóricas	Idem descrição das atividades práticas
Aula 6 07/maio	Sauropsida, Archosauromorpha, Dinosauria (Aves)	Prática Dinosauria (Aves)	Apresentar a diversidade morfo-funcional e ecológica de Aves; estudo da anatomia de Aves, comparativa com Amniota	Idem descrição das atividades teóricas	Idem descrição das atividades práticas
Aula 7 11/maio	Sauropsida, Testudomorpha	Evolução e diversidade Testudomorpha	Apresentar a diversidade morfo-funcional e ecológica de Testudomorpha	Idem descrição das atividades teóricas	-

Aula 8 14/maio	Sauropsida, Testudomorpha	Prática Testudomorpha	Estudo da anatomia de Testudomorpha, comparativa com Amniota	-	Idem descrição das atividades práticas
Aula 9 18/maio	Sauropsida, Lepidosauria	Evolução e diversidade Lepidosauria	Apresentar a diversidade morfo- funcional e ecológica de Lepidosauria	Idem descrição das atividades teóricas	-
Aula 10 21/maio	Sauropsida, Lepidosauria	Prática Lepidosauria	Estudo da anatomia de Lepidosauria, comparativa com Amniota	-	Idem descrição das atividades práticas
Aula 11 25/maio	PT2	Questões referentes à PT2 (trabalho individual)	Verificar o aprendizado de aspectos ecológicos, anatômicos e evolutivos dos Amniota	Questões para serem pesquisadas e respondidas individualmente por e-mail, com regras visando a objetividade e síntese dos aspectos essenciais	-
Aula 12 28/maio	Atividade de Extensão	Entrega das propostas de extensão escritas por e-mail	Treinar elaboração de atividades de extensão sobre conteúdo de Vertebrados	Entrega das propostas de extensão por e-mail	-

Aula 13 01/junho	Seminários	Entrega dos resumos escritos por e-mail e das mini-apresentações em vídeo	Treinar pesquisa bibliográfica, redação de resumo e apresentação oral, poder de síntese sobre conteúdo de Vertebrados	Entrega dos resumos escritos por e-mail, com regras visando a objetividade	Entrega das mini-apresentações em vídeo por e-mail, contendo a essência da pesquisa realizada
Aula 14 04/junho	SUB/EXAME*	Prova substitutiva para quem faltou da PT1 e aplicação de exame para quem precisar	Verificar o aprendizado para aprovação na disciplina	Questões para serem pesquisadas e respondidas individualmente por e-mail	Discussão das questões e respostas por e-mail ou vídeo conferência

* quem fizer sub e precisar de exame terá este direito a combinar.

AValiação: pretendo manter o possível conforme o planejamento original disponível em <https://sites.google.com/site/labvertebradosufabc/disciplina-biologia-animal-iii>, excluindo a prova prática e substituindo esta por relatórios de atividades práticas, desta maneira:

AVALIAÇÕES
<p>Provas Teóricas Dissertativas</p> <p>As provas teóricas dissertativas serão duas (a PT1 foi presencial, individual e sem consulta e a PT2 será trabalho individual com regras e instruções de entrega por e-mail).</p>
<p>Seminários</p> <p>Consiste em pesquisa bibliográfica referente a um dos temas apresentados abaixo. A avaliação dos seminários será através de um resumo escrito e impresso com no máximo duas páginas e uma apresentação oral em vídeo de 5 min. O resumo e o vídeo deverão ser entregues via e-mail na data da apresentação e conter também todas as fontes da pesquisa. Objetivos: 1) realização de pesquisa bibliográfica, 2) treinar redação e poder de síntese, 3) treinar elaboração de apresentações orais objetivas.</p> <p>Obs.: resumos com no máximo duas páginas (tudo!); com letra Times New Roman 12; espaço entre linhas 1,5; texto justificado; folha A4; margens de 2,0 cm. Cada desobediência a este formato perde 0,5 ponto da nota (é acumulativo, podendo chegar a 3 pontos).</p> <p>Temas: 1) Biologia reprodutiva de “peixes”; 2) Biologia reprodutiva de anfíbios; 3) Migração em vertebrados; 4) Comportamento social em vertebrados; 5) Adaptações dos vertebrados ao ambiente aquático; 6) Voo e planeio em vertebrados; 7) Respiração e circulação em vertebrados; 8) Comportamentos de defesa em vertebrados; 9) Ecologia das aves; 10) Ectotermia vs. endotermia.</p>
<p>Proposta de Atividade de Extensão Universitária</p> <p>Os alunos deverão criar uma proposta de extensão visando promover a interação entre a UFABC e outros setores da sociedade, sobre conteúdos de Vertebrados. Esta proposta deverá ser entregue por e-mail, na data marcada. A atividade é livre quanto ao número de envolvidos por proposta, desde que coerente, e não há regras específicas para elaboração, além da necessidade de ser uma proposta de extensão sobre conteúdo de vertebrados.</p>
<p>Relatório de Atividades e Controle de Presença</p> <p>Como controle de presença e de atividades práticas os alunos deverão submeter mini-relatórios por e-mail, respondendo e pesquisando sobre algumas questões/tarefas que serão solicitadas durante as atividades práticas previstas. O cumprimento dessas atividades substituirá a nota de prática, proporcionalmente ao total de atividades cumpridos. Além destas atividades, as demais entregas (PT2, seminários e extensão) também serão consideradas como controle de presença e participação,</p>

Conceito Final: será calculado como a soma da média das provas teóricas (peso 6) e a média das notas da proposta de extensão, relatórios das atividades e seminários (texto e vídeo juntos) (peso 4). Divide por 10. Então ocorrerá a conversão conforme abaixo, para os que cumprirem as atividades.

CONCEITOS

A = Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso do conteúdo. (nota dos docentes: corresponderia às notas de 9,0 a 10)

B = Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina. (nota dos docentes: corresponderia às notas de 7,0 a 8,9)

C = Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e prosseguir em estudos avançados. (nota dos docentes: corresponderia às notas de 5,5 a 6,9)

D = Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Nesse caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente. (nota dos docentes: corresponderia às notas de 5,0 a 5,4)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. POUGH, F.H.; JANIS, C.M & HEISER, J.B. 2005. Vertebrate Life. 7th ed. Pearson Education, Inc., New Jersey. (ou última versão em português).
2. HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G.E. Jr. 2006. Análise da Estrutura dos Vertebrados. 2ª ed. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo. (ou 1ª edição em português).
3. KARDONG, K.V. 2011. Vertebrados: Anatomia Comparada, Função e Evolução. 5ª ed. Editora Roca, São Paulo.