#### PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

#### Regime de Estudos Continuados Emergenciais 2020

### BCL0307-15SA TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS (T-P-I: 3 - 2 - 5)

Turmas: A1 – A2 - A3 – Noturno – São Bernardo do Campo

Prof: Álvaro Takeo Omori

## **INFORMAÇÕES GERAIS**

- Sobre as Aulas: vídeos gravados (canal química ufabc do YouTube) e via streaming pelo aplicativo jitsi meet. Material em forma de slides serão disponíveis no TIDIA4.
- \* Estratégias Didáticas oferecidas: slides; resoluções de exercícios em vídeo gravados, videoaulas; streaming com chat ao vivo, ferramentas de testes online e ao vivo (Kahoot! E outros)
- \* Atendimento da Docente para tirar dúvidas: também será oferecido de forma síncrona via chat nas aulas via streaming e assíncrona via email ou TIDIA4
- Sobre a Aferição da Presença: nas aulas via streaming, é possível verificar a presença pelo chat. todas as aulas são acompanhadas de exercícios de múltipla escolha, disponibilizados na Ferramenta QUIZ do TIDIA4, cuja entrega estará atrelada à atribuição da presença naquela aula. A(o) discente terá sete dias úteis para realizar a atividade, contados a partir do primeiro dia da aula da semana, exceto para a última aula, que lhe será concedido cinco dias úteis para entrega. As datas das aulas e de entrega das atividades estão disponibilizadas no cronograma abaixo.
- \* Sobre as Listas de Exercícios: estão disponibilizadas no TIDIA4 e as resoluções já foram disponibilizadas em forma de videoaula (youtube). Os exercícios resolvidos não precisarão ser entregues para correção.
- Sobre a Atribuição do Conceito Final: O desempenho nas atividades realizadas ao longo do período remoto farão parte da composição do Conceito Final da disciplina, em conjunto com a Avaliação sobre a Parte Teórica e as Avaliações que concernem à Parte Prática, que será realizada integralmente na forma presencial.
- \* Sobre Atividades Presenciais: para encerrar a disciplina serão necessárias atividades presenciais para:
  - o Realização das três aulas práticas que ainda não foram feitas.

- Ministrar uma ou duas aulas de revisão dos conteúdos, a depender da observação das(os) docentes da disciplina sobre a resposta das(os) suas(eus) alunas(os) ao oferecimento promovido durante o período remoto.
- Aplicação de Avaliações, referentes às Partes Teóricas e Práticas, incluindo Substitutiva e Recuperação.

Portanto, necessitamos das três semanas de aulas disponíveis para que os alunos realizem estas atividades, num total de 15 horas. O grupo de docentes da disciplina estará empenhado em elaborar um cronograma único para a execução das atividades presenciais, principalmente no que concerne à parte prática.

# CRONOGRAMA PARA ENTREGA DAS ATIVIDADES E AFERIÇÃO DA PRESENÇA DURANTE O PERÍODO DE OFERECIMENTO DO REGIME ECE

Aula (Semana) Tema Central		Data limite para entrega	
		da atividade da aula	
1 (20 a 25/04)	Revisão de Termodinâmica.	29/04	
2 (27/04 a 30/04)	Cinética Química.	06/05	
3 (04 a 09/05)	Cinética química e Equilíbrio Químico.	12/05	
4 (11 a 16 /05)	Tipos de Equilíbrios, Precipitação e	19/05	
	quociente		
5 (18 a 23/05)	Equilíbrios Ácido-Base.	26/05	
6 (25 a 30/05)	Soluções Tampão	02/06	
7 (01 a 06/06) Processos Industriais		05/06	

AULA/ Semana	HORAS (T + I)	UNIDADE (TEMA PRINCIPAL)	SUBUNIDADES (SUBTEMAS)	OBJETIVOS GERAIS e ESPECÍFICOS	Atividade teórica	Atividade Prática
1/ 20/04	6 h	Revisão de Termodinâmica	Termoquímica. Entropia. Entalpia e energia livre. Combustão. Lei de Hess.	<ul> <li>G: Reconhecer os aspectos termodinâmicos que envolvem as reações químicas.</li> <li>E: Predizer se determinada reação será espontânea ou não</li> </ul>	Assistir a "live" com explanação sobre o assunto. Slides serão disponibilizados no TIDIA4.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Quiz durante a "live".
2/ 27/04	6 h	Cinética Química	Velocidade média, velocidade instantânea, lei de velocidade, lei de velocidade integrada, ordem de reação.	<ul><li>G: Velocidade das reações químicas</li><li>E: Diferenciar termodinâmica da cinética.</li><li>Meia-vida</li></ul>	Slides serão disponibilizados no TIDIA4. Assistir à aula gravada.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Resolver o exercício a ser disponibilizado na aula gravada.
3/ 04/05	6 h	Cinética Química e Equilíbrio Químico	Fatores que afetam a velocidade. Mecanismo de reação. Introdução ao Equilíbrio Químico	<ul> <li>G: Compreender os fatores que afetam a velocidade da reação. Relação cinética com equilíbrio.</li> <li>E: Energia de ativação, catálise, mecanismo de reação, equilíbrio.</li> </ul>	Assistir a "live" com explanação sobre o assunto. Slides serão disponibilizados no TIDIA4.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Quiz durante a "live"
4/ 11/05	6 h	Tipos de Equilíbrios, precipitação e Q	Equação geral de equilíbrio químico. Fatores que afetam o equilíbrio. Formação de precipitados	<b>G:</b> Equação de equilíbrio químico. <b>E:</b> Entender o Princípio de Le Chatelier e aplicá-lo em seus diversos casos.	Slides serão disponibilizados no TIDIA4. Assistir à minivideoaula.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Resolver o exercício na ferramenta QUIZ.
5/ 18/05	6 h	Equilíbrios Ácido- Base	Força de um ácido. Diferenças entre pKa e pH. O que faz um ácido ser forte e outro não.	<ul><li>G: Uso de equilíbrio químico para mostrar a força de um ácido</li><li>E: Ka, pKa, pH e estabilidade da base conjugada</li></ul>	Assistir a "live" com explanação sobre o assunto. Slides serão disponibilizados no TIDIA4. Quiz durante a "live".	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Resolver o exercício na ferramenta QUIZ.
6/ 25/05	6 h	Soluções Tampão	Introdução às soluções tampão.	<b>G:</b> Reconhecer o papel de um tampão <b>E:</b> Estudo de caso: sangue.	Slides serão disponibilizados no TIDIA4. Assistir à minivideoaula.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Resolver o exercício na ferramenta QUIZ.
7 01/06	6 h	Processos Industriais	Processos industriais: Solvay, Haber-Bosch e Ostwald.	G: Transformações químicas presentes em processos industriais. E: Mostrar a importância histórica e econômica de algumas TQs	Slides serão disponibilizados no TIDIA4. Assistir à minivideoaula.	Resolver os exercícios da lista disponibilizada. Resolver o exercício na ferramenta QUIZ.

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS PRÁTICAS (execução dos experimentos, discussões e avaliações específicas, serão realizadas

presencialmente, após o retorno às aulas).