

**DISCIPLINA:** Temas da Filosofia Antiga

**CRÉDITOS (T-P-I):** (4-0-4)

**CÓDIGO:** NH5133

**CARGA HORÁRIA:** 48 horas

**PERÍODO LETIVO:** 2020.1

**HORÁRIO:** Terça-feira das 10:00 às 12:00h e Sexta-feira das 8:00 às 10:00h

**ATENDIMENTO:** Sexta-feira das 8:00 às 11:00h por um dos seguintes meios:

Por email [maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br)

Por WhatsApp (11) 98623-1639

Por Skype Maria Cecilia Reis

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis

---

**OBJETIVOS GERAIS:** A disciplina tem como objetivo geral investigar temas e problemas do pensamento antigo que complementem os programas e conteúdos estudados em disciplinas obrigatórias e subsidiem aspectos relevantes para uma reflexão interdisciplinar, por meio de contacto com as fontes primárias. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando ainda o repertório das discussões por meio de um acesso a fontes secundárias selecionadas.

---

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** O curso visa oferecer ao aluno uma introdução aos primórdios da filosofia e ciência gregas, cobrindo o pensamento dos assim chamados pré-socráticos – os primeiros cosmólogos jônios, os pitagóricos, os eleatas e os atomistas em particular. O aluno receberá informações concernentes às dificuldades das fontes de pesquisa, visto que as obras de tais pensadores foram perdidas e o conhecimento de seu conteúdo depende de citações e referências encontradas em outros autores antigos.

---

**EMENTA:** A disciplina tem em vista estudar tópicos de destacada importância no âmbito do pensamento antigo a partir da eleição de temas e problemas específicos. A flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento do curso.

---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – aulas presenciais**

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias didáticas</b>	<b>Leitura básica</b>
<b>11/2</b>	Apresentação do curso.		
<b>14/2</b>	O problema das fontes de pesquisa.	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, <i>Nota Introdutória.</i> BURNET, <i>Nota sobre as Fontes</i> LONG, cap.2
<b>18/2</b>	Panorama histórico do nascimento da filosofia.	Aula expositiva	
<b>21/2</b>	As cosmogonias gregas arcaicas.	Leitura de texto e discussão	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. I HESIODO, <i>Teogonia.</i> [excerto]
<b>28/2</b>	A herança da sabedoria prática de egípcios e babilônios.	Aula expositiva	BURNET, <i>Introdução</i>
<b>3/3</b>	A cosmologia Jônica: Tales de Mileto	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. II. BURNET, I LONG, cap.3
<b>6/3</b>	A cosmologia Jônica: Anaximandro de Mileto	Leitura de texto e discussão	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps. III
<b>10/3</b>	Heráclito de Éfeso	Aula expositiva	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VI BURNET, cap. III LONG, cap.5
<b>13/3</b>	O florescimento da filosofia na Magna Grécia	Aula expositiva	

**ECE – ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL**  
**[7 semanas]**

<b>Aula</b>	<b>Tema/subtema &amp; objetivo</b>	<b>Atividade prática/ ferramenta</b>	<b>Atividade teórica</b>
<p><b>1ª Sem.</b></p> <p>21/4 e 24/4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Reconexão</u> – apresentação do programa ECE e das novas ferramentas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Google Meet</u> (o link será enviado para o e-mail ufabc do aluno)</li> <li>• Entrega de trabalhos individuais por email para <a href="mailto:maria.reis@ufabc.edu.br">maria.reis@ufabc.edu.br</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do trabalho individual sobre Pitágoras previsto na 1ª fase</li> </ul>
<p><b>2ª Sem.</b></p> <p>28/4 e 1/5</p>	<p style="text-align: center;"><u>Revisão de conteúdos</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Feed back dos trabalhos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áudio aulas (30 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em “Pequena miscelânea de cosmologia” p.91 a 108.</li> </ul>
<p><b>3ª Sem.</b></p> <p>5/5 e 8/5</p>	<p style="text-align: center;">O poema de Parmênides &amp; o impacto do eleatismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula on line (50 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. VIII (p. 249-73)</li> </ul>
<p><b>4ª Sem.</b></p> <p>12/5 e 15/4</p>	<p style="text-align: center;">A reação a Parmênides: Empédocles de Agrigento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula on line (50 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. X (p. 293-317)</li> </ul>

<b>5ª Sem.</b> 19/5 e 22/5	O atomismo: Leucipo de Mileto e Demócrito de Abdera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula on line (50 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler em KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. XV (p. 425-58)</li> </ul>
<b>6ª Sem.</b> 26/5 e 29/5	Sócrates: a reação em direção ao humanismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula on line (50 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler BENOIT, <i>Sócrates – o nascimento da razão negativa</i> (p.5 -27)</li> </ul>
<b>7ª Sem.</b> 2/6 e 5/6	<u>Atividade final de avaliação</u>	(As instruções para atividade de avaliação serão enviadas por email institucional do aluno, segunda-feira, dia 1/6 pela manhã.)	

---

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O **ECE – Estudo Continuado Emergencial** – está organizado em **sete módulos** e recorrerá a diversas ferramentas e estratégias de trabalho.

No **primeiro módulo**, o objetivo é a reconexão dos alunos, apresentação do novo programa pelo Google Meet (o link será enviado pelo email institucional do aluno). No dia 24/4, os alunos deverão entregar os trabalhos individuais sobre Pitágoras (previsto para 23/3) por email para [maria.reis@ufabc.edu.br](mailto:maria.reis@ufabc.edu.br)

No **segundo**, serão retomados os temas da etapa presencial – a cosmologia jônica – e apresentados os comentários sobre o trabalho entregue pelos alunos.

Do **terceiro** ao **sexto** módulos, o conteúdo remanescente no programa inicial será cumprido mediante as seguintes atividades paralelas: (1) aulas on line sempre às sextas-feiras das 9:00 às 10:00, seguida de atendimento para dúvidas dos alunos e (2) leituras preliminares indicadas a cada módulo.

A avaliação do curso será feita pela atribuição de conceito ao trabalho individual (50%) e por uma atividade final (50%) prevista para o **sétimo módulo** do ECE, a ser definida.

---

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

<b>1</b>	KIRK, G.S., RAVEN, J.E. e SCHOFIELD, M. <i>Os Filósofos Pré-Socráticos – história crítica e seleção de textos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.
<b>2</b>	BURNET, J. <i>A Aurora da Filosofia Grega</i> . Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC RJ, 2006.
<b>3</b>	LONG, A.A. (org.) <i>Primórdios da Filosofia Grega</i> (Coleção Companions & Companions). Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2008

---

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

<b>1</b>	HESÍODO, <i>Teogonia – a origem dos deuses</i> . S.Paulo: Iluminuras, 1991
<b>2</b>	BARNES, J. <i>Filósofos Pré-Socráticos</i> . S.Paulo: ed. Martins Fontes, 2003.
<b>3</b>	<i>Os Pré-Socráticos</i> (coleção Os Pensadores). S.Paulo: ed. Abril Cultural, 1973.
<b>4</b>	SNELL, B. <i>A Cultura Grega e as Origens do Pensamento Europeu</i> . S.Paulo: ed Perspectiva, 2009.
<b>5</b>	BENOIT, H. <i>Sócrates – o nascimento da razão negative</i> . S.Paulo: editor Moderna, 1996